



ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

- *Характеристика семьи на современном этапе развития общества.*
- *Социализация ребенка в семье. Типы деформации семьи.*
- *Формы и методы работы педагога с родителями учащихся*



**Семья - это
полифункциональная
структура,
которая формируется на фоне
общих социальных проблем
России**



**Немецкий психолог Карен Хорни
(Karen Horney)
утверждает, что социальные
отношения между
ребенком и родителями
являются решающим фактором
в развитии личности**



ТИПЫ СЕМЬИ

- *многодетные, полноценные* (мать, отец),
- *проблемные* семьи (алкоголики, конфликтные семьи и т.д.),
- *семьи с одним ребенком* ,
- *бездетные* семьи.



ТИПЫ СЕМЬИ

ПО СТРУКТУРЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЛАСТИ

- *эгалитарные* семьи (решения принимаются супругами совместно)
- *традиционные* семьи (решения принимает отец)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

Воспитательная функция имеет три аспекта:

- - формирование личности ребенка;
- - воспитательное воздействие семьи (как малой социальной группы) на каждого члена семьи в течение жизни;
- - постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи.



ЗАДАЧИ СЕМЬИ

- Воспитать гражданина
- Воспитать стремление к цели
- Воспитывать самостоятельность
- Воспитать семьянина
- Воспитывать трудолюбие



Типы деформации семьи.

- *Структурная-* (нарушение ее структурной целостности)
- *Психологическая*
-(нарушение системы межличностных отношений)



ТИПЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ.

- *Гипопротекция* — недостаток опеки и контроля, истинного интереса к делам, волнениям и увлечениям подростка
- *Доминирующая гиперпротекция* — чрезмерная опека и мелочный контроль.
- *Потворствующая гиперпротекция* - недостаток надзора и некритическое отношение к нарушениям поведения



коллективные формы работы

- *Педагогический лекторий*
- *Поклассный педагогический всеобуч*
- *Университеты педагогических знаний*
- *Родительский день*
- *Классные родительские собрания*
- *Индивидуальные формы работы*



ЛИТЕРАТУРА

- Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Масс Медиа, 1995.
- Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. -М.: Логос, 2002.
- Куликова Т.А. Семейная педагогика и дошкольное воспитание: Учебник для вузов. М.: Академия, 1999.
- Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-н/Д: «Феникс», 2002.
- Сухомлинский В.А. Изб. пр. в 5 томах. Т. 3. Киев, 1988.

