

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в вузе



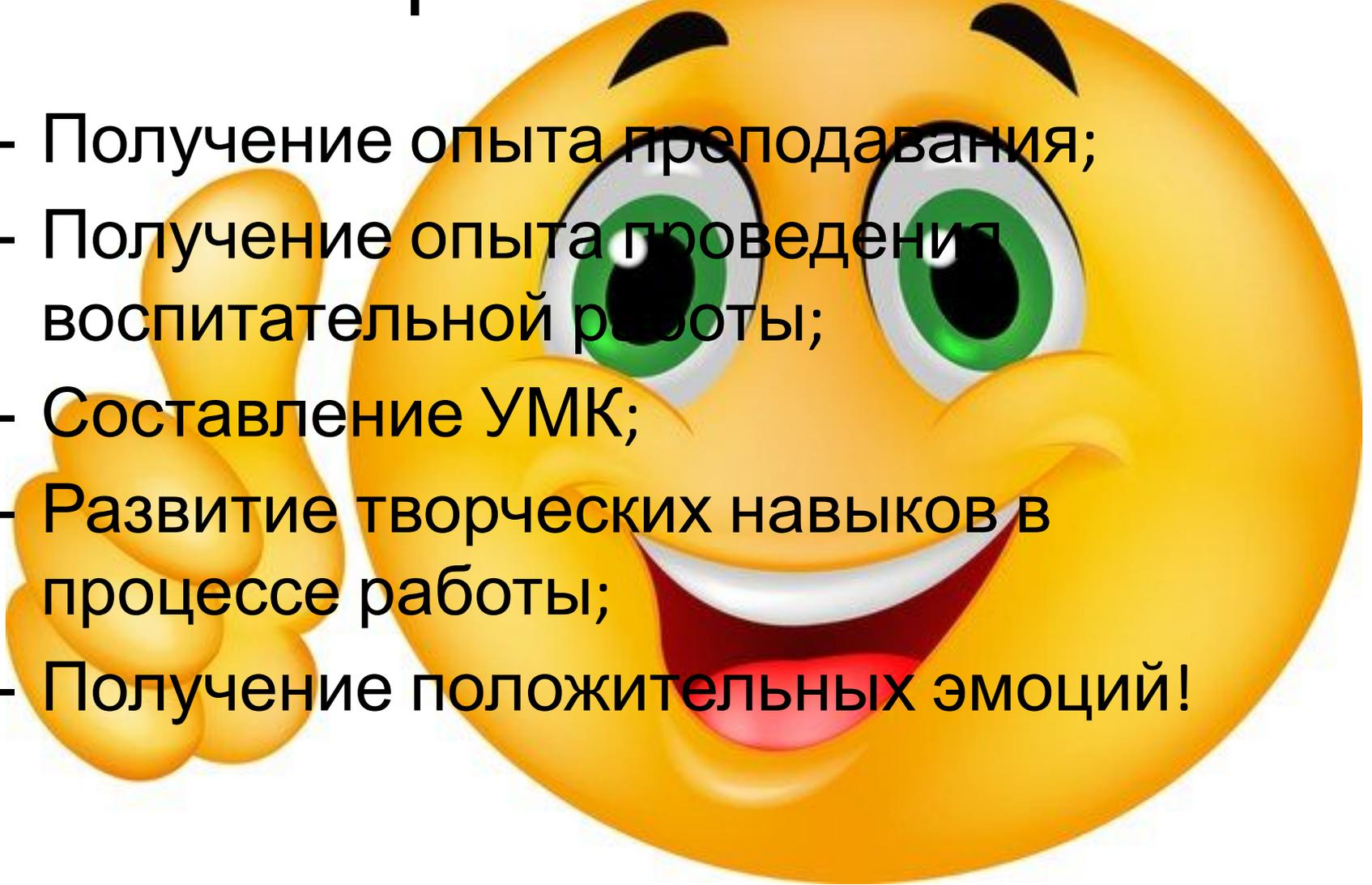
А зачем нам нужна

практика???



Практика – это:

- Получение опыта преподавания;
- Получение опыта проведения воспитательной работы;
- Составление УМК;
- Развитие творческих навыков в процессе работы;
- Получение положительных эмоций!



Наш руководитель практики



Доцент кафедры
педагогики и
педагогической
психологии,
кандидат педагогических
наук

Кривотулова Елена
Владимировна

Мы



Магистры 2
года обучения
кафедры
биофизики и
биотехнологии

Волкова Валентина



Дисциплина:
биофизика

Студенты: 2 курс
фармацевтического
факультета

Макарова Мария



Дисциплина:
иммунология

Студенты: 5 курс
медико-биологического
факультета вечернего
отделения

Ольшанникова Светлана



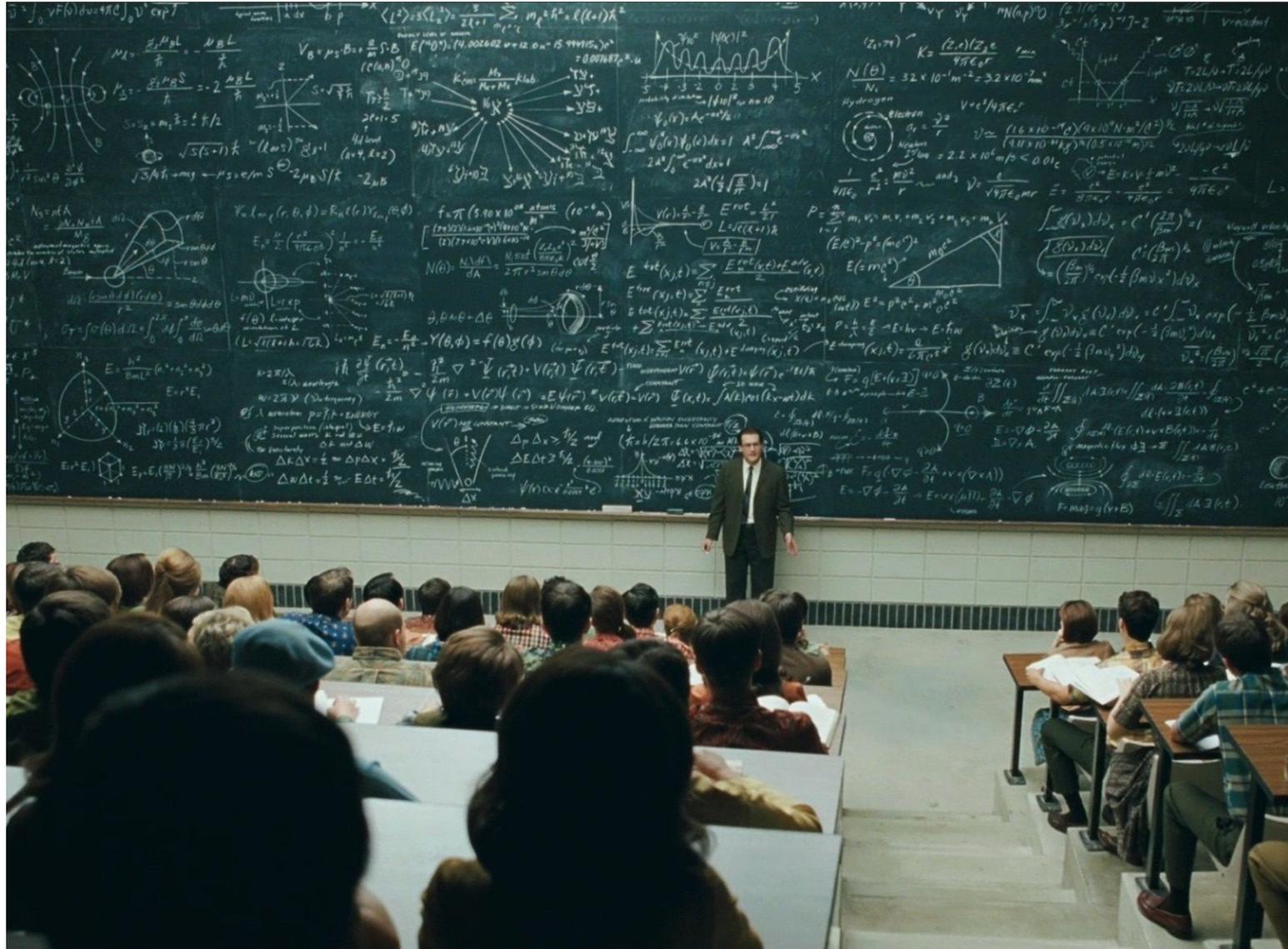
Дисциплина:
введение в
биотехнологию
Студенты: 4 курс
медико-
биологического
факультета

Токмакова Елена

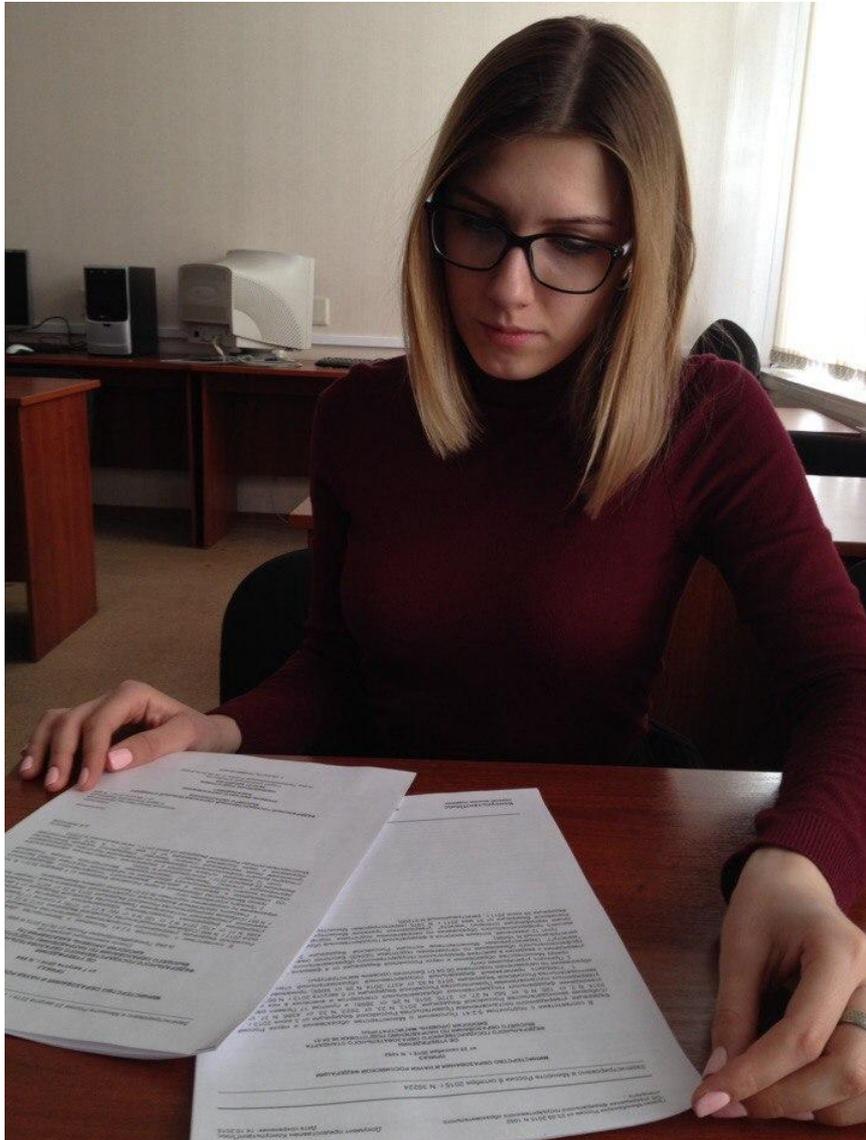


Дисциплина: введение
в биотехнологию
Студенты: 4 курс
медико-
биологического
факультета

Коротко о нашей практике

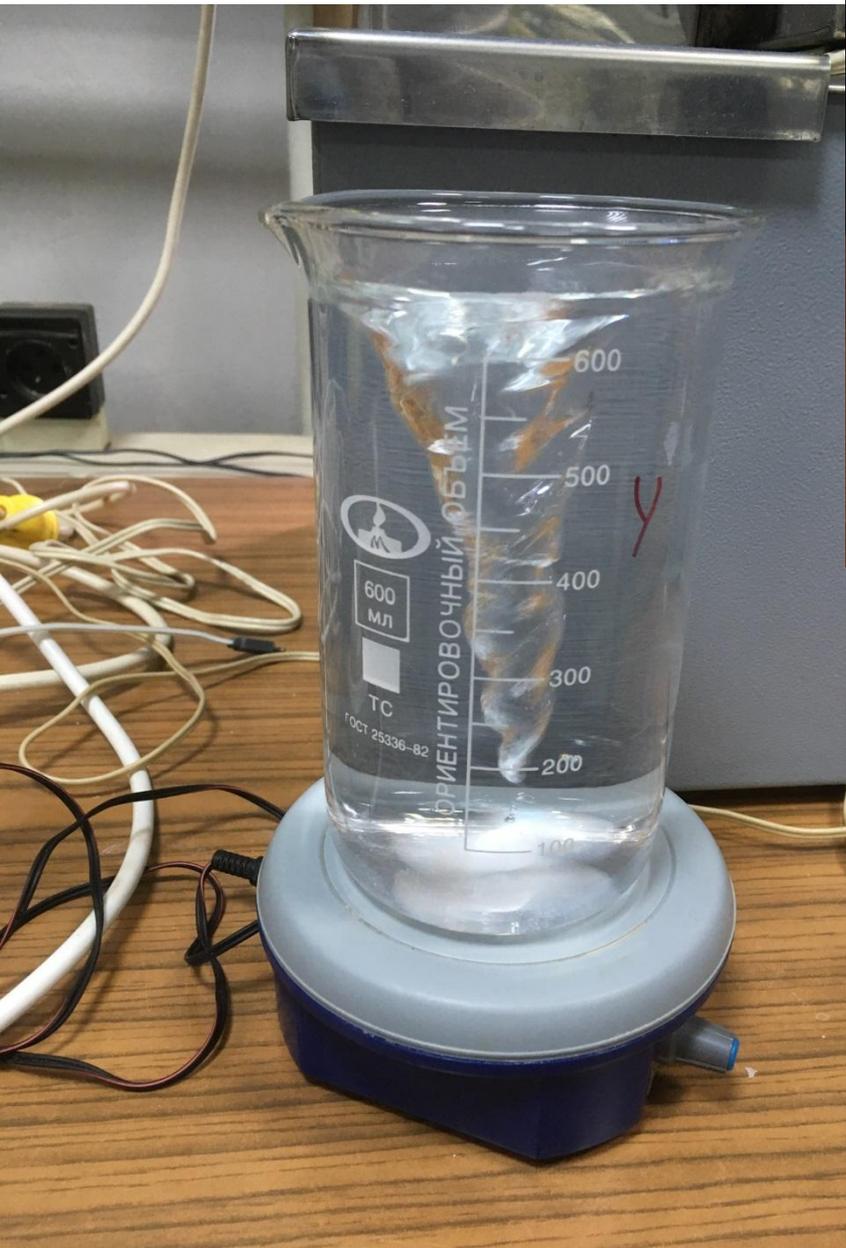


Изучаем документы...



ГОТОВИМСЯ К ЗАНЯТИЯМ...





А так проходили наши

занятия





$R = 10^{-1}$

| B-62 | p | r | R |
|---------|------|--------|---------|
| БЭЭЛ | 1 | 0,3362 | 6,0516 |
| ОУЛСТ | 0,89 | 0,4272 | 19,651 |
| ОУЛСТЫН | 0,78 | 0,4655 | 26,99 |
| ОУЛСТЫН | 1,59 | 0,2306 | 78,8652 |
| | 4,98 | 0,1760 | 13,112 |







$$\eta_{\text{omni}} = \frac{\rho_1 t_1}{\rho_0 t_0}$$

$$\eta_{\text{yg}} = \frac{\eta}{\eta_0} - 1$$

$$\eta_{\text{np}} = \frac{\eta_{\text{yg}}}{C}$$

$$\rho_{\text{CuSO}_4} = 3,62/\text{cm}^3$$

$$\rho_{\text{NaCl}} = 2,162/\text{cm}^3$$

$$\rho_{\text{Na}_2\text{HPO}_4} = 2,072/\text{cm}^3$$

$$\rho_{\text{H}_2\text{O}} = 1/\text{cm}^3$$

$$\rho_{\text{BSA}} = 1,342/\text{cm}^3$$





www.ncbi.nlm.nih.gov













$\lambda = \frac{1}{\mu}$ $r = \frac{\lambda}{\mu}$ - gura marelui

| λ | μ | r |
|-----------|-------|-----|
| 0.5 | 1 | 0.5 |
| 1 | 2 | 0.5 |
| 2 | 4 | 0.5 |
| 4 | 8 | 0.5 |
| 8 | 16 | 0.5 |
| 16 | 32 | 0.5 |
| 32 | 64 | 0.5 |
| 64 | 128 | 0.5 |
| 128 | 256 | 0.5 |
| 256 | 512 | 0.5 |
| 512 | 1024 | 0.5 |







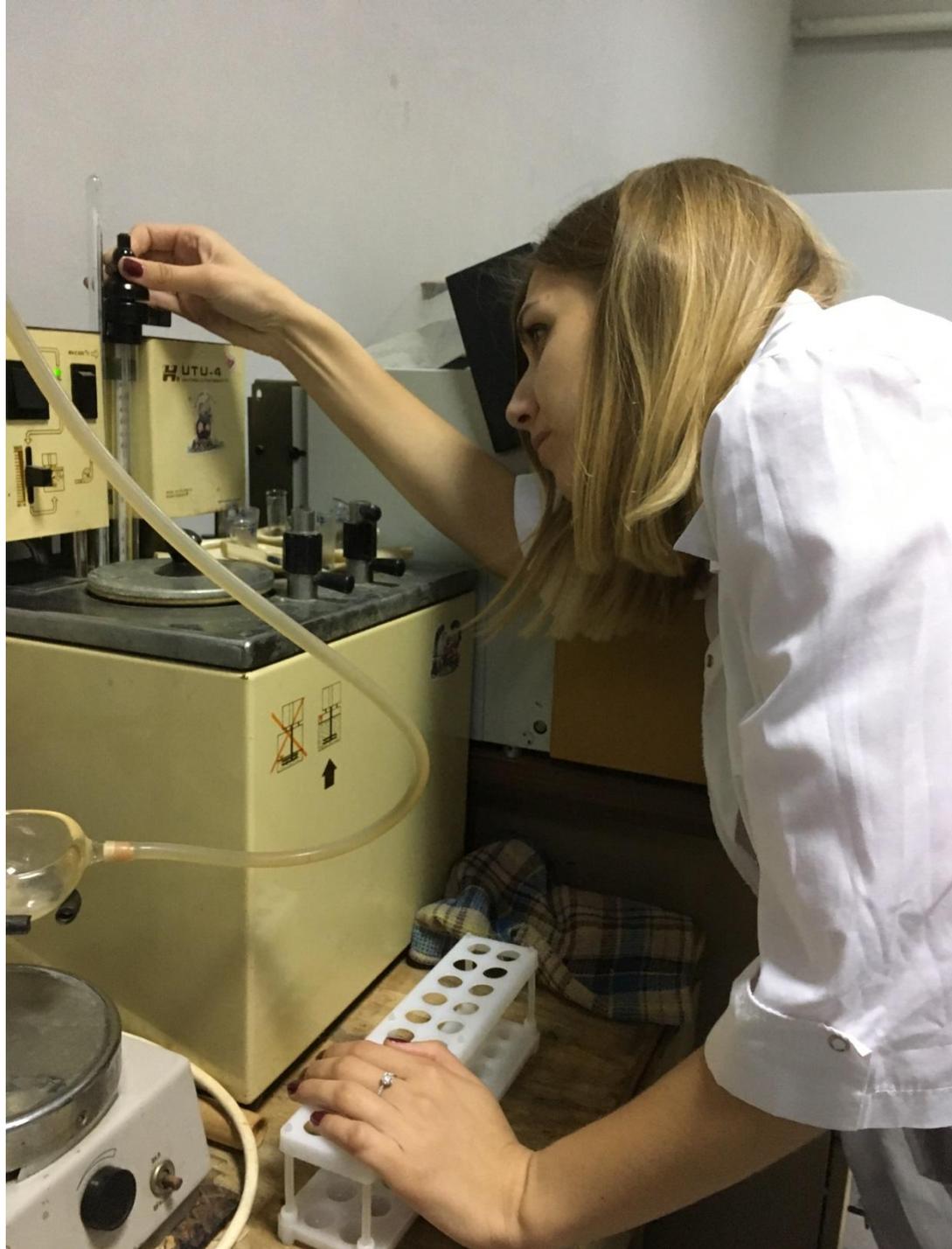
$$f(n) = n \cdot p \quad r = \frac{n-1}{p} \text{ - given merge}$$

$$p = n \cdot r$$

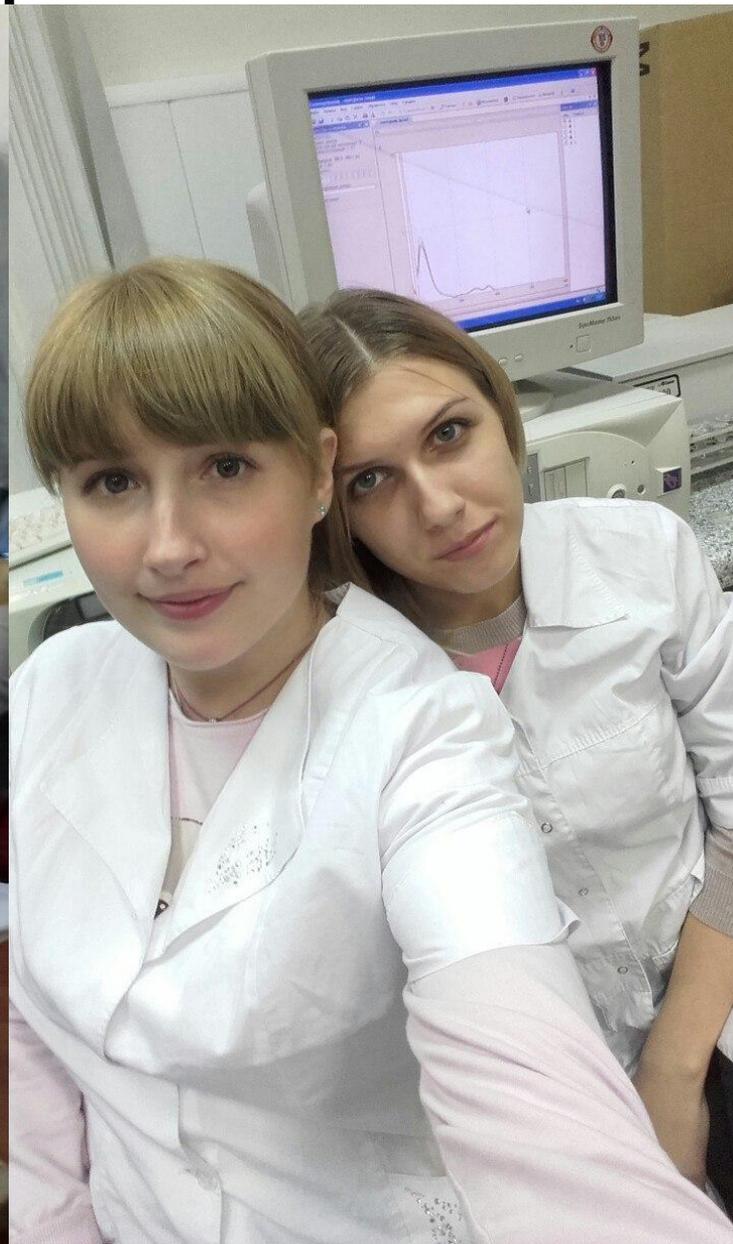








А после занятий мы делились ОПЫТОМ

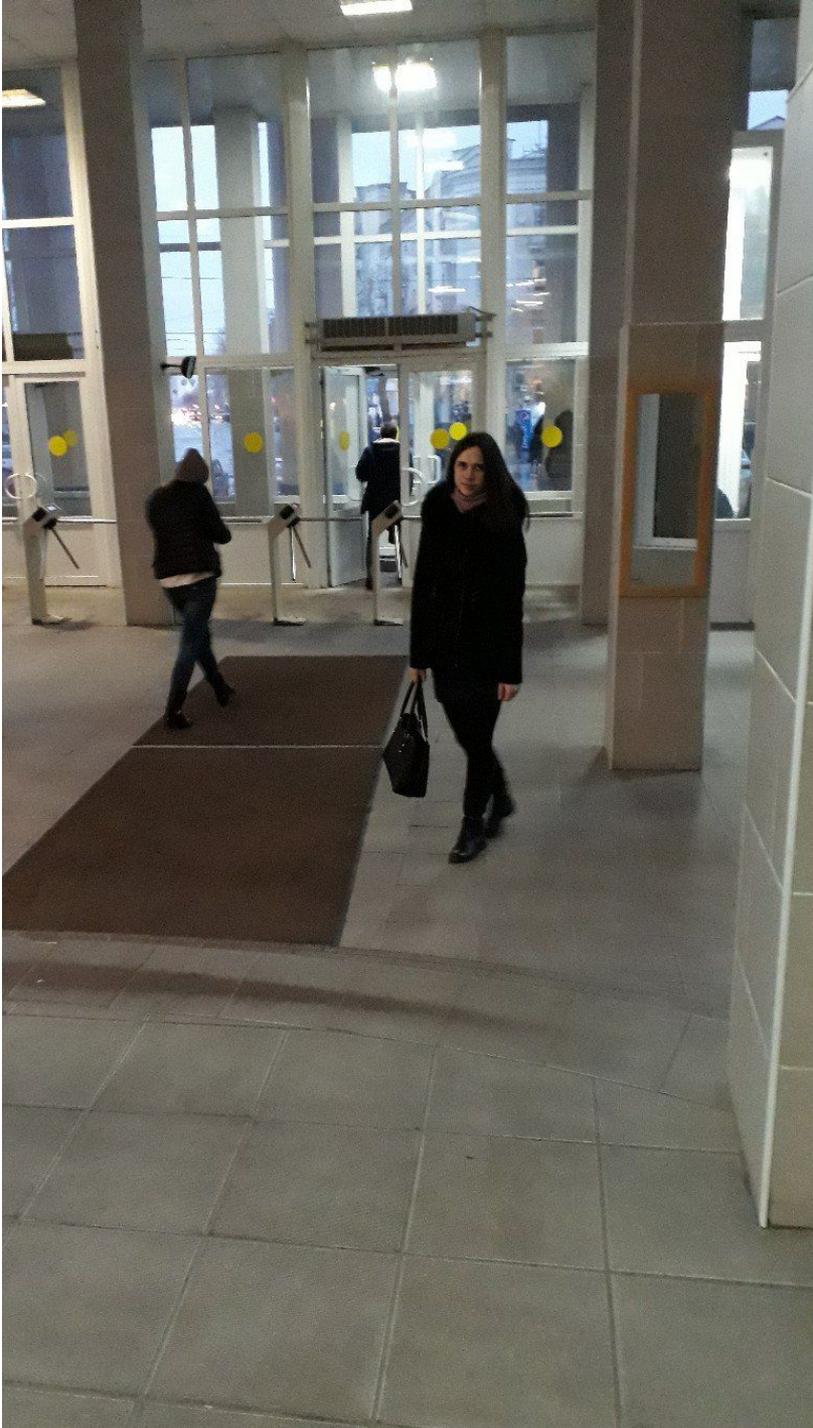






А после занятий, уставшие, но счастливые, мы шли домой...





Спасибо за внимание!)))

