



Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг

*Образовательная среда
школы как совокупность
условий и возможностей
личностного развития*



Задача – подготовить жизненно активного человека

«У Джанни Родари есть хорошее изречение о том, что обучение в школе зачастую ведется со слезами ребенка. Это крайний вариант. Но сколько в школах ребят равнодушных, потерявших мотивацию, отсиживающих уроки, потому что так надо. Так не должно быть. Школа должна стать местом, где учатся с улыбкой. Где учат – с улыбкой. Где учитель – значимый Взрослый, а ученик – жаждущий общения с Учителем. И где радость от общения и обучения начинается в начальной школе»



Программа развития образовательного учреждения

**как школа успеха, как школа равных
возможностей. Создание в школе комфортной образ
среды , целью реализации которой, как мы
предполагаем, и будет получение каждым
учащимся доступного качественного
современного образования.**



Тема программы развития МАОУ СШ №43 до 2023 г.: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления»

Тема федерального инновационного проекта «Эврика»: «Организация образовательного пространства для оптимизации профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы средней школы с учетом инклюзивного обучения».

Тема экспериментальной работы школы как экспериментальной площадки при Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС): «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».

Тема краевого инновационного проекта: «Условия, обеспечивающие качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Задачи школы на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по научно-методическому обеспечению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, и внедрению ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Обеспечить качественную организацию исследовательской, проектной деятельности обучающихся как в учебном, так и вне учебном процессе.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов с учетом основных направлений инновационной работы школы.
4. Активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Продолжить работу по расширению образовательных услуг, предоставляемых школой населению на основании запросов учащихся, родителей.



Традициями школы являются:

- **открытость образовательного процесса;**
- **уважение к личности ученика и педагога;**
- **стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;**
- **создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;**
- **сохранение и передача педагогического опыта;**
- **ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения**



Тема школы: «Личностно-ориентированное обучение как условие обеспечения эффективности и качества образования в общеобразовательной школе»

Тема программы: «Организация образовательного пространства для построения оптимальной индивидуальной траектории обучения школьников с подготовительного класса по 11 класс.

- **Тема эксперимента (федерального): «Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы».**
- **Тема эксперимента (краевого): «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе».**



Применение образовательных технологий

- 1. Проблемно-поисковая деятельность обучающихся на уроке*
- 2. Использование технологий развивающегося обучения*
- 3. Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации на протяжении всех лет обучения*
- 4. Оценивание предметных достижений обучающихся*
- 5. Пути социализации и адаптации неординарных обучающихся*
- 6. Взаимодействие классного руководителя со всеми службами учебно-воспитательного процесса и другие*



Создание вариативной системы образования

ФГОС НОО определяет:

условно говоря, стандарт можно определить как три Т: требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к структуре основных образовательных программ и требования к условиям реализации основных образовательных программ.

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

(представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ НОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность) (АООП НОО с 01 сентября 2016 г.)



**Образовательный стандарт устанавливает
максимально допустимую недельную нагрузку
обучающихся по разделу внеурочная деятельность
– до 10 часов.**

***Внеурочная деятельность осуществляется по
направлениям развития личности, а
именно: духовно-нравственное, социальное,
общинтеллектуальное, общекультурное,
спортивно-оздоровительное***



Единая информационная среда ШКОЛЫ

- **Программа АИС «Сетевой город»**
- **Интернет- ресурсы**
- **Локальная сеть школы**



«Что для нас важнее – физическое состояние ученика или его успеваемость?»

Здоровьесберегающая деятельность нашей школы включает систематическое проведение следующих мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей:

- Диспансеризация в начале учебного года;**
- Профилактические прививки в течение учебного года ;**
- Дни Здоровья;**
- Спортивные школьные праздники ;**
- Активное участие в спортивных соревнованиях;**
- Беседы о здоровье с учащимися;**
- Беседы о здоровье с родителями, в том числе выступления специалистов;**
- Туристические походы;**
- Витаминизация третьих блюд в школьной столовой;**
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».;**
- Прогулки, подвижные игры;**
- Уроки культуры здоровья.**



Что же должен делать педагог, чтобы сохранить здоровье детей?

- Не допускать учебные нагрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления.
- Не допускать «школьные стрессы».
- Не допускать распространения среди учащихся вредных привычек и зависимостей.
- Не допускать ошибок в организации физической активности учащихся, профилактике гиподинамии.
- Не допускать патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом («школьных болезней»).
- Не допускать сбоев в питании школьников во время их пребывания в школе.
- Не «забалтывать» проблемы здоровья учащихся.
- Не пренебрегать сотрудничеством с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Не допускать безграмотности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.



Психолого-педагогическое сопровождение ребенка

- 1. Психолого-медико-педагогический консилиум.**
- 2. Коррекционные занятия в рамках расписания.**



*«Поставь перед собой 100 учителей –
они окажутся бессильными, если ты
не можешь сам заставить себя и сам
требовать от себя»*

В.А.Сухомлинский