



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Возможности развития начального образования в свете требований обновленных стандартов 2021 года

Тивикова С.К., заведующий
кафедрой начального образования
ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент

Рунова Т.А., к. психол. н., доцент
кафедры начального образования
ГБОУ ДПО НИРО

Базовый принцип системы
российского образования –
справедливость, т.е.
качественное образование
должно быть доступным для
каждого ребенка.

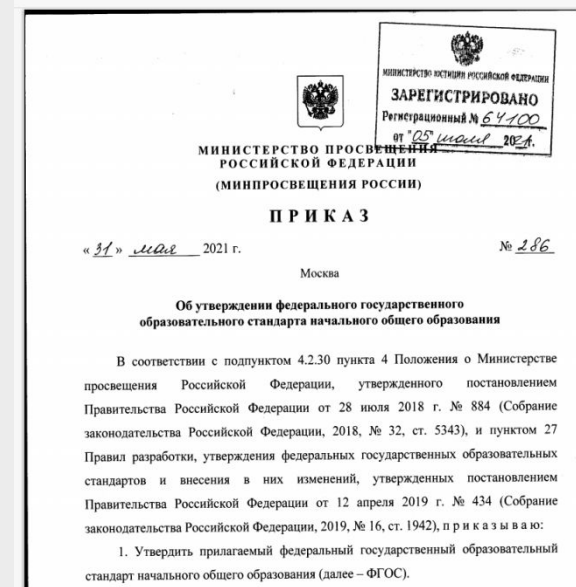
В.В.Путин



ОБНОВЛЕННЫЙ СТАНДАРТ НОО 2021 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

- УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- ЗАРЕГИСТРИРОВАН в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100



ФГОС РАЗРАБОТАН С УЧЕТОМ

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей**
- инновационной экономики**
- стратегии научно-технологического развития**
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России**



ОБНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Обновленные ФГОС начнут действовать с **1 сентября 2022** года в каждой школе. Принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с **16.07.2021**.

Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

ЦЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

- обеспечение **единого образовательного пространства** на территории Российской Федерации
- обеспечение **лидирующих позиций России** в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- **повышение роли школы в воспитании молодежи** как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- **повышение качества преподавания** русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение **глубины и фундаментальности отечественного образования**

ВОЗМОЖНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы **вариативности** в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также **учёта интересов и возможностей**, как образовательных организаций, так и их учеников.

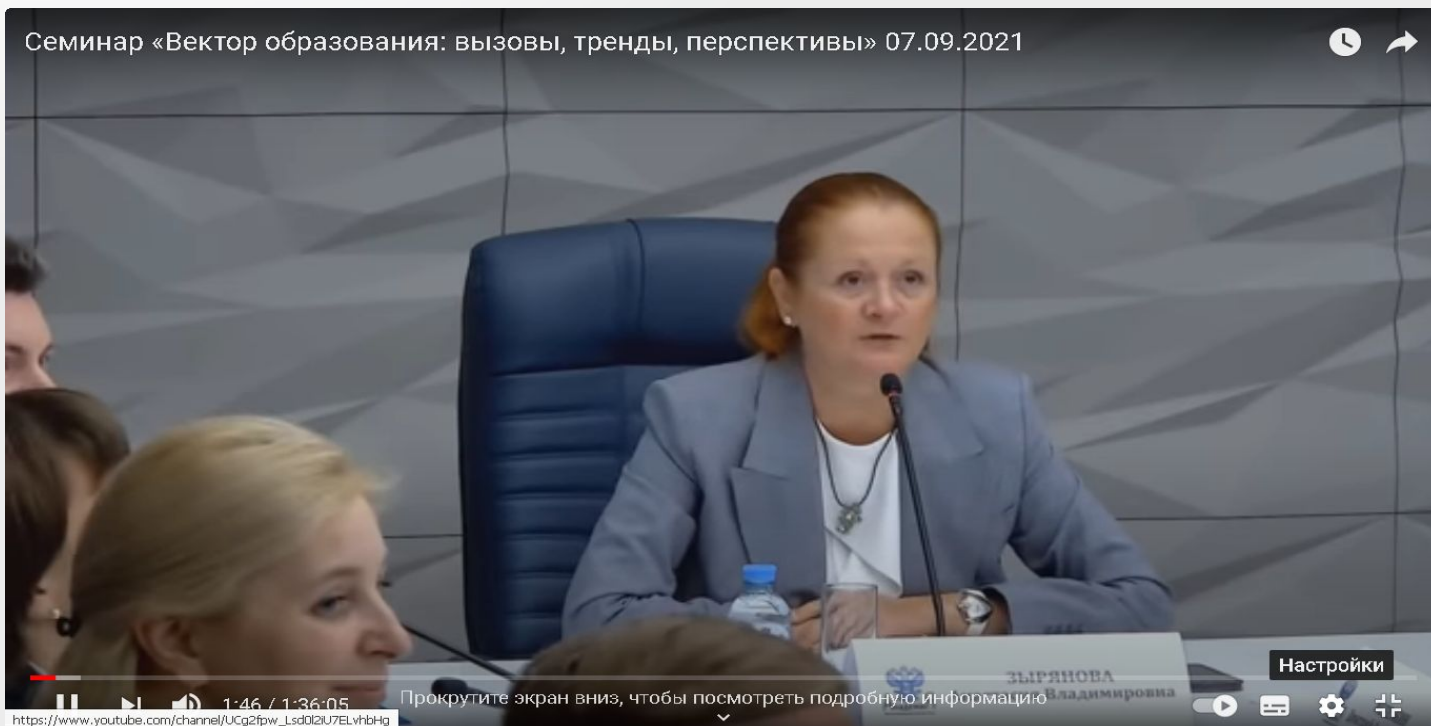
- Возможность разработки и реализации **индивидуальных** учебных планов в порядке, установленном Организацией
- Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе **дифференциации** содержания

ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ НОО ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- требований к структуре программ начального общего образования;
- возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

ВЕБИНАР ПО РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС НОО И ООС АКАДЕМИИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (07.09.2021)

https://www.youtube.com/channel/UCg2fpw_Lsd0I2iU7ELvHbHg



Выступление зам министра образования РФ, Анастасии Владимировны Заряновой.

ВОССОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РФ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ СТАНДАРТА

- 1) Возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с уровня начального общего образования
- 2) Повышение статуса школ - инновационных площадок и их ответственность в части качества авторских образовательных программ и достигаемых результатов
- 3) Возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребенка
- 4) Деление на подгруппы по различным основаниям

ВОССОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РФ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ СТАНДАРТА

- 5) В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования) необходимо **указывать форму проведения занятий**
- 6) **Расчет диапазона часов** минимального и максимального при 5-дневной и 6-дневной неделе приведен. При этом минимальный ниже, а максимальный выше, чем в предыдущем стандарте.
- 7) Нашли отражение **вопросы финансовой грамотности, навыков 21 века**
- 8) **Конкретизация содержания образования**

ВОССОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РФ РЯД ОСОБЕННОСТЕЙ СТАНДАРТА

- «Когда нет четких содержательных ориентиров, примерные основные образовательные программы не задают четкие рамки, чтобы понять, как и чему мы учим детей».

Закрепление в стандартах содержания – важнейший шаг для воссоздания единого образовательного пространства на территории нашей страны.

- Равный доступ всех детей к качественному образованию.
- **Единственным оператором по повышению квалификации и переподготовки педагогов по вопросам перехода на ФГОС является Академия Просвещения.**

Повышение квалификации осуществляют **региональные ИРО и ИПК.**

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Сегодня подготовлены 14 программ по начальной школе, 21 программа по основной школе.
- 26-27 сентября 2021 г. состоится Федеральное учебно-методическое объединение, где будут обсуждаться эти программы. В случае одобрения они будут включены в Реестр.
- С 1 сентября в 25 субъектах РФ началась апробация этих программ, чтобы в конце года было время на устранение замечаний и их доработку. И с 1 сентября 2022 года эти апробированные выверенные программы будут включены в Реестр. И все смогут ими пользоваться.

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

22 июля президент подписал указ о внесении изменений в Закон об образовании РФ

- Сегодня школа, учитель может взять программу из Реестра и работать по ней. Можно использовать частично или полностью документацию, которая содержится в Примерной образовательной программе: календарный план – график, расписание. Можно пользоваться этими выверенными документами.
- **Универсальные кодификаторы**, разработанные Рособрнадзором, могут использоваться в образовании для мониторинга.
- **Вариативность остается**. Если учитель хочет иметь свою программу, он может ее разработать. Но для большинства учителей создаются **возможностью пользоваться разработанными программами**, чтобы не заниматься бюрократией, и **иметь больше времени на профессиональное развитие, на работу с детьми**.

ГЛОБАЛЬНОЕ ПОРУЧЕНИЕ ПО ВХОЖДЕНИЮ



РОССИИ В 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель включения в эту 10 Средневзвешенное место России в 3 международных сравнительных исследованиях

- **PIRLS** – по читательской грамотности в 4 классах.

В 2016 г. – 1 место. Следующее исследование в 2022 году.

Начальная школа учит прекрасно.

- **TIMSS** – математика и естествознание в 4 и 8 классах.

Классические привычные задачи, которые соответствуют нашим образовательным программам. В 2019 г. - 6 место по математике, 3 - по естествознанию в 4 классе. То есть в соответствии со стандартами мы учим хорошо.

- **PISA** - умение 15-летних школьников использовать знания, которые дети получили на практике. Они содержат необычные задания. Требуют широкого кругозора, связи предмета с реальной жизнью, понимания межпредметных связей, практической ориентации и опыта применения знаний. Это слабое место. Дети с практическими задачами плохо справляются. ОГЭ прошлого года подтвердили это.

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ

Повышение функциональной грамотности – задача №1 на ближайшие ГОДЫ.

- Будет **методическое письмо** с ссылкой на сайт ИСРО (института стратегии развития образования) и **метод рекомендации** по использованию этих материалов в практической деятельности педагогов.
- В каждом регионе будет **план по развитию функциональной грамотности.**

Воссоздается единая система. Это процесс длительный.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НОО

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход.**

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает **равенство возможностей получения качественного образования** для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься **наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности

Отсутствует портрет выпускника начальной школы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое,
- трудовое,
- экологическое воспитание,
- воспитание ценностей научного познания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

Не указаны общеучебные действия

- 1) базовые логические действия
- 2) **базовые исследовательские действия**
- 3) работа с информацией

Не указаны способы работы с информацией

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные
коммуникативные действия:

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

**Дано более четкое описание данных
ууд**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные регулятивные действия:

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль

Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования **Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам.**

Это позволяет ответить на вопросы: *что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.*

В обновленных ФГОС требования к результатам разделили на **тематические модули по предметам**.

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».

ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».



ВАЖНЕЙШИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СТАНУТ

- 1) **ясные критерии оценок результатов учащихся**
- 2) **разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы**

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам. Однако **образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.**

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для **одаренных детей.**

Структура новых ФГОС позволяет существенно **снизить нагрузку по отчетности**, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, **количество бумажных отчетов будет снижено на 30%**, заверили в министерстве.

- 3) В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как **измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления.**

В обновленных ФГОС **подробнее описаны результаты освоения программы.**

- ✓ Требования к пояснительной записке стали **едиными**.
(Теперь на уровне НОО **не надо указывать** в записке **состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности**. А на уровне ООО придется **добавить общую характеристику программы**.)
- ✓ Требования к структуре рабочих программ **по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми**.
- ✓ Разрешили **уменьшить срок освоения** программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки:

увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Теперь **изучение родного и второго иностранного** языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

- Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.
- Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, информационной культуры педагога
- Профессиональное саморазвитие педагога

«Не здание, а учитель есть школа»

К.Д. Ушинский

*2023 год объявлен Годом
педагога*



Воспитать «крылатого» ребёнка может только «крылатый» учитель, счастливого человека – только счастливый человек, ориентированного на успех человека будущего может воспитать только современный во всех отношениях, устремлённый в будущее педагог.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!