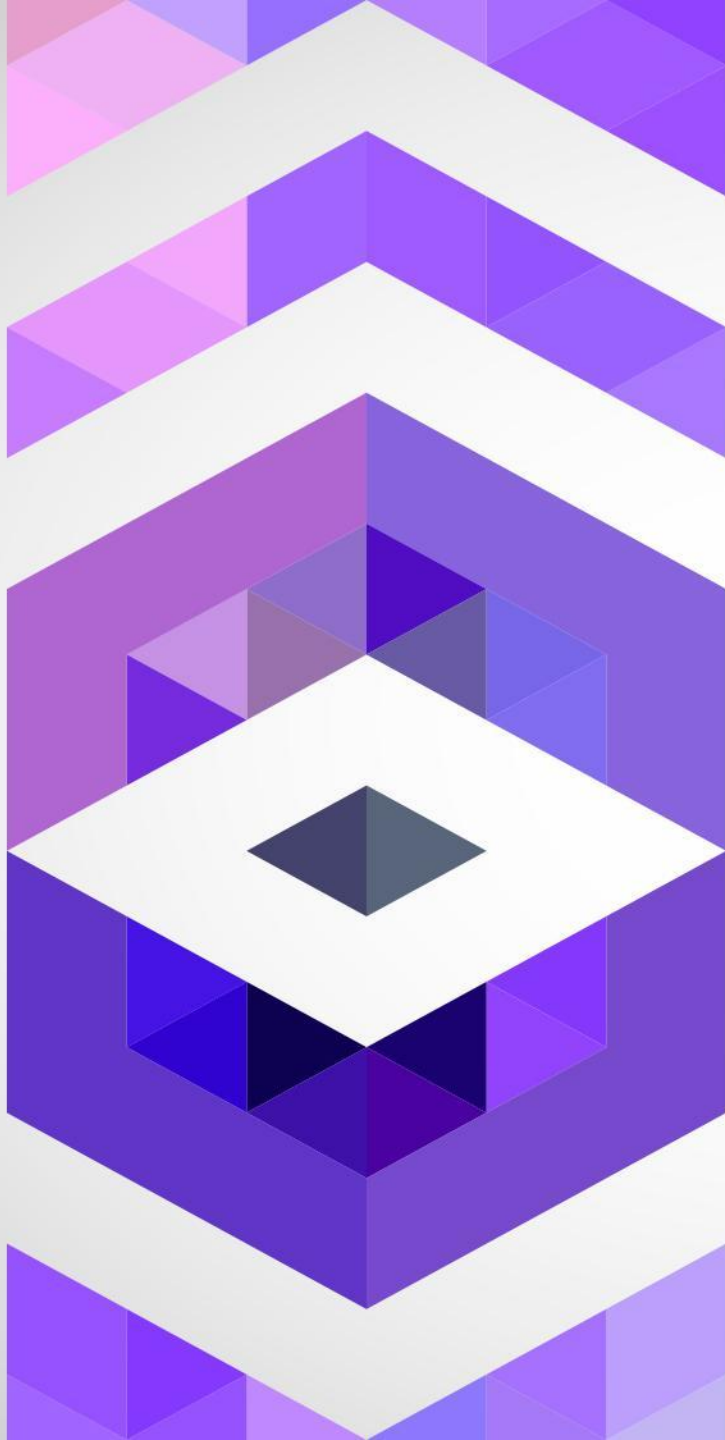




1. Найти олицетворения в стихотворении С.Маршака «Гроза днём».
2. Какие слова находит поэт, чтобы передать звуки грома.
1. Найти метафору в стихотворении «В лесу над росистой поляной» .
2. Что означает строка «звучит, как вопрос и ответ»?
3. Как бы вы назвали стихотворение?
4. Какие чувства вызывает автор у читающих: радость, печаль, удивление?



А.Барто
«Разлука»,
«В театре»

НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УРОК

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- Настроение стихотворений
- Отношение автора к героям

ПОДУМАТЬ:

- О своём отношении к героям стихотворений

ВЫЯСНИТЬ:

- Что хотела сказать ребятам А.Барто этими стихотворениями – главная мысль.

Что вы помните из биографии А. Барто?



Писала стихи для детей.

У неё погиб сын, и она пошла работать в детский дом.

Вела передачу на радио «Найти человека» . Ей удалось соединить 927 семей, разметанных по белу свету войной.

Агния Барто собиралась стать балериной, даже училась в хореографическом училище, но желание писать детские книги оказалось сильнее.

Стихотворение «Разлука»

- Прочитайте стихотворение.
- Как вы понимаете название стихотворения? Для вас это слово веселое или грустное?
- Какое настроение этого стихотворения?
- Сочувствуете ли вы мальчику? Почему?
- Какую интонацию нужно выбрать для чтения этого стихотворения?
- Прочитать стихотворение выразительно.



Стихотворение «Разлука»

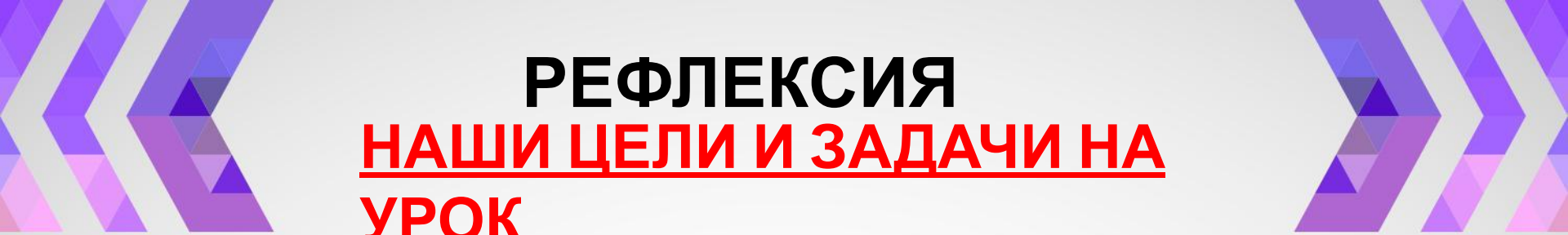
- Прочитайте стихотворение.
- Действительно ли все поступки мальчик совершал для мамы?
- Подумайте, если мама будет дома, то этого делать не нужно?
- Определите главную мысль.

Стихотворение «В театре»

- Прочитайте стихотворение.
- Какие чувства вы испытали при чтении этого стихотворения?
- Что показалось вам смешным, а что грустным?
- Как вы думаете, Барто осуждает девочек или с доброй улыбкой им что-то подсказывает?
- Как вы думаете, почему девочка сказала ребятам о том, что ей очень нравится балет? Что вы ей посоветуете?

Стихотворение «Разлука»

- Прочитайте стихотворение
- Найдите строки, в которых говорится о большом желании девочки попасть в театр.
- Расскажите о том, что девочки увидели или не увидели в театре.
- Прочитайте, что случилось с одной из девочек?
- Прочитайте, как они искали номерок.
- Как вы думаете, почему девочка сказала ребятам о том, что ей очень нравится балет? Что вы ей посоветуете?



РЕФЛЕКСИЯ

НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА

УРОК

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- **Настроение стихотворений**
- **Отношение автора к героям**

ПОДУМАТЬ:

- **О своём отношении к героям стихотворений**

ВЫЯСНИТЬ:

- **Что хотела сказать ребятам А.Барто этими стихотворениями – главная мысль.**

РЕФЛЕКСИЯ

Чем полезен был для вас урок?

Что нового узнали?

Что понравилось на уроке?

Был ли понятен вам урок?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**С. 112-115 выразительно читать,
с. 115 вопрос №4 ответить письменно**

Расставьте картинки в правильном порядке.

