



# ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Правила составления

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- **Психолого-педагогическая характеристика** - это документ, в котором отражены наблюдения специалиста за конкретным школьником или классом. Назначение психолого-педагогической характеристики и принципы ее составления.
- **Психолого-педагогическая характеристика ученика** представляет собой важный документ в работе классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.

# НАЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ПРИНЦИПЫ ЕЕ СОСТАВЛЕНИЯ

- Психолого-педагогическая характеристика ученика представляет собой важный документ в работе классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога.
- При составлении психолого-педагогической характеристики школьника необходимо максимально точно учитывать все личностные особенности ребенка, особое внимание следует уделить психологическому состоянию ученика.

- Значение данного вида характеристики крайне велико, ее данные учитываются во время учебно-воспитательного процесса.
- Психолого-педагогическая характеристика дает возможность педагогам познакомиться с особенностями конкретного ребенка и составить правильную учебно-воспитательную стратегию.

# АПЕКТЫ

- Общие сведения об учащемся
- Состояние здоровья и физическое развитие
- Условия семейного воспитания
- Учебная деятельность учащегося
- Трудовая деятельность учащегося
- Особенности психических процессов и эмоции
- Положение ребенка в детском коллективе
- Особенности познавательной деятельности
- Общие психолого-педагогические выводы

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- Ученицы 4 класса
- МБОУ «Суворовская средняя школа им. Д.А. Саруханова»
- Велиляева Зарина

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ

- Велиляева Зарина Таировна, родилась 31.07.2009
- Группа здоровья 2, хронические заболевания отсутствуют.
- 2015-2016 гг. поступила на обучение.

# ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

- Отношение к учебе положительное, большое желание учиться.
- Хороший уровень усвоения программы, нет трудностей с усвоением материала. Проявляет неинтерес по отношению заданий общего характера.
- Любимыми предметами являются русский язык и литературное чтение. и быть лучше сверстников.

- Имеет характерное, неординарное восприятие. Сопереживает героям произведений, по-своему понимает их действия.
- Обширный словарный запас, соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям. Дефекты произношения отсутствуют. В некоторых случаях переживании характерно повторение слов.
- Понимает и соблюдает школьные нормы и правила поведения. Активно участвует в жизни класса и школы.

# ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- Обучающий ответственно относится к поручениям, владеет уровнем самоорганизации, соответствующим возрасту. Испытывает переживания, если сталкивается с трудностями.
- Пользуется авторитетом только у части одноклассников, при этом в классе ее любят. Всегда охотно и с удовольствием вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.

# ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

- В конфликтных ситуациях нередко «выглядит» как спичка. Отстаивает свою позицию, но позже затихает и старается не привлекать внимание.
- Воспитана, умеет вести себя в обществе. Часто указывает на ошибки другим.

# ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- Учащаяся владеет достаточным уровнем компетентностей для общения со сверстниками и учителями.
- Владеет высокой учебной мотивацией, тянется помогать в учебе другим.
- Активна и способна.
- Уверена в себе.
- Следует выделить больше времени внеклассной деятельности для преодоления переключаемости на уроках.