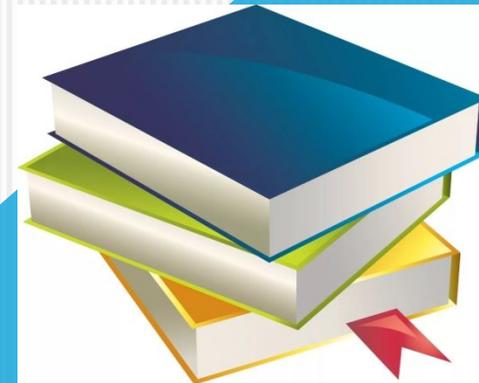


1 2 3 4 5
6 7 8 0

АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ
МАТЕМАТИКИ УМК – «ШКОЛА
РОССИИ»



ВЫПОЛНИЛИ СТУДЕНТЫ 212 ГРУППЫ:

АБДУЛЛАЗЯНОВ САЛАВАТ

АУБАКИРОВА АДИЛЯ

АХАТОВА АМИНА

БИКБАЕВА МАРЬЯМ

ГАЗИЗОВ РАСИХ

ГАЛИМОВА АНГЕЛИНА

ГАЛЯВЕТДИНОВА ИЛЮЗА

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА РОССИИ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА РОССИИ» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ РАЗДЕЛОВ:

- **Пояснительная записка;**
- **Примерный учебный план УМК «Школа России»;**
- **Программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Целями реализации образовательной программы «Школа России» являются:

- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»

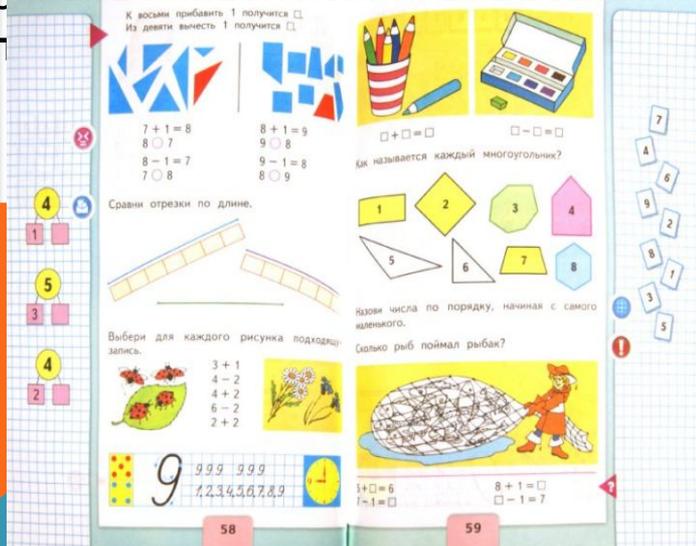
Основными задачами реализации образовательной программы «Школа России» являются:

- Достижение учащимися личностных результатов: готовности и способности к саморазвитию; учению и познанию;
- Достижение обучающимися метапредметных результатов.
- Достижение предметных результатов, т.е. освоение опыта предметной деятельности при получении нового знания.



УМК – «ШКОЛА РОССИИ» 1 КЛАСС

- Учащиеся знакомятся с длиной отрезка, единицей измерения - **сантиметр**.
- Формированию временных представлений: **сначала, потом, до, после, раньше, позже**.
- При изучении чисел от 11 до 20 полученные знания закрепляются, вводится новая единица измерения - **дециметр**.
- Происходит знакомство с часом, дети учатся **определять время по часам с точностью до часа**.
- Изучение массы и объема начинается с введения единицы измерения - **килограмм и литр**.



УМК - ШКОЛА РОССИИ 2 КЛАСС



Полученные в 1 классе знания закрепляются и уточняются на новом числовом множестве - **числа от 1 до 100.**

Вводится понятие - **длина ломаной.** Рассматриваются единицы измерения и соотношения между ними: длины - сантиметр, дециметр, миллиметр; времени - **час, минута (определение времени по часам с точностью до минуты).**

Кроме того, учащиеся знакомятся с **периметром многоугольника.**

Свойства сложения

Узнаем, что складывать числа можно в любом порядке.

- Сравни выражения и их значения.
 $5 + 3 \bigcirc 3 + 5$ $8 + 10 \bigcirc 10 + 8$
 $9 + 2 \bigcirc 2 + 9$ $40 + 7 \bigcirc 7 + 40$
- Закончи формулировку знакомого тебе свойства сложения: Результат сложения не изменится, если ...
- Приведи пример, в котором переставляя слагаемые, обманешь вычисления.

2. Вычисли сумму трёх слагаемых по-разному.

$$(5 + 3) + 2 = \square \qquad 5 + (3 + 2) = \square$$

Значит, $(5 + 3) + 2 = 5 + (3 + 2)$.
Проверь, что $(2 + 7) + 3 = 2 + (7 + 3)$,
 $(6 + 1) + 9 = 6 + (1 + 9)$.

Теперь ты знаешь ещё одно свойство сложения.

Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой.

Используя оба свойства сложения, можно складывать числа в любом порядке, как удобнее.
Например:
 $6 + 9 + 4 + 1 = (6 + 4) + (9 + 1)$
 $17 + 8 + 3 + 2 = (17 + 3) + (8 + 2)$

44

1) Сравни выражения в каждой столбике и объясни, как получено каждое следующее из предыдущего.
 $7 + 8 + 3 + 2$
 $7 + 3 + 8 + 2$
 $(7 + 3) + (8 + 2)$
 $10 + 10$

2) Вычисли значения выражений в каждой столбике и сравни их.
 $3 + 4 + 2 + 1$
 $(3 + 4) + (2 + 1)$
 $7 + 3$

4. Во время экскурсионной дороги из школы в парк и обратно заняла 20 мин, а в самом парке дети пробыли 40 мин. Сколько всего времени ушло на эту экскурсию? Для проверки ответа составь и реши задачу, обратную данной.

5. Найди периметр четырёхугольника, две стороны которого имеют длину 30 мм каждая, а две другие стороны — 20 мм каждая. Вырази ответ в сантиметрах.

6. Какой фигуры не хватает, чтобы составить такой кораблик? Начерти её в тетради.

7. Какие из этих часов показывают правильное время, если сейчас без 15 минут 8 часов? На сколько минут спешат или отстают остальные часы?

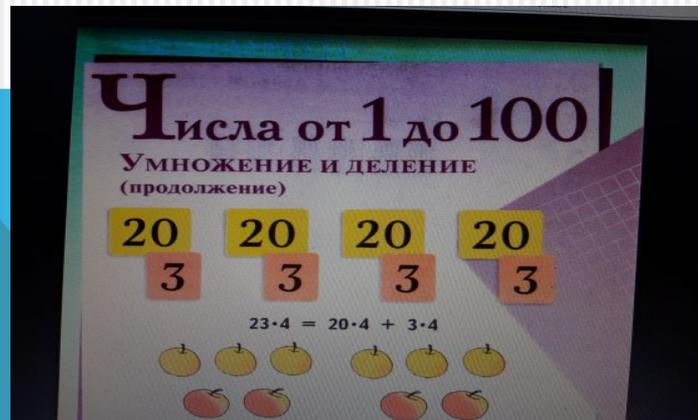
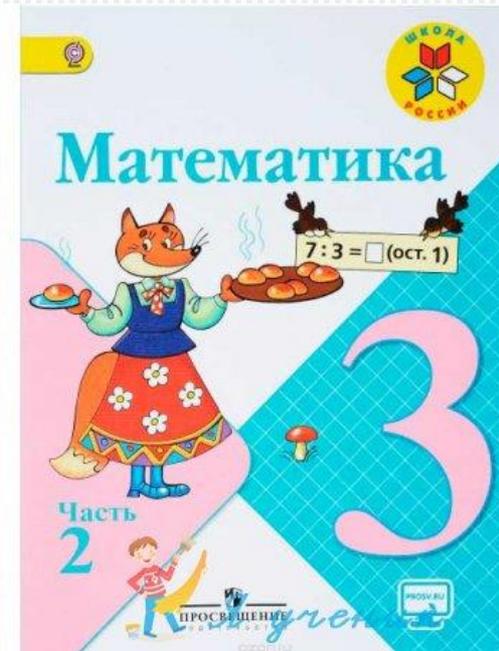
8. В семье трое детей: Женя, Валд и Саша; 2 мальчика и 1 девочка. Среди имен Женя и Валд есть имя одного мальчика. Среди имен Саша и Женя тоже есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?

Проверочные работы, с. 22, 23.

45

УМК – «ШКОЛА РОССИИ» 3 КЛАСС

1. Иллюстрация обложки состоит из математических чисел, действий, различных животных
2. Отображены знаки умножения, геометрические фигуры
3. На 2 странице учебника имеются условные обозначения
4. В учебнике использованы довольно яркие красочные цвета
5. Снизу страницы выделены цветом, напечатано крупным шрифтом, что способствует к быстрой ориентировке учащихся в книге



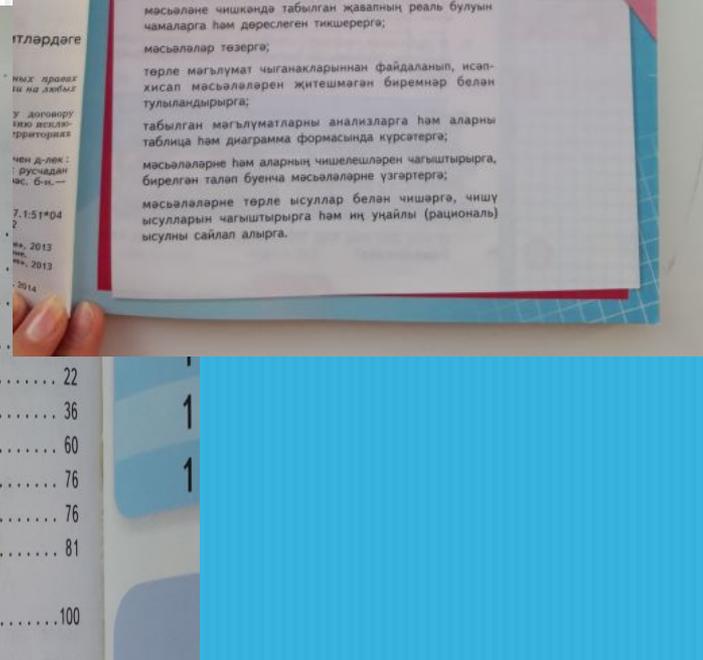
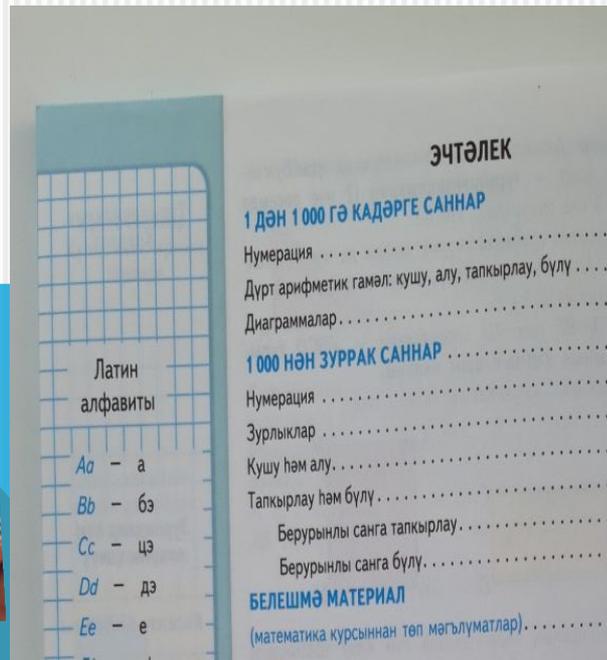
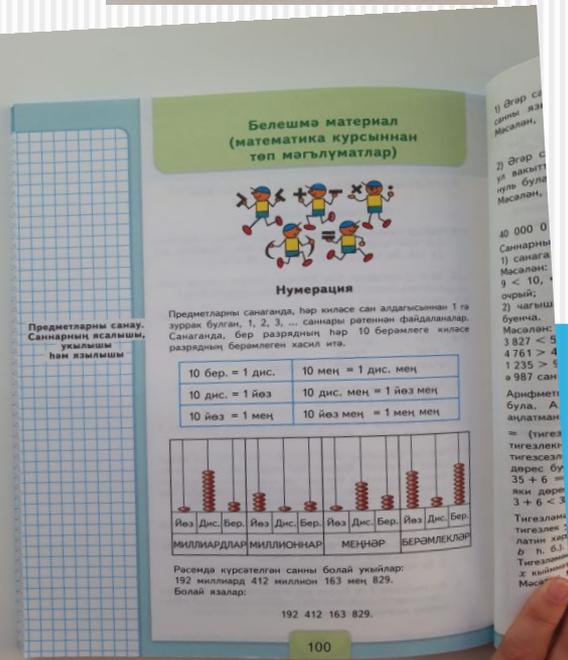
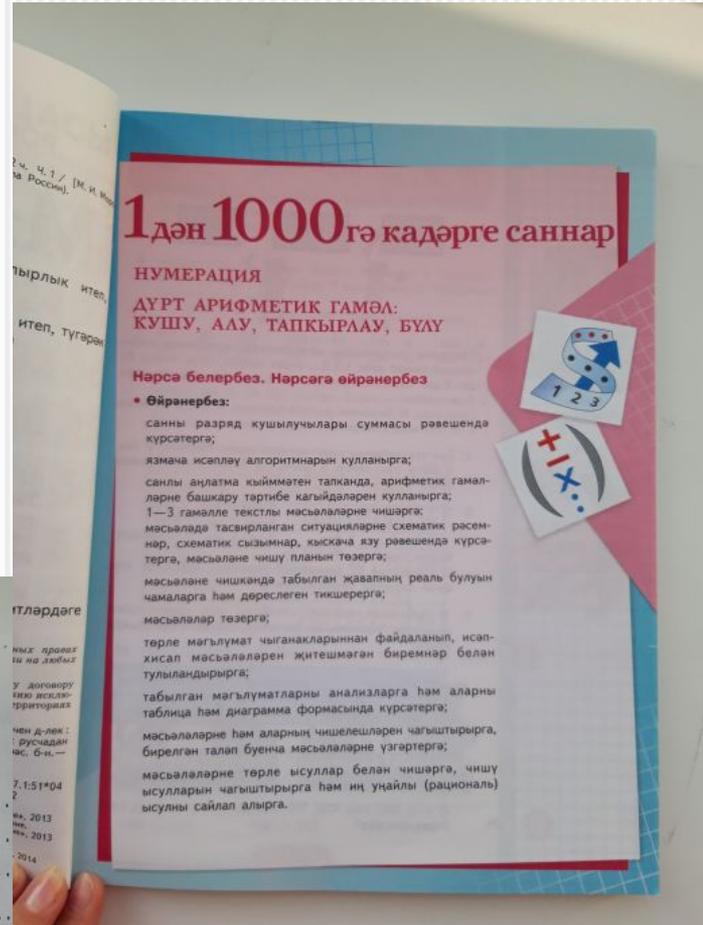
ОГЛАВЛЕНИЕ	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	
Сложение и вычитание (продолжение)	3
Решение уравнений	7
Обозначение геометрических фигур буквами	10
Умножение и деление (продолжение)	17
Порядок выполнения действий	24
Табличное умножение и деление (продолжение)	34
Площадь. Единицы площади	56
Умножение на 1	82
Умножение на 0	83
Деление нуля на число	85
Доли	91
Окружность. Круг	94
Единицы времени	98

Латинский алфавит

Aa	– а
Bb	– бэ
Cc	– цэ
Dd	– дэ
Ee	– э
Ff	– эф
Gg	– гэ
Hh	– ха
Ii	– и
Jj	– жи
Kk	– ка
Ll	– эль
Mm	– эм
Nn	– эн

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Ивановна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Викторовна
Болотова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Викторовна

ТАТАРСКАЯ ВЕРСИЯ

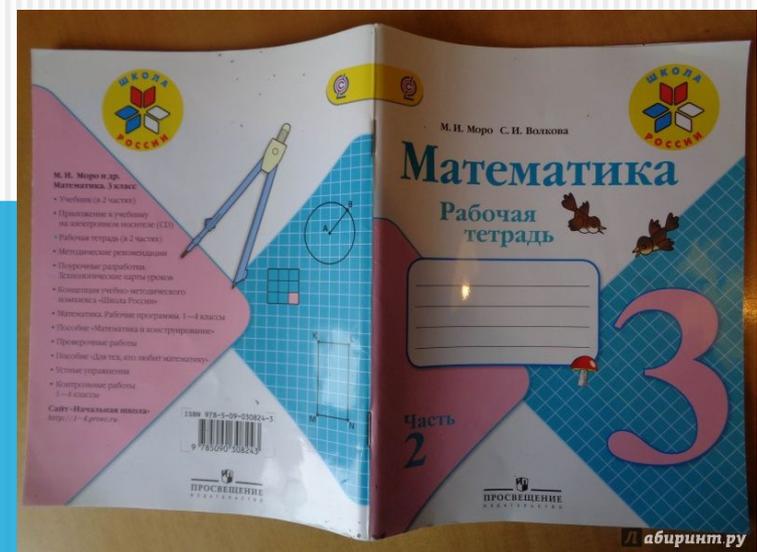
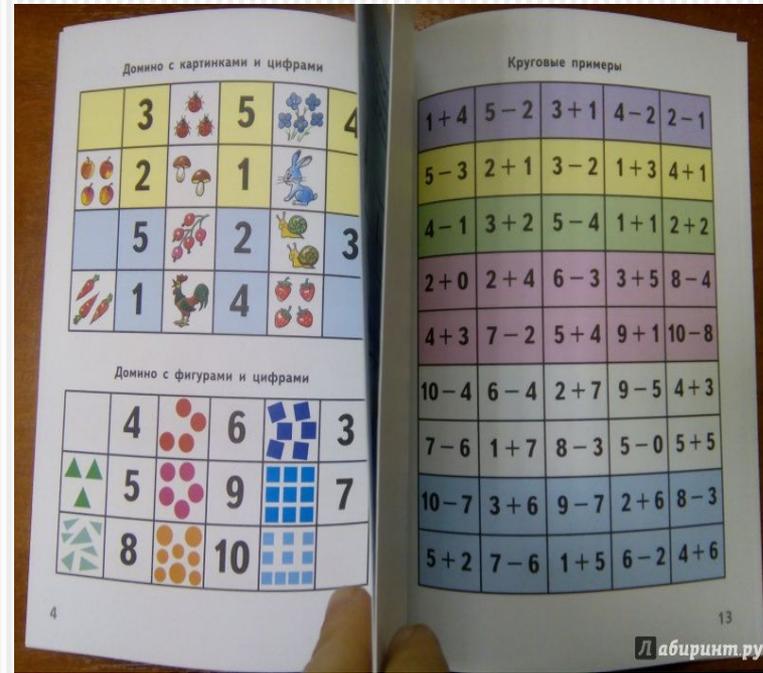


ИТОГ

Начальный курс математики по программе «Школа России» интегрированный: в нем **1)** объединены арифметический, алгебраический и геометрический материал.

2) представления о натуральном числе и нуле, **3)** четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах

4) осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

