

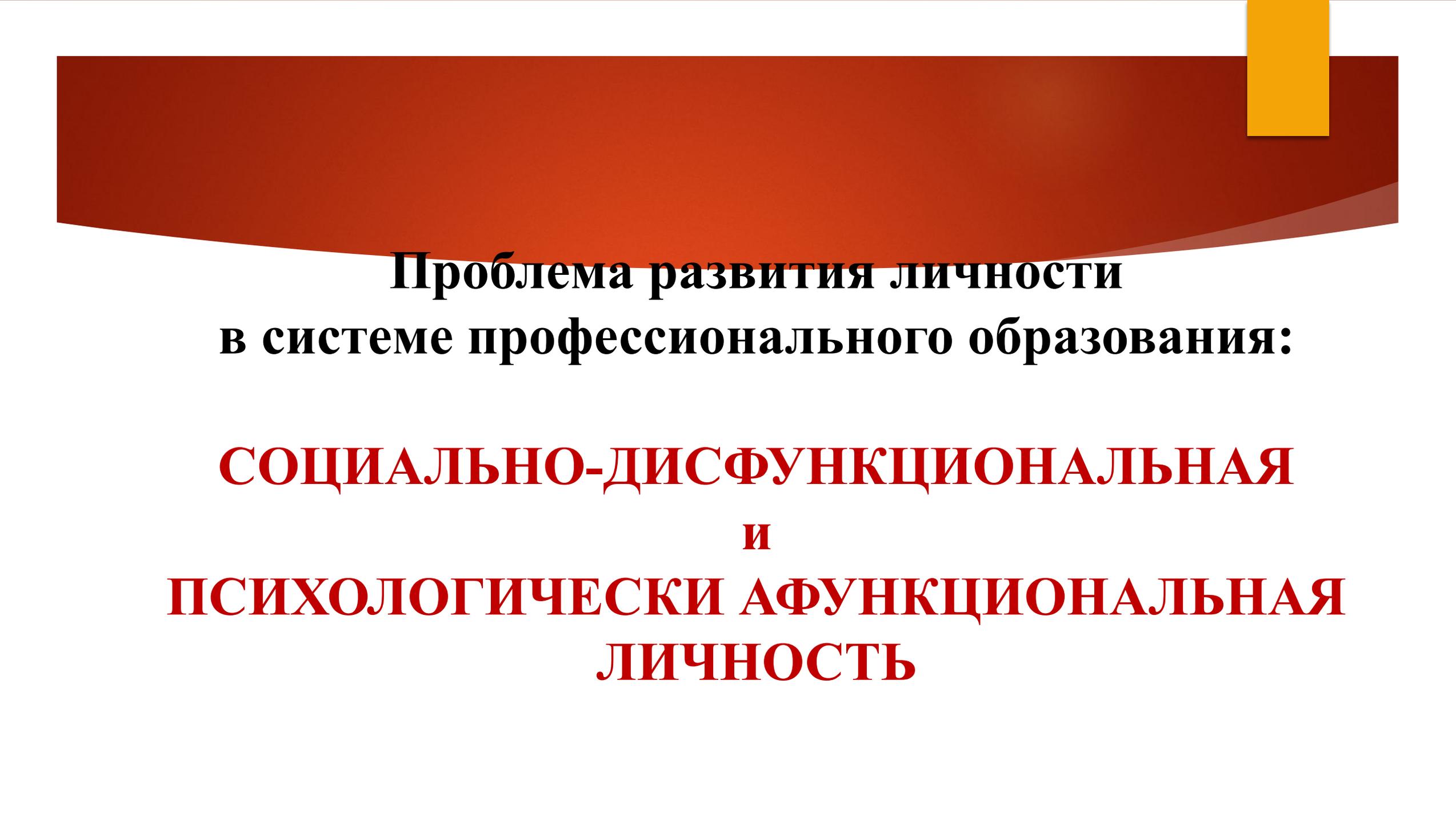
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

КАК

**ИННОВАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Е.В. РУДЕНСКИЙ

**ДОКТОР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ,
АКАДЕМИК АПСН, МАСР, МАСП, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ МАН ВШ**



**Проблема развития личности
в системе профессионального образования:**

**СОЦИАЛЬНО-ДИСФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ЛИЧНОСТЬ**

**Социально-психологическое основание
проблемы**

**ДЕФИЦИТ
СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

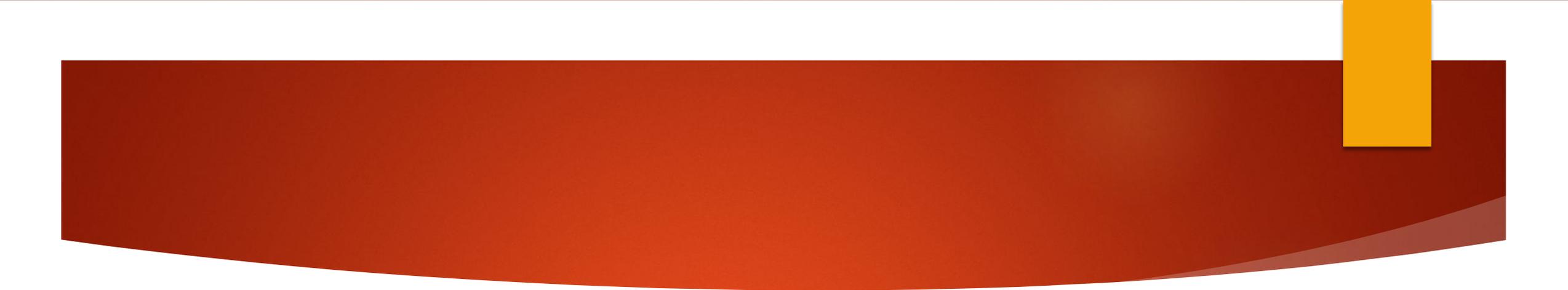
**Деструктивное следствие
дефицита**

социально-функциональных компетентностей

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
УЯЗВИМОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

к

деструктивным социальным явлениям



СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ – ЭТО СПОСОБНОСТЬ
СОЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ
ЭФФЕКТИВНО ДЛЯ СЕБЯ И ОБЩЕСТВА
ВЫПОЛНЯТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНЫЕ ФУНКЦИИ.

**Механизм
функционирования
личности – это
социальная роль:
модель культурно-
детерминированного
поведения**

**КРИТЕРИЙ
КОНСТРУКТИВНОГО
СОЦИАЛЬНОГО
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ЛИЧНОСТИ –
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ**

Факторы,

детерминирующие актуальность проблемы
развития личности
в системе профессионального образования:

1. Социологический: общество спектакля;
2. Социально-психологический: общество виктимогенного риска;
3. Культурологический: патология культуры;
4. Психологический: социально-культурная патология личности;
5. Теоретико-концептуальный: теория социо-нормативной социализации;
6. Методический: пассивно-вербальный метод социализации;
7. Профессионально-компетентностный:

дефицит социально-функциональных компетентностей
педагога

**Социально-
психологическая
уязвимость –
это социально-
психологическая
виктимность**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ВИКТИМНОСТЬ – СИСТЕМНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ
ДЕФЕКТА СВОЕГО РАЗВИТИЯ.**

Социально-психологическая
теория, которая в качестве
объекта изучения избрала
социально-психологическую
ВИКТИМНОСТЬ ЛИЧНОСТИ
называется —
**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ВИКТИМОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ**

СМЫСЛ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ВИКТИМОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ – В
ОБОСНОВАНИИ И ВНЕДРЕНИИ В
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
**ПСИХОДИДАКТИКИ СОЦИОГЕНЕЗА
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ** ДЛЯ
МИНИМИЗАЦИИ РИСКА
ЗАРОЖДЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ВИКТИМНОСТИ.

Три варианта социогенеза компетентностей личности

**Дезадаптивный
социогенез**

**Дефицитный
социогенез**

**Культурно-
детерминированный
социогенез**

Системы
психодидактики
социогенеза
компетентностей – это
психотехники социально-
психологической терапии
виктимности личности.

**СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ТЕРАПИЯ ВИКТИМНОСТИ
ЛИЧНОСТИ – ЭТО
СИСТЕМА
КОНСТРУКТИВНОЙ
РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ ДЛЯ ЕЕ
ДЕВИКТИМИЗАЦИИ.**

Три типа социально-психологической терапии ВИКТИМНОСТИ

Превентивная социально-психологическая терапия

**Терапевтическая
социальная
педагогика
социального
развития личности**

Интервенционная социально-психологическая терапия

**Социально-
функциональная
терапия
ВИКТИМНОСТИ
личности**

Поственциональная социально-психологическая терапия

**Культурно-
психологическая
терапия
ВИКТИМНОСТИ**

**Социально-
психологическая терапия
виктимности личности – это
социально-психологическая
теория развития личности
на основе педагогически
управляемой
онтогенетической
социализации**

**ОНТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ЛИЧНОСТИ – ЭТО
СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ДЕЙСТВИЕМ В УСЛОВИЯХ
СОЦИАЛЬНО-
КОГНИТИВНОГО
КОНФЛИКТА.**

Онтогенетическая социализация это социализация личности действием

Условие

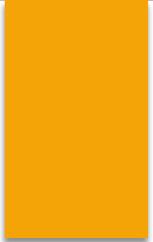
социально-эффективной онтогенетической социализации

УСИЛИЕ

В РАЗРЕШЕНИИ

СОЦИАЛЬНО-КОГНИТИВНОГО КОНФЛИКТА И ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

**Социализации
действием – это
развитие личности в
активно, педагогически
управляемой,
деятельности**



**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ ДЕЙСТВИЕМ
ИМЕЕТ ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ,
КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТРИГГЕРОМ
КОНСТРУКТИВНОЙ РЕФЛЕКСИИ.**

**РЕФЛЕКСИЯ СОБСТВЕННОГО
ДЕЙСТВИЯ**

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

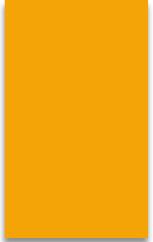
КОНСТРУИРОВАНИЕ

СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

**Сформированная на
основе социально-
психологической
виктимологии личности
инновационная теория
развития личности
определилась как
конструктивистская
педагогика социализации**

**КОНСТРУКТИВИСТСКАЯ
ПЕДАГОГИКА
СОЦИАЛИЗАЦИИ - ЭТО
СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИДАКТИКА
СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ТЕРАПИИ
ВИКТИМНОСТИ
ЛИЧНОСТИ**



**Когнитивное конструирование
социально-функциональных компетентностей –
инновационный психологический механизм
онтогенетической социализации**

**Интерактивность –
инновационный принцип
конструктивистской педагогики
онтогенетической социализации**

**Социально-культурный тренинг
как инструментальное действие
конструктивистской педагогики
онтогенетической социализации личности**

Социально-психологический метод
конструктивистской педагогики
онтогенетической социализации личности
социально-ролевая игра

Психологическая морфология социальной роли требует дуализма социального поведения : быть самим собой и действовать согласно сложившимся обстоятельствам.

Для поддержки единства личности и ее устойчивости требуется интенсивная рефлексия

Рефлексивная триада как психологический механизм конструктивистской педагогики онтогенетической социализации личности.

Рефлексия действия

**Конструирование
компетентности
саморегуляции;**

Рефлексия в действии

**Конструирование
социально-
психологической
компетентности;
Социально-когнитивной
компетентности;
Компетентности
социально-
психологической
адаптации.**

Рефлексия после действия

**Конструирование
когнитивной
компетентности;
Социального
интеллекта;
Эмоционального
интеллекта;
Академического
интеллекта**

Алгоритм конструктивистской педагогики онтогенетической социализации

**Терапевтическая
диагностика
социализованности
личности**

**Рефлексия
программы
тренинга
участниками**

**Программирование
социально-
культурных
тренингов**

**Диагностика уровня
формируемых
социально-
функциональных
компетентностей**

**Реализация программ
социально-культурных
тренингов**

**Социально-
психологический анализ
результативности
тренингов и коррекция
программ тренинга**

Проблема
внедрения
конструктивистской
педагогика
онтогенетической
социализации

**ДЕФИЦИТ
СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА**

“

Путь решения проблемы –
постоянно-действующий дидактический
социально-психологический тренинг”

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

**Конструктивистская педагогика онтогенетической социализации личности –
дидактика социально-психологической терапии виктимности личности
- это путь к полноценному социальному функционированию**

Е.В.Руденский
89138921950
rudenskiy@rambler.ru

**Социальный психолог-
виктимолог**

**Социальный терапевт-
виктимолог**

