



# Zentrale Abschlussprüfungen in Thüringen



## Was ist eine zentrale Abschlussprüfung?

### zentral =

- schriftliche Prüfung, die zu einem festgelegten **Prüfungstermin** an allen Schulen durchgeführt wird
- Aufgaben werden vom Bildungsministerium an die Schulen gegeben
- Hinweise zur Kontrolle und Bewertung des Bildungsministeriums
- Bewertung durch den unterrichtenden Fachlehrer, **Zweitkorrektur** durch einen anderen Fachlehrer in der schriftlichen Abiturprüfung

### Abschlussprüfung =

- am Ende der **Schullaufbahn**
- Erwerb eines bestimmten **Abschlusses**, d. h.
  - Klassenstufe 9: Qualifizierender Hauptschulabschluss
  - Klassenstufe 10: Realschulabschluss
  - Klassenstufe 12: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

## In welchen Fächern findet eine zentrale Abschlussprüfung in Thüringen statt?

### Qualifizierender Hauptschulabschluss

- ☐ Deutsch und Mathematik

### Realschulabschluss

- ☐ Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache (Englisch)

### Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

- ☐ drei Fächer nach Wahl des Schülers, davon muss mindestens eines Deutsch oder Mathematik sein

## Wie lange dauert eine schriftliche Abschlussprüfung

### Qualifizierender Hauptschulabschluss

- Deutsch: 150 Minuten; Mathematik: 120 Minuten

### Realschulabschluss

- Deutsch: 210 Minuten; Mathematik: 180 Minuten;  
erste Fremdsprache (Englisch): 150 Minuten

### Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

- Deutsch: 330 Minuten; Fremdsprache: 300 Minuten;  
alle anderen Fächer: 270 Minuten

## Wer erarbeitet die Prüfungsaufgaben?

- Die Prüfungsaufgaben werden von Prüfungsaufgabenkommissionen erarbeitet.
- In den Kommissionen arbeiten Lehrkräfte mit, die das jeweilige Fach in der gymnasialen Oberstufe unterrichten.
- Die Aufgaben werden vom Bildungsministerium genehmigt.
- Nach der Genehmigung werden die Prüfungsaufgaben den Schulen im verschlossenen Umschlag zur Verfügung gestellt. Der Umschlag mit den Prüfungsaufgaben darf erst am Prüfungstag geöffnet werden.

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Deutsch

Die Prüfungsteilnehmer wählen eine von fünf Aufgaben aus.

z. B. Prüfung 2015

#### Aufgabe 1

##### Gerechtigkeit und Gleichheit

**Verfassen** Sie auf der Basis der Materialien 1 – 4 und Ihrer eigenen Erfahrungen **einen Essay** zum Thema „Gerechtigkeit und Gleichheit“.

**oder**

**Verfassen** Sie auf der Basis der Materialien 1 – 4 und Ihrer eigenen Erfahrungen **einen Artikel** für Ihre **Schülerzeitung** zum Thema „Gerechtigkeit und Gleichheit“.

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Aufgabe 2

Reiner Kunze (geb. 1933)

### Jahrhundertvergehen

**Analysieren** Sie Kunzes Auffassung zum Umgang mit der deutschen Sprache und setzen Sie sich mit seiner These auseinander: „*Der Abschied von der Hochsprache beginnt mit der Verabschiedung von ihren Wörtern, die einhergeht mit dem Verlust von Humanem.*“ (Seite 7, Zeilen 14 – 15)

### Aufgabe 3

Wolfgang Koeppen (1906 – 1996)

### Ein Heizer wird toll

**Interpretieren** Sie die **Erzählung** unter Berücksichtigung des Abiturrahmenthemas.

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Aufgabe 4

Georg Büchner (1813 – 1837)

**Woyzeck** (Auszug)

Interpretieren Sie den Dramenauszug und beziehen Sie das Abiturrahmenthema ein.

### Aufgabe 5

Rainer Maria Rilke (1875 – 1926)

**Ich fürchte mich so vor der Menschen Wort**

Interpretieren Sie das Gedicht.



## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Moderne Fremdsprachen

- drei Prüfungsteile
  - Prüfungsteil A: Hörverstehen
  - Prüfungsteil B: Leseverstehen und Schreiben,  
die Prüfungsteilnehmer können zwischen einem  
Sachtext und einem literarischen Text wählen
  - Prüfungsteil C: Sprachmittlung

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Beispiel Russisch

- Prüfungsteil A: Die Prüfungsteilnehmer hören einen russischsprachigen Text zweimal und lösen dazu Aufgaben zum **Textverständnis**
- Prüfungsteil B: Die Prüfungsteilnehmer lesen einen authentischen russischen Text und lösen Aufgaben zum Textverständnis. Außerdem lösen Sie eine **komplexe Schreibaufgabe** (Aufsatz)
- Prüfungsteil C: Sprachmittlung vom Deutschen ins Russische oder vom Russischen ins Deutsch, d. h.  
die Prüfungsteilnehmern **übertragen einen Text sinngemäß** in die jeweils andere Sprache oder erstellen eine **Zusammenfassung** in der jeweils anderen Sprache

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Beispiel Russisch

#### Hörverstehen: Mögliche Aufgabenformate

Отметьте правильный ответ знаком (✓).

Найдите правильные высказывания и отметьте их знаком (✓).

Укажите последовательность содержания/фактов в аудиотексте.

Дополните предложения.

Заполните пропуски информацией из аудиотекста.

В тексте есть разные смысловые части. Найдите для трёх из них подходящее по содержанию заглавие.

Почему ... ? Назовите четыре примера из текста.

Что вы узнали в аудиотексте о ..... . Напишите 4 факта.

## Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

### Beispiel Russisch

#### Leseverstehen und Schreiben (Prüfung 2015)

Die Prüfungsteilnehmer wählen entweder die Aufgabe 1 oder die Aufgabe 2

#### Aufgabe 1

##### Работа над текстом «Побег в рай»

Проследите на основе текста, почему многие русские выбрали своим местом жительства «рай» на острове Самуи и с какими проблемами они там сталкиваются. Форму изложения выберите сами.

Пребывание за границей обогащает жизнь человека.  
Изложите свою точку зрения по поводу данного высказывания.

# Wie sehen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Sprachen aus?

## Beispiel Russisch

### Leseverstehen und Schreiben (Schuljahr 2014/15)

#### Aufgabe 2

##### Работа над текстом «Размазня»

Хозяин дал гувернантке «жестокий урок».

Обсудите, в чём заключается эта «жестокость» и объясните мотивы поведения главных героев.

В конце рассказа Чехова герой говорит: «Легко на этом свете быть сильным!»  
Прокомментируйте это высказывание по отношению к современной жизни.

## Gibt es auch dezentrale Prüfungen?

Mündliche Prüfungen sind dezentrale Prüfungen, d. h. die Prüfungsaufgaben werden vom jeweiligen Fachlehrer erstellt.

- die Dauer der mündlichen Prüfung ist festgelegt (Abitur: 20 Minuten + 20 Minuten Vorbereitungszeit)

- zwei Prüfungsteile

### Prüfungsteil I:

Aufgabe mit Vorbereitung, zusammenhängende Darlegung durch den Schüler

### Prüfungsteil II:

Gespräch zwischen prüfendem Lehrer und Schüler,

Gesprächsimpulse durch den Lehrer, Schüler reagiert unter Einbeziehung monologischer Passagen

## Sprachmaterial zum Thema Prüfungen

eine Prüfung

- ablegen
- bestehen/nicht bestehen
- absolvieren
  
- durch die Prüfung fallen
  
- sich auf eine Prüfung vorbereiten
- sich für eine Prüfung anmelden
- zu einer Prüfung zugelassen werden
  
- eine Prüfungsnote erhalten

das Ergebnis der Prüfung/das Prüfungsergebnis

- bekanntgeben
- erfahren

## Sprachmaterial zum Thema Prüfungen

eine Prüfungsaufgabe/Prüfungsthema

- wählen
- abwählen
- bewältigen

die Prüfung war

- leicht
- nicht/zu schwer

die Prüfungszeit war

- (nicht) ausreichend

Ich konnte

- alle/nicht alle/fast alle/nur einige Aufgaben lösen
- die Aufgaben problemlos/ohne Probleme lösen



## Ein kleiner Test zum Thema Prüfungen (Lösungen)

Suchen Sie für die Sätze nach einer passenden Ergänzung und schreiben Sie diese auf.

Ich habe erfahren, dass es in Thüringen in verschiedenen Fächern zentrale Abschlussprüfungen gibt. Diese werden an allen Schulen zu einem festgelegten Prüfungstermin durchgeführt.

In der Klassenstufe 12 erwerben die Schüler die Allgemeine Hochschulreife oder das Abitur.

Die Schüler müssen drei schriftliche Prüfungen absolvieren.

In der Deutschprüfung müssen die Prüfungsteilnehmer eine von fünf Aufgaben wählen und diese bearbeiten.

Die schriftlichen Prüfungen in den modernen Fremdsprachen bestehen aus drei Prüfungsteilen.

Die Prüfungsteile umfassen das Hörverstehen, Leseverstehen und Schreiben, die Sprachmittlung.