



Родительское собрание №1

от 15.04. 2017 г.

Тема : ГОТОВНОСТЬ будущих первоклассников к

Ш



ТЫ

И



Здравствуйте!



Девиз:

«Сеять Разумное, Доброе, Вечное,
В каждом ребенке найти
Человечное...»

Учитель: Васильева Е.Е.



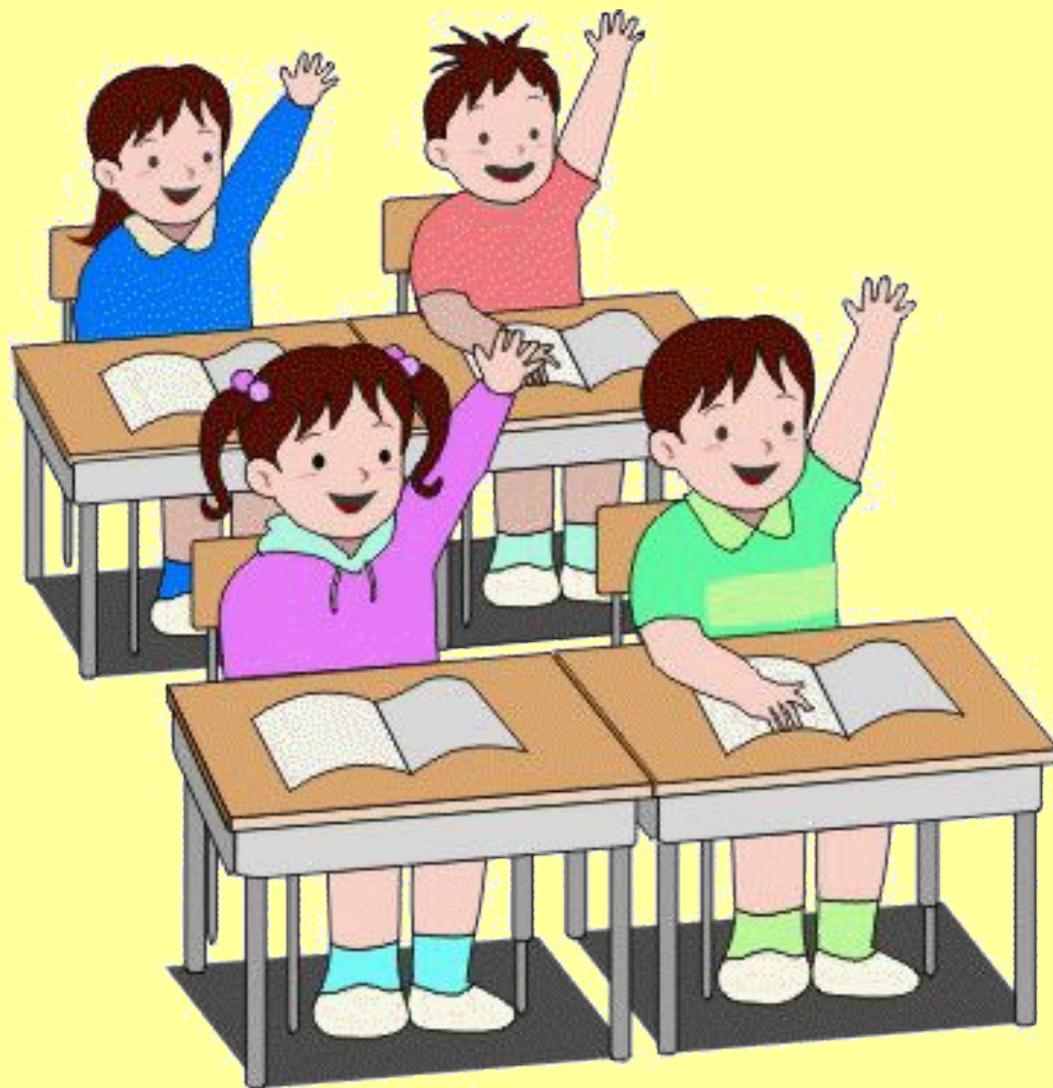


Скоро в ШКОЛУ...





Наш кабинет №37



Готовность ребёнка к школе

Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Физическое созревание организма
- Устойчивость к нагрузкам
- Гибкость в адаптации к новому режиму

Педагогическая ГОТОВНОСТЬ

- Знания об окружающем мире
- Умения и навыки



Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- Развитие руки и развитие речи
- Созревание эмоционально-волевых процессов

Физическая готовность



«Успешный ученик – здоровый ученик»

Развитие всех органов, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребёнку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления.



Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Общее состояние ребенка
- Состояние нервной системы
- Сохранность слухового и зрительного аппаратов
- Развитие мелкой моторики



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ -

это запас знаний, умений и навыков, имеющийся у ребёнка к моменту поступления в школу.



Педагогическая готовность

- ✓ Знает буквы
- ✓ Различает звуки на слух
- ✓ Большой запас слов
- ✓ Считает в пределах 10
- ✓ Имеет элементарный запас знаний по математике
- ✓ Хорошо подготовленной к письму рукой
- ✓ Умеет правильно держать ручку, карандаш
- ✓ Обладает навыком рисования карандашом
- ✓ Умеет обращаться со школьными принадлежностями
- ✓ Умеет приготовиться к уроку
- ✓ Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).
- ✓ Аккуратен в одежде
- ✓ Воспитанный



Ребёнок должен знать:

- цифры от 1 до 10,
- осуществлять счёт до 10 в прямом и обратном порядке,
- выполнять простые задачи с прибавлением и вычитанием 1,
- знать не менее 10 сказок,
- 6 - 7 стихотворений,
- уметь составлять предложения по картинке,
- осуществлять пересказ небольшого текста,
- вычленять звуки.
- Словарный запас ребёнка должен составлять 4 - 5 тысяч слов...



Иметь запас бытовых знаний, знаний о ЖИЗНИ:

- ⦿ знать город, страну, где он живёт, название улицы на которой стоит его дом;
- ⦿ знать название животных (птиц, рыб, зверей), растений...
- ⦿ знать имя, отчество родителей, свою фамилию...



- ◎ Ребёнок должен уметь играть...

- ◎ Иметь навыки самообслуживания:
 - уметь заправить рубашку,
 - застегнуть и расстегнуть пуговицы,
 - зашнуровать ботинки,
 - самостоятельно умыть руки,
 - аккуратно сложить вещи, как учебные, так и личные (одежду)...



Необходимо учить детей:

- срисовывать графические образцы



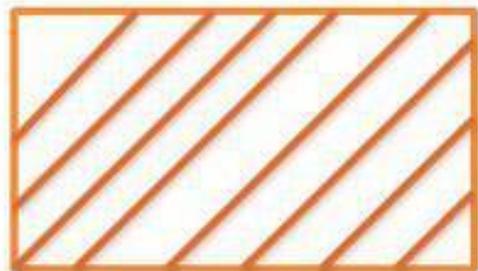
- обводить по контуру геометрических фигур разной сложности с последовательным расширением радиуса обводки



- вырезать по контуру фигуры из бумаги (особенно вырезание плавное, без отрыва ножниц от бумаги).



- раскрашивать и штриховать (геометрические фигуры, различные изображения).



- рисовать, лепить, делать аппликации
- конструировать и работать с мозаикой
- выкладывать фигуры из спичек, палочек
- делать пальчиковую гимнастику
- осваивать ремёсла: шитьё, вышивание
- пришивать пуговицы, плести, работать с бисером и т.д.



Низкочастотные слова - это слова, которые употребляются не часто.

- ⦿ Повседневное общение
- ⦿ Беседы по картинкам, фотографиям, книгам, журналам
- ⦿ Чтение и пересказывание текстов
- ⦿ Заучивание наизусть небольших стихотворений
- ⦿ Выразительное чтение
- ⦿ Составление предложений по картинкам
- ⦿ Загадки, скороговорки, пословицы и поговорки



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ -

это развитие у ребёнка
познавательных процессов:
восприятия, внимания,
памяти, мышления и речи.



У ребёнка, поступившего в школу, должны быть развиты:

- ⦿ - **мышление** (ребёнок должен уметь обобщать (шкаф, стол - мебель, яблоко, груша - фрукты, Балей, Чита - города...), уметь сравнивать, анализировать, делать выводы);
- ⦿ - **внимание** (должно быть устойчивым и произвольным);
- ⦿ - **память** (не только механическая, но и смысловая образная);

- ◉ Развитие **восприятия** предполагает знания:
- ◉ **цвета** (знать 7 цветов спектра, белый и чёрный цвета, знать оттенки цветов);
- ◉ **формы** (плоские геометрические фигуры);
- ◉ **величины** (большой - маленький, высокий - низкий, длинный - короткий, толстый - тонкий, узкий - широкий, крутой - пологий и не путать их);
- ◉ **пространства** (понимать значение понятий впереди - сзади, ближе - дальше, глубже - мельче, справа - слева);
- ◉ **времени** (знать времена года, дни недели, месяца, время суток, ориентироваться в понятиях раньше - позже, вчера - сегодня - завтра, давно - недавно, быстро - медленно, младше - старше, часто - редко)
- ◉ **уметь определять основные свойства предметов** (температуру (тёплый, холодный, горячий), поверхность (гладкая, шероховатая, ворсистая...), тяжесть (лёгкая, тяжёлая), вкус, запах, звук)



- - **речь** (ребёнок должен уметь:
 - осуществлять пересказ сюжетного рассказа,
 - правильно строить предложения,
 - согласовывать слова в роде, падеже, числе,
 - использовать выразительные средства, звуковую сторону речи (темп, плавность, интонацию).
 - свободно выражать свои мысли, и способность грамотно строить фразы.
- **Крупная моторика** предполагает умение прямо и твёрдо ходить, бегать, ловить мяч, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки.
- **Мелкая моторика** предполагает умения владеть ножницами, иглой, ручкой, карандашом, кистью. Ребёнок должен видеть клетку, строчку, уметь в ней писать.



ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ -

- умение ребёнка сдерживать себя,
- управлять поведением,
- проявлять волевые усилия.
- положительное отношение к учению (мотивация), ребёнок должен хотеть учиться в школе.



ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ -

это умение строить
отношения со взрослыми,
сверстниками, адекватная
самооценка.



- ⦿ **Отношения со взрослыми** должны быть произвольны, т.е. в соответствии с образцом, правилом.
- ⦿ **В отношениях со сверстниками** ребёнок должен уметь выслушать одноклассника, адекватно реагировать на его успех и неудачу, уметь встать на точку зрения другого, принимать ту или иную задачу как общую, требующую совместных действий, взглянуть на самого себя и свою деятельность со стороны.
- ⦿ **Положительное представление о себе!**



Занятия в школе «Малышок» (2016 -2017 г.)





Котерас
Кудря

Котерас

















МАДЬЯНА

МАРЬКА

МАРЬКА

ВАСИЛКА
СЕНДО





Последнее занятие.

Вручение дипломов.





1 4 q 1000000
— = ~ ~ ~
0 0 0
 $9+0=9$ $0-0=0$ $5+0=5$
 $0+8=8$ $5-0=5$ $1-0=1$
 $7+0=7$ $4-0=4$ $9-9=0$
 $0+0=0$ $3-0=3$ $6+3=9$
 $0+0=0$ $8-8=0$



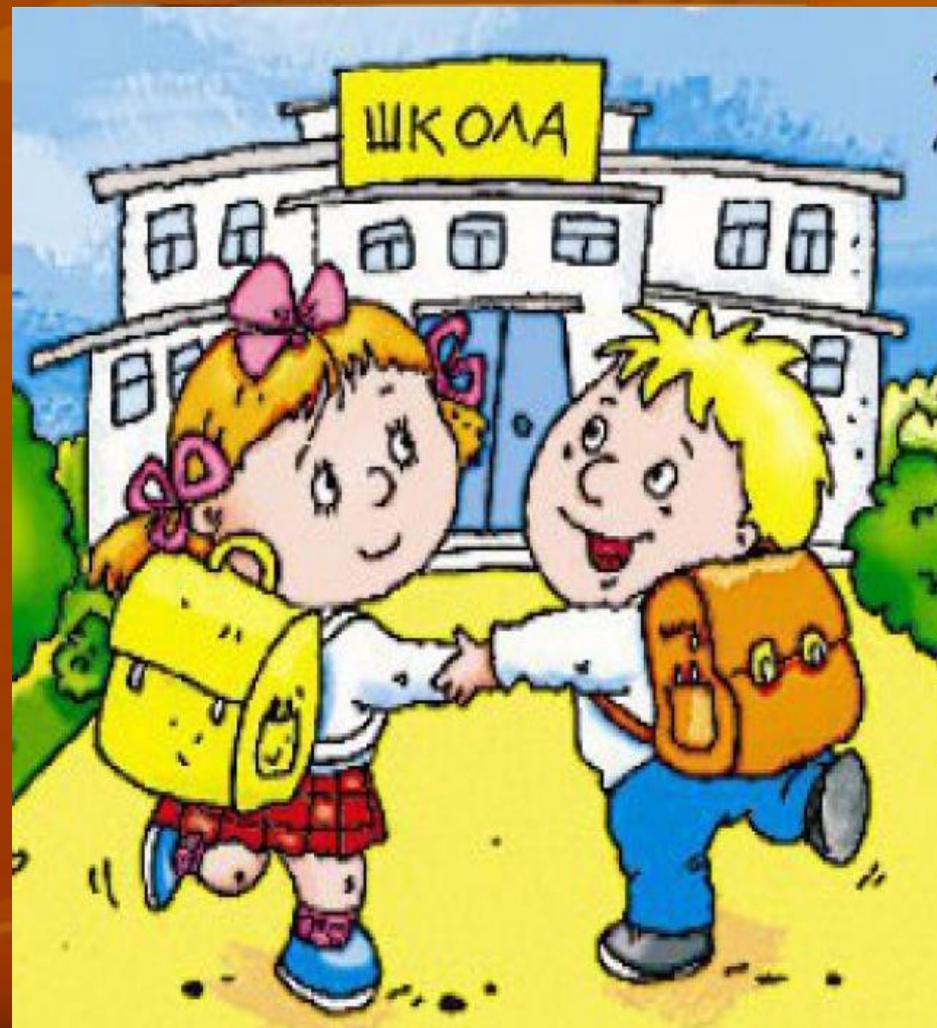
Документы, необходимые для поступления в школу:

- Копия свидетельства о рождении ребенка.
- Копия паспорта, страница с пропиской.
- Медицинская карта из Д/с (как можно быстрее).
- Заявление о приеме в школу.
- Анкета.
- Общие сведения о родителях ребенка.

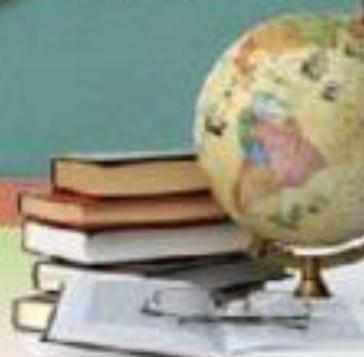


Особенности программы «Перспективная начальная школа».

- Доступность и учёт возрастной категории.
- Работа на перспективу и создание проблемной ситуации.
- Разноуровневость.
- Наглядность.
- Систематичность.



- Внедрение в школы программы **«Перспективная начальная школа»** позволяет углубить знания детей по всем предметам и сделать их более прочными!



УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники комплекта «Перспективная школа» прошли процедуру грифования по новым образовательным стандартам, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».



Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Обучение грамоте



Учебник

Прописи № 1, 2, 3



Комплект по математике



Учебник в двух частях



Тетради для самостоятельных работ №1,2

Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по русскому языку



Учебник



Тетрадь
для самостоятельных работ

Комплект по литературному чтению



Учебник



Хрестоматия



Тетрадь для
самостоятельных работ



Учебники для 1-го класса (УМК «Перспективная начальная школа»)

Комплект по окружающему миру



Учебник

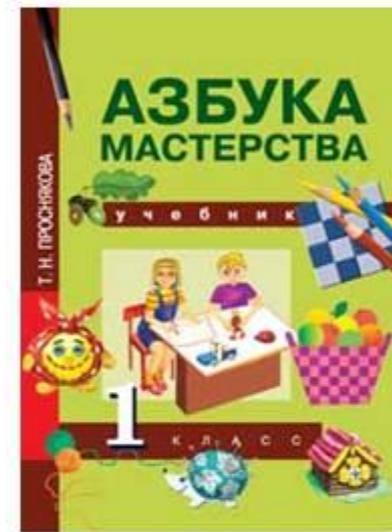


Хрестоматия



Тетрадь
для самостоятельных работ

Комплект по технологии



Учебник



УМК «Перспективная начальная школа»

Учебники – бесплатно

Печатные тетради - приобретают
родители

**Покупаем
оптом!**



Школьная форма к 1 сентября...



ВНИМАНИЕ!

**О дате и времени снятия мерок
с наших будущих учеников
сообщим через группу в
«Контакте» 😊**



Что необходимо

изготовить?

Ромашка для уроков математики
(устный счет)



Принести к 1 сентября:

Индивидуальная папка для уроков изо и труда, содержимое:

- Альбомы для черчения (2 шт.) и папка для рисования (подписать!)
- Краски акварельные.
- Кисти (необходимо иметь несколько кисточек, обратить внимание на беличьи кисти – 3 шт: толстая, средней, тонкая.
- цветная бумага
- цветной картон
- пластилин
- клей ПВА и клей - карандаш
- ножницы в чехле .
- **ПОДПИСАТЬ!!!**
- Клеёнки закупаем ОПТОМ.



ВСЕ

Позаботиться заранее:

- Сменная удобная обувь и мешочек для обуви!
- Спортивная форма (в спортивный зал и лыжи)



Родительский комитет:

- Председатель род. комитета: Воробьев Валерий Евгеньевич
- Зам. преседателя: Балина Анастасия Андреевна
- Секретарь: Хямяляйнен Дарья Анатольевна
- Хозяйственный сектор: Медведева Валентина Михайловна
- Культмассовый сектор: Сендо Анна Николаевна
- Учебный сектор: Позднякова Ольга Александровна
- Техн. поддержка:(распечатка документов, компьютерная помощь):Медведева Валентина Михайловна и Позднякова Ольга

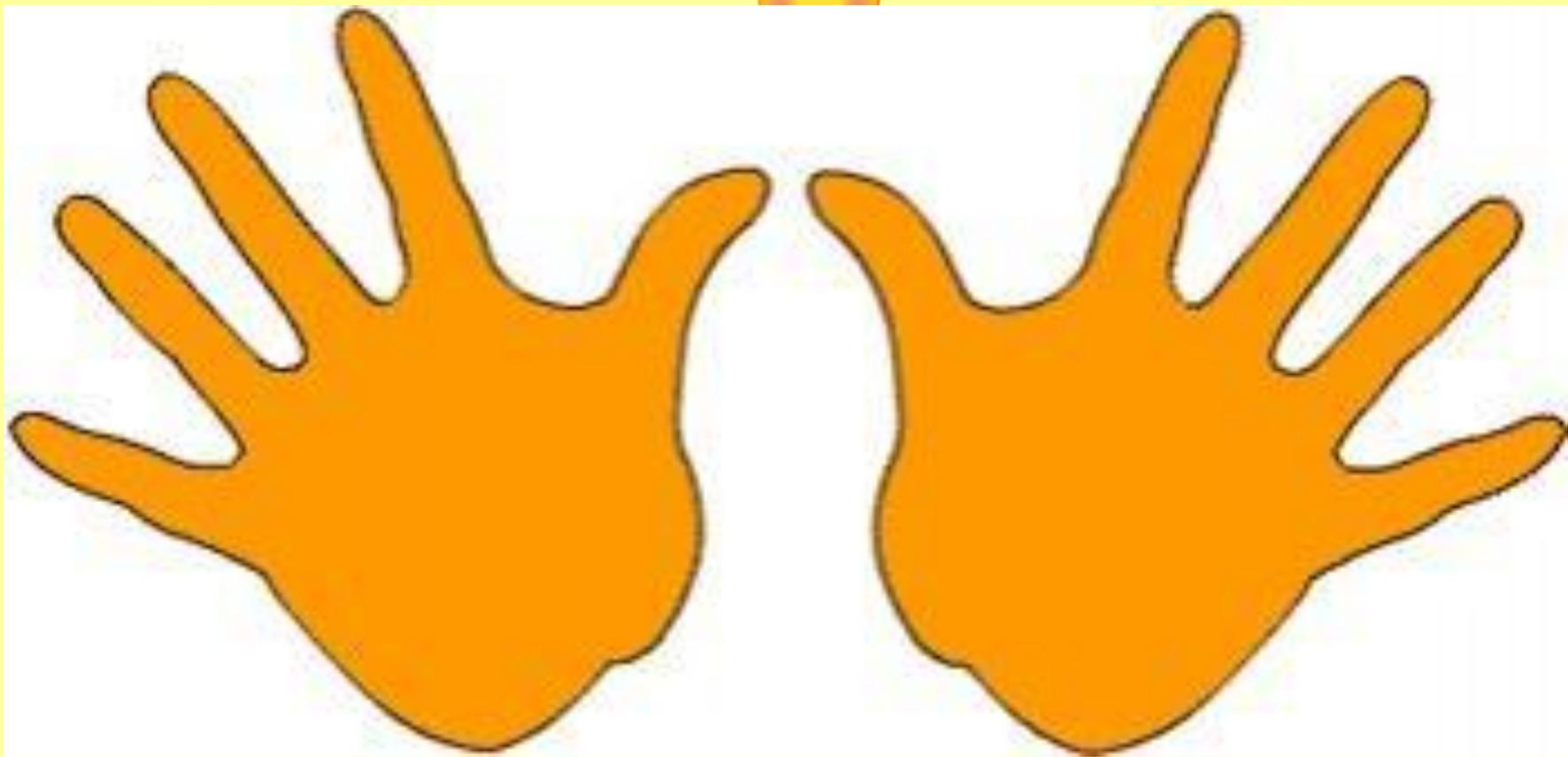
Важная информация:

- к середине августа кабинет должен быть готов к приёму детей.
- Фронт работ:
- *«Подгонка мебели» и ремонт шкафов (папы)*
- *Ген.уборка: помыть окна, стены, парты, шкафы и т.д.(мамы)*
- *Помощь в комплектации учебников, тетрадей, и дидактического материала (по просьбе учителя – по звонку или через «Контакт»)*
- *Полив цветов летом (мамы)*



Лягдошки...

Давайте общатся,
сотрудничать, дружить!





«Из человечка «сотворить»

ЧЕЛОВЕКА –

**Огромный труд,
сложнейшая задача...**

**И ярко прожитый детьми
отрезок века –**

**Учителя главнейшая
удача!»**





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!
УСПЕХОВ
В ВОСПИТАНИИ!!!**