



**ТЕМА 4. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА УРОВНЕ  
ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ.**

**ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА  
ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ НА МИКРОУРОВНЕ – В ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ, В СЕМЬЕ.**

- Семья, являясь основным звеном воспроизводства человеческого капитала, накапливает и развивает способности своих членов, которые в дальнейшем проявляются в форме реализации человеческого капитала в экономической системе.
- Наиболее важная функция семьи – это, безусловно, воспроизводство человеческого капитала.
- Воспроизводство происходит через рождение и воспитание детей определенного количества и качества. Количественно-качественные оценки необходимы вследствие ограниченности ресурсов домохозяйства: семья производит или покупает их на доходы от заработков.



## Г. БЕККЕР

- не разделяет семью и домохозяйство и определяет основную функцию домохозяйств через производство, реализацию и сохранение человеческого капитала.
- Домохозяйство рассматривается в рамках его теории «новая экономика домохозяйства» как производственная единица, владеющая специфическим семейным капиталом, создающая товары (блага) особого свойства — домашние услуги и товары для внутреннего потребления. Оно существует внутри рыночной экономики и является базисной единицей — агентом экономических отношений, имеет единую функцию полезности и выполняет производственные и воспроизводственные функции, согласно разделению труда с учетом рационального выбора





- Важной задачей домашнего хозяйства является создание внутренних инвестиций в человеческий капитал.
- Главными проблемными зонами при формировании человеческого капитала в домашнем хозяйстве является наличие бюджета на развитие и сохранение и поддержание здоровья членов домашнего хозяйства.
- Отличительной особенностью воспроизводства человеческого капитала на данном уровне является то, что основным объектом инвестиций в человеческий капитал выступают дети, а центральная роль в накоплении человеческого капитала детей принадлежит родителям. При этом дети не могут контролировать накопление человеческого капитала, поскольку решения принимают родители, а в последующем государство. Решения об инвестициях в человеческий капитал детей сталкиваются с материальными, временными ограничениями и системой предпочтений и ценностных ориентаций детей.



## НА КАЧЕСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ВЛИЯЮТ КАК ВНЕШНИЕ ТАК И ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ.

- **К внешним факторам** относятся условия и качество жизни населения в регионе. Условия и качество жизни зависят от среднего уровня доходов и прожиточного минимума, от возможностей получения услуг здравоохранения, качества и возможности получения образования, динамики миграции трудовых ресурсов, наличия необходимых по квалификации рабочих мест и политики государства в плане социального обеспечения и поддержки культурного развития населения.
- **К внутренним факторам** домашних хозяйств, оказывающим влияние на качество человеческого капитала, можно причислить отношение домашних хозяйств к сохранению и укреплению здоровья, уровень доходов, качество планирования бюджета образования, объем инвестиций в развитие человеческого капитала, отношение к дополнительному образованию, инициативность домашних хозяйств в приобретении дополнительных знания и умений, отношение к карьере и желание профессионального роста и развития, наличие и развитие культурных ценностей среди членов домашнего хозяйства, материальная поддержка детей в процессе становления их профессиональной карьеры и много другое.



!

- Поскольку в эффективном воспроизводстве человеческого капитала заинтересованы все субъекты рынка: государство, фирмы и сами домохозяйства, необходимо наметить основные механизмы, содействующие эффективному использованию и развитию всех видов человеческого капитала.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ПРЕДПОЛАГАЕТ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА  
ВОСПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВАХ ЧЕРЕЗ  
СЛЕДУЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- — семейная политика, направленная на укрепление института семьи, формирование семейных ценностей и культурного уровня членов домохозяйств;
- — создание системы налоговых льгот, стимулирующих инвестиции в образование;
- — образовательно-просветительные меры, повышающие качество образования и уровень культурного развития человеческого капитала.



# ФИРМЕННЫЙ МЕХАНИЗМ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- – оплата услуг здравоохранения и образовательных услуг. Работодатели как никто другой заинтересованы в продлении периода жизни человеческого капитала на рынке и в повышении уровня профессиональных знаний своих работников;
- – софинансирование семейного отдыха, что позволит большему количеству домохозяйств (особенно имеющих низкий уровень дохода) получать возможность восстановления сил, здоровья, что повысит жизнеспособность их человеческого капитала;
- – дифференциация уровня оплаты труда с учетом количества иждивенцев в домашнем хозяйстве. Данный инструмент позволит многим домашним хозяйствам получить дополнительные средства для развития и обучения детей, т.е. повысить эффективность капитала образования. Не секрет, что большая часть обучающихся в средне-специальных учебных заведениях просто не имеют достаточных средств для поступления в вузы. Повышение уровня дохода в семьях с количеством детей больше 2 позволит им сформировать бюджет средств на обучение.



## Индивидуальный потенциал воспроизводства ЧК домашнего хозяйства характеризуется наличием:

- Биологического капитала;
- Финансового капитала;
- Человеческого капитала родителей;
- Социального капитала;
- Культурного капитала.



# БИОЛОГИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

- влияет на способности и направленность личности и на степень развития индивидуальных творческих способностей.



## ФИНАНСОВЫЙ КАПИТАЛ

- оказывает влияние на развитие творческих способностей и на качество и продолжительность обучения.



## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ РОДИТЕЛЕЙ

- воздействует на качество и продолжительность обучения, ценности и нравственные нормы, стратегии самосохранения и поддержания здорового образа жизни.



## СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ

- влияет на социальный статус и доступность социальных ресурсов, мобильность и социальную активность членов домашнего хозяйства.



## КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ

- оказывает влияние на трудовую мотивацию и экономическую культуру и на мобильность и социальную активность.





- Сформированные под воздействием биологического и финансового капитала способности и склонности личности, а также творческие особенности личности формируют у членов домашнего хозяйства потребности в непрерывном образовании и саморазвитии.
- Качество и продолжительность обучения, а также привитые ценности и нравственные нормы, образованные за счет финансового капитала и человеческого капитала родителей, формируют определенный запас знаний, навыков, профессиональных мотиваций.
- В свою очередь, стратегии самосохранения и поддержания здорового образа жизни, а также социальный статус и доступность социальных ресурсов, полученные за счет человеческого капитала родителей и социального капитала домохозяйства, образуют интерес к определенной профессиональной деятельности.
- И, наконец, сформированные под влиянием социального и культурного капитала трудовая мотивация и экономическая культура и мобильность и социальная активность способствуют развитию возможности компенсации упущенных заработков.
- В свою очередь, сформированные потребности в образовании, определенный запас знаний, навыков и профессиональной мотивации, интерес к определенной сфере деятельности и возможности компенсации упущенных заработков формируют человеческий капитал личности.



**Для реализации модели деятельности домашнего хозяйства по воспроизводству человеческого капитала и повышения ее эффективности Резник С. Д. и Егорова Н. Ю. рекомендуют реализовать в домашнем хозяйстве следующие механизмы:**

- Когнитивный механизм.
- Механизм согласования.
- Механизм сохранения.



## КОГНИТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ

- — это механизм, основанный на познании. Данный механизм предполагает использование современным домашним хозяйством следующих инструментов:
  - выработка доходно-расходной политики. Домашнее хозяйство на уровне сознания должно разработать политику формирования доходов и планирования расходов;
  - разработка стратегии инвестирования в человеческий капитал. Данная стратегия должна отражать: реальный уровень дохода, на который претендует человек в будущем; качество образования, которое будет удовлетворять этому уровню; начало и конец периода обучения; продуманное место и сроки обучения; потребность в финансовых вложениях; план создания бюджета образования.



# МЕХАНИЗМ СОГЛАСОВАНИЯ

- представляет собой согласование желаний и возможностей домашнего хозяйства по реализации желаемого уровня человеческого капитала. Сюда относят следующие инструменты:
  - краткосрочное и долгосрочное планирование деятельности. Для повышения эффективности формирования человеческого капитала в домашнем хозяйстве необходимо создание краткосрочных (в пределах года) и долгосрочных (в пределах 5 лет) планов доходов и расходов, планов инвестирования в человеческий капитал, планов реализации человеческого капитала и иных планов по воспроизводству человеческого капитала;
  - создание бюджета образования. Поскольку образование требует определенных затрат, то, во избежание непланового расходования бюджета, в домашнем хозяйстве должен создаваться бюджет образования. Согласно западноевропейским показателям этот бюджет должен составлять не менее 2% общего дохода в год. Данный бюджет должен создаваться не только на текущий момент по потребности, но и на длительную перспективу как накопительный фонд;
  - планирование количества детей в семье в соответствии с возможностями инвестиций в их развитие.



# МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ

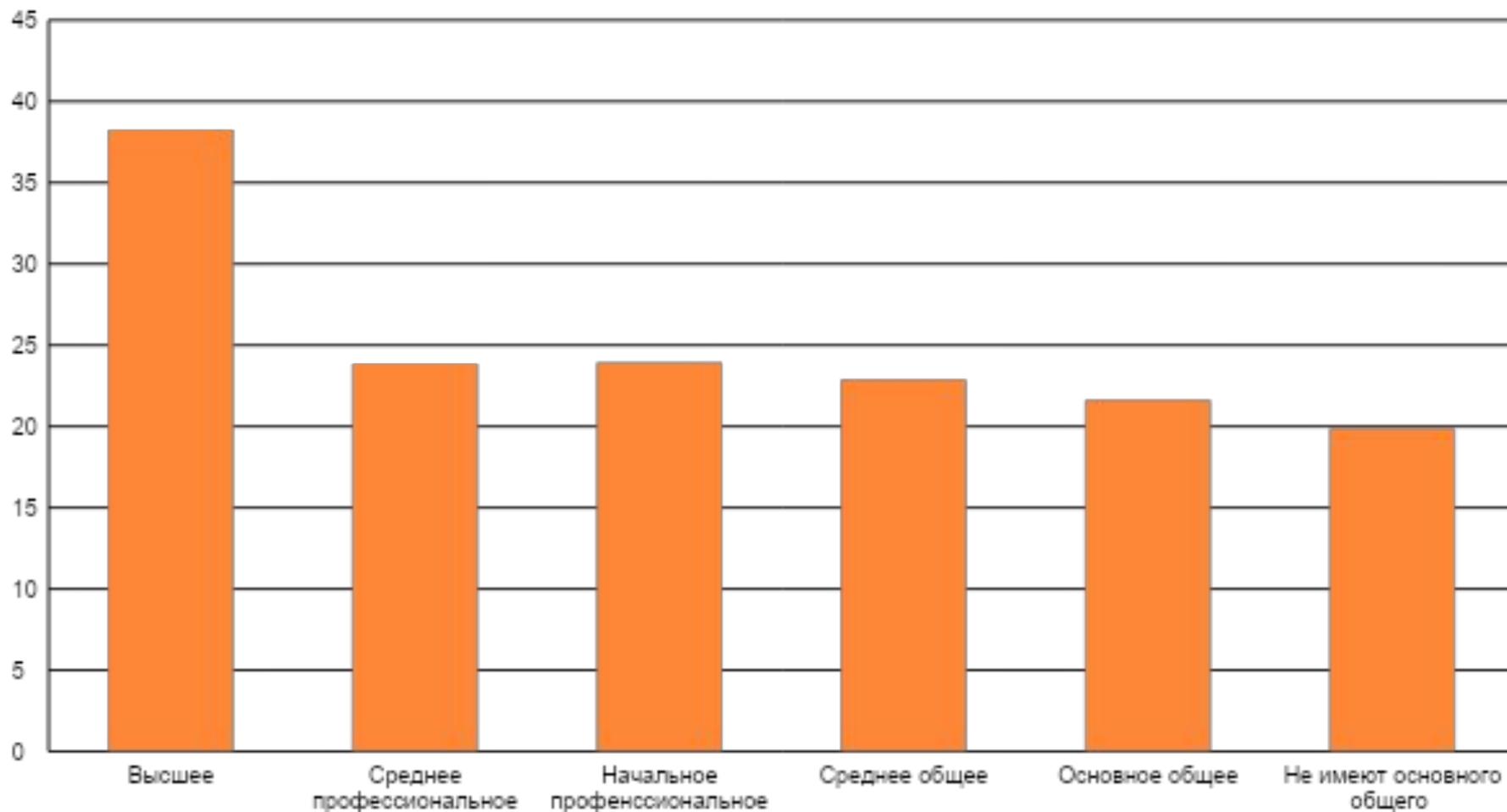
- предполагает сохранение и поддержание жизнеспособности человеческого капитала в домашнем хозяйстве. Здесь предлагается использовать следующий инструментарий:
  - реализация экономических интересов. Домашнее хозяйство должно стремиться формировать для своих членов комфортные условия жизни, а также возможности для реализации своих творческих и профессиональных знаний, навыков и умений;
  - поддержание капитала здоровья. Внутри домашнего хозяйства должна существовать политика поддержания здорового образа жизни;
  - развитие и закрепление культурных ценностей. Ценности, нравственные ориентиры и нормы закладываются ребенку родителями. Домашние хозяйства должны стремиться к повышению уровня культурного капитала детей;
  - равномерное распределение домашнего труда. Равномерное распределение домашнего труда позволит женщинам реализовывать и развивать свой капитал, а приобщение к домашнему труду детей позволит укрепить их капитал культуры и развить дополнительные знания и навыки.



## Этапы инвестирования в ЧК

Этапы	Период	Формирование и развитие элементов ЧК	Инвестор	Результат
1-й этап	Первые 6–7 лет жизни ребенка	Основы культуры. Знания об окружающей среде, нормы общения	Домохозяйство, государство	Формирование базы человеческого капитала
2-й этап	7–17 лет. Период обучения в школе	Накопление базы знаний, умений, выявление особенностей личности	Домохозяйство, государство	
3-й этап	Период профессионального обучения	Возникновение способностей выполнять определенную работу на конкретном рабочем месте	Домохозяйство, государство, предприятие	Расширенное воспроизводство человеческого капитала преимущественно интенсивным способом
4-й этап	Период трудовой деятельности	Продолжение процесса накопления, развития и совершенствования знаний, умений, навыков	Домохозяйство, государство, предприятие	

## Средняя заработная плата работников по уровню образования, 2013 г. РФ.



Составлено по: Индикаторы образования 2016: статистический сборник/ Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина, Н. В. Ковалева и др. –М.: НИУ ВШЭ, 2016. \_С. 64



- Население заинтересовано во вложении денежных средств в образование.
- Физические лица имеют соответствующую налоговую льготу.
- Существует программа льготного кредитования на образовательные цели.



- Снижение уровня доходов населения и высокая дифференциация доходов.
- Структурная безработица.
- Наличие бюджетных мест.
- Низкая оценка качества платных образовательных услуг.



Спасибо за внимание!

