

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №20
(МАОУ СОШ №20)**

Направление: «БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«ВОТ ТАК ЧУДО – ЭТА МЯТА!»

**Руководители: Акбердеева Хариса Ахметулловна
Акбирдеева Римма Альбертовна**

Тип проекта: информационный, практико-ориентировочный

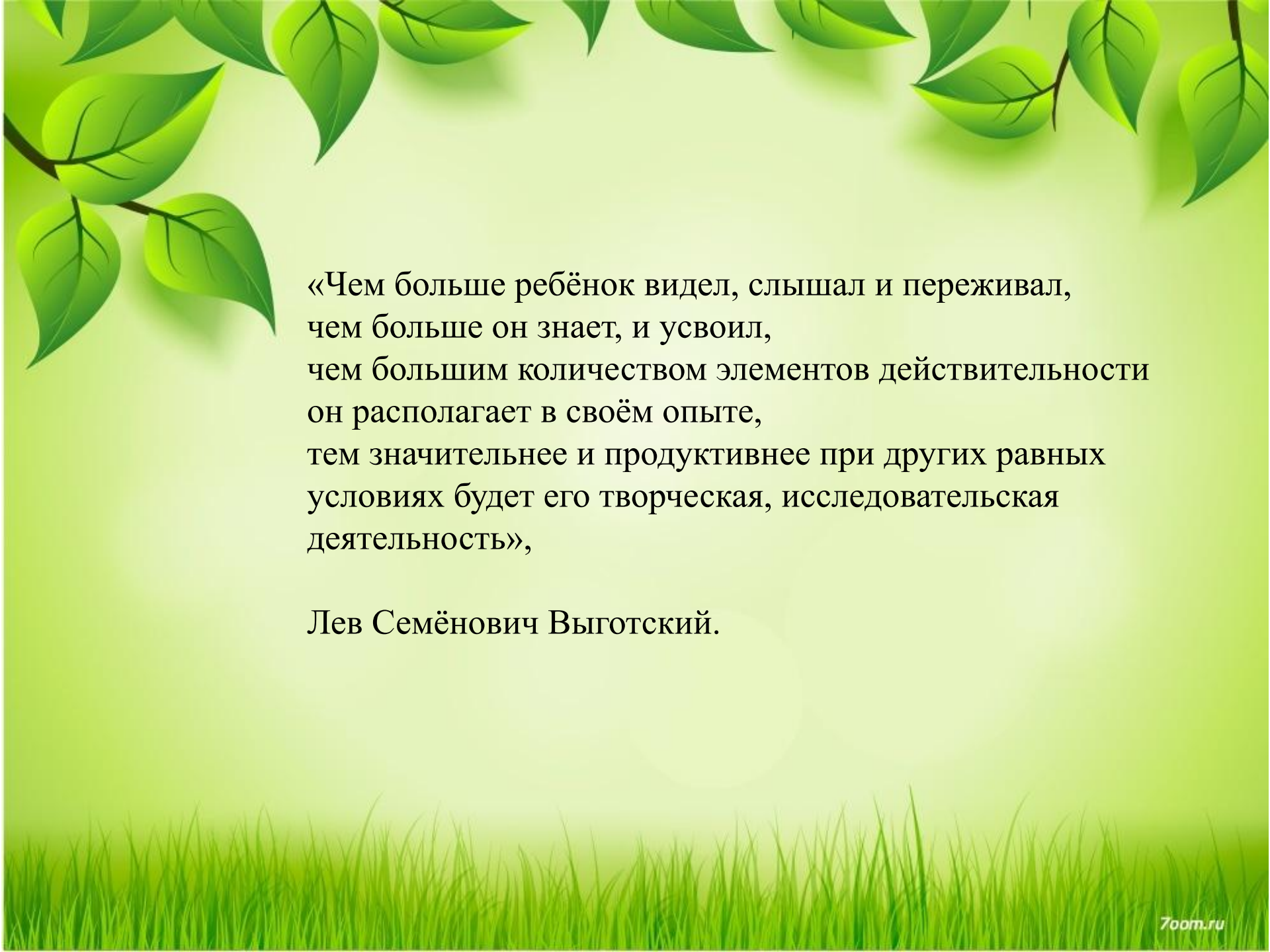
Вид проекта: групповой

Продолжительность: 4 месяца (май-сентябрь)

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Участники: педагоги, дети и их родители





«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал,
чем больше он знает, и усвоил,
чем большим количеством элементов действительности
он располагает в своём опыте,
тем значительнее и продуктивнее при других равных
условиях будет его творческая, исследовательская
деятельность»,

Лев Семёнович Выготский.


Актуальность:

Выращивание растений из семян, наблюдение за их ростом – это наиболее доступный способ формирования у детей природоведческих знаний в условиях дошкольного учреждения.

Наблюдая, как из семечка вырастает растение, узнавая его целебные свойства, дети учатся беречь и понимать окружающую природу.

Данный проект направлен на развитие поисково – познавательной деятельности детей и будет способствовать обогащению экологического опыта у дошкольников.



The background of the slide is a vibrant green gradient. At the top, there are several clusters of realistic-looking green leaves with visible veins, some overlapping. At the bottom, there is a dense field of tall, thin blades of grass. The overall aesthetic is fresh and natural.

Цель: расширение и систематизация знаний о выращивании лекарственных растений из семян.

Задачи:

- познакомить со способами выращивания растений из семян;
- расширить представления детей о лекарственных растениях, знакомство с мятой, ее особенностями;
- учить самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи, связно и четко высказывать;
- закрепить умение выполнять простейшие трудовые операции по выращиванию растения.

Реализация образовательных областей:
«Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Организационные формы работы дошкольников над проектом:

- организованная образовательная деятельность,
- наблюдения и труд в природе,
- игровая деятельность,
- экспериментальная деятельность,
- чтение художественной и энциклопедической литературы,
- проведение ситуативных бесед,
- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.





Методы и приемы:

- сбор и обработка информации,
- работа с литературой,
- беседа,
- наблюдение,
- проведение опытов,
- труд в природе.

Содержание работы:

Познавательно-исследовательская деятельность

Наблюдения в природе:

- рассматривание и сравнение семян перед посадкой,
- наблюдения за всходами,
- ознакомление с правилами сбора лекарственного сырья (какую часть растения собирать, как и для чего применять).

Экспериментальная деятельность:

опыты: «Как растение пьет воду?», «Зачем растениям корешки?»

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «О чем говорят названия растений?», «Собери растение», «Назови растения»,
- сюжетно-ролевые игра: «Семья (ситуация: «Чаепитие»);
- подвижные игры: «Мы не скажем, а покажем».

Чтение литературы:

- «Сказка о мяте», И.Ревю «Ароматная мята», Т.Крюкова «Лесная аптека»,
Н.Анишина «Азбука лечебных трав», поговорки, загадки, стихи о мяте.

Театрализованная деятельность

- Инсценировка сказки «История одной принцессы».

Трудовая деятельность

Труд в природе: посев семян в питательную почву, полив растений

Работа с родителями

- консультация «Полезьа мяты»;
- организация «семейного» огорода на подоконнике.



Реализация проекта

Подготовительный этап:

- определение уровня знаний детей о выращивании растений;
- определение темы проекта, задач;
- создание развивающей среды.

Основной этап:

1 месяц

Задача: закрепление знаний детей о разнообразии лекарственных растений и способах их выращивания.





Содержание работы:

Познавательное развитие:

- беседы «Признаки роста растений», «Алгоритм ухода за растениями в огороде на подоконнике», «О пользе растений для людей», «Мята. Полезные свойства»;
- проведение опытов: «Как растение пьет воду?»
- труд в природе: высевание семян в почву и дальнейшему уходу за ростом растения;
- наблюдение за произрастанием семян и появлением всходов.

Речевое развитие:

- ознакомление с поговоркой: «У мяты целебный лист – чай с ней вкусен и душист», загадывание загадок, чтение стихов о мяте.
- чтение художественной литературы по теме проекта.



2 месяц

Задача: сбор сырья и пополнение предметно-развивающей среды по теме проекта.

Содержание работы:

- проведение опытов: «Как растение пьет воду?», «Зачем растениям корешки?»),
- заготовка сырья для употребления в пищу;
- подготовка к пересадке растений с огорода на подоконнике в грунт на участок детского сада.





Заключительный этап

- фотовыставка «Огородники».

Ожидаемые результаты

Дети:

- формирование умений и навыков по выращиванию растений, используя полученные знания (обогащение жизненного опыта детей);
- формирование умений наблюдать, анализировать, делать выводы.

Родители:

- установление партнерских взаимоотношений с детьми в ходе совместных наблюдений в природе;
- труд в природе: совместное выращивание растений из семян в «семейном» огороде на подоконнике.

Педагоги:

- распространение и обобщение опыта;
- внедрение детского экспериментирования в различные виды работ по познавательному развитию дошкольников.



Где и как применяется мята?

Из мяты получается великолепный мёд. Мёд, собранный пчелами с цветков мяты, янтарный, приятного вкуса, ароматный, чуть холодящий.

Из свежих листьев и побегов мяты получают эфирное масло. Эфирное масло — это пахучая жидкость, которую делают из пахучих растений. С древних времен из масла мяты делали духи с освежающим ароматом.

Если на подушку капнуть несколько капель мятного масла, то комары и москиты и близко не подлетят — боятся они запаха мяты.



Врачи-стоматологи хорошо знакомы с мятой. Стоматолог — это зубной врач, лечащий зубы, десны, все что находится во рту. Мятным эликсиром полощут рот, а также мяту добавляют в зубную пасту, так как она придает свежесть дыханию и уничтожает бактерии.





Кулинары тоже весьма уважают мяту за ее охлаждающий вкус и аромат. Кулинар — это человек, который умеет вкусно готовить еду. Свежие листья добавляют в салаты, супы, мясные и рыбные блюда. Используют мяту для приготовления напитков и сладостей: пряники, леденцы и др..



В медицине мяту применяют при простудах, заболеваниях горла, рвоте, головных болях, бессоннице, нервных расстройствах и многих других заболеваний. Если человек устал или его укачивает на корабле, можно подышать ароматом масла из мяты, и все пройдет.



Знаем мы про мяту
много
Чай с ней пьем, конфеты
любим
По утрам и вечерам зубы
чистим
С пастой мятной.
Ну, а если под подушку
мы положим
Ароматное «Соше»
Сладкий сон нам
обеспечен.
Пусть растет она везде!

