

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ

два берега одной реки
из опыта работы



Подготовила воспитатель МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №135»
Черемухина В.А.

Одной из важнейших проблем в дошкольном возрасте, если ребенок ходит в детский сад, является взаимодействия воспитателя и родителя по обучению и воспитанию ребенка, так как родители стараются переложить всю ответственность, в этих направлениях, на воспитателей.

Хотя в Законе “Об образовании РФ” ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Педагоги и родители должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Поэтому взаимодействие педагогов и родителей воспитанников можно рассматривать как один из необходимых компонентов образовательной среды дошкольного учреждения, который оказывает прямое и косвенное влияние на разностороннее развитие ребенка, на состояние его физического и психического здоровья и успешность его дальнейшего образования и воспитания. Успешность решения задач воспитания и обучения ребенка во многом определяется уровнем эффективного взаимодействия воспитателя и родителя.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Ведь педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителям по их воспитанию.

Чаще всего мы пользуемся нетрадиционными формами сотрудничества с родителями такие как:

Проведение мастер-классов. Например, в нашем саду есть «Клуб Заботливые родители». И в рамках этого клуба наша группа детей 5-6 лет комбинированной направленности провела мастер-класс по изготовлению куклы-оберега крупенички. Мастер-класс проводила мама одной из воспитанниц и воспитатель нашей группы. Все участники остались довольны результатами своего труда.



Родители нашей группы и их дети принимают участие в различных сетевых онлайн- акциях на уровне города и акциях детского сада:

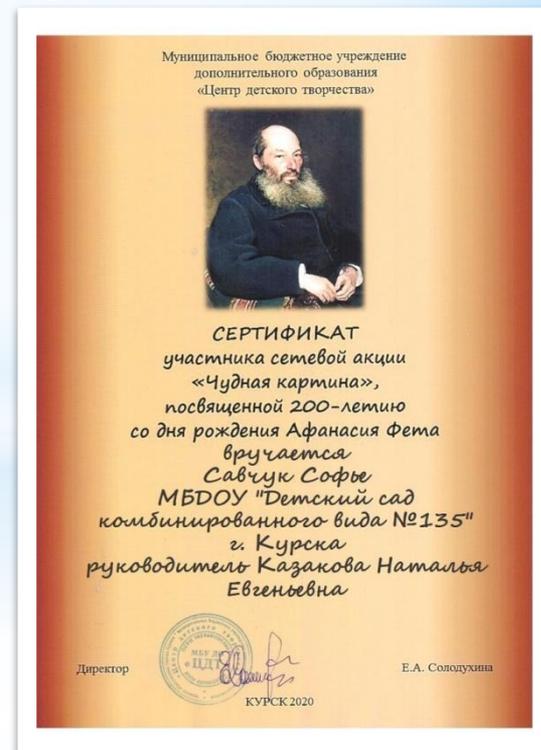
- «День книгодарения» акция была проведена в детском саду. Ребята из старших групп дарили книги детям из младших. Родители принесли со своими детьми книги, которые уже прочитали или они для младшего возраста;
- «Знакомый ваш, Сергей Есенин», приуроченной к 125 – летию со дня рождения поэта; «Певец серебряного века», посвященной 140-летию со дня рождения Александра Блока.
- "Чудная картина", посвященной 200-летию со дня рождения Афанасия Фета;

Ребята вместе с родителями учили стихотворение данных поэтов и записав его на видео, присылали на детский сад. Многие родители говорили спасибо, за то, что каждый раз приобщаем их к литературному слову, дети с родителями изучают биографию поэта.



- "Цветок памяти", посвященной Дню памяти и скорби от ДДТ. Дети с родителями делали из разных материалов (бумаги, пластилина, пластиковой бутылки и т.п.) цветок и фото выполненной работы присылали нам воспитателям для размещения на сайте детского сада ;
- онлайн - акция «Георгиевская Ленточка» ; «Читаем и поем о Великой Победе»
- "День семьи, любви и верности", посвященной Святым Петру и Февронье Муромским от МБУ ДО «ЦДТ»;
- «Я - художник – иллюстратор» и акция "Моя любимая книга» от МБУ ДО «ЦДТ»;
- "Чудная картина", посвященной 200-летию со дня рождения Афанасия Фета;

о на сайте детского сада.



С большим удовольствием дети и родители принимают участие в экскурсиях по городу. Мы посетили со своими воспитанниками и их родителями:

- ОБУК "Курский областной краеведческий музей," где была представлена выставка "Лабиринт истории: от сказки к были", посвященная народному празднику Масленице, ее обычаям и традициям; С помощью русских народных сказок дошкольники смогли узнать истории о предметах старины, как посадить чугунный горшок в печь, попробовать старинным способом разгладить белье, поднять коромысло с ведрами и многое другое.



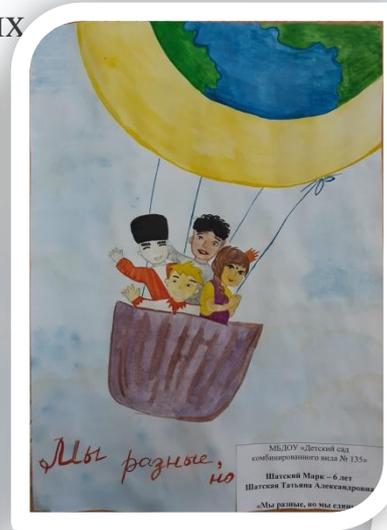
- посетили Управление по делам ГО и ЧС при Администрации г. Курска (ЕДДС). На экскурсии ребята познакомились с внутренней структурой и работой системы 112, увидели рабочие места диспетчеров и оценили техническую оснащенность учреждения.



Большой отклик среди родителей нашла такая форма, как организация всевозможных выставок и конкурсов. В процессе создания и изготовления поделок совместно с родителями дети испытывают положительные эмоции, радость общения в труде и совместной деятельности:

- Выставка «Осенние поделки»;
- интернет-конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- выставка народного промысла и декоративно-прикладного творчества;
- выставке - конкурсе детского творчества "ЗОЛОТОЙ ЛАРЕЦ";
- выставка новогодних поделок "Мастерская Деда Мороза" ;
- выставка семейного рисунка в рамках городского конкурса "Единство семьи - единство народа"

и мамы не простые-у них много других.



Когда мы проводим родительское собрание, то оно обязательно посвящено какой - нибудь теме с использованием раздаточного материала, ярких наглядных брошюр и пособий, различных дидактических игр, игр приветствий обязательно с участием родителей, различных анкет, почты доверия или вопросов. Это делается для того, чтобы родителям не было скучно слушать наши доклады, отчеты и другую нужную информацию по их детям, и они с удовольствием приходили на собрания. Например, мы проводили родительские собрания по таким темам:

- «Мы за пожарную безопасность» . Были напомнены родителям правила пожарной безопасности, которые они должны периодически рассказывать своим детям, проведены игры с использованием картинок подсказок по данной теме и другого раздаточного материала, розданы брошюрки о пожарной безопасности во время празднования нового года, показан короткий видео ролик об эвакуации во время пожара(этот же ролик показан был детям чуть ранее);
- «Мы старшая группа». Собрание к новому учебному году было проведено по регламенту, но с использованием различных игр, анонимного анкетирования, где родители писали свои пожелания на новый учебный год.

Проводим проектные деятельности с участием детей, а родители приходят посмотреть на наш совместный с детьми результат. Например, мы реализовали проект «День пуговички».

Мы приготовили различные поделки для музея вместе с детьми и их родителями, а потом торжественно его открывали, дети рассказывали стихотворения, обыгрывали небольшую сценку, пели песню. Все родители, кто смог присутствовать, уходили довольными и хвалили нашу работу с детьми.

Проводим познавательные мероприятия для детей с участием родителей, где они освещают какую-то тему. Например, папа одного из детей провел интересную беседу с детьми нашей группы о «Здоровом питании».

Или мы привлекали родителей на различные мероприятия по физической культуре. Так же просили одного из родителей поучаствовать в Новогоднем утреннике в роли Карабаса-Барабаса.

Конечно же в раздевалке есть уголок для родителей, где они могут ознакомиться с тематической неделей и формами работы с детьми, получить занимательную информацию из папок-передвижек.

Все наши просьбы не остаются не услышанными. Большая часть родителей нашей группы, в силу своих возможностей и свободного времени, приходят на помощь.

Во время весенней изоляции в этом году, родители вместе с детьми участвовали в различных онлайн- акциях, онлайн – конкурсах, записывали видео ролик на «День мяча» и многое другое.

Ведя ребенка из младшей группы до подготовительной, все становится для нас как вторая семья. И как в любой семье мы хотим, чтобы у нас был мир и взаимопонимание с детьми и их родителями. Стараемся найти к каждому свой подход, дать педагогический совет родителям, если это необходимо или сам родитель просит помощи, каждый день создаем атмосферу комфорта и дружного коллектива.

Стараемся выполнить просьбу родителей: одеть ту кофточку, а не эту, чтоб перед уходом домой ребенок забрал нужные вещи из шкафчика и т.д., и т.п. Помогаем разрешить их проблемы, ответить на вопросы, которые касаются дошкольной темы, посещение детского сада.

Вся наша каждодневная работа с детьми основана на любви и умении чувствовать ребенка: его эмоции, поступки, желания и нежелания и т.д.

Работа с родителями бывает порой сложнее, чем с детьми. Мы стараемся сглаживать конфликты, находить нужные слова при разговоре с ними.

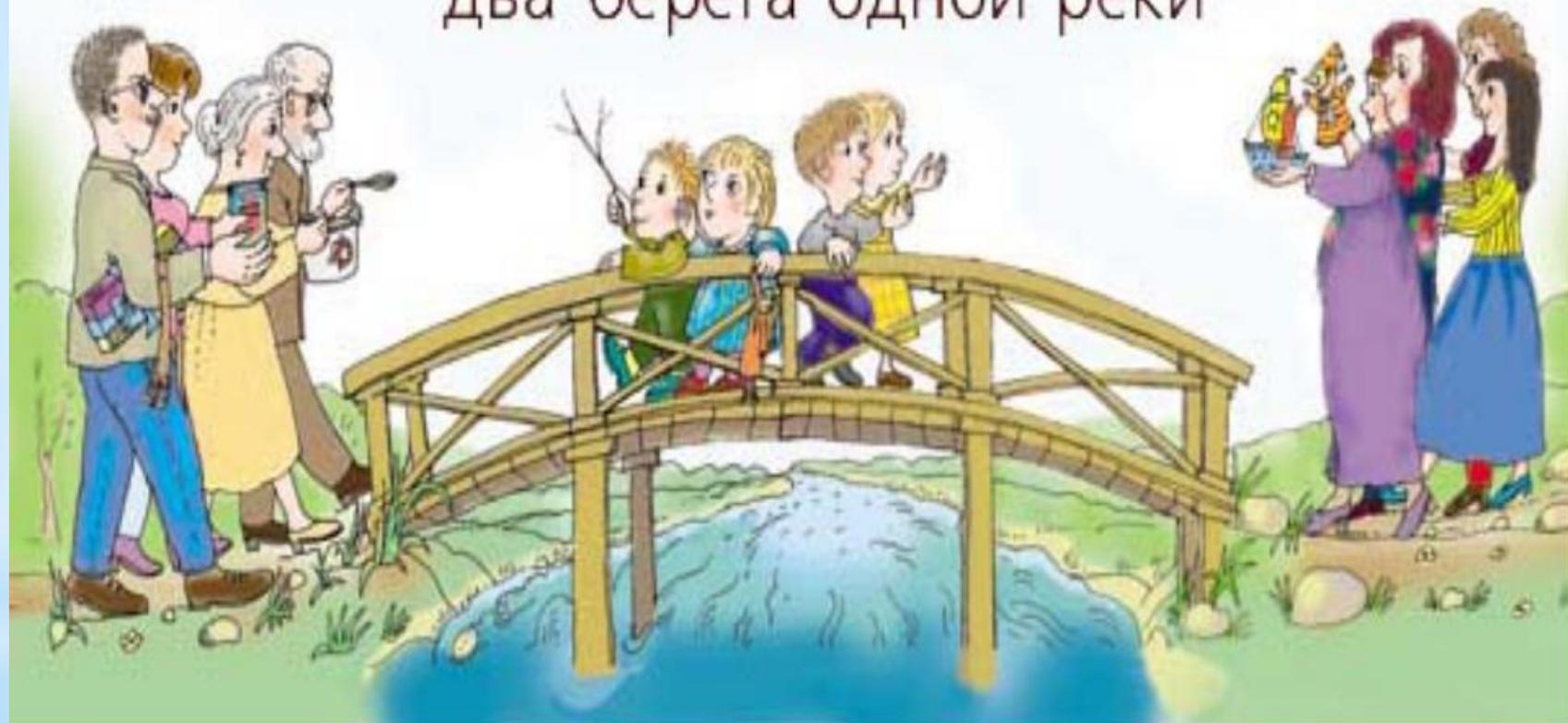
Нашими большими пощниками, среди родителей, являются члены родительского комитета. В него мы выбирали отзывчивых, компетентных людей, которые смогут донести до коллектива родителей группы нужную информацию и главное правильно, не искажая ее.

Я считаю, что все это приходит с опытом работы в детском саду. Мне повезло с моей напарницей. Я многому научилась от нее и еще многому чему научусь.

Думаю, если каждый день вы идете с удовольствием на работу, в свой детский сад, стремитесь чему-то новому обучить детей, находите с ними общий язык, то вы не зря выбрали эту профессию! В каждой профессии есть свои радости и трудности, которые всегда проходят, оставляя за вашими плечами хороший багаж опыта работы в детском и взрослом коллективе.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



Спасибо за внимание