

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

# «РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА»



# Взаимоотношения и семейные ценности





# ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ РЕБЁНКА



- ❖ Будьте ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку, услышать ласковый голос.
- ❖ Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка спокойно, без вопросов, дайте ему расслабиться.
- ❖ Если ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться с вами - не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, это не займет много времени.
- ❖ Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте возможность ребенку работать самому.
- ❖ Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребенку! Не отвлекайтесь на домашние дела, телевизор и т.д. В этот момент вам должны быть важны его дела и заботы.
- ❖ Выработайте единую тактику общения всех членов семьи с ребенком. Свои разногласия решайте без ребенка.
- ❖ Любите своего ребёнка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который пока с Вами!

# Влияние родительских установок на развитие детей

Никогда не показывайте, что вы умнее ребенка: почувствовав ваше превосходство, он, конечно, будет уважать Вас за глубину мысли, но сам сейчас же молниеносно уйдет в себя, спрячется, как улитка в раковину.

А. Т. Аверченко



## НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

## ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

**Сказав так:**

**подумайте о  
последствиях**

**и вовремя  
исправьтесь**

"Не будешь  
слушаться, с  
тобой никто  
дружить не  
будет...".

Замкнутость,  
отчуждённость,  
угодливость,  
безынициативность,  
подчиняемость,  
приверженность  
стереотипному  
поведению.

"Будь собой, у  
каждого в жизни  
будут друзья!".

"Горе ты моё!"

Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.

"Счастье ты моё, радость моя!"



"Вот дурашка, всё  
готов  
раздать...".

Низкая самооценка,  
жадность,  
накопительство,  
трудности в  
общении со  
сверстниками,  
ЭГОИЗМ.

"Молодец, что  
делишься с  
другими!".

"Не твоего ума  
дело!".

Низкая  
самооценка,  
задержки в  
психическом  
развитии,  
отсутствие  
своего мнения,  
робость,  
отчуждённость,  
конфликты с  
родителями.

"А ты как  
думаешь?".

<p>"Ты совсем, как твой папа (мама)...".</p>	<p>Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя</p>	<p>"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".</p>
<p>"Ничего не умеешь делать, неумейка!".</p>	<p>Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.</p>	<p>"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".</p>

<p>"Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!"</p>	<p>Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастливым случаям, подозрительность, пессимизм.</p>	<p>"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!"</p>
<p>"Уйди с глаз моих, встань в угол!"</p>	<p>Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.</p>	<p>"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"</p>

<p>"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!".</p>	<p>Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>"Как ты мне нравишься!".</p>
<p>"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!".</p>	<p>Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.</p>	<p>"Смелее, ты всё можешь сам!".</p>

<p>"Всегда ты не вовремя подожди...".</p>	<p>Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.</p>	<p>"Давай, я тебе помогу!"</p>
<p>"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".</p>	<p>Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.</p>	<p>"Держи себя в руках, уважай людей!".</p>

## Негласный закон воспитания ребенка в семье

$$\frac{1}{\text{ед.тр.}} + \frac{2}{\text{3-н}_\text{похв.}} + \frac{3}{\text{труд.}_\text{уч.}} + \frac{4}{\text{разд.}_\text{благ}}$$

# Спасибо за внимание!

Материал подготовила  
педагог – психолог,  
заместитель заведующего «Центра диагностики и  
консультирования»

Диц Марина Владимировна  
(тел.рабочий: 5 – 30 – 32).

Адрес ЦД и К:  
м-он Красный Камень, ул.Пионерская,7