



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Нормативно-правовые основы деятельности информационно- библиотечного центра

Вашукова И.С., заведующий кафедрой
управления и экономики образования АО
ИОО

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993г.

Статья 43

- 1. Каждый имеет право на образование.**
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

**ФЗ -273 «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 (ред. от 06.02.2020)**

Статья 18. Печатные и электронные образовательные
и информационные ресурсы



ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

1. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

- 2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ФЗ -273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Указ

Президента РФ

**«О национальных целях
и стратегических задачах
развития Российской Федерации
на период до 2024 года»
от 07 мая 2018 года № 204**

(ред. от 19.07.2018)

В сфере образования обеспечить

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Задачи

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

Задачи

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Задачи

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

Задачи

6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

Задачи

8. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
9. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
10. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации

**Постановление Правительства РФ от
26.12.2017 N 1642
«Об утверждении государственной
программы Российской Федерации
«Развитие образования»**

(ред. от 22.01.2020)



- Срок программы: 2018-2025 годы

Цель:

1) **Качество образования**

- К 2021 году по естественно-научной грамотности – не ниже 30 места, по читательской грамотности – не ниже 25 места, по математической грамотности – не ниже 22 места. По оценке PISA к 2025 году – не ниже 20 места.

2) **Доступность образования**

- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году – 84,77%, в 2019 году – 94,02%, в 2020-2025 годах – 100%. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

3) **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**

- Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования: 2019 год – не менее 73%, 2020 – не менее 75%, 2021-76%, 2022 – 77%, 2023 – 78,5%, 2024 – 80%
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО: 2019 - 2,8 млн. чел, 2024- 8,8 млн. чел.

**Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
«Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими
образовательную деятельность,
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ»**

**Распоряжение Правительства РФ от 25
августа 2014 г. N 1618-р
«Об утверждении Концепции
государственной семейной политики в
РФ на период до 2025 года»**



Мероприятия Концепции

- создание условий для **формирования качественной и доступной социальной инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей**, ориентированных на создание необходимых условий для личностного развития ребенка, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

Мероприятия Концепции

- пропаганда образа жизни семей, культивирующих здоровый образ жизни;
- создание условий для внедрения инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных организаций;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- пропаганда ответственного отцовства, материнства и формирование позитивного образа отца и матери;

Мероприятия Концепции

- **повышение педагогической культуры родителей**, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.).

**Распоряжение Правительства РФ
от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об
утверждении стратегии развития
воспитания в РФ на период до 2025
года»**

Приоритетная задача - **развитие**
высоконравственной личности,
разделяющей российские традиционные
духовные ценности, обладающей актуальными
знаниями и умениями, способной реализовать
свой потенциал в условиях современного
общества, готовой к мирному созиданию и
защите Родины

Развитие воспитания в системе образования предполагает

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

- реализацию программ воспитания, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

**Распоряжение Правительства
Российской Федерации от
31.12.2019 № 3273-р «Основные
принципы национальной
системы профессионального
роста педагогических работников
РФ, включая национальную
систему учительского роста»**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (ред. от 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» (ред. от 31.12.2015)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373
«Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
(ред. от 31.12.2015)

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373
«Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
(ред. от 31.12.2015)

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373
«Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
(ред. от 31.12.2015)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009. № 373
«Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
(ред. от 31.12.2015)

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие
ФГОС ООО»
(ред. от 31.12.2015)**

26. Информационно-методические условия
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

**Приказ Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие
ФГОС ООО»
(ред. от 31.12.2015)**

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

**Приказ Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие
ФГОС ООО»
(ред. от 31.12.2015)**

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от
17.12.2010. № 1897 «Об утверждении и введении в действие
ФГОС ООО»
(ред. от 31.12.2015)**

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

Наличие:

информационно-библиотечных центров с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно включать:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
(проект 2019 года)**

Содержание

I. Общие положения	3
II. Требования к структуре ООП НОО	8
III. Требования к условиям реализации ООП НОО	17
IV. Требования к результатам освоения ООП НОО	32
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык», выносимым на промежуточную аттестацию	51
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Литературное чтение», выносимым на промежуточную аттестацию	57
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Математика», выносимым на промежуточную аттестацию	81
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Окружающий мир», выносимым на промежуточную аттестацию	87
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Изобразительное искусство», выносимым на промежуточную аттестацию	91
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Музыка», выносимым на промежуточную аттестацию	93
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную аттестацию	95
Приложение 1 . Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура», выносимым на промежуточную аттестацию	98

III. Требования к условиям реализации ООП НОО

ФГОС НОО	ФГОС НОО (новый проект)
<p>Кадровые</p> <p>Финансовые</p> <p>Материально-технические</p> <p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Кадровые</p> <p>Финансовые</p> <p>Материально-технические (требования к участку, к помещениям, оборудованию, мебели, мягкому и твердому инвентарю, используемому для осуществления образовательной деятельности, учебно-методическому обеспечению, информационно-образовательной среде)</p> <p>Психолого-педагогические условия</p>

Библиотека

- Стол библиотекаря
- Кресло для библиотекаря
- Стеллажи библиотечные (демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы
- Стол для выдачи пособий
- Шкаф для читательских формуляров
- Картотека
- Столы ученические (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные)
- Стул ученический, регулируемый по высоте
- Кресло для чтения
-

Учебно-методическое обеспечение

- не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу), входящему как в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Учебно-методическое обеспечение

- доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;

Учебно-методическое обеспечение

- библиотека организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.



Архангельский
областной институт
открытого
образования

ippk@atnet.ru

тел./факс: (8182) 68 38 92

www.onedu.ru

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (проект 2019 года)

Содержание

I. Общие положения	4
II. Требования к структуре ООП ООО	11
III. Требования к условиям реализации ООП ООО	24
IV. Требования к результатам освоения ООП ООО	46
Приложения. Требования к предметным результатам освоения учебных предметов, выносимых на промежуточную и итоговую аттестацию (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика (включая алгебру, геометрию, вероятность, статистику), информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ)	108
Требования к предметным результатам освоения учебных предметов обучающимися с ОВЗ	243

III. Требования к условиям реализации ООП ООО

ФГОС ООО	ФГОС ООО (новый проект)
<p>Кадровые</p> <p>Финансово-экономические</p> <p>Материально-технические</p> <p>Психолого-педагогические</p> <p>Информационно-методические условия</p>	<p>Кадровые</p> <p>Финансовые</p> <p>Материально-технические (требования к участку, к помещениям, оборудованию, мебели, мягкому и твердому инвентарю, используемому для осуществления образовательной деятельности, учебно-методическому обеспечению, информационно-образовательной среде)</p> <p>Психолого-педагогические условия</p>

Библиотека

- Стол библиотекаря
- Кресло для библиотекаря
- Стеллажи библиотечные (демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы
- Стол для выдачи пособий
- Шкаф для читательских формуляров
- Картотека
- Столы ученические (для читального зала, модульные для коворкинга, компьютерные)
- Стул ученический, регулируемый по высоте
- Кресло для чтения
-

Учебно-методическое обеспечение

Учебник в печатной и (или) электронной форме по предмету обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

Не менее **1** экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на **1** обучающегося

Учебник в печатной и (или) электронной форме или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО

Не менее **1** экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на **1** обучающегося

Учебно-методическое обеспечение

Дополнительная литература, включающая отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, формированию здорового образа жизни, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, оказанию первой помощи; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, а также методическую литературу для воспитательной деятельности

Обеспечен свободный доступ для использования обучающимися

Учебно-методическое обеспечение

Цифровые и электронные
образовательные ресурсы

Обеспечен свободный
доступ для
использования
обучающимися

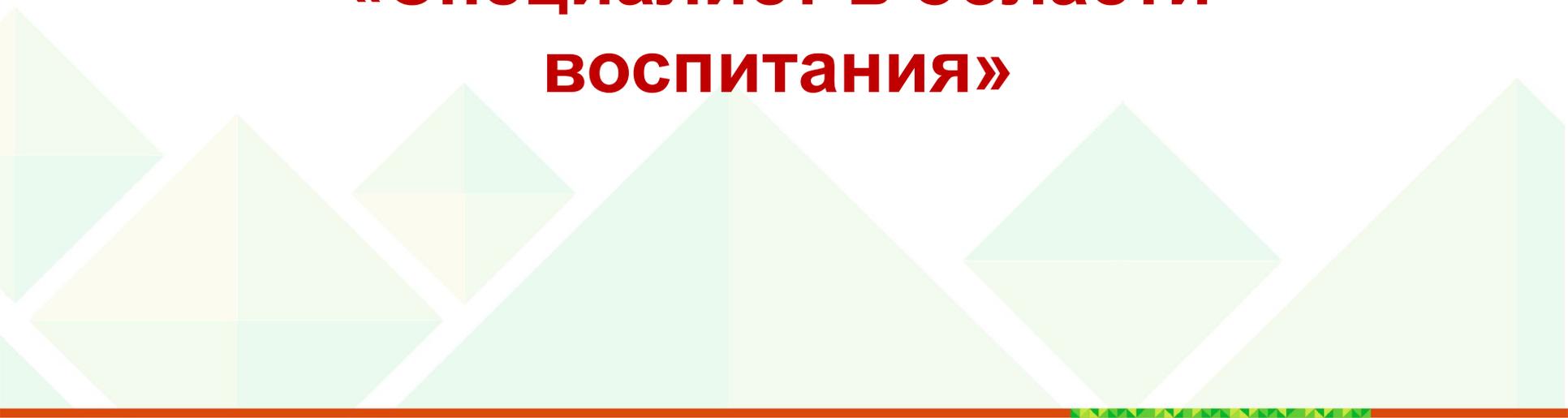
Информационно-методическое обеспечение

Информационно-библиотечный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

**Приказ Министерства
образования и науки РФ от
15 июня 2016 г. N 715 "Об
утверждении Концепции
развития школьных
информационно-
библиотечных центров"**

**Приказ Министерства труда и
социальной защиты от 10
января 2017 г. N 10н
«Об утверждении
профессионального стандарта
«Специалист в области
воспитания»**



Основная цель вида профессиональной деятельности

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

Педагог-библиотекарь

Требования к образованию и обучению

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к опыту практической работы

-

Педагог-библиотекарь

Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	-

Трудовые функции

- Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
- Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению

Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования" (ФГБНУ "ИИДСВ РАО"), город Москва