

Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Карельская Государственная Педагогическая Академия»

## Развитие ребёнка 7-9 месяцев



# Содержание

- 7-ми месячный ребёнок (рекомендации)
- 8-ми месячный ребёнок 8-ми месячный ребёнок (рекомендации)
- 9-ти месячный ребёнок 9-ти месячный ребёнок (рекомендации)

# 7-ми месячный ребёнок

- Семимесячный малыш становится более активным и чрезвычайно любопытным. Он находит и подбирает игрушки и другие предметы с пола, внимательно рассматривает их, трясёт, перебирает, ударяет ими, машет в воздухе, перебирает из одной руки в другую, пытается засунуть в рот. Занимаясь с игрушками, ребёнок может отвлечься на время, но затем снова вернётся к ней.
- В двигательном развитии ребёнка происходят существенные изменения. Он устойчиво сидит, нагибается вперёд за игрушкой. Некоторые дети, лежа на животе, начинают подтягиваться за игрушкой на полу.



Мама и Малыш.ру

- Малыш продолжает развивать свои руки: перебирает игрушки разного размера и текстуры обеими руками, лучше удерживает предметы.
- Зрение и слух малыша активно развиваются. Ребёнок замечает изменения в окружающем пространстве и узнаёт знакомые вещи, например бутылку молока, даже если она перевернута.
- Малышу нравится когда с ним разговаривают. Расстояние, на котором малыш слышит, увеличивается до 4-х метров.
- Малыш начинает использовать жесты, чтобы привлечь к себе внимание: дёргает маму за руку, чтобы она поговорила или поиграла с ним.



Рекомендации



# Рекомендация №1

- Читайте малышу книжки и показывайте картинки. Говорите кто или что там изображено, даже если ребёнок не очень внимательно смотрит на картинку и не понимает значение слов. Со временем он начнёт узнавать картинки в книжке и показывать, где нарисована собачка или киска.



# Рекомендация №2

- Давайте ребёнку возможность играть в разных положениях: сидя, стоя, лёжа на животе. Сидя и стоя малыш может видеть больше, чем лёжа. А когда ребёнок лежит, у него больше возможностей двигать руками, манипулировать предметами.
- Посадите ребёнка на стульчик, подвесьте перед ним воздушный шарик и покажите ему, как можно его толкать- вперёд и назад, влево и вправо. Чтобы крохе было интересно наблюдать за движениями шарика, нарисуйте на нём рожицу.



# Рекомендация №3



- Во время купания положите в ванночку пластмассовую чашечку, чтобы ребёнок поиграл с ней. Он может наполнять чашку водой и выливать её.
- Во время купания называйте его части тела или рассказывайте стихи, в которых употребляются оные ( например « Водича, водича, умой моё личико...» )



# Рекомендация №4

- «Грязные игра» полезны для развития ребёнка. Позвольте брать малышу руками пищу (макароны, картофель, морковь) с тарелки. Ребёнок будет брать её в руки и класть в рот. Эта игра подготовит его к самостоятельному приему пищи. Вылейте на столик немного детского йогурта или сока, позвольте крохе размазывать его по столу. Ребёнок будет рассматривать свои руки, и то, что он натворил.



# Рекомендация №5



- Покажите ребёнку интересную игрушку и на его глазах её под платок или салфетку. Малыш будет искать спрятанную игрушку. Если ребёнку будет не понятно, где лежит вещь, то приподнимите платок и покажите, что она находится там. Теперь пусть ребёнок самостоятельно стянет платок с игрушки.
- Научите ребёнка включать настольную лампу или бра. Возьмите руку малыша и нажмите на кнопку. Когда вспыхнет свет похвалите его, и повторите действие.



# Рекомендация №6



- Называйте все предметы, которые вы показываете или даёте ребёнку, своими «именами». Произносите слова чётко, не сюсюкайте и не мямлите. Не говорите «масика» вместо «машинка», «сябатька» вместо «собачка» (лучше сказать «машинка - би би би» или «собачка – ав ав»). Ребёнок должен слышать правильную речь!
- Возьмите несколько пластмассовых или металлических формочек и покажите ребёнку, как ими нужно ударять друг о друга. Затем делайте это вместе.

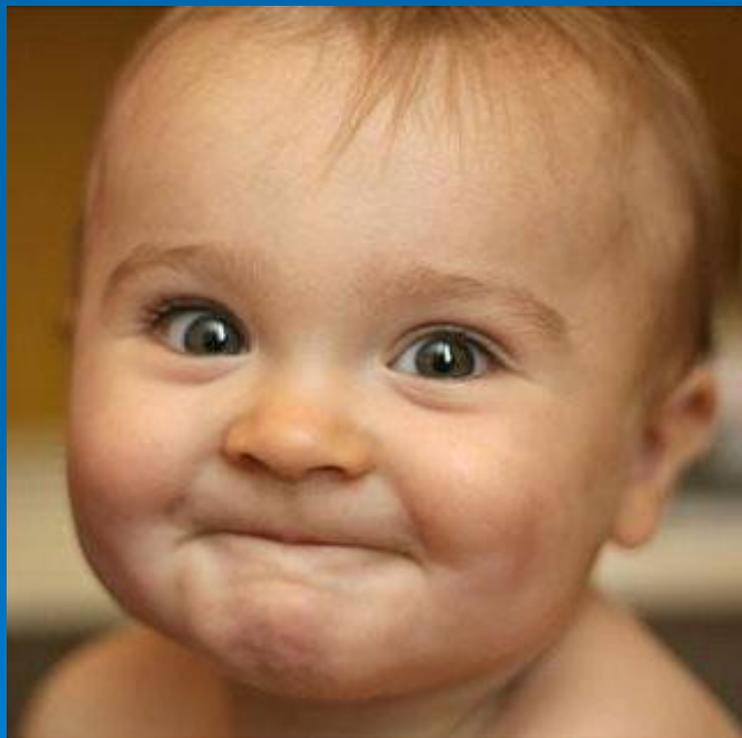


# 8-ми месячный ребёнок

- Восьмимесячный ребенок произносит разные звуки и звукосочетания. Малыш понимает интонацию: на строгий голос может насторожиться или нахмуриться, на ласковый - улыбается, радуется. Ребёнок любит подражать действиям взрослых: пьёт из чашки, надевает на голову шляпу и т.п.
- Малыш начинает играть по своим правилам. Например, сидя у вас на коленях, он может бросить игрушку на пол. А после того, как вы подадите ему игрушку, бросит её опять. Игры в прятки уже не вызывают у малыша недоумения: он весело стаскивает платок с головы мамы.



- Во втором полугодии жизни совершенствуется мелкая моторика (умение руки) ребенка. Если раньше он захватывал предметы всей рукой (ладонный захват), то примерно с 8 месяцев он умеет брать мелкие предметы большим, указательным и средним пальцами (пинцетный захват). С 9 месяцев малыш научится брать предметы кончиком большого и указательного пальцев (щипковый захват). Освоив эти умения малыш научится показывать указательным пальцем на игрушки, предметы, людей.



# Рекомендации №1

- Поставьте перед ребенком жестяную банку из под печенья или чая и покажите, как бросать в неё игрушки. Малыш будет не только бросать игрушки, но и прислушиваться к звукам, которые они издают при падении.
- Дайте малышу пирамидку и покажите, как снимать и надевать кольца на стержень. Пусть он попытается сделать это самостоятельно.



# Рекомендации №2



- Во время купания дайте ребенку мягкую губку. Потрите губкой руку или ногу малыша. Через некоторое время он начнет самостоятельно «мыть» их.
- Положите в ванночку несколько мелких игрушек разной текстуры (пластмассовые, резиновые, шершавые и гладкие). Перебирая мокрые игрушки, кроха познакомится с новыми тактильными ощущениями. Называйте эти игрушки или рассказывайте о них короткие стихи (например, «На дворе щенок бежал: «Гав-гав. Гав-гав». Конь сердился: «Ты чего спать мешаешь? Иго-го»).



# Рекомендации №3

- Спрячьте маленькую игрушку в руке, затем откройте ладонь и покажите игрушку малышу. Время от времени раскрывайте ладонь, чтобы малыш видел игрушку, и быстрее нашел её.
- Помогайте ребёнку решать задачи. Поместите игрушку в прозрачную емкость и покажите её малышу. Затем потрясите сосуд и дайте ребёнку, чтобы он достал её. Положите игрушку в тёмную баночку, потрясите и дайте её ребёнку.
- Давайте малышу играть с вертушками, телефоном (с кнопками или с дисками), настольной лампой, бра и т.д. Ребёнок сможет увидеть результат своих действий: лампа включилась, вертушка закрутилась.



# 9-ти месячный ребёнок

- В этом возрасте ребёнок начинает исследовать ёмкости: вытаскивает предметы из банок и коробок, залезает в сумочки и т.п. Активно изучая окружающее пространство, ребёнок сталкивается с определёнными проблемами: удивляется, когда не может взять рыбку через стекло аквариума, переворачивает звуковую игрушку и ищет место, откуда доносится звук и т.д.
- Девятимесячные дети по разному реагируют на посторонних людей: одни хотят общаться с незнакомцами, другие прячутся за маму.



- К 9 месяцам многие малыши могут стоять, держась за мебель. В таком состоянии они способны рассматривать предметы, стоящие вблизи или в дали.
- Кроха может голосом вам сообщить, что ему нужен какой то предмет, который он не может достать. Малыш активно за вами лепечет, повторяя звуки и слоги, произносимые вами.
- Ребёнку нравится манипулировать предметами - стучать, бросать, наживать на кнопки, мять и рвать бумагу.



Рекомендации

# Рекомендации №1

- Всегда называйте игрушки и предметы, которые вы даете малышу в руки. Постепенно по названию он начнет понимать, где лежит мячик или кукла.
- Возьмите у ребенка игрушку и наполовину прикройте её пеленкой или платком. Сначала малыш будет брать игрушку за видимый край, а потом научится стаскивать с неё платок.



## Рекомендации №2

- Детям очень нравится вытаскивать предметы из коробок и бросать их на пол. Возьмите большую коробку, сделайте в ней 2 окошка: одно маленькое, а другое большое. Сложите игрушки в коробку и покажите ребенку, как вы достаете их из окошек. Малышу придется решить задачу: как вытащить игрушку из коробки, если она не пролезает в одно из окошек.
- Подносите малыша к радиоприемнику или магнитофону и давайте ему слушать музыку или песенки, танцуйте с ним. Говорите и показывайте ребенку, откуда звучит музыка.



# Рекомендации №3



- Малыш учится определять положение своего тела в пространстве. Помогите ему в этом. Посадите его на пол и положите интересную игрушку под маленький стул, а затем под большой. Пытаясь достать игрушку из под стульев, малыш вскоре поймет, что под большой он может забраться и сесть, а под маленький – только засунуть руку или голову.
- Разрешите ребенку поиграть с телефоном (можно дать настоящий аппарат). Он будет подражать вам и «разговаривать» по телефону.

