О чём мы вообще говорим?

1) sems / *citta, (manas, saṃtāna)* - mind; consciousness; thought; continuum; state of mind; inclination to
2) rnam par shes pa / *vijñāna* - consciousness; cognition
3) yid / *manas* - mentality; intellect; mind; (main) perceiver
4) blo / *buddhi* – intelligence; awareness; knowledge; mind; intellect intellectual act(s); thought; resolve to; consciousness; conceptual mind - knowing; knowledge; a knower

УМ - общее названье познавательной и заключительной способности человека, способность мыслить; это одна половина духа его, а другая нрав, нравственность, хотенье, любовь; в тесном значении - смысл, рассудок, - прикладная часть способности этой (ratio, Verstand), низшая степень, а высшая, отвлеченная: **разум** (Даль)

СОЗНАНИЕ - процесс отражения действительности мозгом человека, включающий все формы психической деятельности…; восприятие и понимание окружающего, свойственные человеку; **ум**, разум. (словарь Ефремовой)
- способность **идеального** воспроизведения действительности в мышлении (Энциклопедия)

- разумение, **психика**, осознание, чувство, рассудок, сознательность, понимание, уяснение, осмысление, чухалка, постижение, уразумение, мысль, дух, разум (Словарь синонимов)

Понять – значит упростить.

Ум (Википедия)

это совокупность способностей к мышлению, познанию, восприятию,
запоминанию, обобщению, оценке и принятию решения кем-либо.

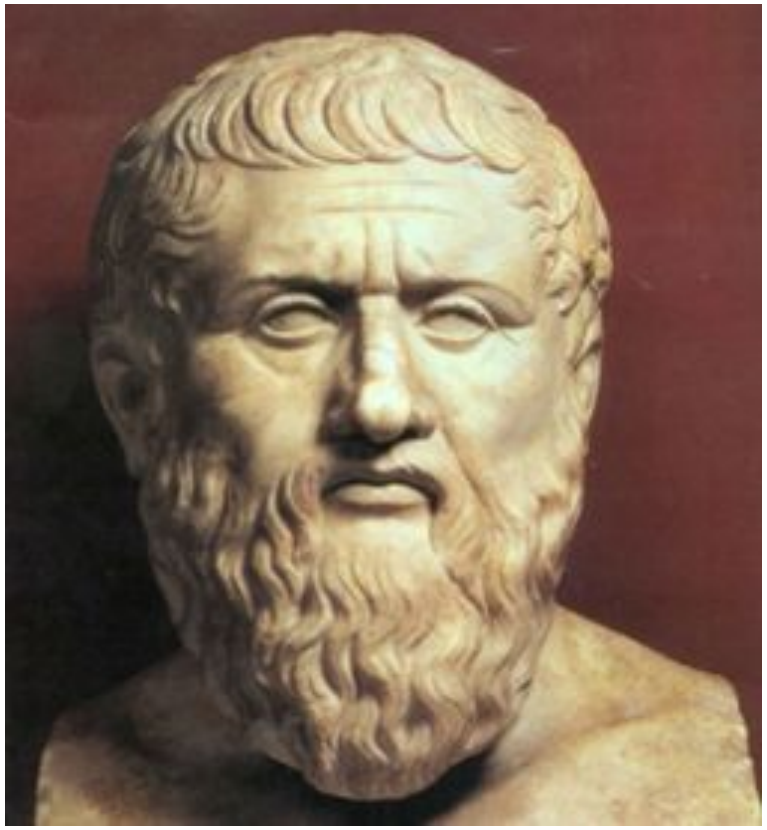
Ум определяется ощущениями, эмоциями, пониманием, памятью, индивидуальными особенностями и мотивами, а также подсознанием.

В русском языке термин прослеживается со времени «Слова о полку Игореве» (*умъ похоти*). В переводе Библии словом ум (*ум Божий*) переводится то, что в церковнославянском обозначено как **сердце**. Ум противопоставляется духу как способность понимания. Русское слово «ум» в переводной литературе часто используется как перевод санскритского термина *читта*, английского *mind* и немецкого *Geist* (дух)

ПСИ́ХИКА (от др.-греч. ψῡχικός «душевный, жизненный»):… свойство высокоорганизованных живых существ и их жизнедеятельности... неотъемлемое свойство живого. Взаимодействие живых существ с внешним миром реализуется посредством **качественно отличных от физиологических**, но неотделимых от них процессов, состояний. Психика — системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном **отражении** субъектом объективного мира… В психике представлены …события прошлого, настоящего и возможного будущего. … Психика человека и осознанна и неосознанна; **Сознание** — её сущностная характеристика. (Психологический словарь)

ДУША: бессмертное духовное существо, одаренное разумом и волею;… в смыслы же теснейшем: жизненное существо человека, воображаемое отдельно, от тела и от духа, и в этом смысле говорится, что и у животных есть душа….Душа также душевные и духовные качества человека, совесть, внутреннее чувство и пр. Душа есть бесплотное тело духа: в этом знач. дух выше души. (Даль)
Википедия перефразирует: В устаревшей психологической терминологии — совокупность психических явлений, переживаний, основа психической жизни человека; внутренний, психический мир человека.

ДУХ: понятие, обозначающее **нематериальное** начало; высшая способность человека, благодаря которой возможно самоопределение личности (Философский словарь)
понятие, обычно употребляемое в философии как тождественное понятиям «**идеальное**», «сознание», «мышление», «разум».



Платон 427-347 гг. до н. э.

Платон первый чётко противопоставил материальное и идеальное, и считал, что конкретные материальные вещи – лишь отражения идеальных сущностей, идей.

Ренэ Декарт
(31.03.1596 - 11.02.1650)

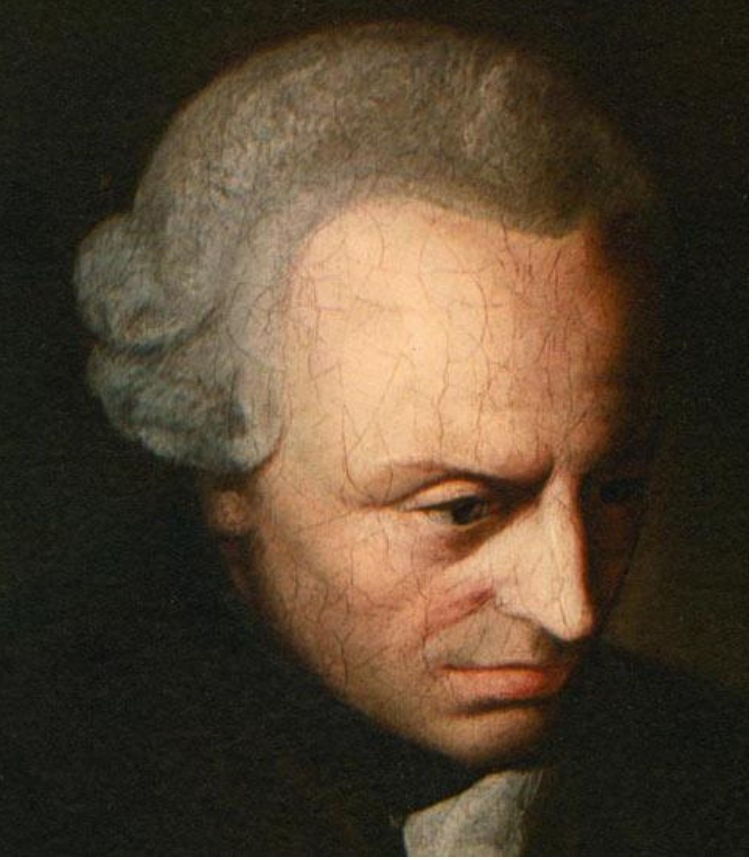
“cogito – ergo sum!”
признал наличие в мире двух субстанций:
протяжённой (*res extensa*)
и мыслящей (*res cogitans*),
которые
взаимодействуют

Барух Спиноза,
(24.11 1632 — 21.02.1677)

Субстанция одна, обладает бесконечным
числом аспектов, однако нам известны лишь два — протяжённость и интеллегибильность.
Субстанция, по определению, неделима: делимость — лишь видимость конечных вещей.

Джордж Беркли
12.03.1685 — 14.01.1753

«Бытие — это или то, что воспринимается, или тот, кто воспринимает»



Российский философ
Иммануил Кант (1724-1804)

Пространство – форма определения внешнего чувства, а время – внутреннего чувства.
Три *трансцендентальных* способности сознания:
1) чувственное восприятие,
2) рассудок - способность мыслить предмет чувственного созерцания и
3) разум - способность мыслить всеобщее, типа платоновских «идей».

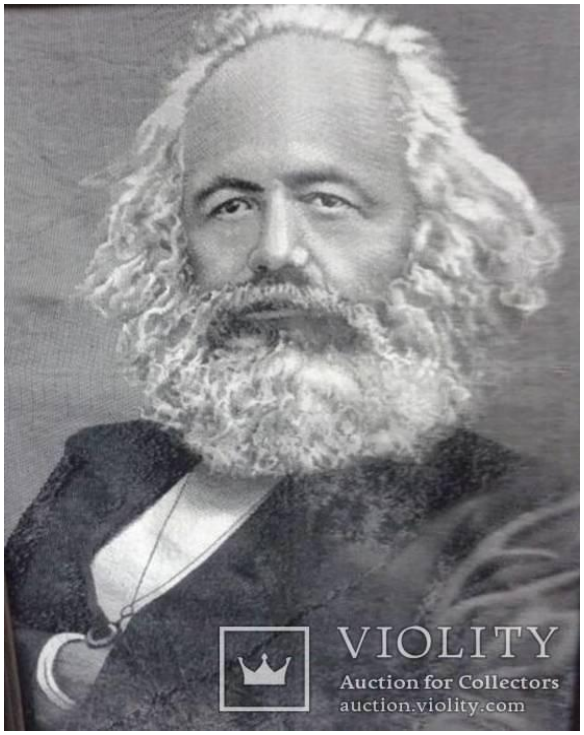
Понять – значит упростить.

Г.В.Ф. Гегель (1770-1831)

«Чистое познание (Wissenshaft) … предполагает освобождение от противоположности Сознания (Bewußtsein) [и его предмета]» – потому что рассматривает реальность в целом как Понятие (чистые дух, или мышление) – «… где преодолена противоположность между понятием о «субъективном» и понятием об «объективном», где знают бытие или реальность как понятие в-самом-себе, а … понятие как таковое – как сущее для-себя понятие – таково оно в человеке и в живом организме»

«Наука Логики» т.1 с.103

Понять – значит упростить.



Карл Генрих Маркс
5.05 1818 - 14.03 1883

Карл Генрих Маркс

«Bewußtsein ist immer Bewußte Sein»

«Способ, каким существует сознание – знание.»

Идеальное – это «материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней»

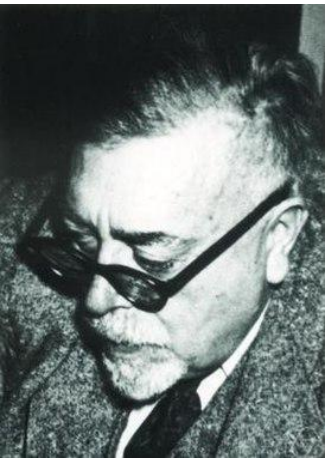
Понять – значит упростить.

Проф. Д.И. Дубровский

3 посылки «Информационной» теории сознания Д.И.Дубровского

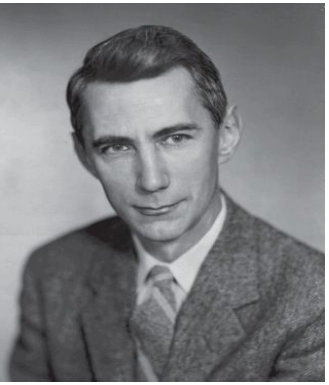
1. Информация необходимо воплощена в своём физическом, материальном носителе.
2. Информация инвариантна по отношению к физическим свойствам своего носителя, т.е. одна и та же информация может быть воплощена разными по своим физическим свойствам носителями, т.е. может кодироваться по-разному.
3. Явление субъективной

Понять – значит упростить.



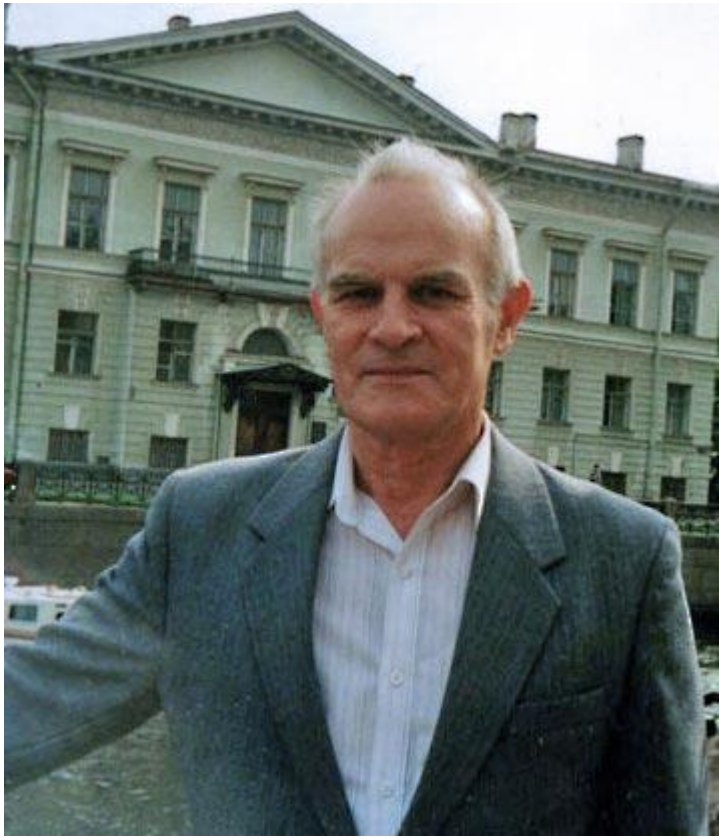
Информация как философская категория

Норберт Винер (1894-1964):
«Информация — это не материя и не энергия, информация — это информация»



К. Шеннон (1916-2001)
разработал количественный подход к оценке информации как меры негэнтропии

П.К. Анохин (1898-1974 ввёл понятие «опережающего отражения» - зафиксировал способность системы, в частности организма, реагировать даже на ещё не происшедшие явления. Это был прорыв к осознанию понятия информационной причинности.



Понять – значит упростить.

ЗОРИН Петр Григорьевич р. 1930

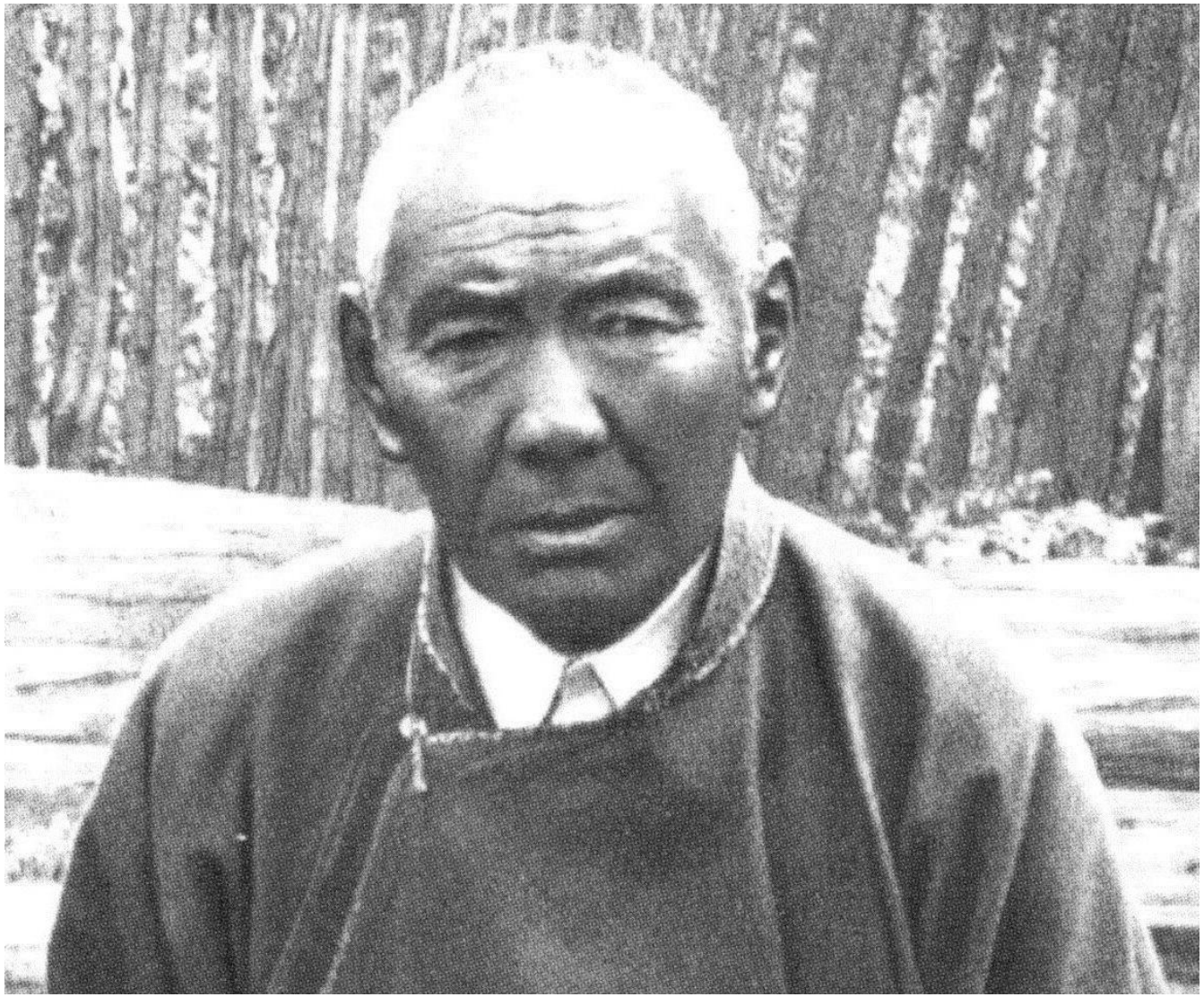
Врач психотерапевт.

Глава СПб Центра Эволюционных исследований сознания человека:

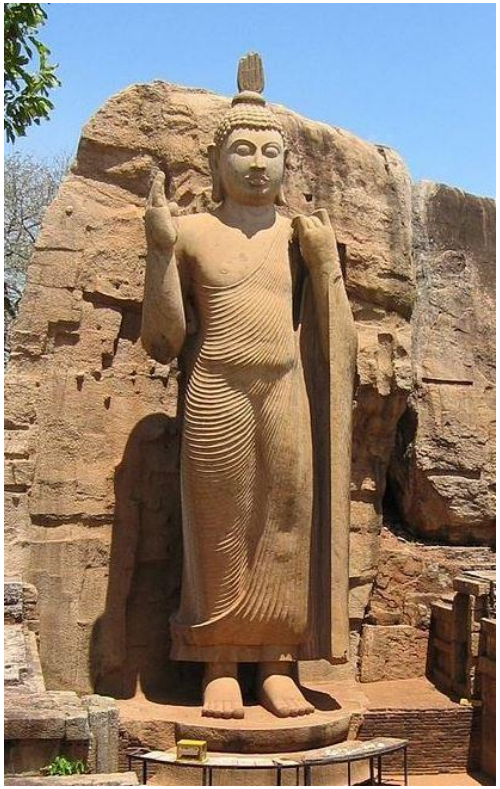
https://soznanie.spb.su/

В.П. Леутин. Исследование условно-рефлекторных изменений электроэнцефалограммы человека на неспецифический раздражитель // Проблемы обнаружения слабых реакций нервной системы. Сборник под общей ред. пр. Д.Д. Федотова. (Труды московского НИИ психиатрии МЗ РСФСР, том 55. По материалам научной конференции "Проблемы исследования восприятия слабых сигналов", май 1968.) М. 1968.

Понять – значит упростить.



Лама Буда из с. Могойтуй



Понять – значит упростить.

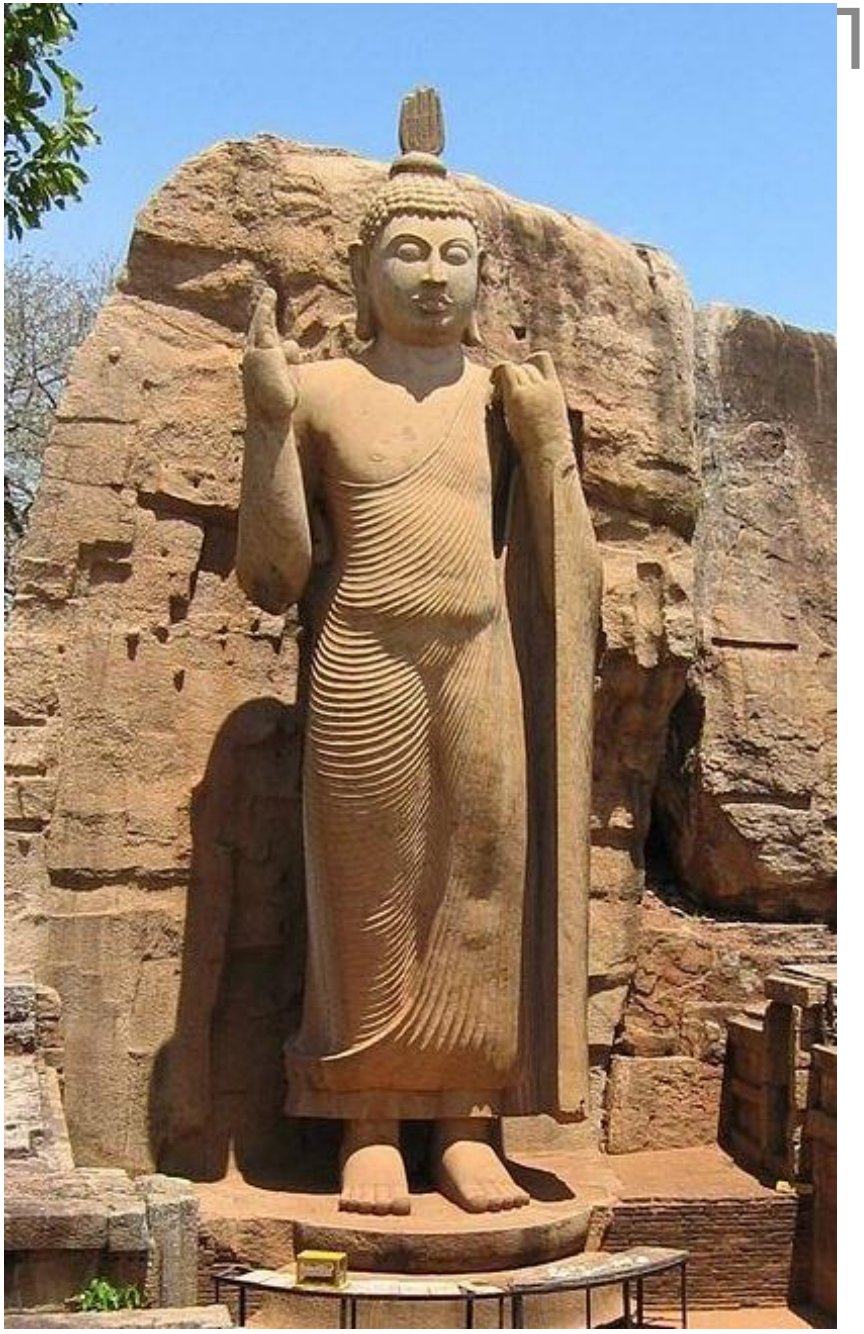
«Ум – это просто сознавание/мышление»

(cintanamattam’eva cittaṃ - ADSVT,p.4и др.).

«**Со-знание так называется потому, что со-знаёт»**

(*vijānāti ti kho tasmā viññāṇan ti vuccati – MI, 292)*

По сути, сознание – не более, чем результат комплекса условий (aññatra paccayānatthi viññāṇassa sambhavo M1.257)

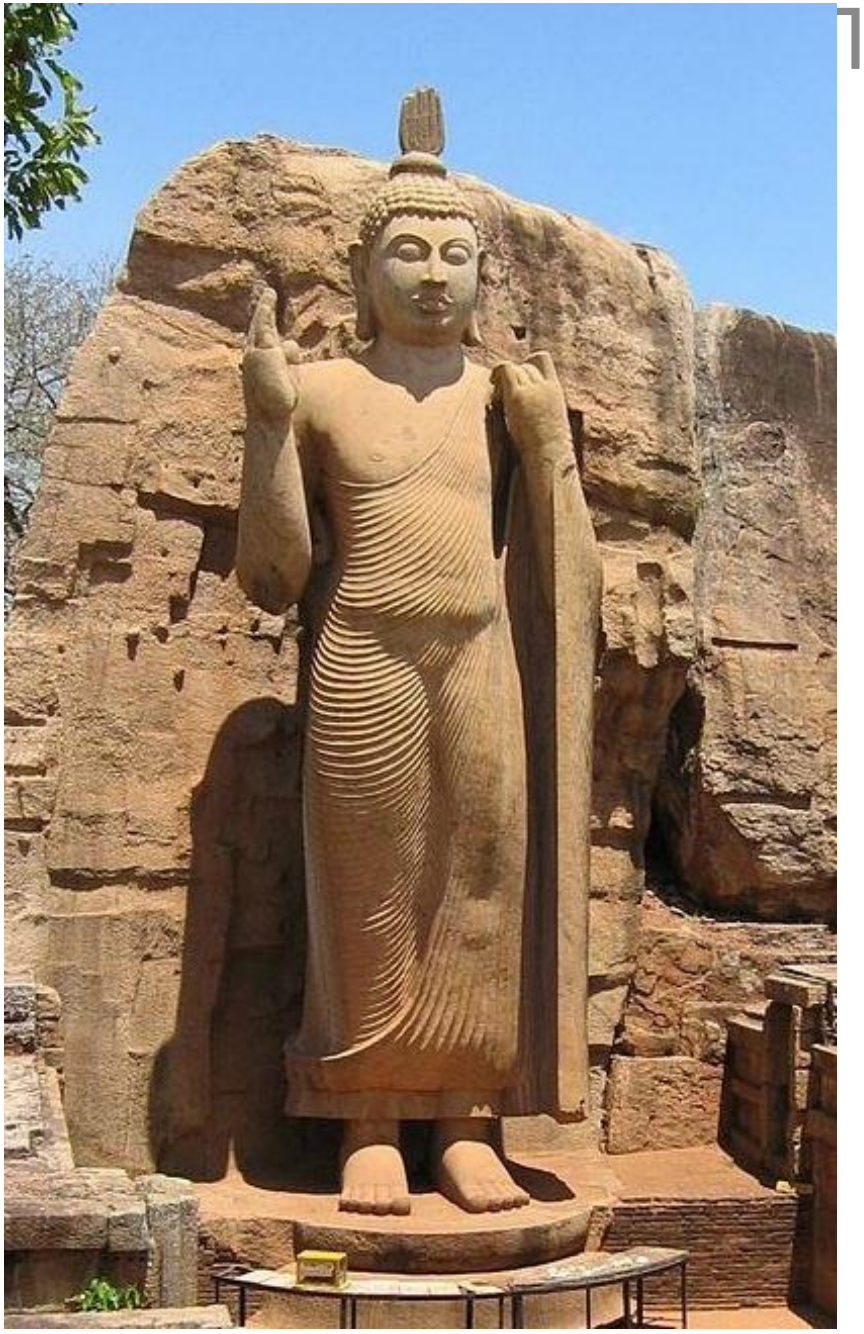


Понять – значит упростить.

Четасики - их 52

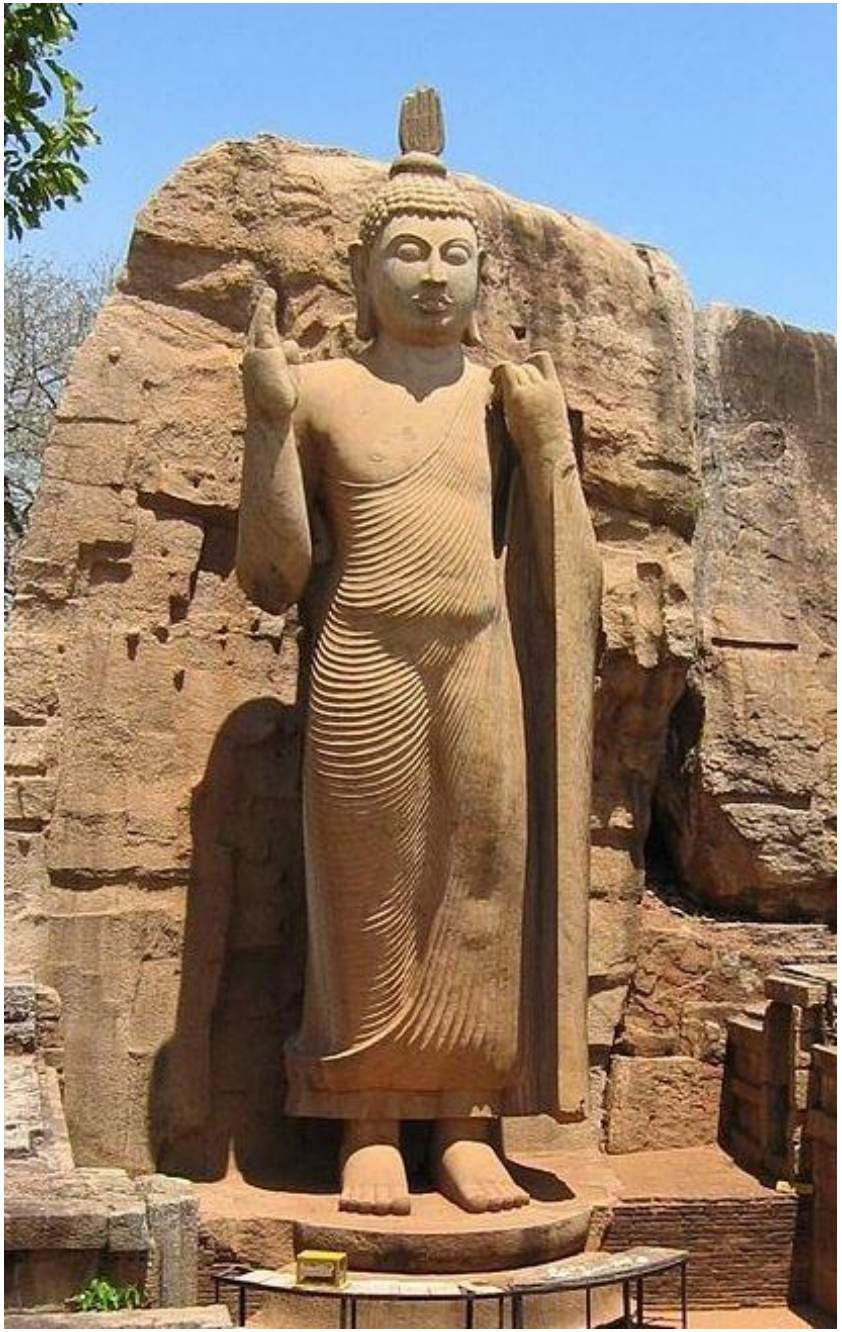
Семь универсальных:

1. Контакт (*пхасса*).
2. Чувство, ощущение (*ведана*).
3. Восприятие, память (*санña*).
4. Намерение (*четана*).
5. Сосредоточенность (*экаггата*).
6. Жизненная психическая сила (*дживитиндрийя*).
7. Внимание (*манасикара*).



Понять – значит упростить.

«О, бхикху, если кто-то и скажет «я покажу приход и уход сознания… независимо от материального (рупа), независимо от чувства (ведана), независимо от восприятия (самджня), независимо от волевых импульсов (самскара)», - это невозможно!»
- Самьютта-никая, 3.67-68.



Пять *совокупностей* (скандх)

Понять – значит упростить.

материальное(букв. «форма»)—(пали.rūpa-kkhandha , санск. rūpa).

чувства, ощущения— (пали. vedanā-kkhandha, санскр. vedanā).

представления— (пали. saññā-kkhandha, санскр. saṃjñā)

«движители»— (пали. sankhāra-kkhandha, санскр. saṃskāra)

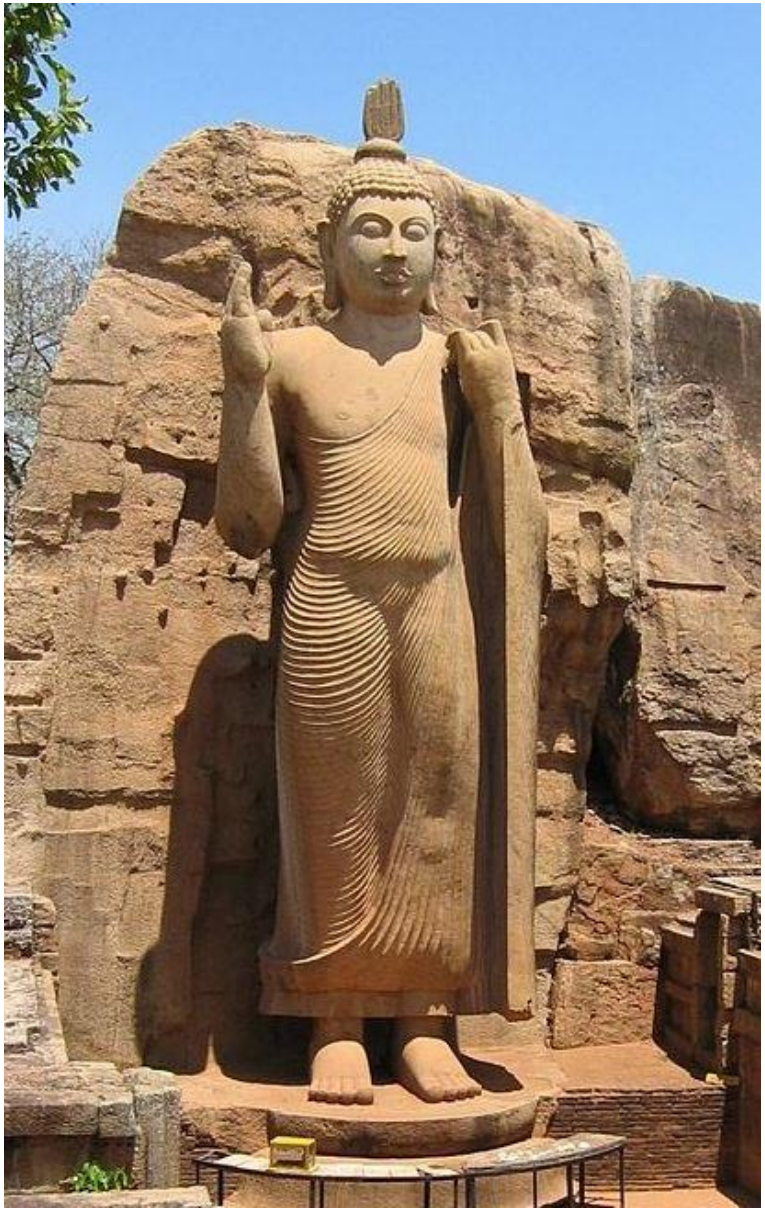
сознание, (букв. «различающее знание»— (пали. viññāṇa-khandha санскр. vijñāna)

12 аятан - источников (опор) сознания (по АКБ Васубандху)

Шесть внутренних опор представляют собой органы восприятия:
Орган зрения —(cakṣur-indriya-āyatana);
Орган слуха — (šrotra-indriya-āyatana);
Орган обоняния —(ghrāṇa-indriya-āyatana);
Орган вкуса —(jihvā-indriya-āyatana);
Орган осязания —(kāya-indriya-āyatana);
Мыслительные способности, сознание —(mano-indriya-āyatana).
Шесть внешних опор соотносятся с типами объектов восприятия:
Видимое (цвет и форма) — рупа-аятана (rūpa-āyatana);
Слышимое (звук) — шабда-аятана (šabda-āyatana);
Обоняемое (запах) — гандха-аятана (gandha-āyatana);
Вкушаемое (вкус) — раса-аятана (rasa-āyatana);

18 дхату (групп элементов) добавляют 6 сознаний органов чувств

Сознание видимого (зримого) (chakshur-vijñāna-dhatu)
Сознание слышимого (shrotria-vijñāna-dhatu)
Сознание обоняемого (ghrana-vijñāna-dhatu)
Сознание вкушаемого (jihva-vijñāna-dhatu)
Сознание осязаемого (kaya-vijñāna-dhatu)
Сознание ума (mano-vijñāna-dhatu)



Понять – значит упростить.

Бхаванга – «сияющий» и пассивный (виттхи мутта) аспект сознания – сохраняет непрерывность индивидуального потока сознания.

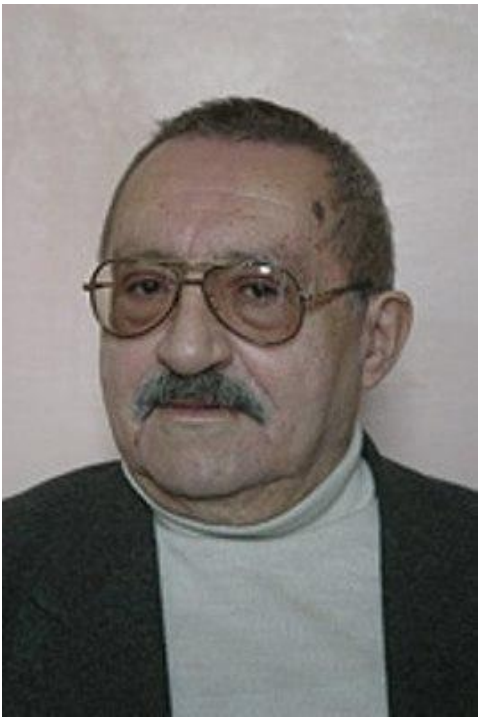
Понять – значит упростить.

«Читта, манас, виджняна – смысл один»

(cittaṃ mano ‘tha vijñānam ekārtham
Махавибхаша, 371а-б)

«Ум называется читтой, потому что он собирает (дхармы - cinoti); манасом – потому что думает (manuta); со-знанием – потому что он познаёт (vijānāti)» (АКВ, 61)

Понять – значит упростить.



1.16. Сознание есть сознавание каждого [объекта]. Сознавание каждого объекта, „схватывание" [его…] называется *группой сознания…*То, что именуется группой сознания, при классификации по источникам сознания выступает как *ментальный источник сознания(аятана).*

При классификации по классам элементов (дхату) группа сознания. *рассматривается [также] как семь классов [ментальных дхарм].*

— Какие семь?

Шесть [видов] *сознания, а также разум,*

то есть класс зрительного сознания и т.д., кончая классом ментального сознания и классом разума.

Таким образом, здесь определены 5 групп, 12 источников сознания и 18 классов элементов

Группа сознания [представляет] ментальный источник сознания, шесть классов сознания и разум (манас).

Понять – значит упростить.

Учение Будды основано на двух естинах (satya):
обыденной естине (saṃvṛti), и естине в «высшем смысле» (paramārtha).
Те, кто не понимает различия между этими уровнями бытия,
—
не понимает глубокой реальности (tattvaṃ), открытой Буддой.

Без опоры на обыденное, высшее не постигнуть,
не достигнув высшего, не достичь и нирваны».
ММК. 24.8-10.

Понять – значит упростить.

Две истины
«Сказано [Буддой, что] две природы обнаруживаются во всех вещах —
благодаря обретению подлинного, или обманчивого восприятия.
Объект видящих подлинно называется «*реальностью*» (санскр.: tattvam; тиб.: de nyid),
а [объект] видящих обманчиво — „относительной истиной“».
Candrakīrti *Madhyamakāvatāra*: 6.23.

Понять – значит упростить.

Две истины
««Поскольку неведение скрывает подлинную природу, оно — „самврити“.
Оно понимает обусловленные явления как *истинные*.
Поэтому сказано Муни: „это самврити-сатья“;
и всё обусловленное — самврити»
[Candrakīrti *Madhyamakāvatāra*: 6.28].

Понять – значит упростить.

Вималакирти —

первый упасака,
ставший бодхисаттвой,
млеччха, современник
Шакьямуни.
«Сутра поучений
Вималакирти» говорит о
множестве
субъективных миров.

ИФ РАН «Круглый стол» о сознании в буддизме и квантовой физике. М, 2010.

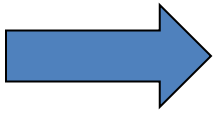
«Квантовая реальность»

Quantum reality

- При измерении возникают все альтернативные результаты измерения (классические реальности)
- Сосуществуют параллельные реальности (эвереттовские миры)
- В сознании наблюдателя они разделяются
- Субъективно возникает иллюзия лишь одной альтернативы

Расширенная Концепция Эверетта (М.М. 2000)

Extended Everett's Concept

- Сознание – это разделение альтернатив
- При ослаблении «внешнего» сознания (сон, транс, медитация) возникает доступ ко всем альтернативам во все времена
-  внелогическое познание

  (в т.ч. научные прозрения)

Структура и функции сознания

Structure and functions of consciousness

- Субъективно **в сознании** возникает картина одной классической альтернативы (проекции квантового мира)
  - картина локально предсказуемого мира
  - разворачивается во времени
- На **границе сознания** возникает доступ к квантовому миру в целом
  - все альтернативные классические реальности
  - все моменты пространства-времени
- Возникает возможность **отбирать благоприятные альтернативы**
  - альтернативы сравниваются
  - вероятность благоприятных увеличивается

Некоторые публикации Менского

- М.М., Успехи Физ. Наук 170, 631 (2000).
- М.М., Успехи Физ. Наук 175, 413 (2005).
- М.М., «Человек и квантовый мир
  (Странности квантового мира и тайна сознания)».
  Фрязино: “Век 2”, 2005 http://www.vek2.ru
- М.М., “NeuroQuantology”, 5, 363 (2007)
  http://www.neuroquantology.com
- М.М., «Consciousness and Quantum Mechanics:
  - Life in Parallel Worlds», World Scientific, 2010.

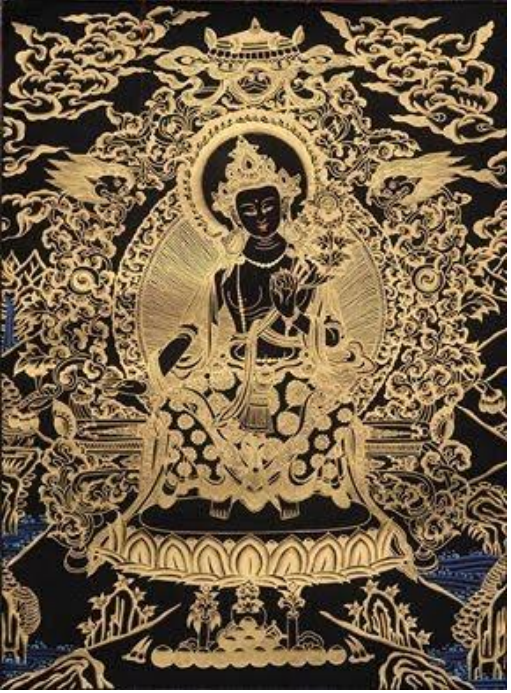
Понять – значит упростить.

Познав, что [все объекты] – лишь обозначения,
бодхисаттвы правильно созерцают видимости [объектов] как лишь ум.
Затем они непосредственно постигают дхармадхату,
лишенного признака двойственности.
Познав, что ничего, кроме ума, нет ,
они постигают, что и ум не существует [в высшем смысле].
Эти разумные, познав отсутствие двойки [- объекта и субъекта],
пребывают в дхармадхату, их лишенном. (Махаяна-сутра-аламкара, 92,93)

Понять – значит упростить.

«Некоторые вопиюще высокомерные проповедники читтаматры говорят, что внешние объекты не существуют, но ум существует субстанциально. Они уподобляют это верёвке, которая «пуста» от змеи, но «не пуста» от существования самой верёвки. Такие люди не понимают, что этот пример приложим лишь к обыденному, условному…

Однако такое …неприложимо к воззрениям Арья Асанги.»
(Комментарий к МСА,86)



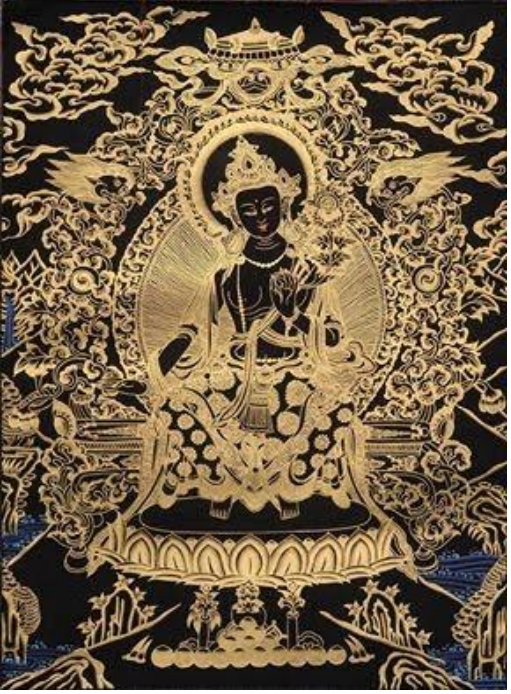
Понять – значит упростить.

Как представлена ***группа сознания***?

[Группу сознания] составляют *мысли* (санскр. *citta*, тиб. *sems*), «орган» ментального восприятия (*ум*) (санскр. *manas*, тиб. *yid*), а также *различающее сознание* (санскр. *vijñāna*).

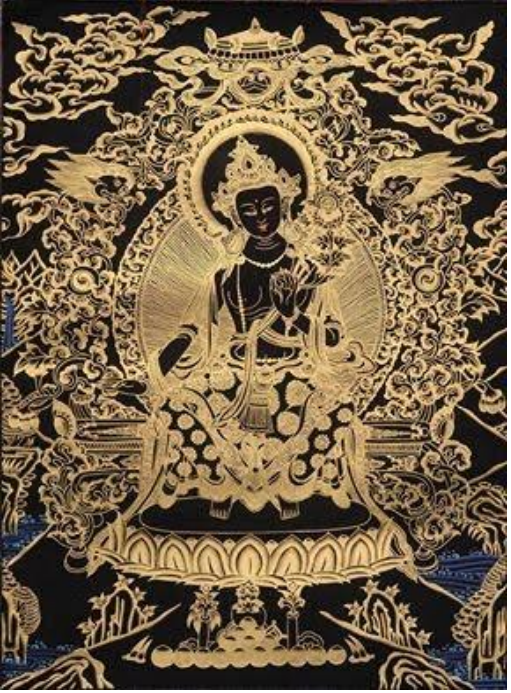
Что такое *citta*, тиб. *sems*)?

Это **базовое сознание** (санср. *sarvabījakam* ***ālayavijñānam***, насыщенное «семенами» предрасположенностей (санскр. *vāsanāparibhāvita*, тиб. *bag chags kyis yongs su bsgom pa sa bon*) в *группах*, [классах] *элементов* и *полях восприятия*. … оно является как результатом осознания, так и сознанием, которое [этот результат] присваивает, поскольку и то и другое – накопленные «*семена» предрасположенностей. (Абхидхарма-*



Понять – значит упростить.

Совершенные достоинства чистоты, **[высшего] «я»,** счастья и постоянства (вечности) – это плод. (Уттаратантра,34.)



Понять – значит упростить.

157. Почему же Победители после повсеместной проповеди:
«Все объекты познания всегда *пусты*, подобны облакам, снам или иллюзиям», – [теперь] изрекли, что [все] существа обладают татхагатагарбхой?

158. Изрекли для того, чтобы [существа] могли избавиться
от пяти скверн: малодушия, презрения, ложных представлений, недооценки истинных достоинств
и чрезмерного себялюбия.

(Уттаратантра)

Понять – значит упростить.

Понять – значит упростить.

Понять – значит упростить.