

The background is a soft, ethereal illustration of a magical forest. It features a large green butterfly with yellow and orange accents on its wings, and a smaller purple butterfly. The scene is filled with glowing particles, light rays, and various flowers, including a prominent white flower with a yellow center at the top left. The overall color palette is dominated by light greens, blues, and whites, creating a dreamlike atmosphere.

Звук **С**.

Выполнила студентка группы №
17-11132

Дмитриева Римма

A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers. Interspersed among the daisies are several butterflies of various species, including monarchs and others with distinct wing patterns. The background is a light, textured grey.

СПОСОБЫ ПОСТАНОВКИ

По подражанию.

- *Вместе с ребенком садитесь перед зеркалом и показывайте ребенку правильную артикуляцию звука «С». Попросите ребенка открыть рот, улыбнуться, распластать язык, напряженным кончиком упереться в нижние резцы и пропустить по языку «ветерок», слышится звук «С».*

По подражанию с введением игровых приемов:

- *насосом накачиваем колесо (с-с-с);*
- *дует холодный ветер (с-с-с);*
- *сдувается шарик (с-с-с);*
- *подуй в бутылочку с узким горлышком
(получится звук с-с-с).*

От опорных звуков.

Для звука «С» это звуки «И» и «Ф».

Звук «И» одинаковый по месту образования (переднеязычный).

Звук «Ф» — одинаковый по способу образования (щелевой), отрабатывается направленная воздушная струя.

Когда опорные звуки ребенок научился произносить хорошо, попросите его произнести звук «И», сблизить зубы и пропустить по языку ветерок, получается свист, напоминающий звук «С».

Механическим способом.

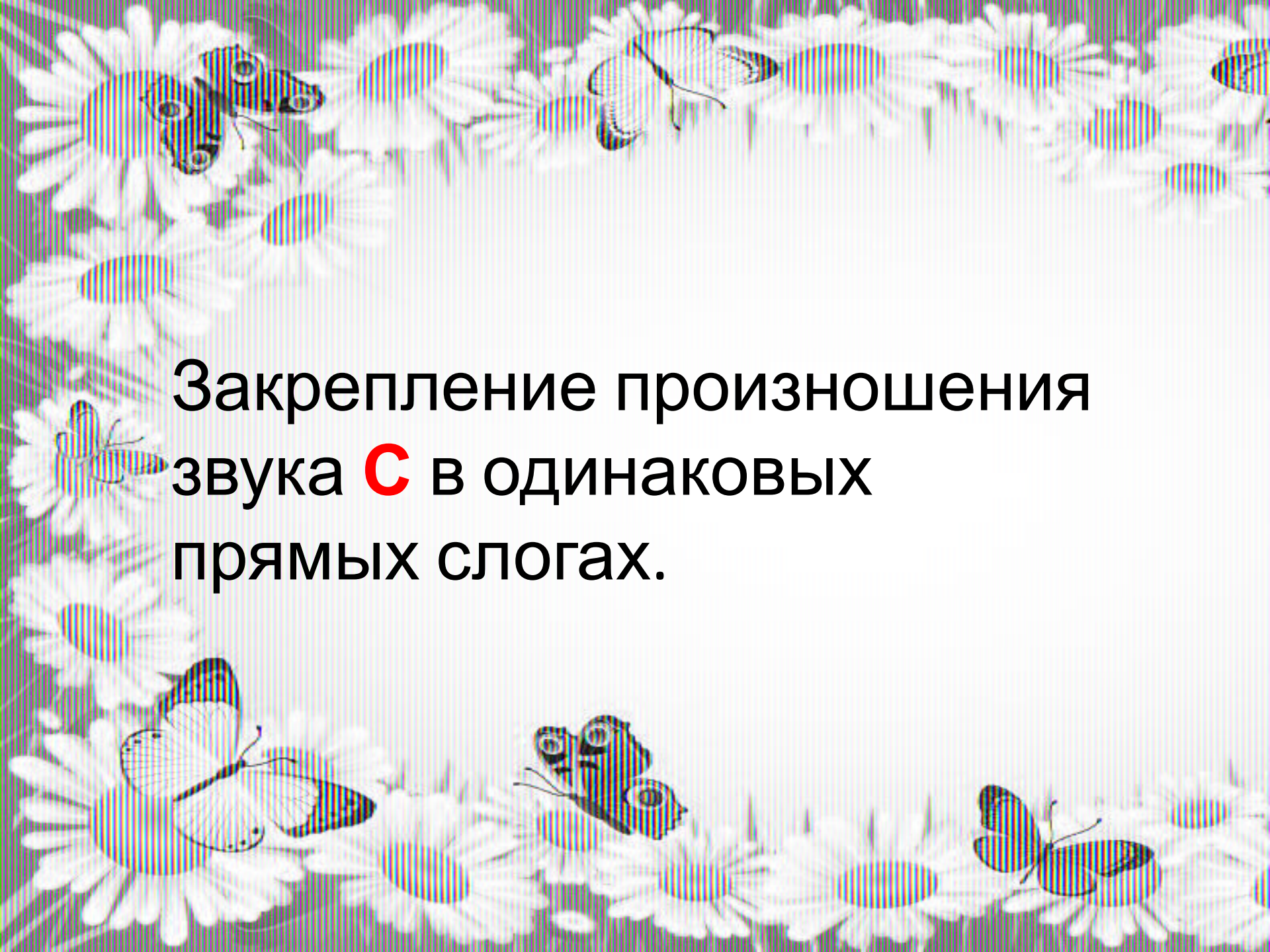
Взять узкую палочку (без острых краев), положить посередине на распластанный язык, упирающийся в нижние резцы. Губы в улыбке, попросить ребенка зубами прикусить палочку, затем с силой плавно выдуть воздух. Тыльной стороной ладони ребенок должен ощутить выдыхаемую струю воздуха. Слышится звук «С». Далее, когда этот прием отработан, делаем то же, но без палочки.

A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies and butterflies. The butterflies are in various colors, including brown, black, and white, and are shown in flight. The daisies are white with yellow centers.

Закрепление
произношения звука **С** в
различных прямых слогах.

Повтори за мной

- са-су-сы
- со-су-сы
- со-су-са
- сы-су-сэ
- сы-са-со
- са-сы-со
- сэ-сы-со
- сэ-со-сы

A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies. The butterflies include species like monarchs and blues. The background is a light, textured grey.

Закрепление произношения
звука **С** в одинаковых
прямых слогах.

Внимательно послушай начало
каждой рифмовки. Добавь
подходящее по рифме нужное
количество одинаковых слогов.

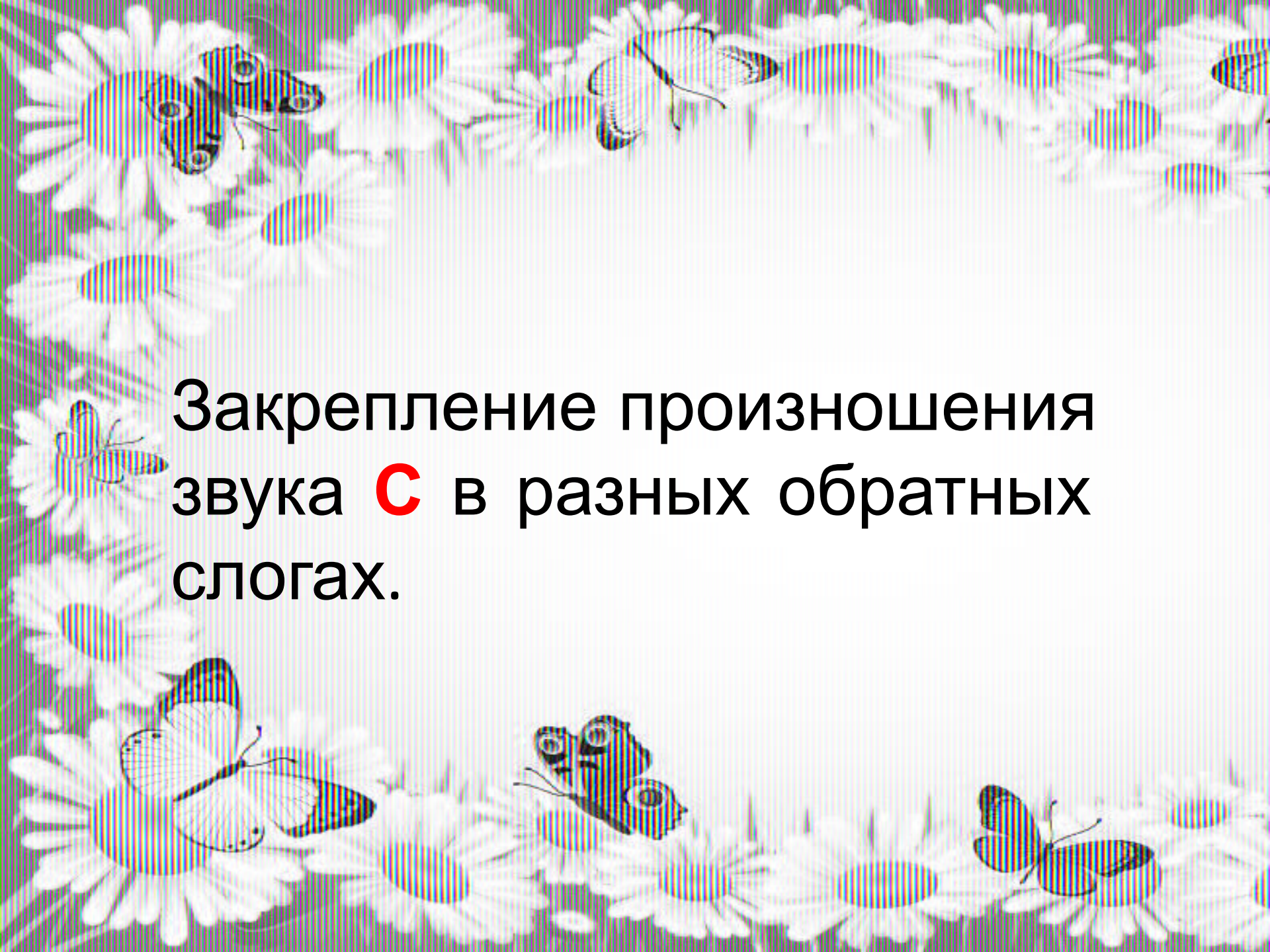
Например:

У стены стоит коса, са-са-са, са-са-с'



- Стоп, сломалось колесо, со-со-со, со-со-со.
- Страшно вечером в лесу, су-су-су, су-су-су.
- Зеленеют все леса, са-са-са, са-са-са.
- На столе стоят весы, сы-сы-сы, сы-сы-сы.

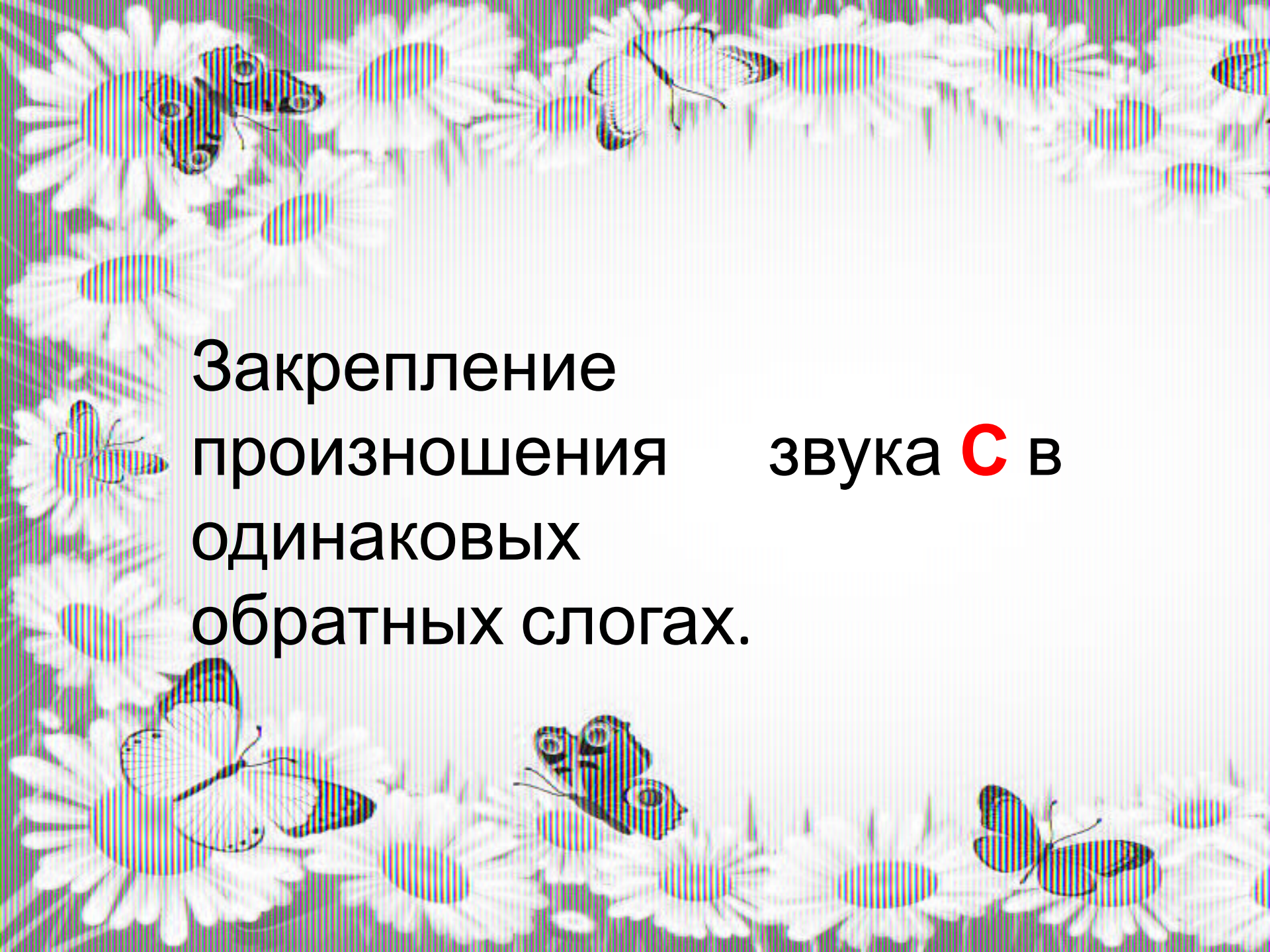


A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies. The butterflies include species like the monarch and the painted lady, in shades of orange, black, and white.

Закрепление произношения
звука **С** в разных обратных
словах.

Повтори за мной.

- ас-ус-ис
- ис-ос-ас
- ис-ус-ис
- ис-ос-ус
- ос-ис-ус
- ус-ис-ос
- ос-эс-ас
- ус-ос-эс

A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in various poses. The butterflies have patterns of black, white, and orange on their wings.

Закрепление
произношения звука **С** в
одинаковых
обратных слогах.

Внимательно послушай начало каждой рифмовки. Добавь подходящее по рифме нужное количество одинаковых слогов.

Например:

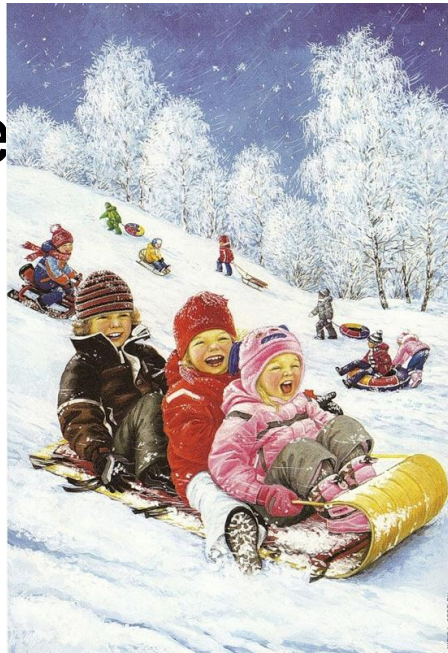
В сумке вкусный ананас, ас-ас-ас, ас-ас-ас.



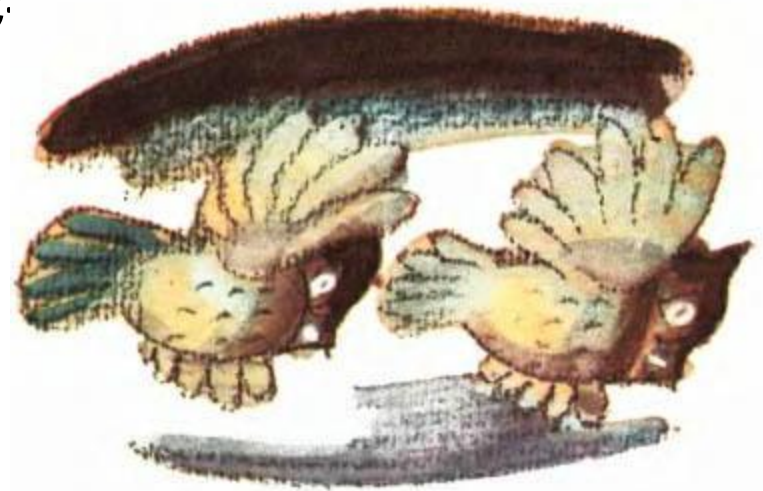
- Косточку принес Барбос, ос-ос-ос, ос-ос-ос.
- Мы на санках едем вниз, ис-ис-ис, ис-ис-ис.
- Совы полетели в лес, эс-эс-эс, эс-эс-эс.
- Я услышал громкий бас, ас-ас-ас, ас-ас-ас.

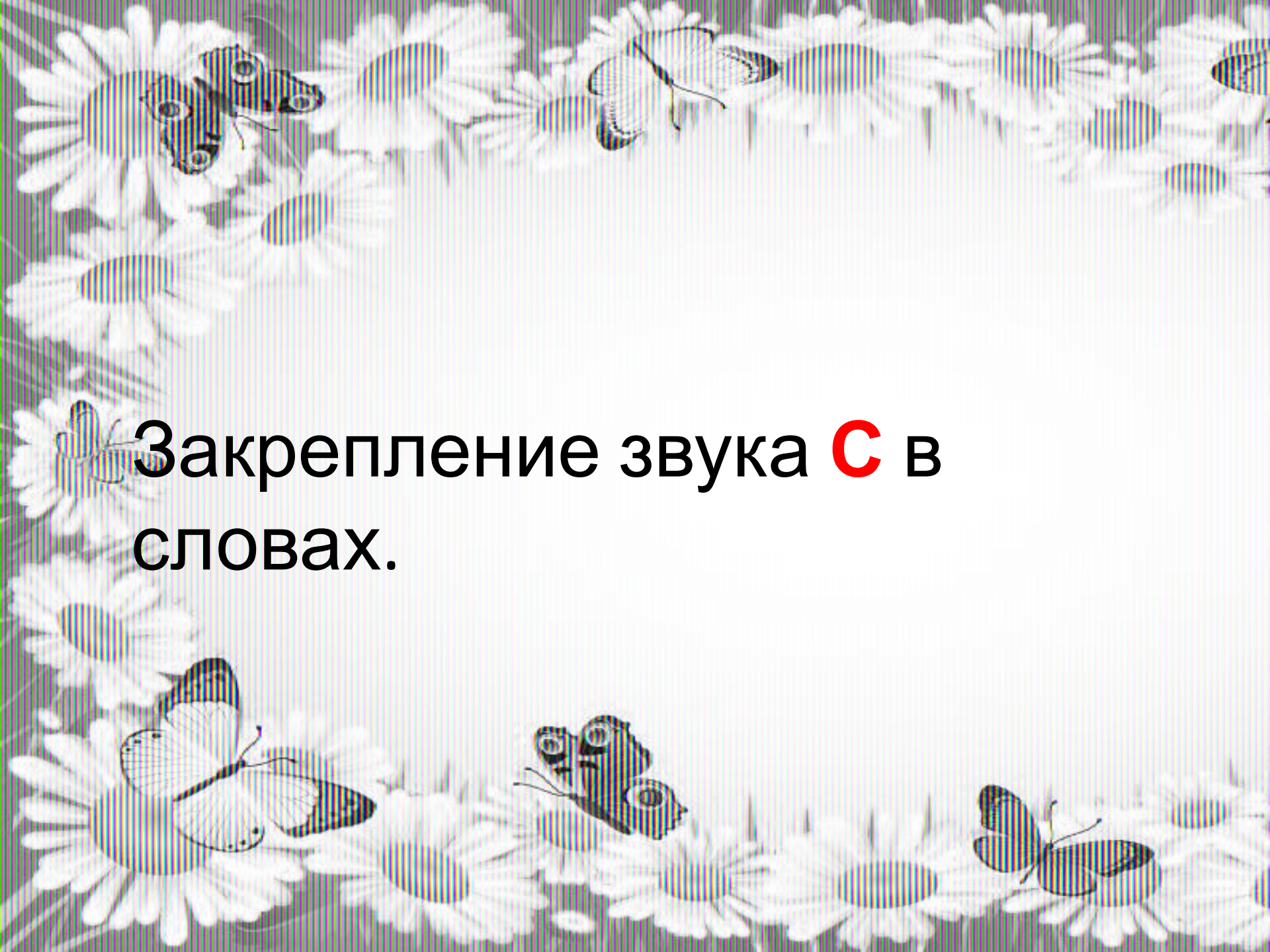



се



ос.



A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies and butterflies. The butterflies are in various colors, including brown with white spots and blue with white markings.

 Закрепление звука **С** в
словах.

Повтори за мной, выделяя ГОЛОСОМ звук **С**.

- Сад — сок — сом.
- Суп — сук — сам.
- Сова — сода — сотня.
- Сыпать — сытый — сытный.
- Судак — сухой — сундук.
- Судно — сумка — сутки.
- Сухо — сани — садик.
- Сапог — сынок — станок.

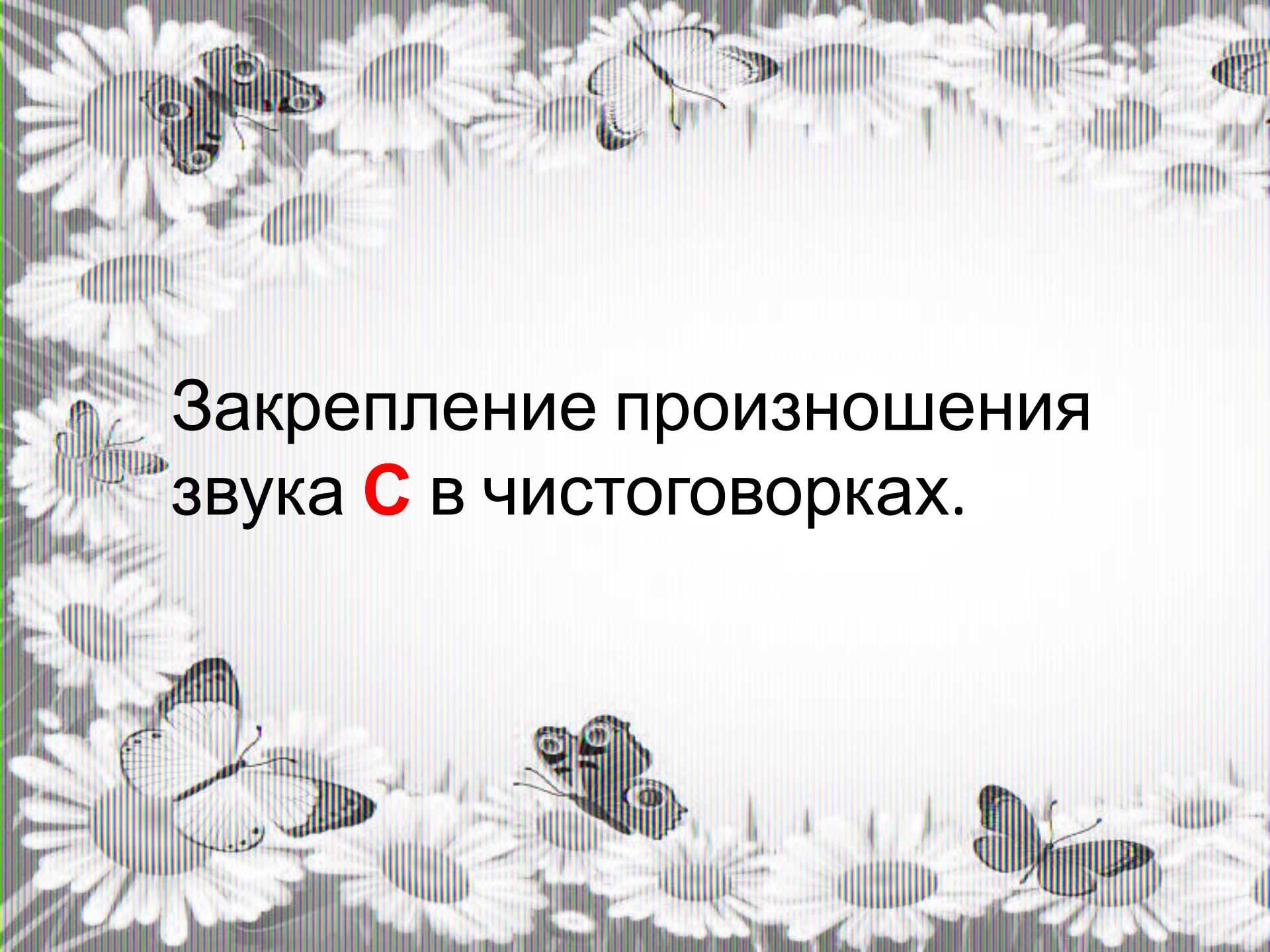
Назови, какие
еще слова на
С ты знаешь?

Повтори за мной, выделяя ГОЛОСОМ ЗВУК **С**.

- Оса — коса — лиса.
- Босой — косой — лесок.
- Кусок — носок — песок.
- Весы — носы — усы.
- Косы — бусы — усы.
- Посуда — косынка — посылка.
- Коляска — маска — пляска.

Назови, что подарили Соне?



A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies and butterflies. The butterflies are in various colors, including brown with white spots and blue with white markings.

Закрепление произношения
звука **С** в чистоговорках.

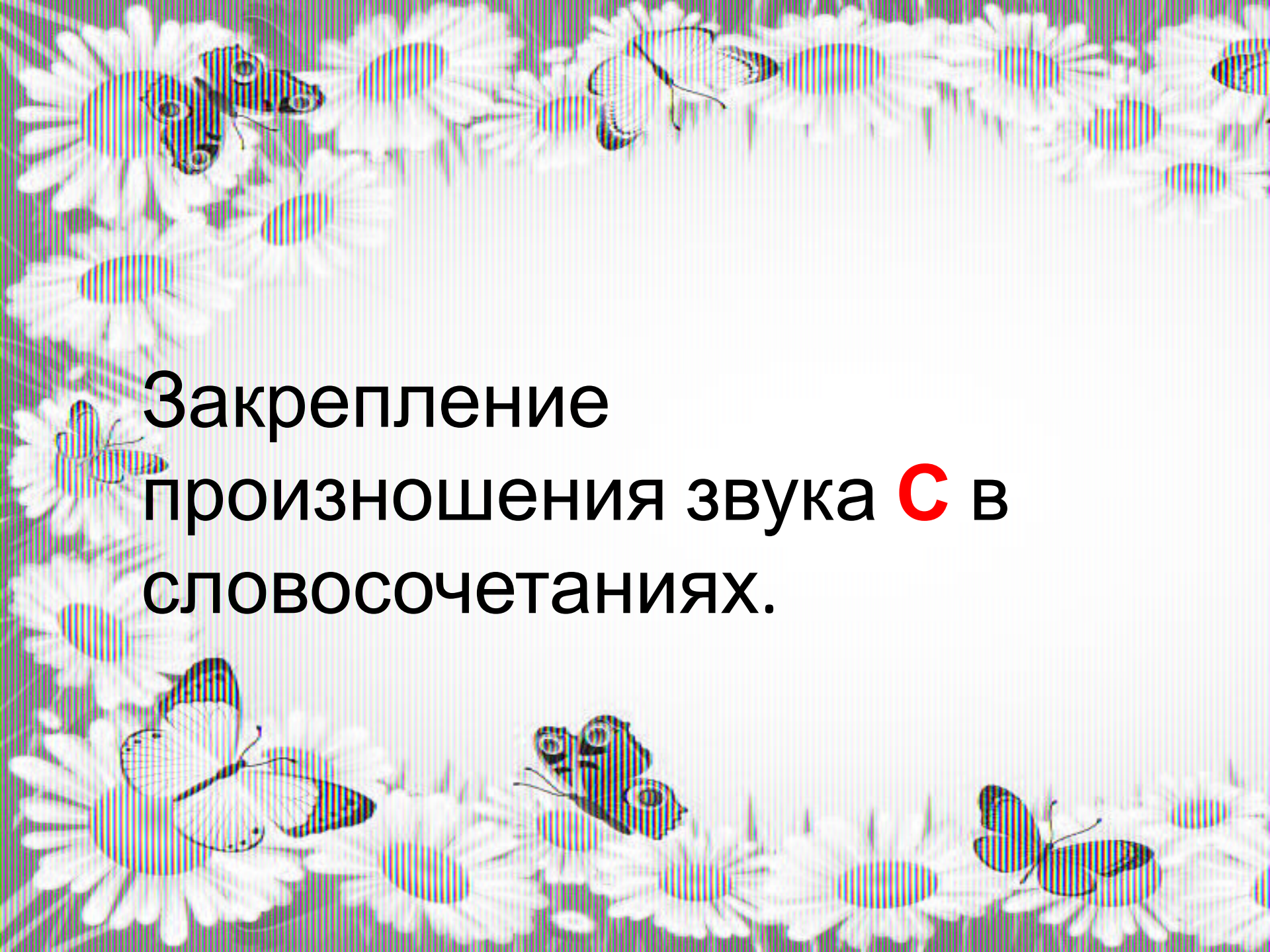
Закончи чистоговорку

Например:

Ас-ас-ас, мы купили... (ананас).

- Ос-ос-ос, на столе стоит... (поднос).
- Вас-вас-вас, наливай в стаканы... (квас).
- Кос-кос-кос, мы увидели... (кокос).
- Эс-эс-эс, сильный ливень льет с... (небес).

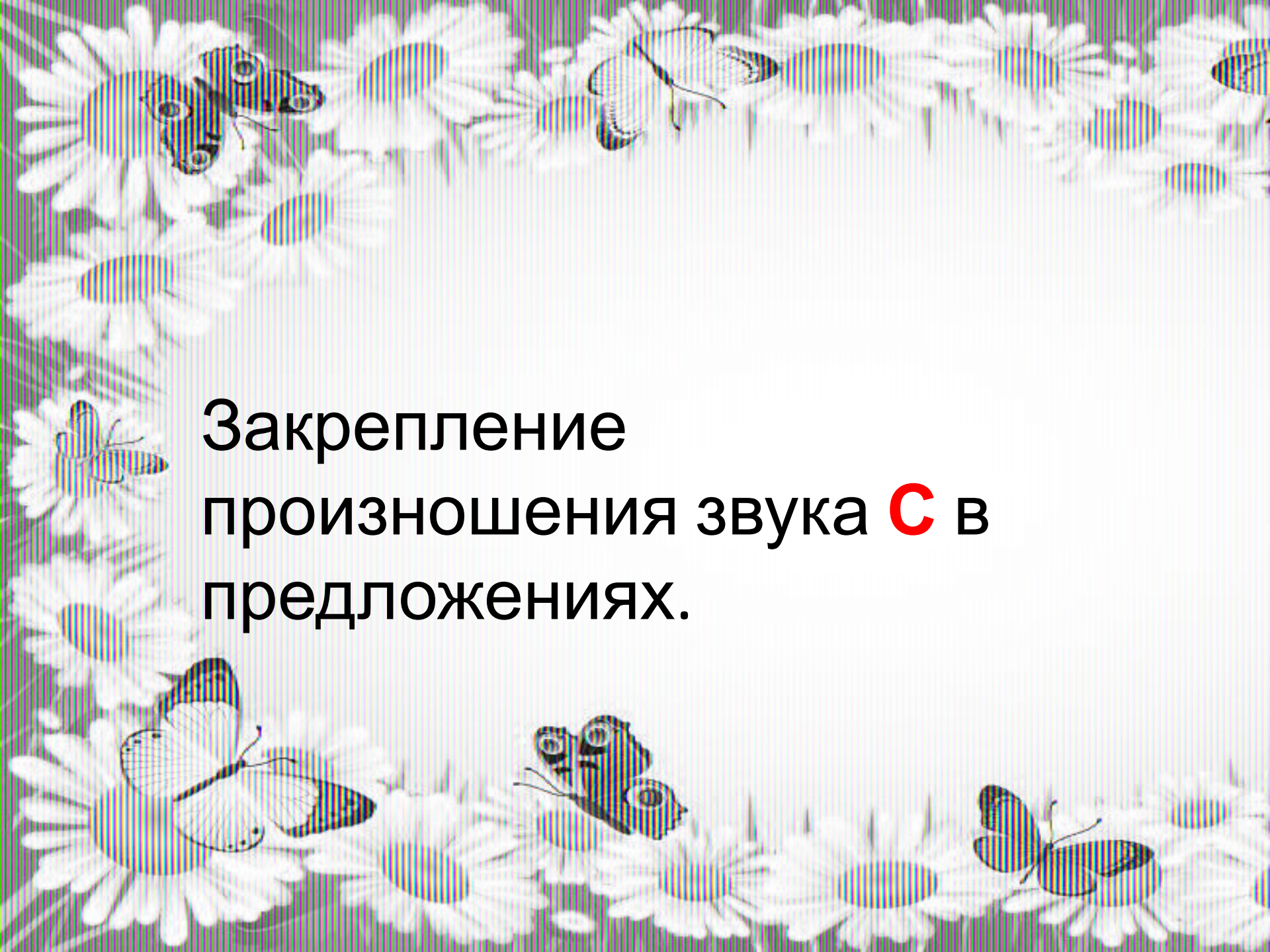


A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in various poses. The background is a light, textured grey.

Закрепление
произношения звука **С** в
словосочетаниях.

Повтори за мной, выделяя **С**.

- Высокая сосна.
- Садовая скамейка.
- Сосульки свисают.
- Смелый спасатель.
- Опасный спуск.
- Автобусная остановка.
- Сосновый лес.
- Вкусные сосиски.
- Пустая посуда.
- Космонавт в космосе.
- Посадка сосен.

A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies. The butterflies include species like the monarch and the painted lady, in shades of orange, black, and white.

Закрепление
произношения звука **С** в
предложениях.

Назови картинку. Составь предложение.





Повтори за мной

- Смелый спасатель спас Костю.
- Перед автобусной остановкой стоит светофор.
- Саша встретил сову в сосновом лесу.
- Соня съела кислый ананас.
- Под высокой сосной спит собака.

A decorative border at the top and left sides of the page features white daisies and various butterflies. The butterflies include a monarch-like butterfly with orange and black wings, a blue and white butterfly, and a butterfly with large eyespots. The daisies are white with yellow centers.

Закрепление произношения
звука **С** в стихах.

Повтори за мной.

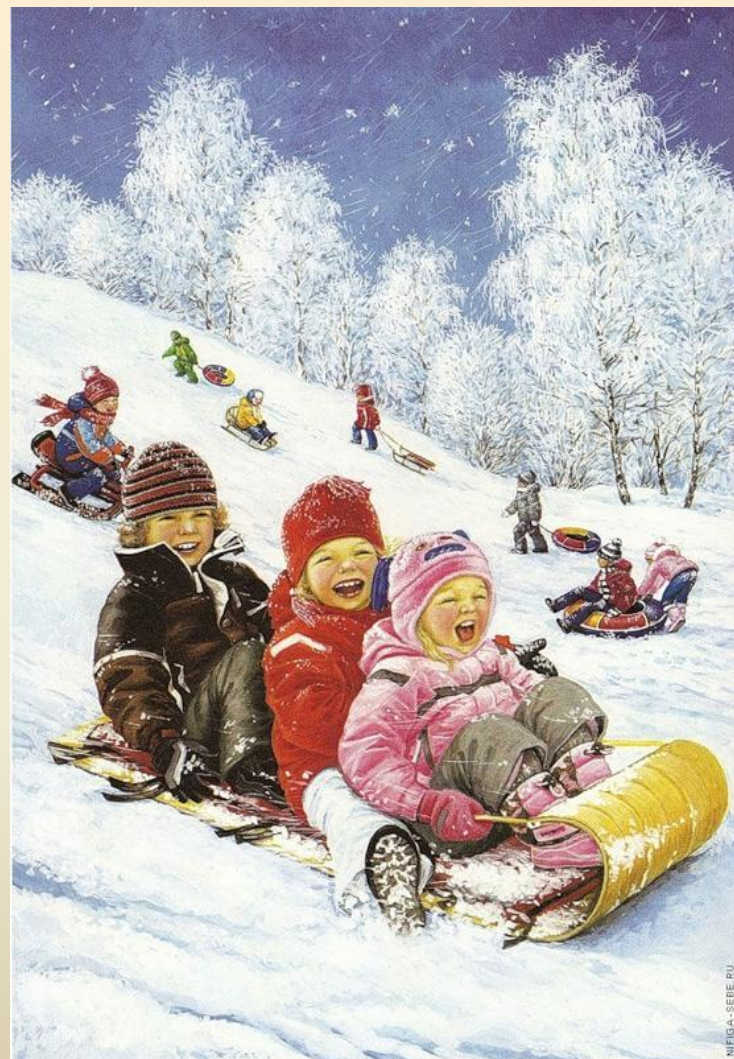
- Спит спокойно старый слон

,

Стоя спать умеет он.

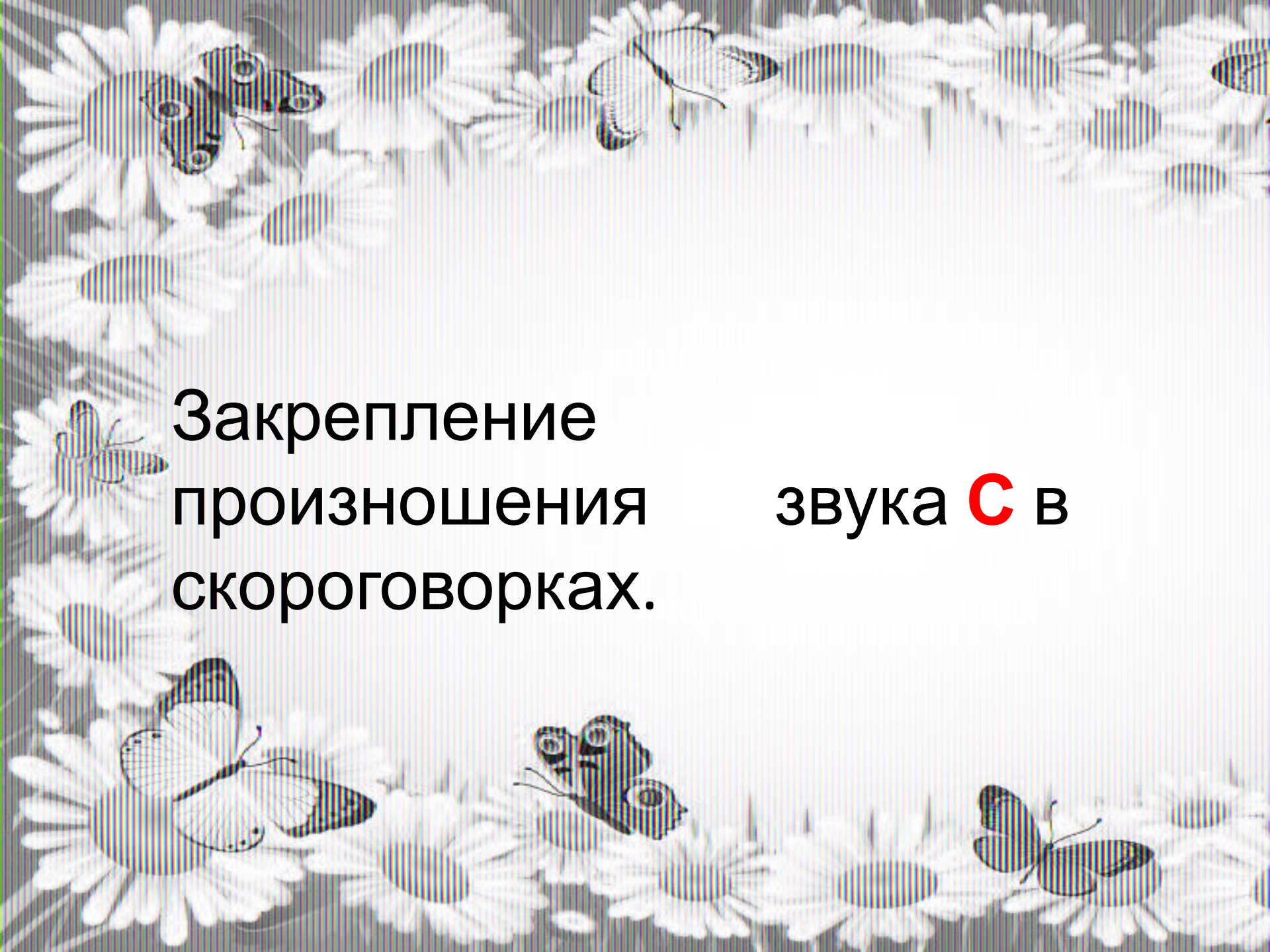


- Было весело на горке Сане, Соне и Егорке.
А Маруся не каталась -
В снег упасть она боялась.



- Днем сонные совы
ы
На соснах сидят.
Когда все уснут,
На охоту летят.



A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating pattern of white daisies and butterflies. The butterflies are in various colors, including brown, orange, and blue, and are shown in flight. The daisies are white with yellow centers.

Закрепление
произношения
скороговорках.

звука **С** в

- В семеро саней
Семеро Семёнов с усами
Уселись в сани сами.



- Съел Слава сало,
Да сала было мало.

