

# ЧТО ИЗОБРАЖАЮТ НА КАРТЕ?

Окружающий мир, 2 класс



Урок № 26

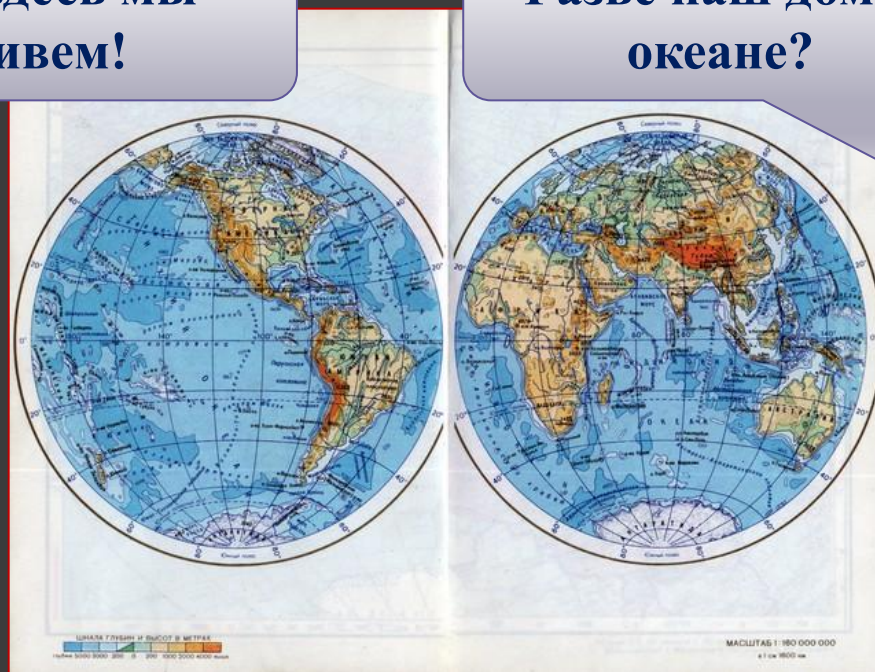
Автор: Устинова Маргарита Алексеевна

© ООО «Баласс», 2012

# Определяем основной вопрос урока

Вот здесь мы живем!

Разве наш дом в океане?



Кто прав?

Какой возникает вопрос?

Что изображают на карте?

# Определяем основной вопрос урока

Тема урока: **Что изображают на карте?**

**Что такое карта?**

**Изображение Земли на плоскости.**

**В натуральную величину?**

**НЕТ**

**Как называется условная единица, которая показывает во сколько раз уменьшено расстояние?**

**Где указывают масштаб?**

**Масштаб.**

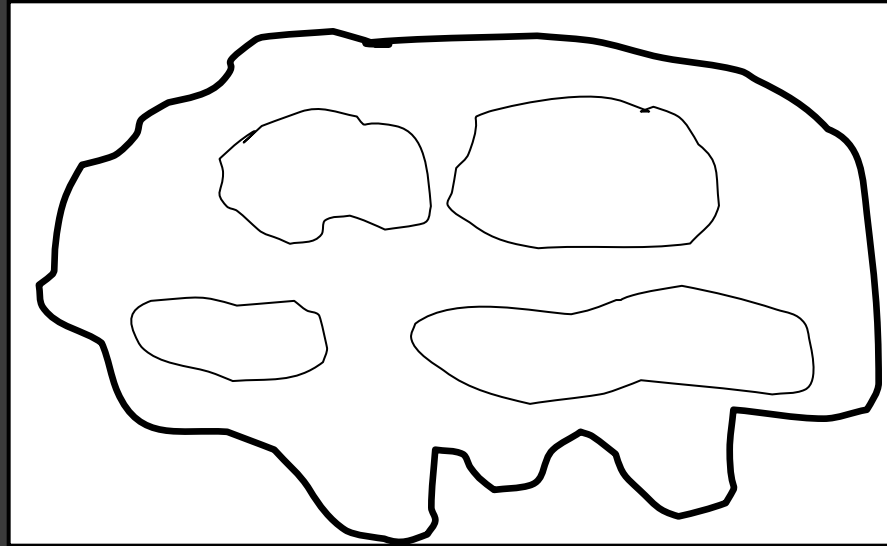
**На полях планов и карт.**



# Совместное открытие знаний

Давайте отправимся в туристическое путешествие.  
А поможет нам карта.

Что вас  
удивило?



Карта не  
цветная,  
ничего не  
понятно.

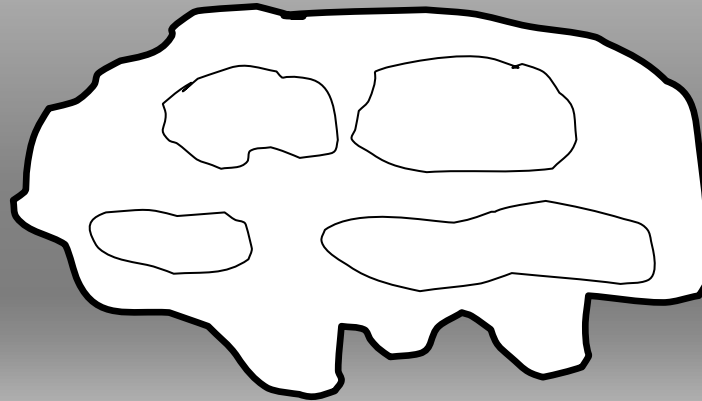
Можем ли мы совершить путешествие по  
карте, на которой ничего не обозначено?

?

# Совместное открытие знаний

Вот как описал это место художник:

«Это небольшой живописный остров, покрытый лесом. Со всех сторон окружен он водами океана. В центре возвышаются две горы, одна немного выше другой. У их подножия расположились два озера. Вода в них очень прозрачная. Интересно, что меньшее из озёр намного глубже. Утром из-за гор появляется солнце...»



**Подумайте, как можно было бы обозначить объекты, о которых говорит художник?**

**Надо использовать разные цвета.**

**Попробуйте сами нарисовать эту карту .**



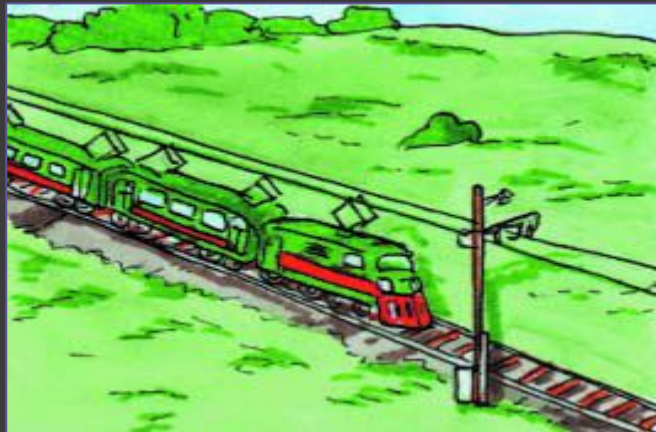
# Совместное открытие знаний

Как узнать, правильно ли вы обозначили цветом объекты?

Проверьте с помощью учебника, не ошиблись ли вы (стр. 92).

Всё ли точно передаёт ваша карта?

Как обозначают высоту на карте? Помогает ли в этом цвет? Какие цвета используются?



Сушу обозначают оттенками **зелёного**, **жёлтого** и **коричневого** цветов – в зависимости от высоты местности. Зелёным и жёлтым закрашены обширные участки суши. Это – равнины.

Коричневый цвет обозначает горы. Чем темнее этот цвет, тем выше горы.

# Совместное открытие знаний

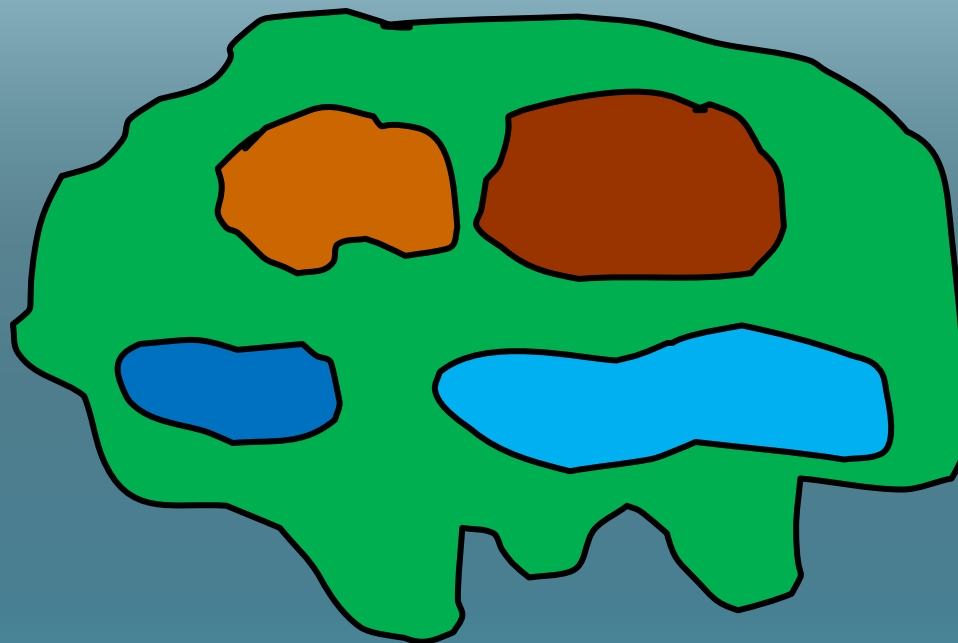
Как обозначают водоемы и их глубину?



**Озёра, моря и океаны** обозначают оттенками **синего** цвета. Светло-голубой оттенок – у мелких водоёмов, а тёмно-синий – у океанских глубин. **Реки** изображают **синей** линией.

# Совместное открытие знаний

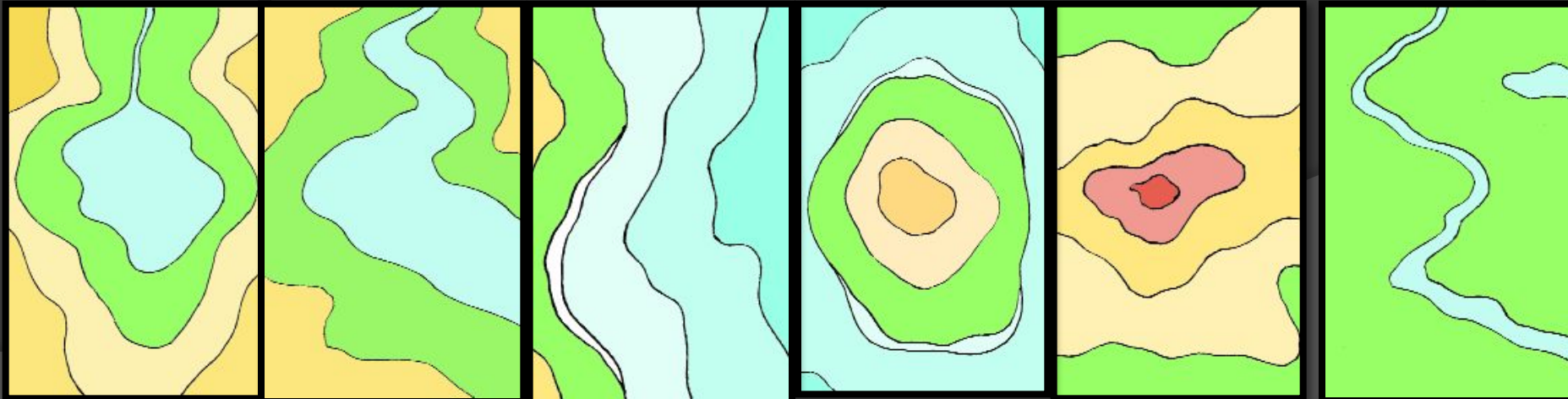
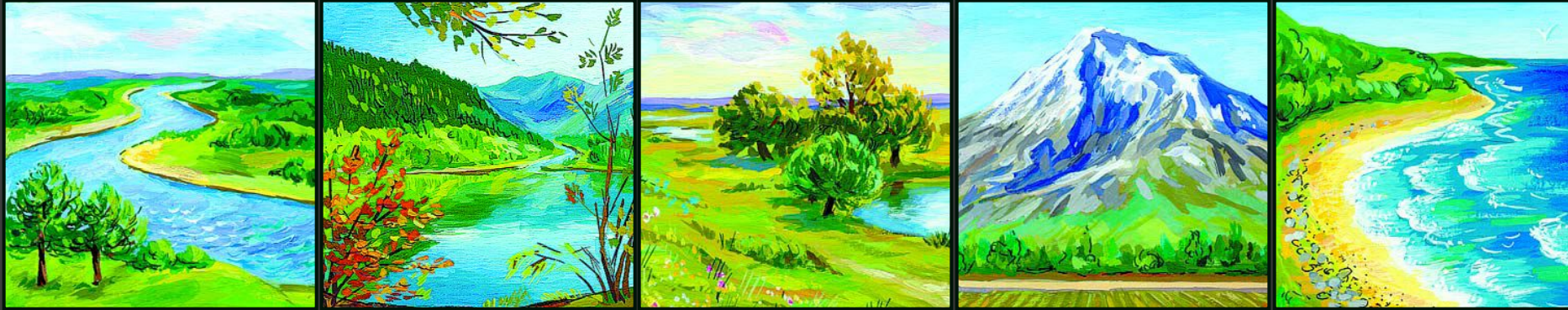
Вернитесь к вашим картам и попробуйте их доделать?





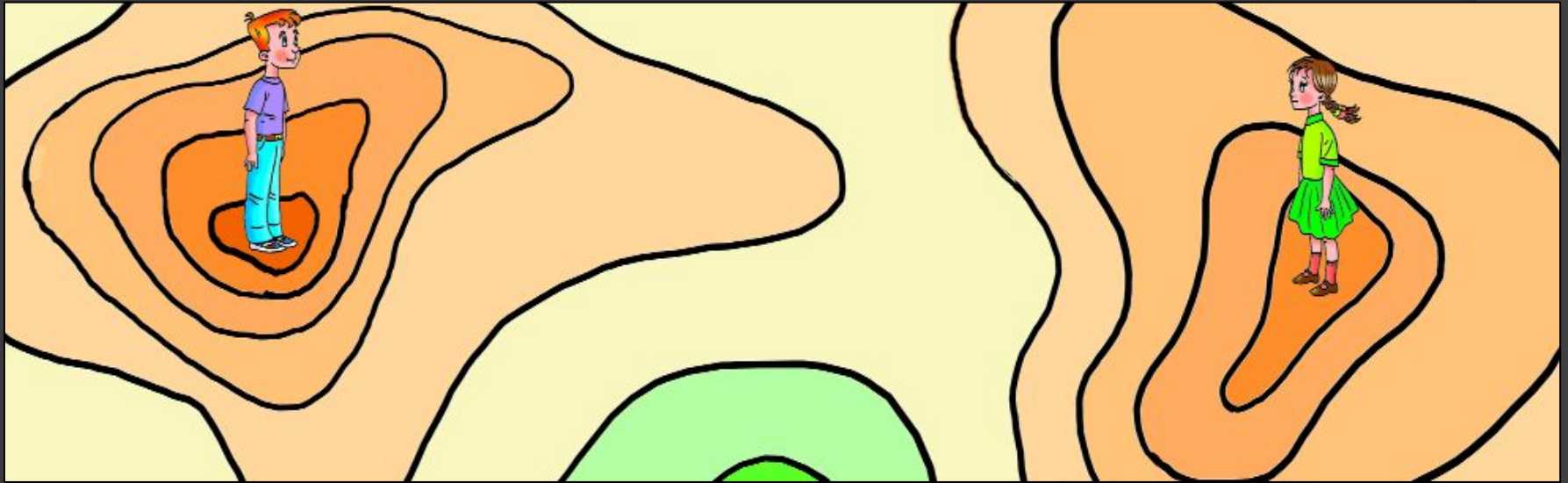
# Совместное открытие знаний

Найдите каждому географическому объекту его изображение на карте.



# Применяем знания

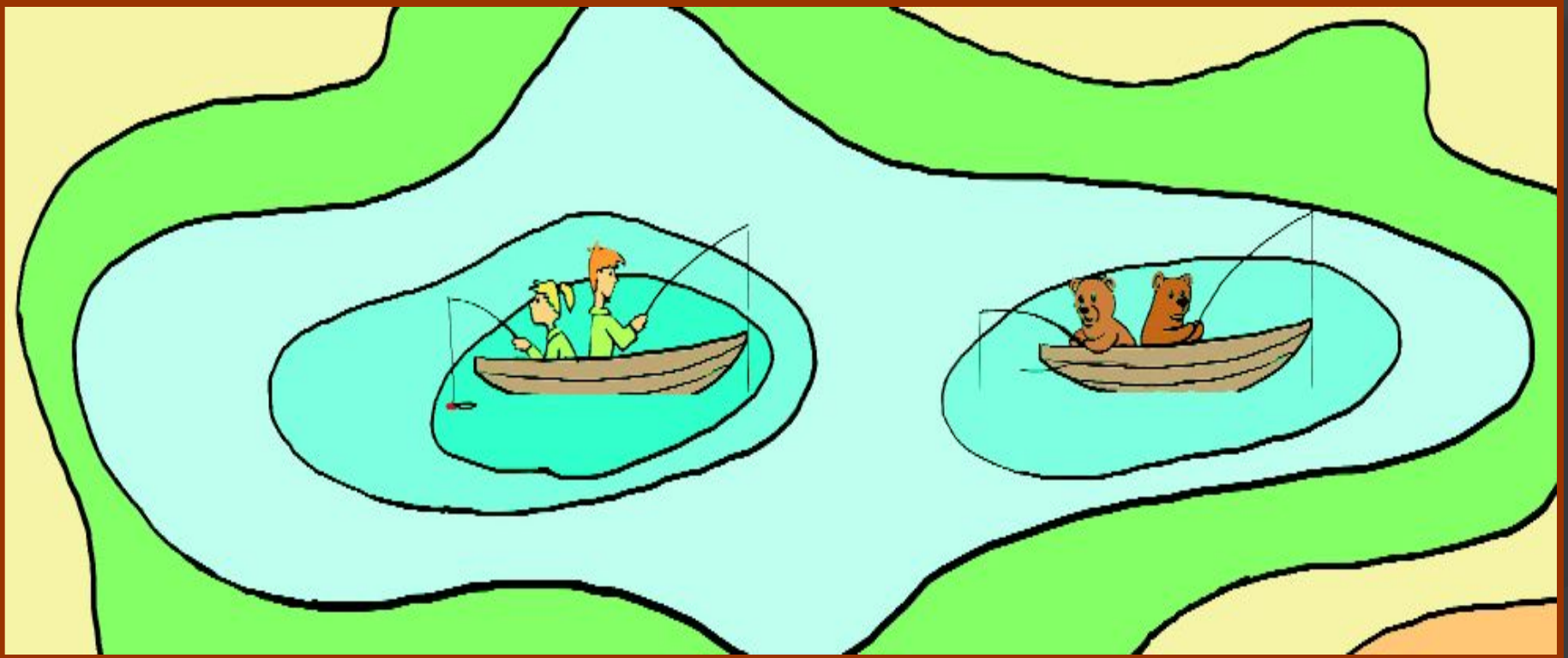
Кто взобрался на более высокую гору?



На более высокую гору взобрался Миша  
(более темный цвет).

# Применяем знания

Кто ловит рыбу на более глубоком месте?

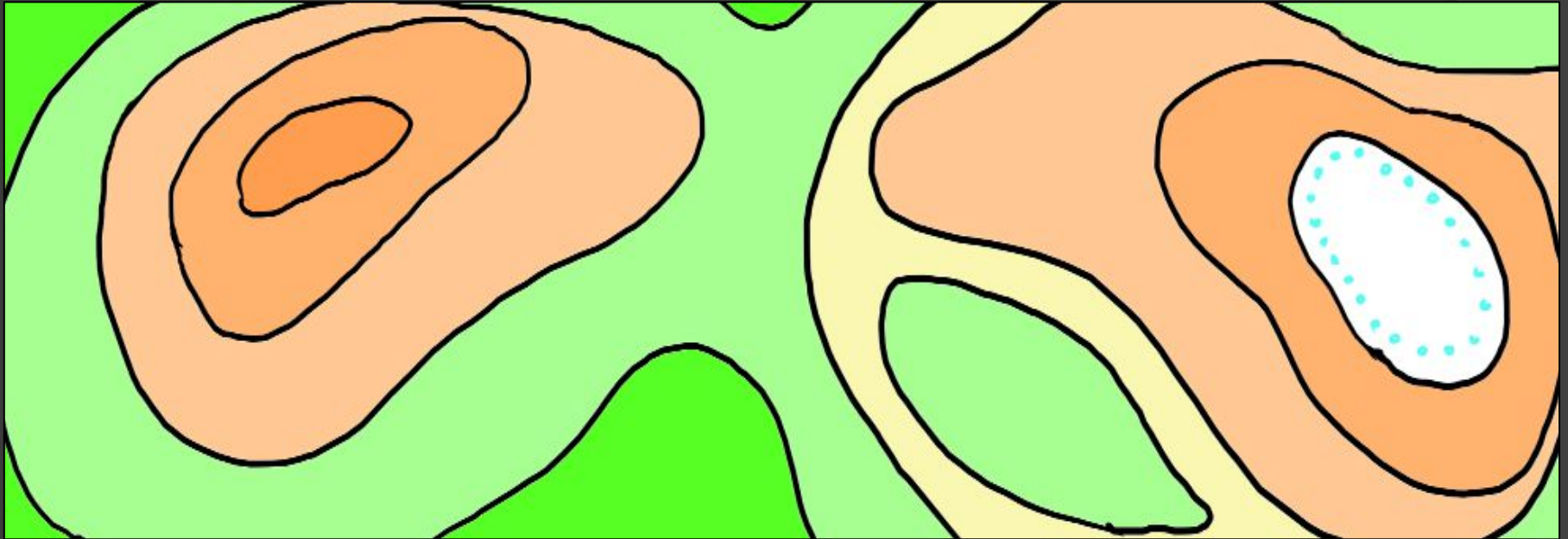


На более глубоком месте ловят Лена и Миша  
(более темный цвет).



# Применяем знания

Как определить по карте направление вниз по склону?  
Куда потекут ручьи, когда в горах растает снег?



Направление вниз по склону с помощью карты определяется по цвету: вода из растаявшего снега потечет в сторону более светло-коричневого, желтого и зеленого цветов.

# Применяем знания

Миша с Леной пошли искать озеро, каждый в свою сторону.  
Кто первым его обнаружит?



Куда должна пойти Лена, чтобы встретиться с Мишей?

Лена первой обнаружит озеро, но должна пойти налево,  
чтобы встретиться с Мишей.



## Источники информации:

- ◎ 1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса Окружающий мир «Наша планета земля» А.А.Вахрушев, О.В. Бурский, А.С.Раутиан.
- ◎ 2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу окружающего мира для 2-го класса А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова, О.В. Чиханова.
- ◎ 3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
- ◎ 4. Авторские задания.