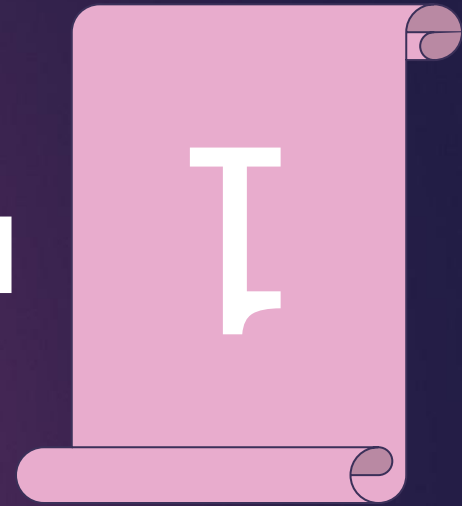
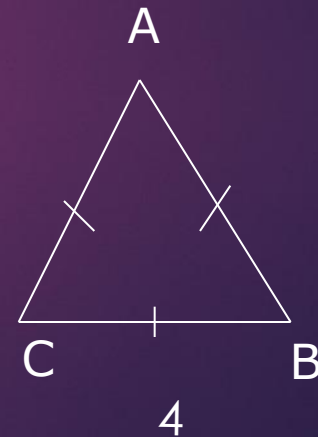
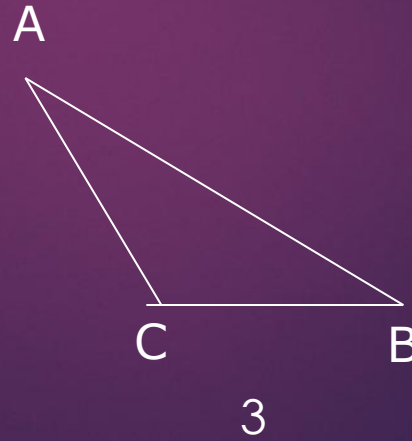
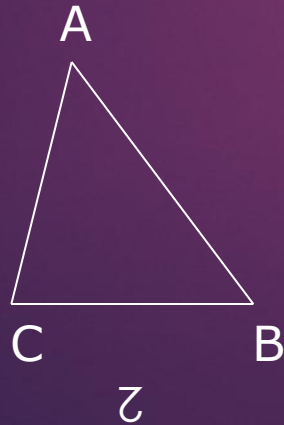


**Обобщающий
урок по теме:
«Треугольники»**

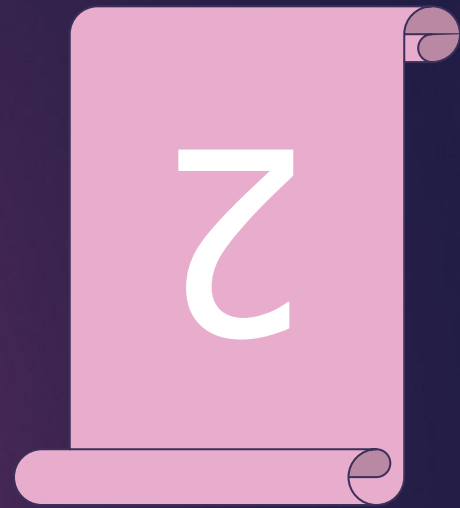
Устные упражнения



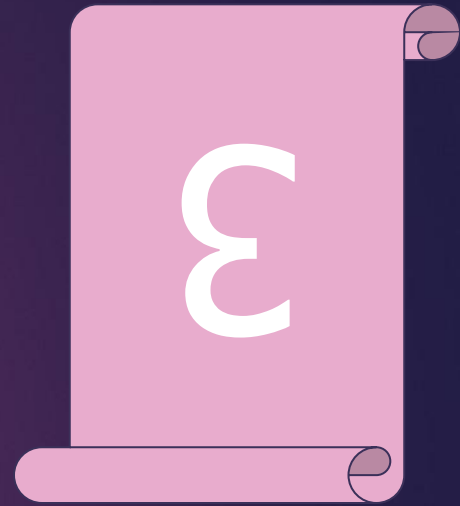
Определите вид треугольников:



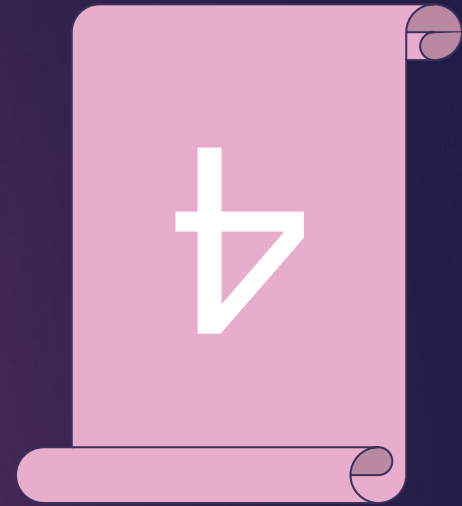
**Назовите самый
простой
многоугольник**



**Может ли быть
треугольник с
двумя прямыми
углами**



Существует ли
треугольник,
все углы
которого больше
70 градусов



Существует ли
треугольник,
все углы которого
меньше 50
градусов



**Может ли быть
треугольник
одновременно
равнобедренным и
тупоугольным?**



9

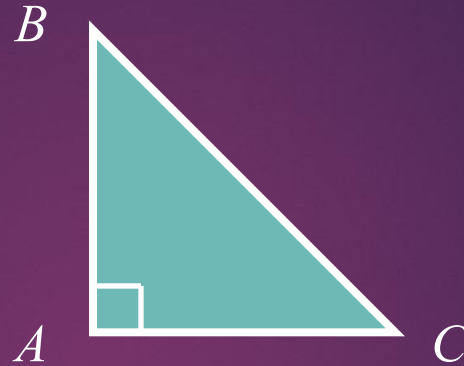
СКАЗКА – ВОПРОС.

- ▶ Собрались представители всех видов треугольников на лесной поляне и стали обсуждать вопрос о выборе своего короля. Долго спорили и никак не могли придти к единому мнению. И вот один старый треугольник сказал: “Давайте отправимся все в царство треугольников. Кто придёт первым, тот и будет королём”. Все согласились. Рано утром отправились все в далёкое путешествие. На пути путешественников повстречалась река, которая сказала: “Переплывут меня только те, у кого все углы острые”. Часть треугольников остались на берегу, остальные благополучно переплыли и отправились дальше. На пути им встретилась высокая гора, которая сказала, что даст пройти только тем, у кого хотя бы две стороны равны. Преодолевшие второе препятствие продолжили путь. Дошли до большого обрыва, где был узкий мост. Мост сказал, что пропустит тех, у кого все стороны равны. По мосту прошёл только один треугольник, который первым добрался до царства и был провозглашён королём.

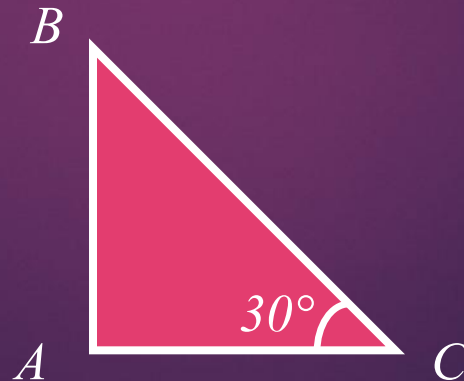
???

- Кто стал королём?
- Кто был основным соперником?
- Кто выбыл из соревнования на первом этапе?

1) Назовите катеты прямоугольного треугольника ABC :



2) Сформулируйте свойство катета, лежащего против угла в 30°

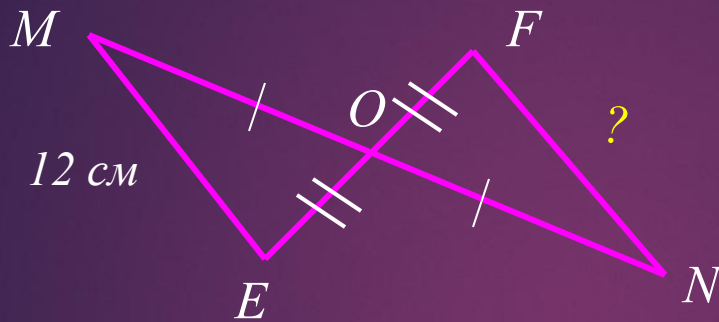


1) *Суццествуе ли тpеугольннк со сторонами 6 см, 7 см, 8 см?*

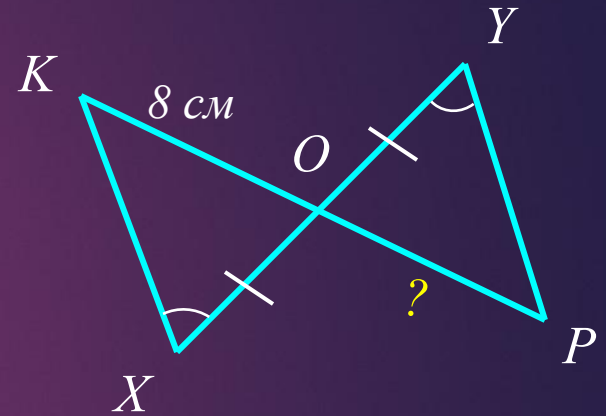
2) *Суццествуе ли тpеугольннк со сторонами 4 дм, 5 дм, 10 дм?*

Решите задачи по готовым чертежам:

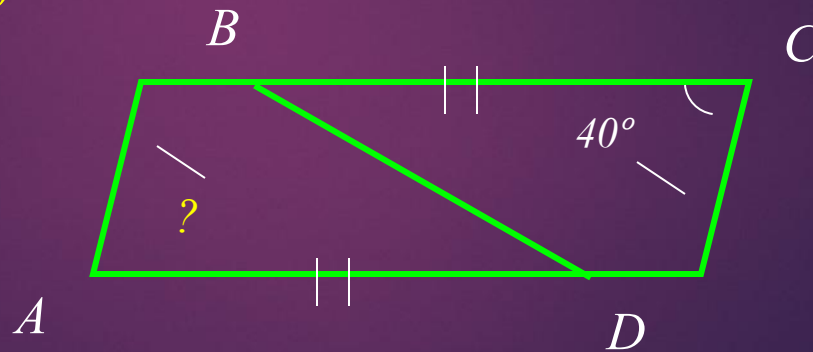
1).



2).



3).

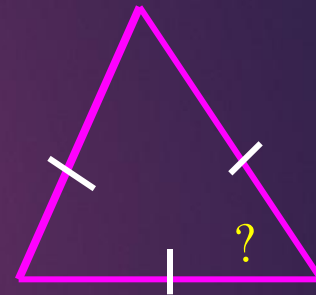


Решите задачи по готовым чертежам:

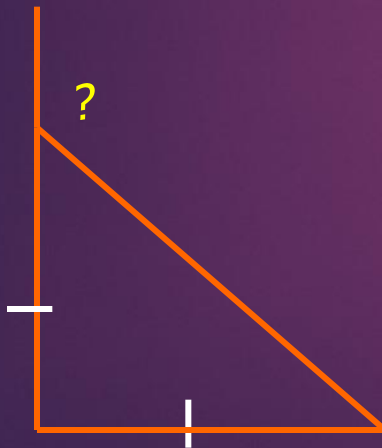
1).



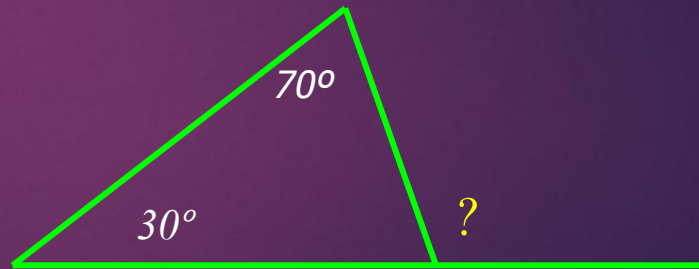
2).



3).



4).



Решите задачи по готовым чертежам:

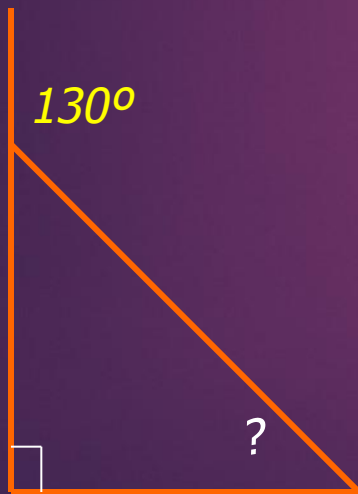
1).



2).



3).



4).

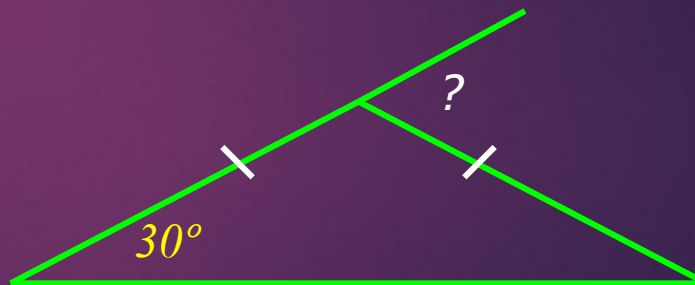


Схема решения задачи

Памятка

1. Чтение условия задачи.
2. Выполнение чертежа с буквенными обозначениями.
3. Краткая запись условия задачи (формирование базы данных).
4. Перенос данных условия на чертёж;
можно выделить элементы чертежа различными цветами.
5. Запись требуемых формул и теорем на черновике (формирование базы знаний).
6. «Детализировка»-вычерчивание отдельных деталей на дополнительных чертежах.
7. Анализ данных задачи, привязка искомых величин к элементам чертежа.
8. Составление «цепочки» (алгоритма решения).
9. Реализация алгоритма.
10. Проверка.
11. Запись ответа.

ПРИМЕЧАНИЕ :если вы знаете как решать задачу, то пользоваться памяткой необязательно.

Решите задачи (устно)

- 1. Сторона равностороннего треугольника равна 2,5 см. Найдите его периметр.
- 2. Периметр равнобедренного треугольника равен 26 см, его основание равно 12 см. Найдите боковую сторону треугольника.
- 3. Гипотенуза прямоугольного равнобедренного треугольника равна 16 см. Вычислите расстояние от вершины прямого угла до гипотенузы

Домашнее задание

№1. Постройте равносторонний треугольник по его стороне. (1 балла)

№2. Периметр тупоугольного равнобедренного треугольника равен 52 см. Найдите стороны треугольника, если одна из сторон на 7 см больше.

(2 балла)

№3. Градусные меры углов треугольника ABC пропорциональны числам 2:7:9. Докажите, что треугольник ABC является прямоугольным.

(2 балла)