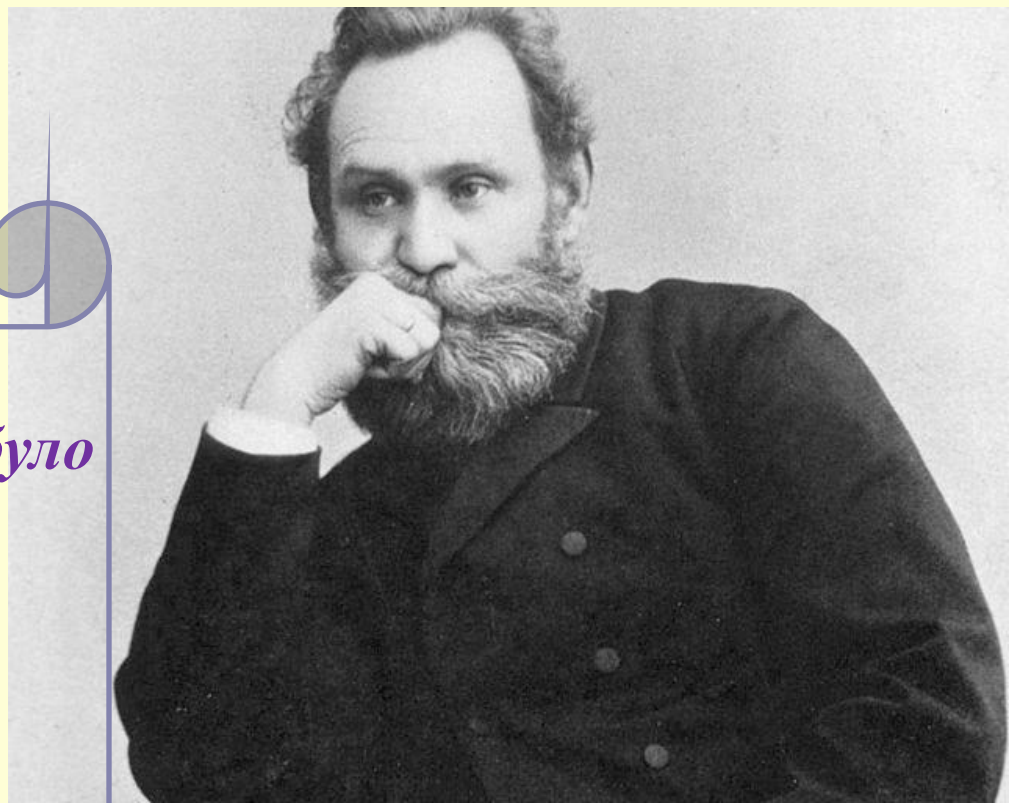


*Яким би досконалим не було  
крило птаха,  
воно ніколи не змогло б  
підняти його ввись,  
коли б не опиралось  
на повітря.*

*Факти – це повітря  
вченого.*

*Без них ви ніколи не  
зможете злетіти.*





**І.П.**

**Павлов**



# ПЛАН

1. Поняття про метод наукового дослідження.  
Основні вимоги до методів психології.
  
  2. Етапи психологічного дослідження.
  
  3. Класифікація методів психологічного дослідження:
    - 3.1. Емпіричні методи психологічного дослідження:  
спостереження, експеримент.
    - 3.2. Додаткові методи психології: опитування,  
тестування, аналіз процесу та продуктів діяльності.
- 



# 1. Поняття про метод наукового дослідження. Основні вимоги до методів психології

**Методи наукових досліджень** – це ті прийоми і засоби, за допомогою яких добуваються факти, що використовуються для положень наукової теорії.


## **Вимоги до методів:**

### **1. Об'єктивність:**

- особистість необхідно вивчати в діяльності;
- глибоке знання фізіологічних законів вищої нервової діяльності.

2. **З'ясування причинно-наслідкових зв'язків** у розвитку психіки людини.

3. **Практичне значення результатів** дослідження для розв'язання життєвих завдань.






## 2. Етапи психологічного дослідження

- **Підготовчий етап** (визначається література, первинне знайомство з досліджуваним).

Цей етап завершується визначенням:

    1. предмету дослідження;
    2. основних гіпотез;
    3. вихідних позицій побудови методики.
  - **II етап – розробка методики дослідження** (визначається метод організації дослідження: лонгітюдний чи порівняльний, підбираються методи збору фактичного матеріалу, готується експериментальне обладнання).
  - **III етап – збір фактичного матеріалу.**
  - **IV етап – якісний і кількісний аналіз** матеріалів дослідження, їх інтерпретація та виклад отриманих результатів.
- 

Для організації дослідження переважно  
використовують:

*лонгітюдний (поздовжній)  
метод*

протягом тривалого  
часу послідовно вивчаються  
одні і ті ж досліджувані

*порівняльний (поперечний)  
метод*

паралельно і одночасно  
вивчаються різні об'єкти  
дослідження

# Шляхи побудови дослідження:






### 3.Класифікація методів психологічного дослідження:

#### 3.1. Емпіричні методи психологічного дослідження: спостереження, експеримент

СПОСТЕРЕЖЕННЯ – це цілеспрямоване вивчення на основі сприймання дій і вчинків особистості в різних природних ситуаціях.

#### Ознаки спостереження:

- проводиться в природних умовах;
    - цілеспрямоване;
    - має план і програму;
  - здійснюється систематично;
    - довготривале;
  - здійснюється фіксація результатів (застосовуються фото- і кінокамери, магнітофон, різні види записів: стенограми, протоколи, щоденник).
- 



# СПОСТЕРЕЖЕННЯ:



збереження природних,  
звичних психічних проявів  
людини

- дослідник завжди мусить бути пасивним спостерігачем;
- важко виділити причинно-наслідкові зв'язки;
- витрачається багато часу;
- не можна повторити ситуацію.



# Види спостереження:

- **Зовнішнє спостереження** (збір даних про іншу людину шляхом спостереження за нею зі сторони).
- **Внутрішнє спостереження** (само спостереження).
- **Вільне спостереження** (не має заздалегідь визначеного об'єкта залежно від бажання дослідника).
- **Стандартизоване спостереження** (ведеться за певною програмою).
- **Включене спостереження** (дослідник сам виступає об'єктом спостереження).
- **Стороннє спостереження** (не передбачає включення дослідника).
- **Суцільне спостереження** (спостереження проводяться постійно).
- **Вибіркове спостереження** (спостереження за певним психічним явищем).



**Експеримент – метод збору фактів у спеціально створених умовах.**

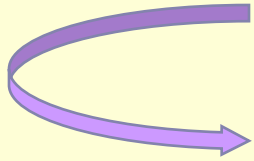
### **Особливості експерименту:**

- Навмисне створення ситуації, яка необхідна досліднику (плями Роршаха).
- Різноманітне використання обладнання та апаратури, що забезпечує точність результатів.
- Можливість повторення дослідження.

*Недолік:* в окремих випадках результати дослідження можуть бути дещо штучними.

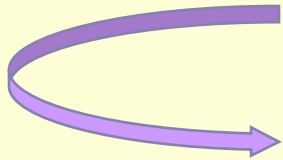


# Види експерименту:



## Лабораторний експеримент

*може проводитись як із використанням апаратури, так і без неї, але зі застосуванням спеціально розроблених експериментальних матеріалів. Застосовується в тих випадках, коли необхідно отримати точні та надійні показники протікання психічних явищ при строго визначених умовах.*

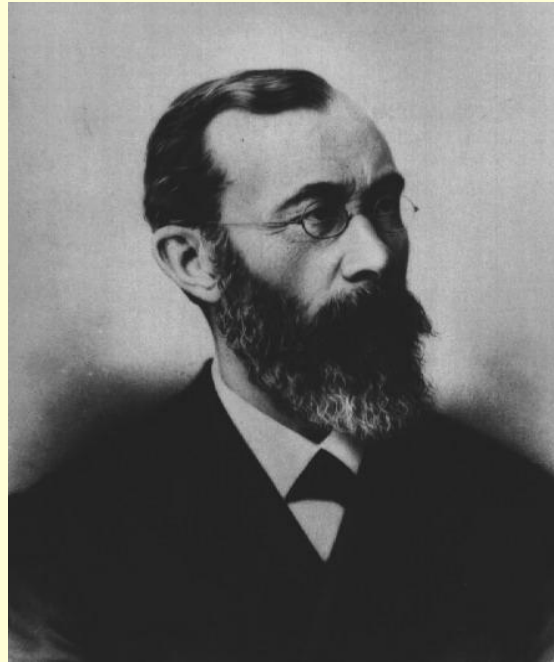


## Природний експеримент

*поєднує в собі позитивні сторони методу спостереження та лабораторного експерименту (природність першого і активність другого). Зберігається природність умов спостереження і вводиться точність експерименту.*

*Різновидом природного експерименту є **психолого-педагогічний експеримент** (встановлюється рівень розвитку певного психічного явища і вивчаються шляхи й можливості удосконалення цього процесу).*

*Природний експеримент вперше був розроблений О.Ф.  
Лазурським і застосований для вивчення особистості  
школяра*



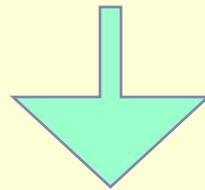
*1874 - 1917*

**Олександр Федорович Лазурський**

# Етапи експерименту:

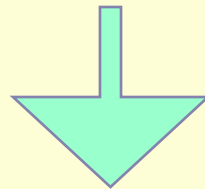
## **Констатувальний**

*виявлення рівня тих чи інших особливостей психічного розвитку*



## **Формувальний**

*вивчення психічного явища безпосередньо в процесі активного формування певних психічних особливостей*



## **Контрольний**

*порівняння результатів констатувального та формувального експерименту*

## 3.2. Додаткові методи психології: опитування, тестування, аналіз процесу та продуктів діяльності


### 1. Метод бесіди

**Бесіда** – це метод збору фактів про психічні явища в процесі спілкування за спеціально складеною програмою.

#### Вимоги

- *Намічені питання повинні всебічно охоплювати тему.*
- *Питання повинні бути продуманими заздалегідь, зрозумілими, без підказки.*
- *Між дослідником і досліджуваним повинні бути доброзичливі взаємини.*
- *Відповіді фіксуються для наступного аналізу.*






2. Метод анкети – це метод збору фактів на основі письмового самозвіту досліджуваних за спеціально складеною програмою.

**Вимоги:**

- 1. Чіткий зміст і чітке формування питань анкети.*
- 2. Питання повинні бути однозначно зрозумілими всім.*
- 3. Детальна інструкція про порядок заповнення анкети.*

Недолік: *відсутність безпосереднього контакту з досліджуваним.*

**Види анкет:**

- Закриті (зі запропонованих відповідей вибирається одна).
  - Відкриті (самостійне формування відповіді).
- 






# Метод тестів:

**Тести** – це певне завдання чи система стандартизованих завдань, що дають змогу швидко оцінити певне психічне явище і рівень його розвитку. Тест (англ.. слово) – значить „проба”.  
За допомогою тестів можна вивчати і порівнювати між собою людей, давати оцінки їх психіці і поведінці.

## **Вимоги:**

- Стандартизованість тесту (досягається за рахунок багаторазової перевірки на великій кількості досліджуваних).
  - Кожний тест повинен забезпечувати всім досліджуваним однакові умови.
  - На основі тесту виявляється лише рівень розвитку, але не будуються прогнози.
- 

# Види тестів:

## Тести визначення здібностей

*вивчаються особливості пам'яті,  
мислення, уяви,  
що забезпечують успіх діяльності*

## Тести успішності

*визначається рівень знань  
і навичок,  
необхідний для певної  
діяльності*

## Тести – питальники

*базуються на системі  
заздалегідь  
відібраних і перевірених  
питань*

## Тести – завдання

*дається серія спеціальних завдань,  
за підсумками яких роблять висновки  
про явище, що вивчається*

## Проективні тести

*дають змогу виявити  
певні психологічні  
особливості  
у людини*

## 4.Метод вивчення продуктів діяльності



ре  
ка  
„п

За  
дія  
лю

НИХ  
ти,  
ової:

ісі



# Методи обробки матеріалів дослідження:

- **Якісний аналіз даних.**
  - **Кількісна обробка матеріалів.**
    - а) альтернативний аналіз (кількісно оцінюється наявність або відсутність певних якостей, використовується часто);*
    - б) кореляційний аналіз (дає змогу охарактеризувати ступінь взаємозв'язку: залежність між віком і довільним запам'ятовуванням буде кореляційною, бо вона залежить і від рівня розвитку волі, концентрації уваги, інтересу до матеріалу).*
    - в) варіаційний аналіз (вивчає ступінь відхилення від типового явища).*
- 