

An open book is the central focus, with its pages slightly curved. The book is set against a dark blue background adorned with white, ornate scrollwork and sparkling light effects. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of white crocuses with yellow centers. The text is written in a bold, black, sans-serif font, slanted upwards from left to right across the open pages of the book.

Обобщение и актуализация
знаний по теме «Явления,
происходящие с веществами».
Подготовка к контрольной
работе

- ЗАДАНИЕ 1. Вам нужно рассказать учащимся третьего класса о способах разделения смесей. Составьте план рассказа. Отметьте, какие опыты и как вы будете показывать.
- ЗАДАНИЕ 2. По какому критерию выбирают методы разделения смесей веществ? Предложите способ очистки морской воды.



- ЗАДАНИЕ 3. Вещества, вступающие в химическую реакцию, т. е. исходные вещества, называются **реагентами**. Вещества, образующиеся в результате реакции, т. е. конечные, называются **продуктами реакции**. Классифицируйте вещества в известных вам реакциях на реагенты и продукты, заполнив нижеприведенную таблицу.

Обобщение сведений учащихся о химических реакциях

Примеры химических реакций	Исходные вещества	Продукты	Признаки реакций
<p>1. Взаимодействие железных опилок и порошка серы</p> <p>2. Взаимодействие мрамора с соляной кислотой</p> <p>3. Разложение пероксида водорода</p> <p>4. Горение древесины</p>			

- **ЗАДАНИЕ 4.** Для возникновения пожара необходимо наличие трех факторов: горючего вещества, соответствующей температуры воспламенения, кислорода (вещества, поддерживающего горение). Если устранить один из
- них, то горение прекращается. Какой фактор устраняется, если тушение огня (или его
- предупреждения) проводят:
- 1) углекислым газом; 2) водой; 3) при помощи огнестойких покрытий; 4) песком.

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный ответ.

- 1. Способ разделения смесей, которыми можно отделить воду от растворенных в ней примесей: а) дистилляция;
- б) отстаивание;
- в) фильтрование;
- г) центрифугирование.
- 2. Фильтрованием можно отделить нерастворимые вещества от:
- а) жидкости;
- б) газа;
- в) раствора;
- г) смеси нерастворимых веществ.



- 3. Для разделения смеси вода — машинное масло может быть использовано различие веществ по:
- а) магнитным свойствам;
- б) плотности;
- в) цвету;
- г) температуре кипения.

- 4. Из перечисленных явлений выберите химическое:
- а) замерзание воды;
- б) выпадение кристаллов медного купороса при охлаждении раствора;
- в) выделение пузырьков газа при открывании бутылки газированной воды;

- 5. Название вещества, не принадлежащего к указанной группе.
- Смеси: гранит, кровь, молоко, медь, морская вода.



ЗАДАНИЕ 6. Найдите ошибки в утверждениях.

- а) Растворение сахара в воде — химическое явление, так как при этом у воды появляется сладкий вкус.
- б) Известно, что поливать цветы рекомендуется отстоянной водопроводной водой. Через 2—3 недели на дне сосуда, в котором отстаивается вода, появляется бурый налет, свидетельствующий об образовании нового вещества. Следовательно, отстаивание — это химический процесс

• ЗАДАНИЕ 7.

- Дайте определение термина «химическая реакция». Какие условия необходимы для протекания химических реакций? По каким признакам можно отличить химические реакции от физических явлений?



• ЗАДАНИЕ 8.

- Составьте не менее пяти предложений, начинающихся со слова «смеси».

