

Проверка домашнего задания

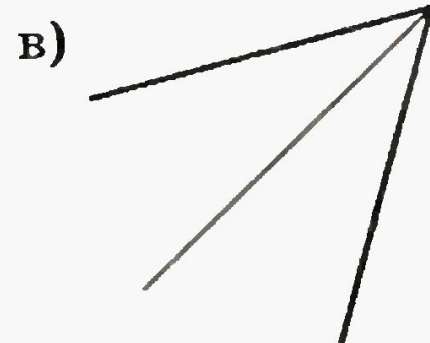
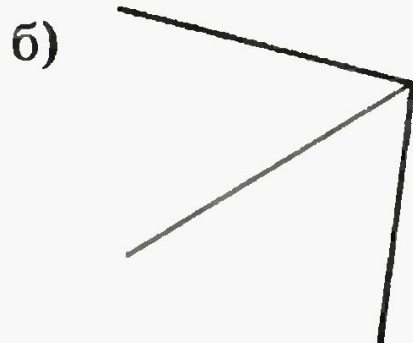
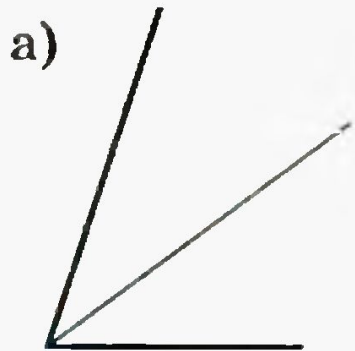
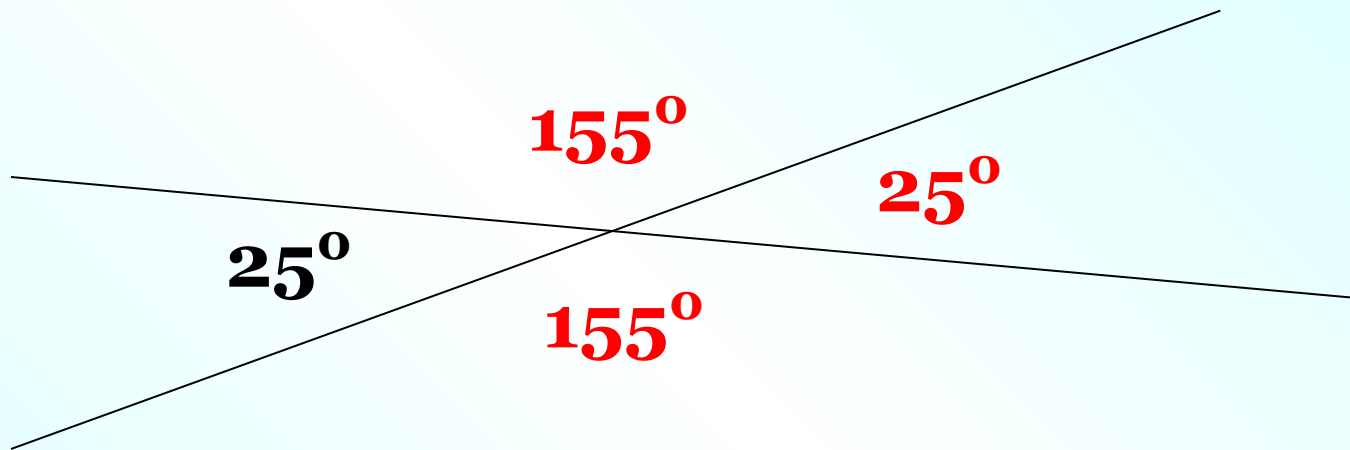


Рис. 100

532. Проверьте свой глазомер: попытайтесь без транспортира определить, какие из лучей на рисунке 100 являются биссектрисами соответствующих углов. Проверьте свои предположения измерением.

534. Один из углов, образованных двумя пересекающимися прямыми, равен 25° . Найдите величины остальных углов.



539. Опишите конфигурацию (взаимное расположение фигур или их частей) на рисунке 102. Найдите величины острых углов.

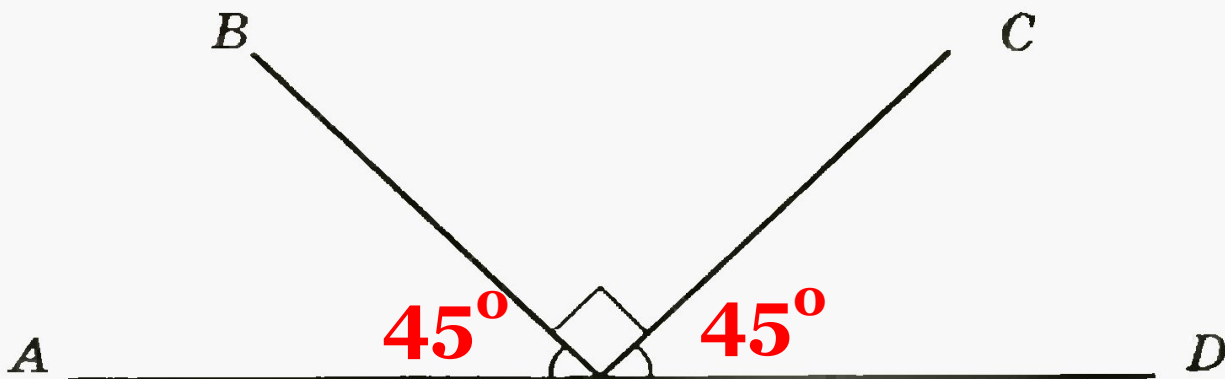


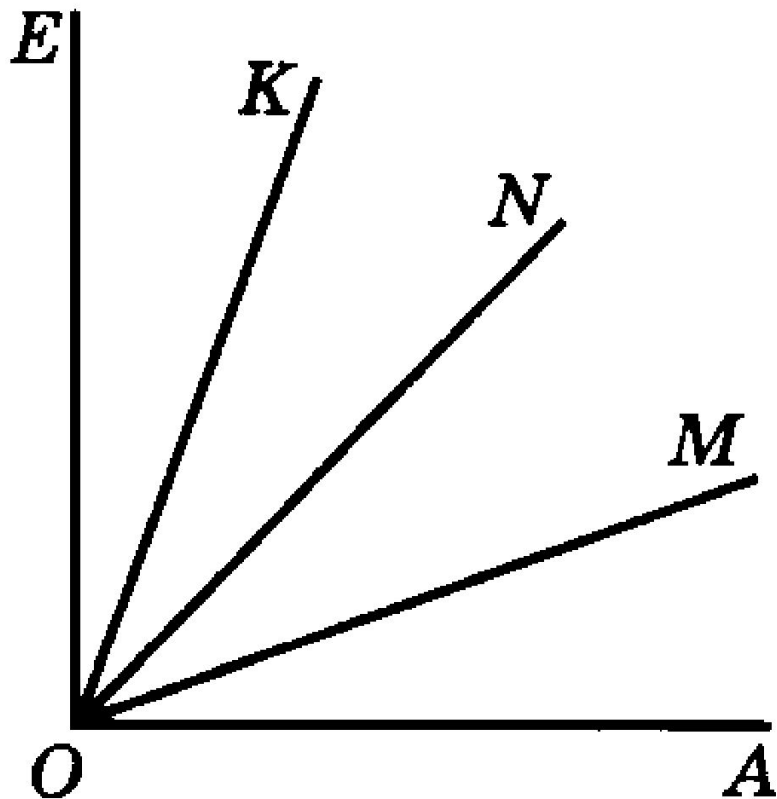
Рис. 102



К л а с с н а я р а б о т а .

№ 1

Угол AOE разделили на 4 равные части.

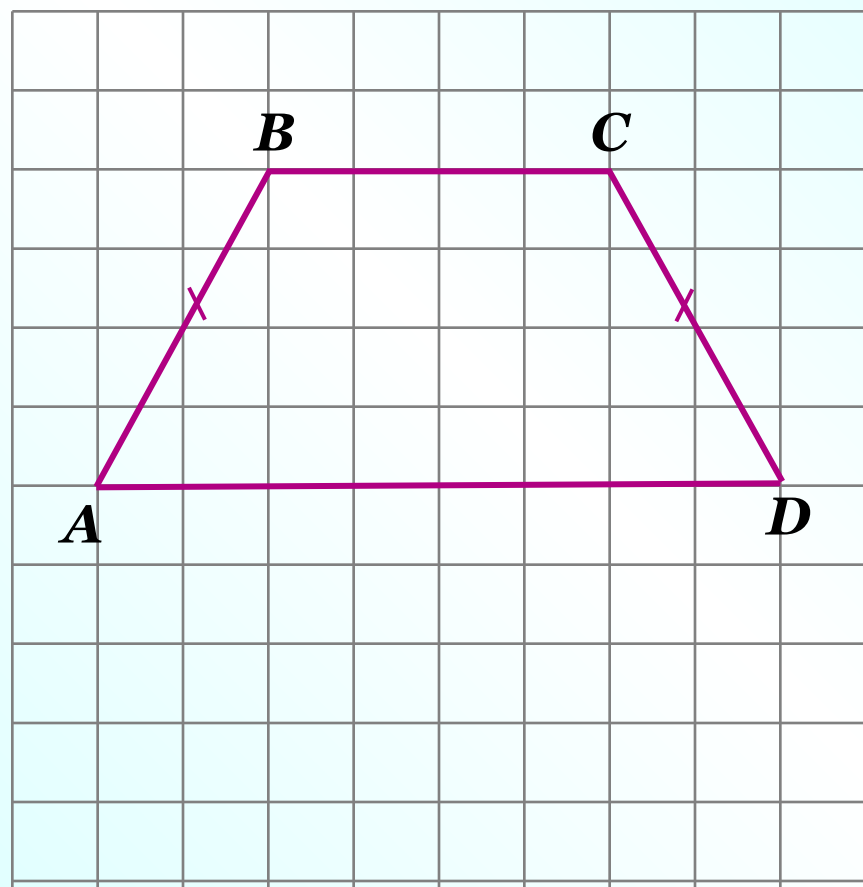


- 1) Сколько всего образовалось углов?**
- 2) Какие из этих углов равны?**
- 3) Какие лучи являются биссектрисами изображённых углов?**

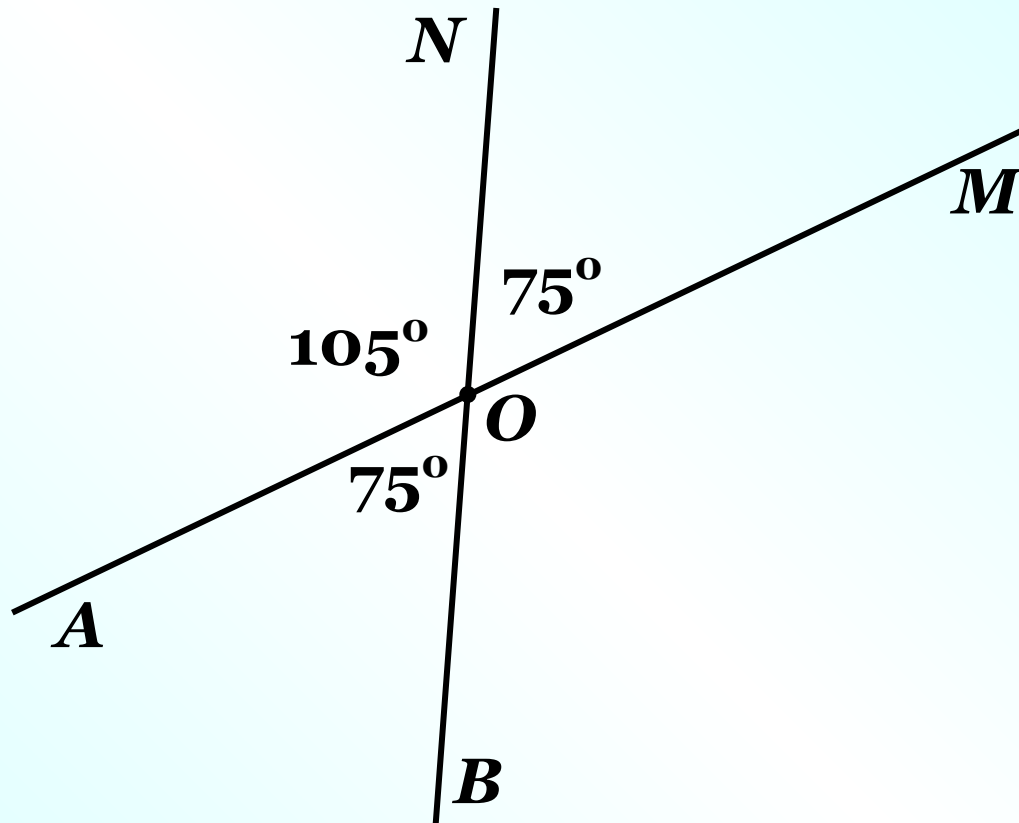
- а) любой угол, меньше тупого, - острый;**
- б) любой угол, меньше развёрнутого – тупой;**
- в) любой угол, больше прямого, - или тупой, или развёрнутый;**
- г) половина развёрнутого угла – прямой угол.**

№ 3

Измерьте углы данного четырёхугольника и запишите результаты измерений. Найдите сумму величин углов A и B , C и D .



540. $\angle MON = 75^\circ$, $\angle NOA = 105^\circ$, $\angle AOB = 75^\circ$. Могут ли пары лучей OM и OA , ON и OB быть дополнительными лучами?



Ответ: могут

535. Внимательно рассмотрите рисунок 101. Является ли диагональ квадрата биссектрисой его угла? А диагональ прямоугольника? Попробуйте обосновать свой ответ. На какие два угла биссектриса делит развёрнутый угол?

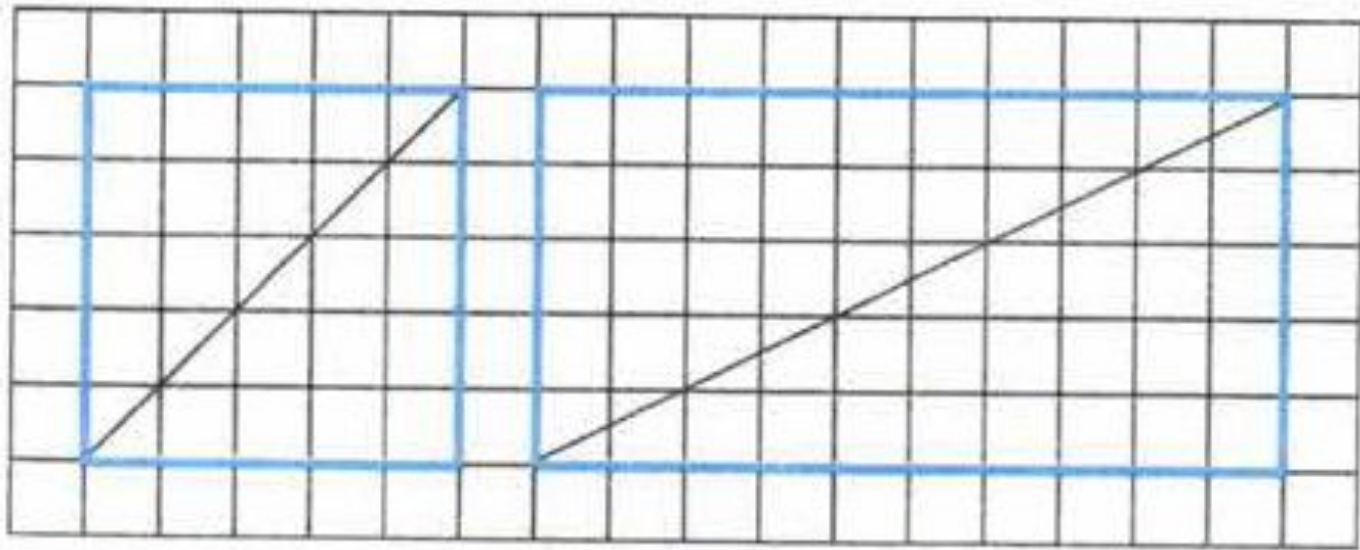
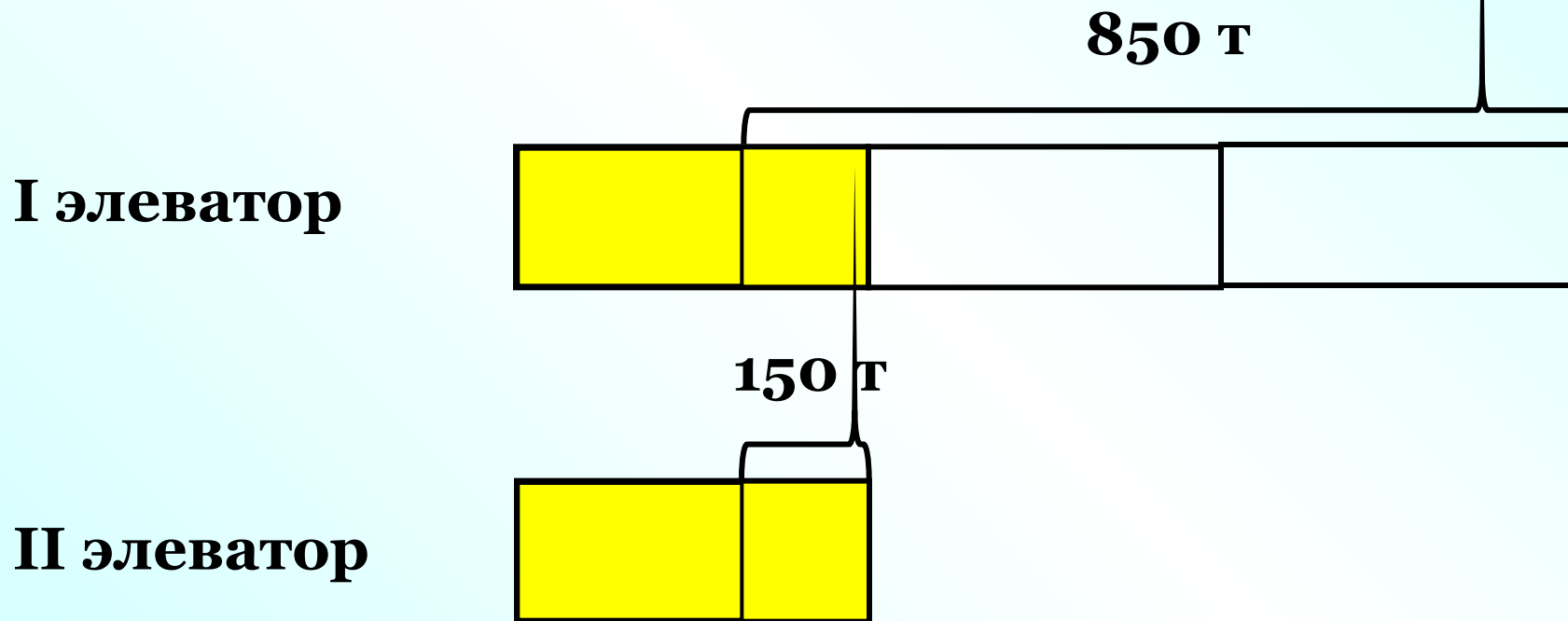


Рис. 101

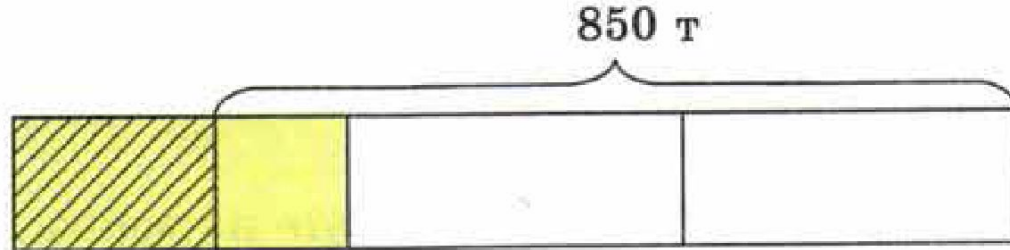
№ 544 1) Решите задачу.

На первом элеваторе зерна в три раза больше, чем на втором. Если с первого элеватора вывезти 850 т, а со второго – 150 т, то на обоих элеваторах зерна останется поровну. Какое количество зерна было на первом элеваторе?

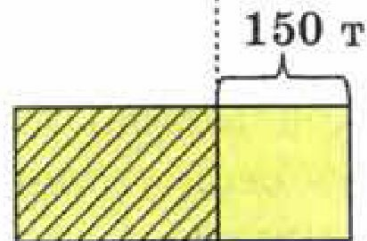


№ 544

I элеватор



II элеватор



1) $850 - 150 = 700$ (т) 2 части

2) $700 : 2 = 350$ (т) 1 часть

3) $350 \cdot 3 = 1050$ (т) на I элеваторе

Ответ: 1050 т

№ 544 2) Обозначьте буквой x количество зерна на втором элеваторе. Подумайте, для каких величин можно составить выражения с этой буквой, и запишите их.

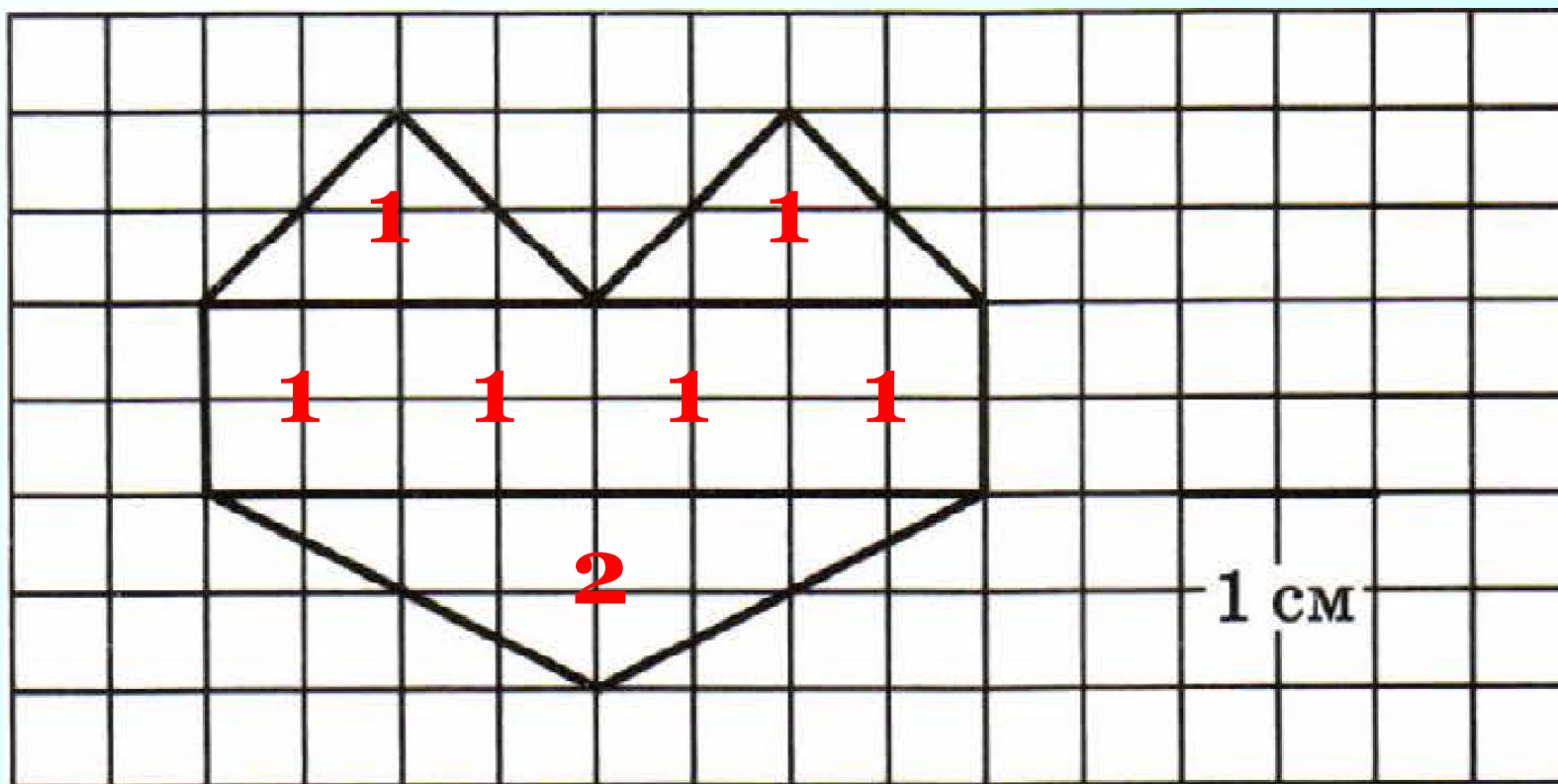
I элеватор $3x$ $3x - 850$

II элеватор x $x - 150$

3) Составьте математическую модель задачи.

$$3x - 850 = x - 150$$

30.5. Покажите, как найти площадь фигуры, и запишите результат.



8 см²

Дома:

У: № 537; 541.

РТ: § 30 № 3, 4