

Применение ИКТ на уроках математики

Учитель математики

МОУ «СОШ №1»

Ерохина Т.И.

Задачи современной школы:

- подготовить обучающихся к жизни в новом информационном обществе;
- подготовить учащихся к продуктивной деятельности в новых экономических условиях;

Виды уроков с применением информационных технологий

- урок-лекция;
- урок постановки и решения задачи;
- урок введения нового материала;
- урок контроля знаний;
- интегрированные уроки;

Наиболее эффективные приемы применения ИКТ на уроках математики:

- при проведении устного счета – даёт возможность оперативно представлять задания и корректировать результаты их выполнения;
- при изучении нового материала – позволяет иллюстрировать тему разнообразными наглядными средствами;
- при проверке фронтальных самостоятельных работ – обеспечивает быстрый контроль результатов;
- при решении задач обучающего характера – помогает выполнить рисунок, составить план работы, контролировать промежуточный и окончательный результаты работы по плану.

Приоритетные направления в работе с использованием информационных технологий:

- сокращается время при выработке технических навыков учащихся;
- увеличивается количество тренировочных заданий;
- достигается оптимальный темп работы ученика;
- обучение можно обеспечить материалами из удаленных баз данных, пользуясь средствами телекоммуникаций;
- диалог с компьютером приобретает характер учебной игры, и у большинства детей повышается мотивация учебной деятельности.

Варианты использования компьютера в предметном обучении

- частичная замена деятельности учителя;
- фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала;
- использование тренинговых программ;
- использование диагностических и контролирующих материалов;
- выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий;
- использование компьютера для вычислений, построения графиков;
- использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы;
- использование игровых и занимательных программ.

Обучающие программы

- «Математика не для отличников»;
- «Дракоша и занимательная геометрия»;
- «Путешествие по стране геометрии. Параллелепипед»;
- «Прямая и обратная пропорциональная зависимость в задачах на движение»;
- «Теорема Виета»;
- «Многогранники».

Примеры использования презентаций на уроках

- объяснение новой темы, сопровождаемое презентацией
- работа с устными упражнениями
- использование презентации при повторении пройденного материала
- демонстрация условия и решения задачи
- демонстрация геометрических чертежей
- взаимопроверка самостоятельных работ с помощью ответов на слайде
- проведение тестов
- проведение физкультминуток
- проведение рефлексии
- демонстрация портретов математиков и рассказ об их открытиях
- иллюстрация практического применения теорем в жизни
- создание учащимися компьютерных презентаций к урокам обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
- внеклассная работа: математические игры и вечера