



Урок литературного чтения в 4 классе «Природа и мы»



«Назови произведение»

- Какое произведение открывает раздел?
(Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)
- В этом произведении сорока лишилась хвоста
(М.М.Пришвин. Выскочка.)
- Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя.
(Е.И. Чарушин. Кабан.)
- Этому герою пришлось учиться самому, без помощи родителей.
(В.П. Астафьев. Стрижонок Скрип.)
- Они были разными, но дружба их – крепкой.
(А. И. Куприн. Барбос и Жулька.)
- Он был приёмным членом семьи, но очень любимым.
(Д. Н. Мамин-Сибиряк. Приёмыш.)

«Найди пару»

Соедините автора с его произведением:

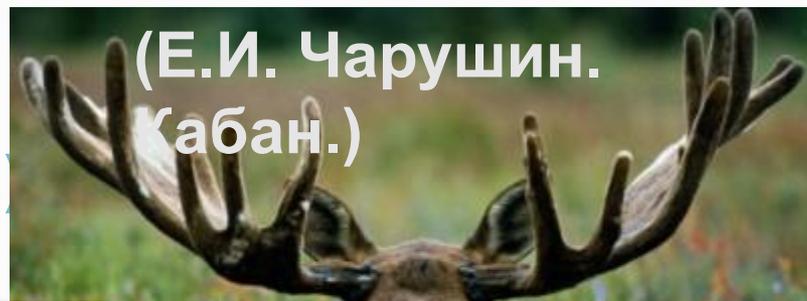
-
- The diagram consists of two columns of text. The left column lists five authors, and the right column lists five works. Arrows originate from each author and point to a specific work, forming a one-to-one correspondence.
- Д.Н. Мамин-Сибиряк
 - А.И. Куприн
 - В.П. Астафьев
 - Е.И. Чарушин
 - М.М. Пришвин
- «Выскочка»
 - «Кабан»
 - «Приемыш»
 - «Стрижонок Скрип»
 - «Барбос и Жулька»

«Бюро находок»

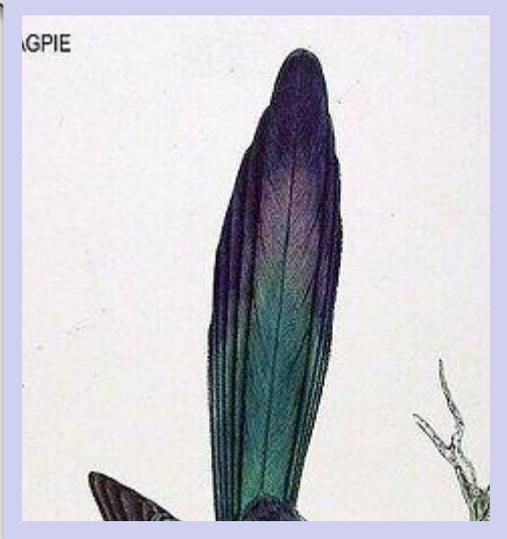
□ Узнайте, из каких произведений эти предметы:



(В.П. Астафьев.
Стрижонок Скрип.)



(Е.И. Чарушин.
Кабан.)



(М.М. Пришвин.
Выскочка.)



(А. И. Куприн.
Барбос и
Жу...



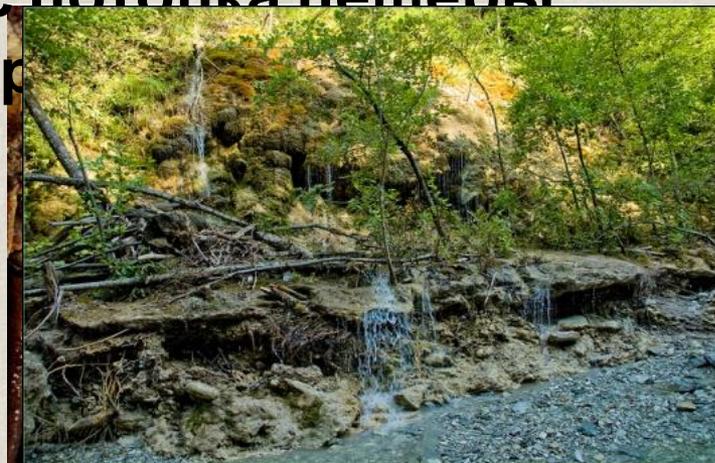
(Е.И. Чарушин.
Кабан.)



(Д. Н. Мамин-Сибиряк.
Приёмыш.)

«Трудные слова»

- Сталактит (имеющий форму сосульки, спускающейся с потолка пещеры)
- Яр (крутой береговой нарыв, обрыв)
- Сайма (рыбацкая стоянка)
- Заполошно (суматошно, беспокойно)
- Фестон (взбалмошно)
(один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья)



«Узнай по описанию»

- Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок – суета или драка, - он, не торопясь, пришагает и ткнёт кого надо клювом. Начальник – птица!
- Она была маленькая, тонконогая с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.
- Он как человек тосковал. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнет кричать. Да ведь так жалобно кричит...



- Ей было очень тяжело прокормить детей. Но она была хорошая мать.
- Весёлая она была: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок
- Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан колючими «репьями», осенью же клоки шерсти на его ногах , животе, извалявшись в грязи и потом высохнув, превращались в сотни коричневых , болтающихся сталактитов.



**Любите родную природу -озера, леса и поля.
Ведь, это же наша с тобою навеки родная
земля.**

**На ней мы с тобою родились,
живем мы с тобою на ней.**

**Так будем же, люди, все вместе мы к ней
относиться добрей.**