

Валентин Григорьевич
Распутин

«Уроки французского»

Рассказ

Серьёзные уроки
Нравственные уроки
Горькие уроки

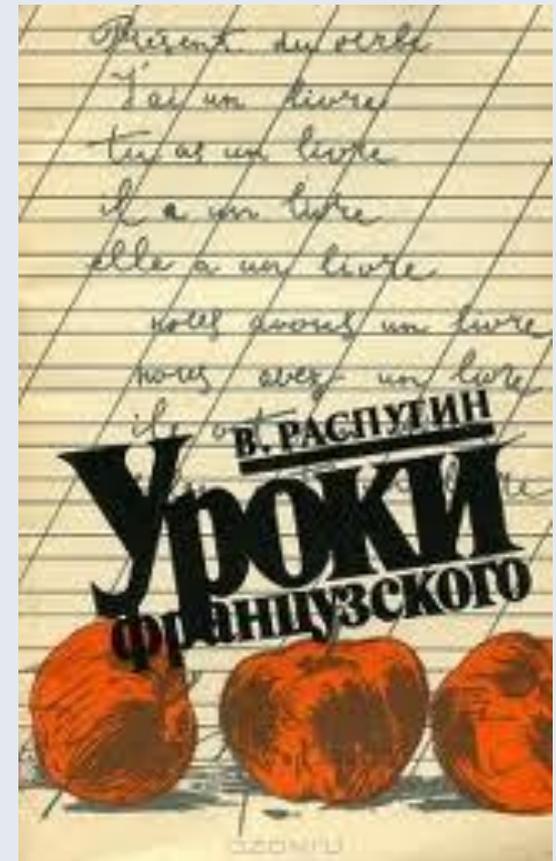
Валентин Григорьевич Распутин

«Уроки французского»

Рассказ

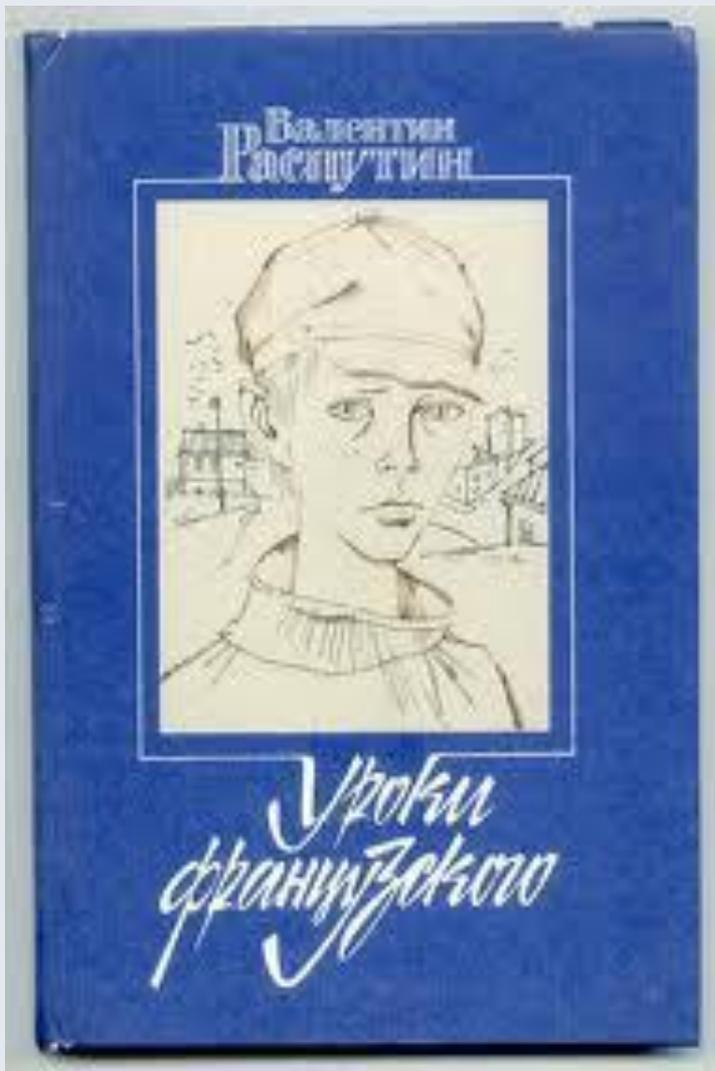
Нравственные уроки

Нравственные
уроки
рассказа
В.Г. Распутина
«Уроки
французского»



Задачи

- узнать о жизни и творчестве писателя;
- прояснить мотивы поведения и поступков героев рассказа;
- понять нравственный смысл рассказа.



Валентин Григорьевич Распутин

**Автобиографический характер
литературного произведения
– отражающий факты из жизни
автора.**



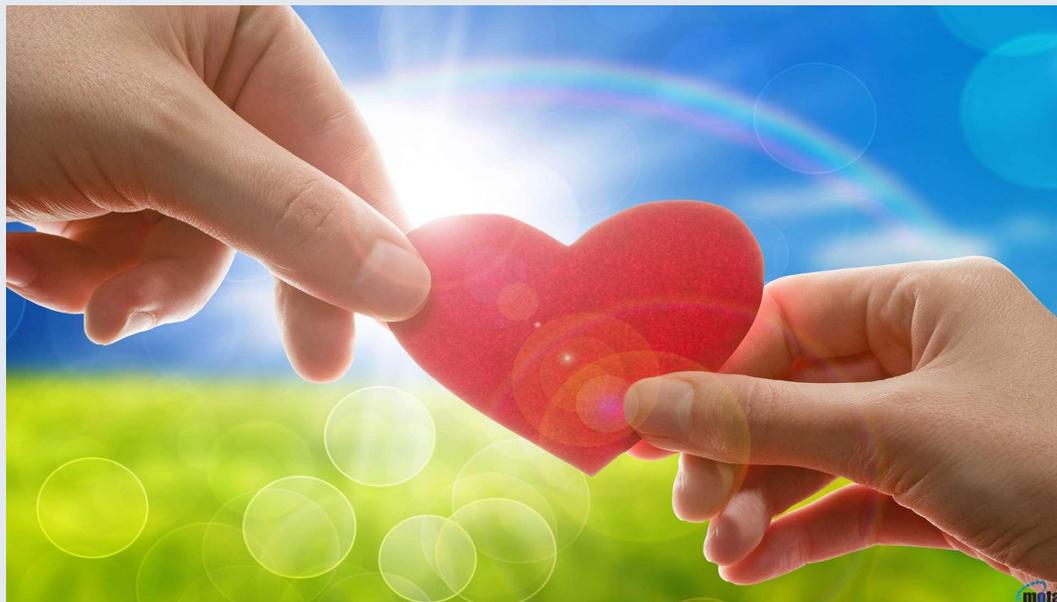
Лидия Михайловна Молокова

Прототип

– реальное лицо или литературный образ, представление о котором послужило писателю основой при создании героя литературного произведения.

Нравственность

– система правил поведения личности, внутренняя оценка человеком норм своего поведения и своих поступков с точки зрения добра.





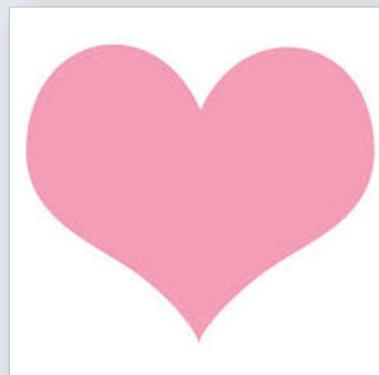
Индивидуальное задание

- Какой нравственный урок получил я, прочитав рассказ В.Г. Распутина «Уроки французского»?
- Дайте ответ в виде 1-2 слов
- Напишите эти слова на фигурном листе



Подумай и ответь

- Я активно работал на уроке и делал правильные выводы – **5 баллов**;
- Я работал на уроке, но сомневался в ответах и выводах – **4 балла**;
- Я мог бы активнее работать на уроке, хочу улучшить свой результат – **↑**



Домашнее задание

- Поработать с информационным листом (см. Приложение №2);
- Перенести термины в рабочую тетрадь по литературе;
- Поработав с текстом рассказа, ответить на вопрос № 5-7 с. 117 (в учебнике);
- **По желанию:** ответить на вопрос №12 с. 117 (в учебнике)

Спасибо за внимание!

