



\* Городской онлайн-конкурс слайд-презентаций «Я гражданин ДНР»



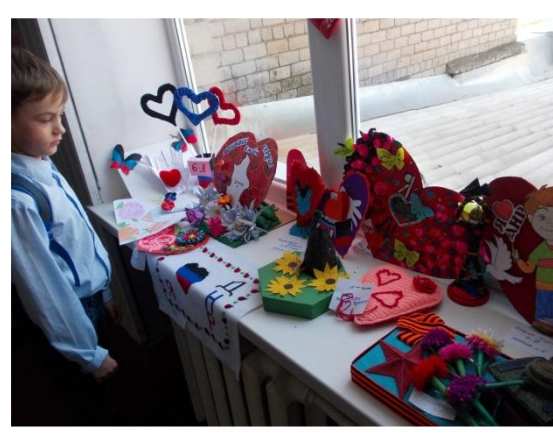
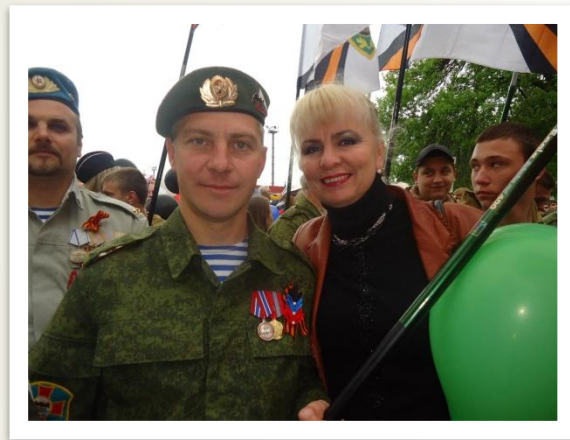
Подготовила:

Кобелева Антонина Андреевна

Харцызская общеобразовательная  
школа №5



Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое, быть может бесценное богатство: Родину. Ее не выбирают по своему вкусу и желанию, точно так же как не выбирают себе маму. Донбасс!!! Правда, звучит? Еще бы, все-таки Родина. Каждый человек с рождения является гражданином своей страны, республики.





**А кто такой  
гражданин?**



Гражданин - это житель республики, который признает ее законы, любит ее, гордится ею. Вместе с ней переживает ее горе и радость, старается сделать ее сильнее и богаче.

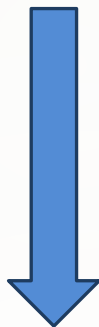
Паспорт гражданина ДНР - основной документ, удостоверяющий личность гражданина.



# Что же нас объединяет и делает гражданами одной страны?



общая территория



государственная символика



законы, которые  
все обязаны  
выполнять

флаг



ГИМН

Славься республика, наша народная,  
Славься любимый шахтёрский Донбасс!  
Славься Держава, духом свободная,  
Дружбой народов, связавшая нас!

герб





## Флаг Донецкой Народной Республики

**Чёрный** цвет символизирует плодородную землю Малороссии и уголь Донбасса.

**Синий** цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.

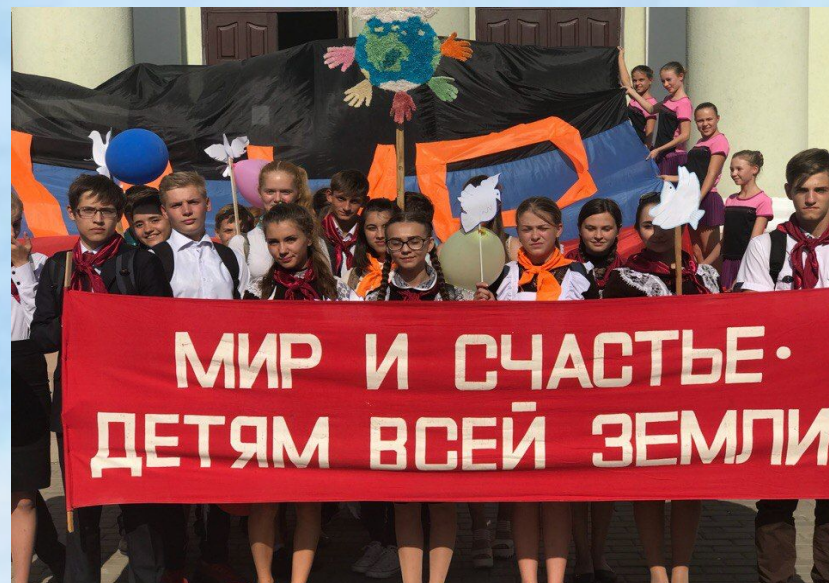
**Красный** цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной приволоке (мантии), с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым крестом.

Крылья подняты - показывает свою силу, и свободу республики.

*Формирование активной  
гражданской позиции  
начинается в школе...*

Наша школа воспитывает настоящих патриотов. Для нас патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к Родине- тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал и защищает сегодня нашу молодую Донецкую Народную Республику.





И сегодня жизненно важно возродить в нашем обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой родных рубежей.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в нашей школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота ДНР, основанному на изучении ее символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.





**НАША ЦЕЛЬ** - растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, и защищать свою республику.



Мужество - есть великое свойство души;  
народ, им отмеченный, должен гордиться  
собой. (Н. М. Карамзин)



# Патриотическое воспитание в нашей школе

Заключается в формировании сознательного гражданина, патриота, профессионала, то есть человека с присущими личностными качествами и чертами характера, мировоззрением и образом мышления, чувствами, поступками и поведением, направленными на саморазвитие и развитие демократического гражданского общества в ДНР.





## Патриотическое воспитание в ОШ №5 включает в себя три ступени.

Первая ступень - НАЧАЛЬНОЕ звено, здесь закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, которая чувствует себя частью общества и гражданином своей Родины.

Эффективными формами воспитания гражданственности у младших школьников являются беседы, тематические рисунки, воспоминания родителей, просмотр семейных фотографий, реликвий (наград, газетных статей, личных вещей...), посещения музеев, выставок, памятников героям, чтение стихотворных и прозаических произведений на военно-патриотическую тематику, встречи с ветеранами ВОВ, миротворцами, воинами ополчения...





Вторая ступень - ОСНОВНАЯ школа - продолжает формировать систему ценностей подростков, помогает приобрести знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского воспитания становится формирование уважения к закону, к правам другой личности, чувства ответственности перед обществом. Происходит оснащение сознания и мышления учащихся знаниями по истории Отечества, ее правовых и моральных норм.







На третьей ступени ( в СТАРШЕЙ школе) углубляются знания о процессах , происходящих в различных сферах общества, о правах человека, определяется гражданская позиция личности, ее социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.





# Книга памяти Война глазами детей!





**«Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан».  
Н.А. Некрасов.**



**Я   
ДНР**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!