

МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕРТИФИКАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ISPWR

(THE INTERNATIONAL SCHOOL OF PROCESS WORK IN RUSSIA)
МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ
Образовательный стандарт IAPOR

**«ПРОЦЕССУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ПСИХОЛОГИЯ»**

(12 модулей)

Начало программы – 8,9,10 сентября 2017г. в г. Уфа (1 модуль)

Для кого:

- психологов и психотерапевтов,
- социальных работников,
- учителей,
- специалистов, работающих в области здравоохранения,
- людей, занимающихся развитием организаций,
- бизнес-консультантов
- и всех тех, кто заинтересован в методиках для саморазвития и осознанной и гармоничной жизни

Обучение в ISPWR (Международной Школе Процессуальной Работы России) соответствует международным стандартам IAPOR

- После каждого модуля участник программы получает сертификат участия от ISPWR
- По окончании полной программы выдаются следующие документы:

1. Удостоверение о повышении квалификации Профессиональной Психотерапевтической Лиги и Первого Университета профессора Макарова (обр. лицензия) выдаётся всем после прохождения всех модулей программы.

2. Международный сертификат International School of Process Work (IAPOR) выдаётся всем участникам при выполнении всех требований Международной Сертификационной программы, описанных в Руководстве к программе. (Этот сертификат служит предварительным шагом для вступления в Международную Дипломную программу, ориентированную на подготовку тренеров.)

Процессуально-ориентированная психология,
или процессуальная работа (англ. *process oriented psychology, Process Work*) —трансперсональное направление психологии, было основано в конце 1970-х годов **Арнольдом Минделлом**.

Процессуальная работа, как метод, базируется на принципах Юнгианской психологии. Но Минделл расширил идеи Юнга, включив в свою практику работу с движением и телом, а также знания из квантовой физики.

Процессуальная работа созвучна с гештальт-психологией, психодрамой.

Стремление уделить внимание процессу осознания похоже на випассана-медитацию, а доверие к текущему моменту- на даосизм, духовные практики.

Кто-то увидит общее с хаками, биоэнергетикой, телесной терапией.

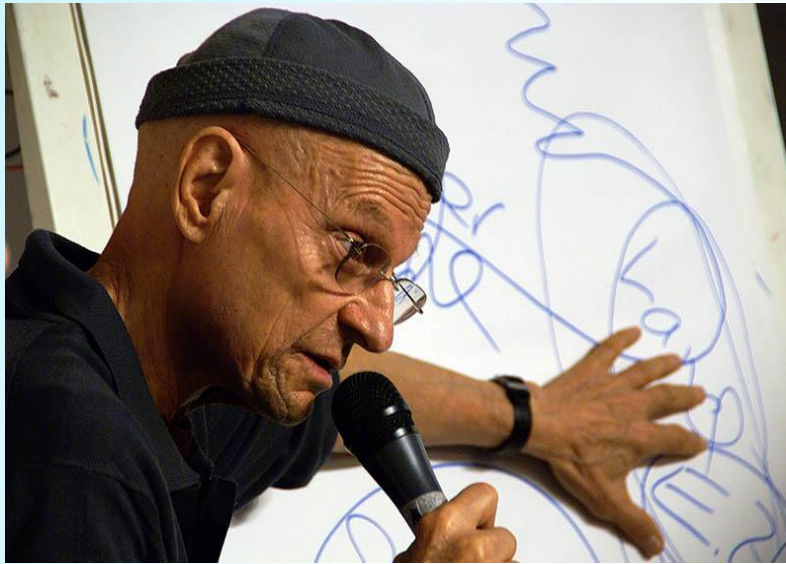


Арнольд Минделл

(родился 1 января 1940г.) — психотерапевт, писатель и основатель процессуально-ориентированной психологии. Автор 21 книги, изданных на 32 языках.

Магистр наук (физика, MIT) и доктор психологии





С 1990 года проживает
в Портленде,
штат Орегон, США.

Вместе с Эми Минделл,
супругой, ведут частную
практику у себя в Портленде
и обучают процессуально-
ориентированной психологии
по всему миру



С чем работает процессуальная психология:

Работа с телом, которая позволяет справиться с кратковременными и долгосрочными заболеваниями, избавиться от них и предупредить в дальнейшем.

Работа со сновидениями помогает понять их послания, в том числе о сценариях жизни и отношений, заболеваниях, решении текущих жизненных и творческих проблем и т.д.

Работа с конфликтами и отношениями позволяет решать проблемы во взаимоотношениях, как групповых, так и личных.

Работа с депрессиями может мягко и экологично снять человека с антидепрессантов, прописанных психотерапевтами для подавления симптомов депрессии. **Работа с психическими расстройствами.**

Работа с комой и повреждениями головного мозга позволяет вернуть к нормальной жизни человека, пережившего кому и повреждения головного мозга.

Работа со всеми видами зависимостей.

Работа с бизнес-структурами и большими группами.

Пирог процессуальной работы



Что получают участники:

В процессе обучения техникам процессуальной терапии Вы научитесь:

1. Получать доступ к своим глубинным и трансперсональным процессам.
2. Понимать язык своих телесных симптомов.
3. Превращать конфликты в ресурс развития и источник творчества.
4. Техникам работы с личными и групповыми конфликтами, семейными и индивидуальными взаимоотношениями, зависимостями и депрессиями.
5. Раскроете свой собственный стиль лидера, управления группами и структурами.
6. Овладеете техниками раскрытия посланий сновидений.
7. Обучитесь продуктивному планированию будущего.
8. Узнаете методы работы с проявленным (события) и не проявленным (тем, что ещё не случилось).

Процессуальная работа применима к людям любого возраста, к клиентам в разных состояниях, для индивидуальной работы и в групповых процессах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (12 модулей):

Первый год обучения:

МОДУЛЬ I: «Теоретические основы и техники работы».

История создания метода. Теории и духовные (философско-религиозные) парадигмы, лежащие в основе метода. Связь с другими психологическими направлениями и подходами (юнгианская аналитическая психология, гештальт-подход, телесно-ориентированная психология, психодрама, арт-терапия). Квантовая физика и процессуальная работа. **Концепция «сновидящего тела».**

Основные понятия и принципы работы процессуального подхода. **Три уровня реальности. Принцип глубинной демократии.**
Перенос и контрперенос, концепция **поля** в процессуальной работе. Терапевтическая осознанность по отношению к собственным процессам.

Техники **вербальной и невербальной амплификации** в работе с движением. Особенности и этика работы с применением телесного контакта. Техники амплификации и построение речи терапевта в работе с другими каналами. Особенности применения техник амплификации при работе с шоковой травмой.

3 уровня реальности по А. Минделлу



I уровень- это проявленный уровень нашей реальности, мир, в котором мы живем. Мир дуальности, двойственности.

II уровень- сновидческий. Это пространство наших сновидений, наши ночные сны, тонкие сигналы, «заигрывания».

III уровень- глубинный, сущностный, Дао, основа. Состояние сознания, соответствующее сущностному уровню, Минделл называет «процессуальным умом» или «умом Бога».

МОДУЛЬ II: «Теоретические основы и техники работы. Продолжение».

Первичный и вторичный процессы.

Вербальная и невербальная коммуникация, **двойные сигналы**.
Положительная и отрицательная обратная связь.

Понятие **края, краевой фигуры**, признаки краевого поведения, способы работы на краю. **Структурная работа с фигурами**.

Понятие **каналов** в процессуальной работе.

Психофизиологические основы работы с каналами.

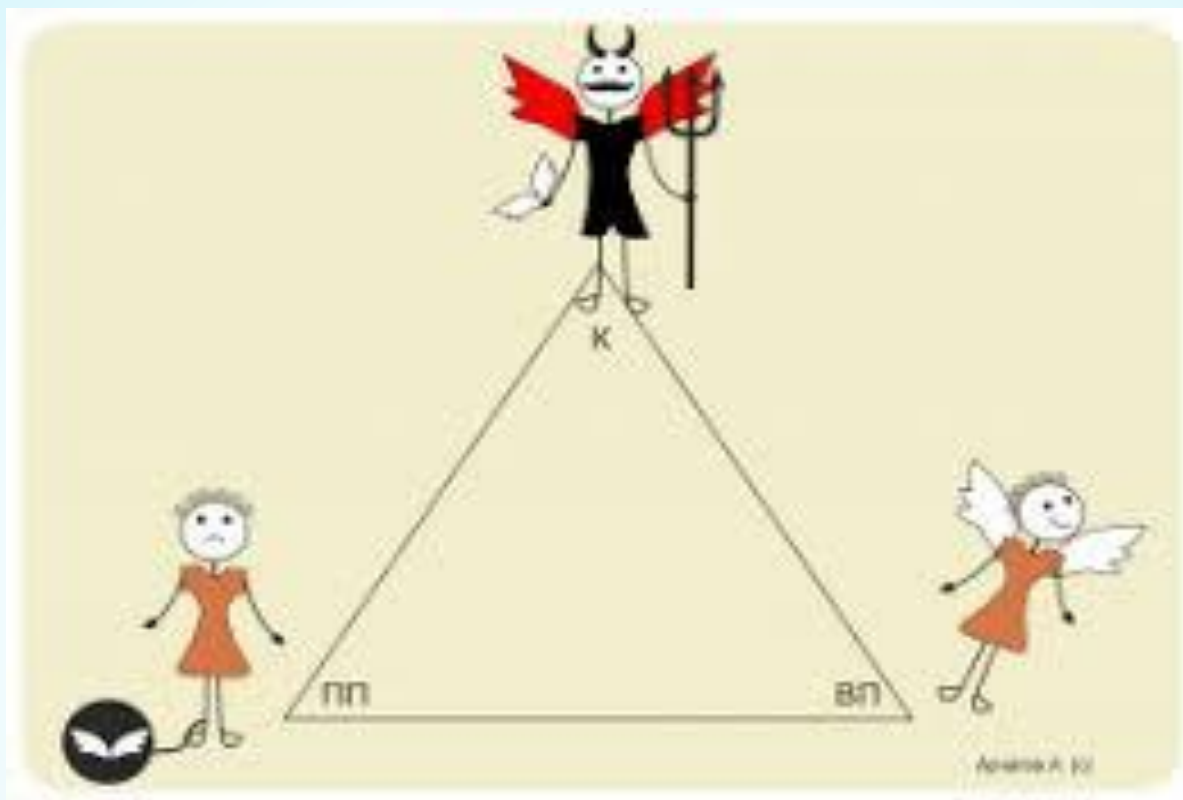
Работа с целостным опытом, способы интеграции нового опыта в повседневную жизнь.

По наблюдениям Минделла, опыт можно разделить на два вида: тот, с которым человек себя идентифицирует, и тот, который человеком определяется как «чуждый».

Переживания, с которыми человек себя идентифицирует, называются «**первичным процессом**», поскольку он происходит на осознаваемом им уровне.

Опыт, вытесняемый человеком в качестве «чуждого», называется «**вторичным процессом**», ибо он не находится в фокусе осознания.





Первичный П. -то, что мы знаем о себе и своей проблеме. То, с чем мы себя идентифицируем.

Вторичный П.- это энергия нашего процесса, к которой у нас пока нет доступа. Потому что есть некий Край.

Любая наша проблема - это энергия, с которой мы разделены.

Край- это наши ограничения (наши убеждения, программы, краевые фигуры).



Каналы в процессуальной работе

МОДУЛЬ III: «Сновидения. Детские сновидения и жизненные сценарии».

Детские сновидения или ранние воспоминания и долгосрочные **жизненные сценарии**.

Понятие **осознанного сновидения (сновидение в бодрствовании)**.



Основные принципы и методы работы со сновидениями: сбор информации, работа с **ресурсами**, поиск «**союзника**», работа с **символами и персонажами**, фасилитация сновидения как группового процесса, «плетение истории», работа с «**флиртами**» в сновидении.

МОДУЛЬ IV: «Отношения: внутриличностный аспект. Работа с непереносимыми людьми, обвинениями, критикой».

Концепция трёх уровней сознания
применительно к работе с отношениями.
Способы работы с отношениями
на различных уровнях.
Внутрипсихический уровень:
взаимоотношения внутренних фигур.

Появление «**невыносимых**» людей
в поле наших отношений.

Проекции и возвращение проекций.

Работа с критикой: **мишени** критики, внутренняя и внешняя критика.
Работа с фигурой критика.

Роль **ресурсной (поддерживающей) фигуры** в работе с фигурой
критика. Способы работы с фигурой критика. **Трансформация
энергии критика.**

Различные способы и уровни работы с **обвинениями.**



МОДУЛЬ V: «Отношения: межличностный и надличностный аспект. Работа с парами, семейными системами. Практика разрешения конфликтов».

Межличностный уровень: вербальная и невербальная коммуникация, **двойные сигналы, границы.**

Надличностный аспект отношений: **«мифы взаимоотношений», «высокий и низкий сон отношений».**

Структуры формирования отношений с точки зрения первичного и вторичного процесса.

Отношения в паре.

Системный подход и концепция поля в работе с отношениями.

Конфликты как источник творчества и развития.

Практика разрешения конфликтов.



МОДУЛЬ VI: «Отношения: социальный/ культуральный аспект.

Теория рангов. Аутентичное лидерство. Публичные выступления».

Теория рангов: психологический социальный, духовный, структурный (ситуационный) ранги и их взаимодействие. Полный и неполный (компенсирующий) ранги. Понятия первичного и вторичного процессов в теории рангов. Причины невозможности присвоения **высокого или низкого ранга.**

Системы внутренних убеждений, стоящие за невозможностью достижения высокого ранга.

Неосознавание ранга как причина конфликтов и препятствие на пути истинного лидерства.





Понятия **лидер, фасилитатор, старейшина.**

Лидерство как "одержимость" и как осознанный ответственный выбор. Лидерство и аутентичность: три уровня сознания применительно к теме лидерства, **раскрытие собственного стиля и силы лидерства.**



Социум как фигура.

Взаимодействие с социумом: убеждения, края, ресурсы.

Осознанность и работа с собственными двойными сигналами при публичных выступлениях. Нахождение индивидуальных **ресурсов для публичных выступлений.**

Второй год обучения:

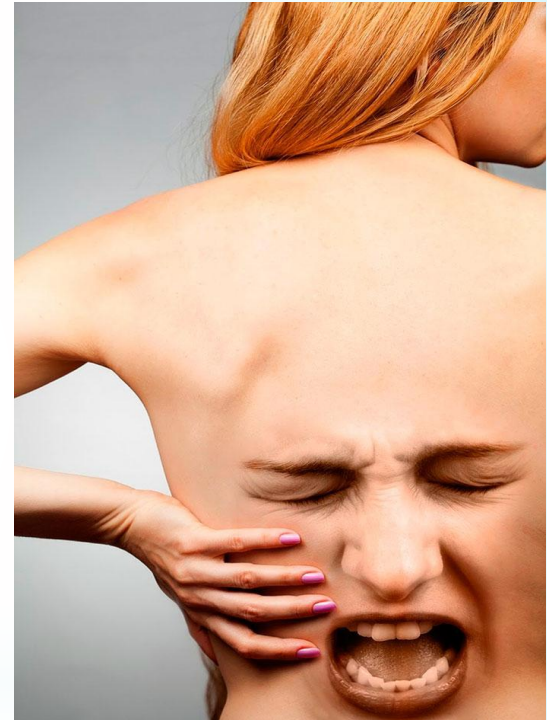
МОДУЛЬ VII: «Телесные симптомы как послания бессознательного».

Отношение к телесным симптомам
в процессуальной психологии.

Связь хронических симптомов
с детскими / повторяющимися
сновидениями.

Отражение внутренних конфликтов
в структуре и динамике
соматического переживания.

Способы практической **работы с телесными симптомами.**
Основные принципы и этические положения психологической работы
с применением телесного контакта.
Особенности работы с **симптомами психической травмы.**



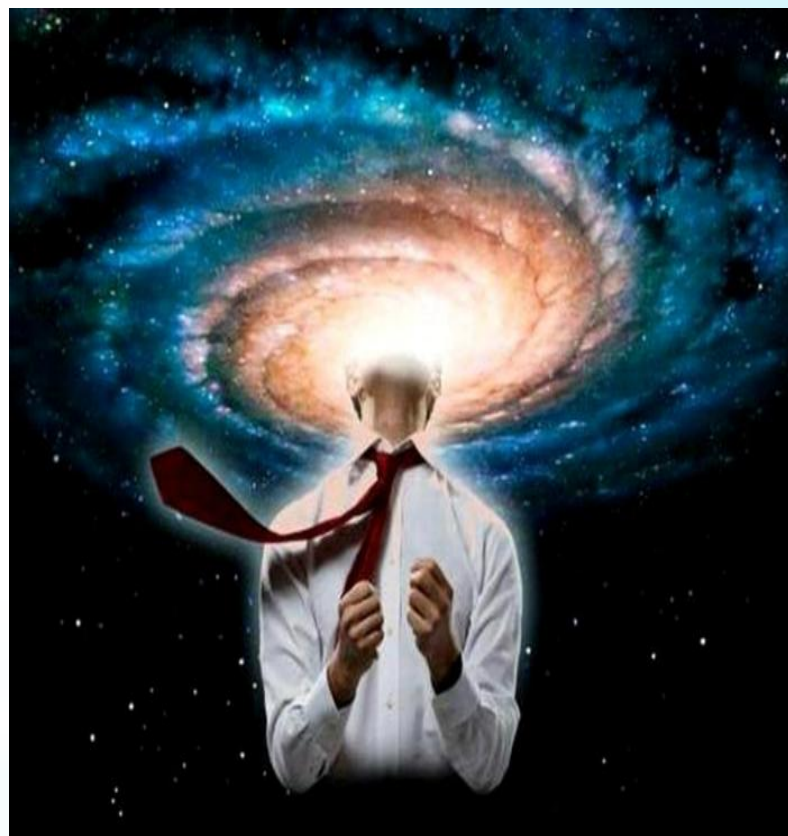
МОДУЛЬ VIII: «Работа с изменёнными и экстремальными состояниями сознания».

Различные концепции изменённых состояний сознания:

биомедицинская модель,
психологические модели Тарта,
Мартиндейла, Диттриха,
трансперсональные модели Уилбера,
Бома, Грофа, Уолша/Вогана.

Шаманизм как одна из основ
процессуальной работы.
Шаманский и другие стили работы
с изменёнными состояниями сознания.

Метанавыки, необходимые для работы с данной темой.



Индивидуальный и системный (семейный, культуральный) уровни рассмотрения появления изменённых и экстремальных состояний.

Роли и роли-призраки в системах (семьях, сообществах, культурах). Теория процессуальной работы применительно к данной теме.



Отличие изменённых состояний сознания от экстремальных.

Понятия **первичного и вторичного процессов, края**, трёх уровней реальности применительно к изменённым и экстремальным состояниям сознания.

Техники процессуальной работы с данной темой: **инверсия, повторное подключение, работа с высоким краем, смена каналов, работа с ролями и ролями-призраками в системе и др.** Применение техник процессуальной работы для получения доступа к внутриличностному содержанию изменённого состояния и интеграции опыта этого состояния в повседневную жизнь.

МОДУЛЬ IX: «Работа с зависимостями и созависимым поведением».

Теория процессуальной работы применительно к работе с **зависимостями и созависимым поведением**.

Понятия **первичного и вторичного процессов**, **края**, трёх уровней реальности применительно к данной теме.

Индивидуальный и системный (семейный, культуральный) уровни рассмотрения появления зависимого поведения. **Роли и роли-призраки** в системах (семьях, сообществах, культурах).



Техники процессуальной работы с данной темой:

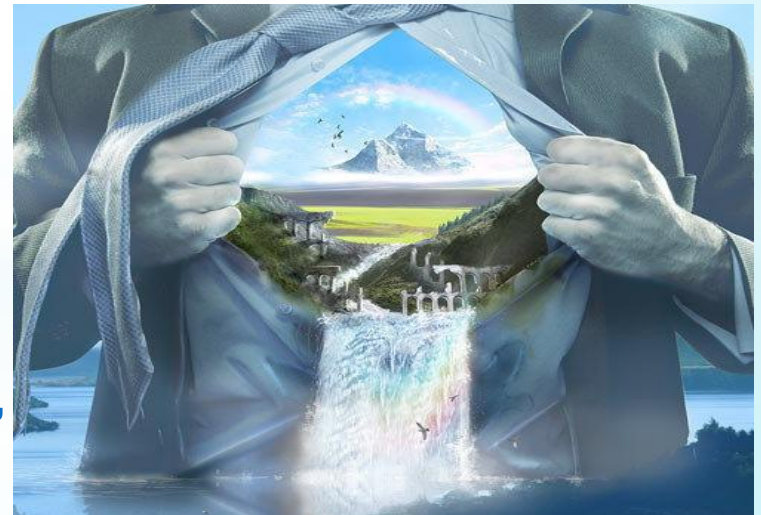
медицинские вмешательства, работа с ролями и ролями-призраками в системе, конфронтация, повторное подключение к зависимостям, чувственный доступ к полям взаимоотношений. Применение техник процессуальной работы с зависимостями для получения доступа к внутриличностному содержанию изменённого состояния и интеграции опыта этого состояния в повседневную жизнь.

МОДУЛЬ X: «Внутренняя работа – самостоятельная работа с собственными процессами».



Понятие **внутренней работы**.
Способы и творческие стили
внутренней работы.
Возможности применения
внутренней работы для
саморазвития
и более глубокого понимания
собственных процессов.

Использование внутренней работы
в процессе работы с клиентами.
Применение метода с целью
**профилактики профессионального
выгорания**,
для облегчения собственного состояния,
нахождения ресурсов.



МОДУЛЬ XI: «Групповые процессы».

Концепция **поля** в физике, философии и религии.

Концепция **глубинной демократии** в работе с группами.

Роли, роли-призраки, ролевое поведение.

Теневые процессы и проявление измененных состояний сознания в групповой работе.

Трансформация проблемных аспектов отношений в группе.

Взаимное отражение и взаимосвязь внутриличностных и групповых процессов.

Линейная и нелинейная работа с групповыми процессами.

Внутренняя работа как необходимый аспект подготовки к работе с группами и ведения групповых процессов.

Практические навыки фасилитатора группового процесса.



МОДУЛЬ XII: «Индивидуальный стиль работы. Супервизия».

Изучение **собственного** стиля работы и способы расширения собственных возможностей: первичный, вторичный, глубинный стили.

Выработка индивидуального стиля работы с учётом собственных **ограничений и ресурсов**.

Терапевтическая **осознанность**.

Работа с собирательным образом клиента: возвращение проекций. **Внутренний учитель**.



ВЕДУЩИЕ ПРОГРАММЫ-
КОМАНДА СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРЕНЕРОВ:

Николаев Александр Юрьевич

Психолог, дипломированный процессуально-ориентированный терапевт (IAPOP), сертифицированный травматерапевт, преподаватель программы повышения квалификации по процессуально-ориентированной психотерапии и психотерапии психической травмы Университета РАО, Высшей Школы Психологии ИПРАН, Института профессиональных инноваций, действительный член АТОП и ЕАВР, международный тренер ППЛ.

Высшее образование: МАрХИ, Высшая школа психологии ИП РАН

Дополнительное психологическое образование:

Введение в процессуальную психотерапию (МИПТК)

Международная сертификационная и дипломная программы по процессуальной психологии (ISPWR IAPOP)

Работа с шоковой травмой и травмой развития (МИПТК)

Психотерапия психической травмы (ISI, МГИ)

Боди-Майнд Гештальт (долгосрочная программа f.m. EAGT Арие Бурштейна)

Психотерапия психосоматических расстройств (ВШП, АТОП)

Участник международной сертификационной программы по методу НАКОМИ(R)

Профессиональное членство:

Профессиональная Психотерапевтическая Лига (действительное членство, тренер международного уровня)

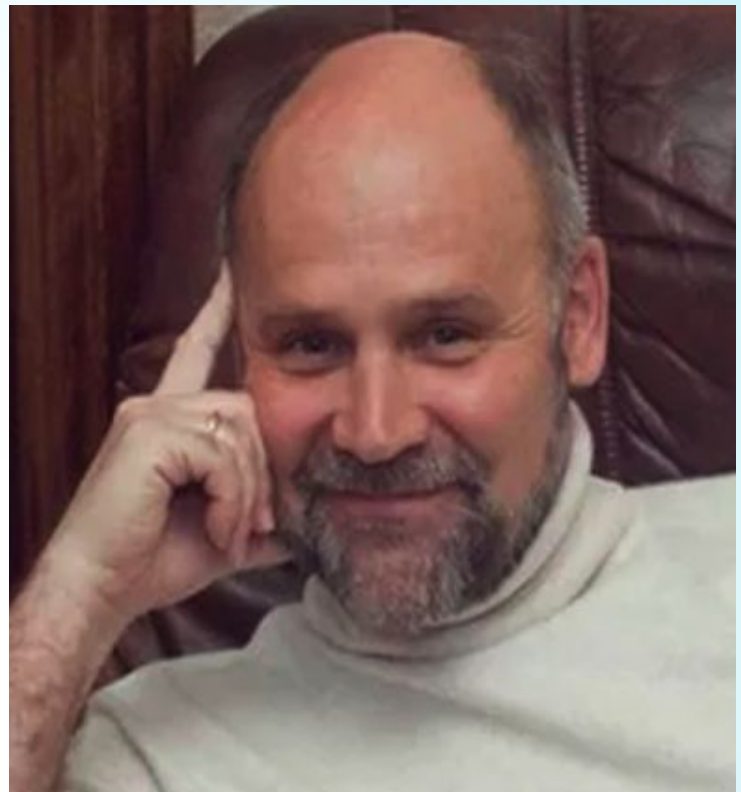
Международная Ассоциация Процессуально-Ориентированной Психологии IAPOP (дипломированный тренер)

Ассоциация процессуально-ориентированных психологов и психотерапевтов АПОПП (тренер-супервизор)

Европейская Ассоциация Телесно-Ориентированных психотерапевтов ЕАВР (полное членство)

Ассоциация Телесно-Ориентированной Психотерапии (действительное членство)

Союз Архитектоов России, Творческий Союз Художников России





Николаева Елена Владимировна

Психолог, преподаватель программ повышения квалификации по процессуальной психотерапии и психотерапии психической травмы Университета РАО, Высшей Школы Психологии ИПРАН, Института Профессиональных Инноваций, дипломированный процессуально-ориентированный терапевт (член IAPOR), сертифицированный травматерапевт, телесно-ориентированный терапевт (АТОП), тренер международного уровня ППЛ, действительный член Европейской и Российской Ассоциации Телесно-ориентированных Психотерапевтов.

Высшее образование: МАРХИ, Высшая школа психологии ИП РАН

Дополнительное психологическое образование:

Введение в процессуальную психотерапию (МИПТК)

Международная сертификационная и дипломная программы по процессуальной психологии (IAPOR)

Телесно-ориентированная психотерапия (ИКПП)

Работа с шоковой травмой и травмой развития (МИПТК)

Психотерапия психической травмы (ISI, МГИ)

Боди-Майнд Гештальт (долгосрочная программа f.m. EAGT Арие Бурштейна)

Психотерапия психосоматических расстройств (ВШП, АТОП)

Участник международной сертификационной программы по методу НАКОМ(R)

Институт психотравматологии Готфрида Фишера, Кёльнский институт повышения квалификации (Германия) - сертифицированный консультант-психотравматолог

Профессиональное членство:

Профессиональная Психотерапевтическая Лига (действительное членство, тренер международного уровня)

Международная Ассоциация Процессуально-Ориентированной Психологии IAPOR (дипломированный тренер)

Европейская Ассоциация Телесно-ориентированных Психотерапевтов (EABP full member)

Профессиональное Процессуальное Сообщество (тренер сообщества)

Российская Ассоциация Телесно-Ориентированной Психотерапии (действительное членство)



Бабак Маргарита Борисовна

Кандидат биологических наук, психолог, дипломированный процессуально-ориентированный терапевт (ISPWR), коуч, приглашённый тренер факультета повышения квалификации Университета РАО и Высшей Школы Психологии, сертифицированный специалист ЮНЕСКО/МЦОС в области новейших технологий предупреждающего прогнозирования и безопасного развития, сертифицированный консультант-психотравматолог.

Высшее образование: МГАВМиБ

Дополнительное психологическое образование:

Кафедра дополнительной профессиональной подготовки в области социологии и психологии ГАСИС - психолог

Центр процессуальной работы (Портленд) - сертифицированный специалист по процессуальной психологии

Международная Школа Процессуальной Работы (IAPOR) - дипломированный специалист по процессуально-ориентированной психологии

ВНИПА - психоаналитическое VIP-консультирование людей власти

Высшая Школа Психологии - пов. квалификации "Психотерапия психосоматических расстройств"

Международная кафедра дополнительной профессиональной подготовки UNESCO/МЦОС (Антверпен-Москва) -

сертифицированный специалист в области новейших технологий предупреждающего прогнозирования и безопасного развития

Институт психотравматологии Готфрида Фишера, Кёльнский институт повышения квалификации (Германия) -

сертифицированный консультант-психотравматолог

ОТЗЫВЫ О ПРОГРАММЕ И ТРЕНЕРАХ

можно посмотреть здесь:

<http://www.pscenter.ru/edu-feedback/990-proc-psi>

СКАЧАТЬ КНИГУ ВЕДУЩИХ о методе

можно здесь:

<https://yadi.sk/i/8yqFTR2fbVM98>

Организационная информация:

1. Даты проведения первого модуля.

8 сентября 2017г. с 19:00 до 21:00ч.

9 сентября с 10:00 до 19:00ч.

10 сентября с 10:00 до 18:00ч

2. Место проведения:

Уфа, "Олимпик-Парк", ул. Менделеева 160/4 "Лидо-спорт".

3. Стоимость участия:

При внесении предоплаты **4000 руб.(50%) до 20 августа**
стоимость составит **8000 руб.**

После 20 августа- 8500 руб.

Скидки: а. семейная- минус 1000 руб.

б. за каждого приглашенного друга – 500руб.

Контактные данные организатора:

Валеева Зиля, г. Уфа



8 909 349 10 07



v.zilya777@ mail.ru



v.zilya



Ссылка на страницу мероприятия:

https://samopoznanie.ru/trainings/mezhdunarodnaya_programma_processualn_o-orientirovannaya_psih/?date=434690