

Имидж педагога

Имидж

это «полная картинка о вас», которую вы представляете другим. Она включает то, как вы выглядите, говорите, одеваетесь, действуете; ваши умения, вашу осанку, позу и язык тела; ваши аксессуары, ваше окружение.

(психолог П. Берд)



Виды имиджа:

Воспринимаемый, суть которого состоит в том, как педагога воспринимают окружающие: дети, коллеги, родители; воспринимаемый имидж не всегда совпадает с тем, который человек хотел бы показать.



Требуемый – предполагает презентацию личностных и деловых качеств, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.





Чем педагогический имидж отличается от обычного?

Основные характеристики профессионального имиджа педагога:

- профессиональная компетентность;**
- педагогическая эрудиция;**
- рефлексия;**
- импровизация;**
- общение.**



КЛАССИФИКАЦИЯ ИМИДЖА

ПО ЗНАКУ:



«+»



«-»

 **ЛИЧНОСТНЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

- 1. СРЕДОВЫЙ** - рабочее место педагога.
- 2. ГАБИТАРНЫЙ** - внешний вид педагога.
- 3. ВЕРБАЛЬНЫЙ** - риторическая оснащенность и мастерство педагога.
- 4. КИНЕТИЧЕСКИЙ** - телодвижения, мимика, жесты

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

КРАСНОРЕЧИЕ –

важная часть имиджа педагога.



ИСКУССТВО РЕЧИ

ГИБКОСТЬ

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ –
первостепенная составная часть имиджа
педагога.



**МОДНАЯ СТРИЖКА
ИЛИ УКЛАДКА**



**ЦВЕТОВАЯ ГАММА
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**



**ПРАВИЛЬНО
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**

**ВЫСОКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ
ГАММА ОДЕЖДЫ**



**НИЗКОСТАТУСНАЯ ЦВЕТОВАЯ
ГАММА ОДЕЖДЫ**



**ДЕЛОВЫЕ
КАЧЕСТВА**

**ИСКУССТВО
ГОВОРИТЬ**

**ТЕМБР
ГОЛОСА**

**ИСКУССТВО
СЛУШАТЬ**

**ОБРАЗ
МЫШЛЕНИЯ**

ОБРАЗОВАНИЕ

**ВИД,
ОБЛИК**

**ДЕЙСТВИЯ,
ПОСТУПКИ**

**ТОН
РАЗГОВОРА**

**УМЕНИЕ
ОБЩАТЬСЯ**

ТАКТ

**Образ
учителя**

Уровни восприятия образа педагога



Родители



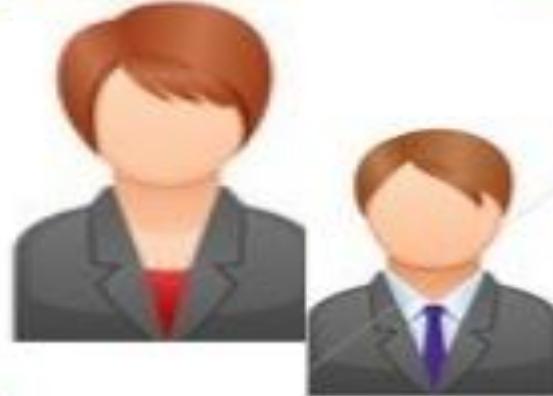
Коллеги



Педагог



Дети



**Вышестоящие, проверяющие
и другие органы образования**



Составляющие образа педагога

- проявление любви к детям (поддержка, забота, доброжелательность, терпение);
- соответствие личной концепции и уникальному педагогическому и творческому опыту;
- этическим, профессиональным и эстетическим нормам образовательного учреждения;
- харизматичность образа (владение технологиями позитивного влияния и личного обаяния);
- отражение личных ценностей и убеждений, которыми педагог готов поделиться со своими воспитанниками и коллегами;



Составляющие образа педагога

- демонстрация здорового образа жизни;
- проявление психоэмоциональной устойчивости и безупречного поведения как примера для подражания;
- коммуникабельность, выражаясь в доброжелательной манере общения и умении разрешать конфликтные ситуации, владении языком и стилем общения с детьми;
- соответствие возрасту и статусу;
- эстетический вкус (одежда, прическа и т.д.);
- сформированный авторитет среди детей, коллег, родителей;
- демонстрация профессиональной репутации.

Приципы формирования имиджа педагога

- *умение нравиться на всех уровнях взаимодействия;*
- *самовоспитание самосовершенствование, обеспечивающие высокий уровень профессиональной компетентности;*
- *гармонизация образа, учитывая вышеперечисленные составляющие;*
- *владение навыками самопрезентации;*
- *саморегуляция, обеспечивающая психофизическое*



Этапы формирования имиджа педагога



1 этап - Определение стартовых целей – выполняемые профессиональные задачи, готовность к изменениям, слабые и сильные стороны в профессиональном и личностном плане.



2 этап - Создание внешности.



3 – этап - Отражение психологического портрета во внешнем облике.



4 этап - Овладение эффективной поведенческой техникой и основами самопрезентации.



5 этап - Изучение законов здорового образа жизни.



6 этап - Совершенствование профессиональной компетентности.

7 этап - Овладение психологией успеха и позитивного восприятия окружающей деятельности.

ЛИДЕРСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ – составляющая положительного имиджа педагога.

**Для развития
уверенности
в себе :**

- 1. Перестаньте критиковать самого себя.**
- 2. Перестаньте жаловаться.**
- 3. Займитесь своей физической формой.**
- 4. Обретите независимость.**
- 5. Смотрите на мир позитивно.**

**Лидер – человек,
уверенный в себе**



Обувь и аксессуары



**ОСНОВНОЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГА -
ЭТО КЛАССИКА**



**Изменяйте то,
что можно изменить.**

**Полюбите то, что вы
изменили.**

Успехов!

