

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Типы и свойства темперамента

- ⦿ темперамента (структуры природных свойств)
- ⦿ направленности (система потребностей, интересов, идеалов),
- ⦿ способностей (система интеллектуальных, волевых и эмоциональных свойств)

ЛИЧНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

- некоторое целостное ядро человека, возникающее из устойчивой взаимосвязи психических свойств личности.

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

- - способности (готовность к проявлению успехов в той или иной сфере),
- - темперамент (динамические характеристики поведения),
- - характер (отношение к разным сторонам бытия, например к дружбе или труду),
- - волевые качества (собранность, внутренняя свобода),
- - эмоциональная сфера (склонность к тем или иным эмоциям, общая эмоциональность),
- - мотивация (преобладание тех или иных потребностей, мотивов),
- - направленность (интересы и склонности в определенных областях),
- - ценности и социальные установки (некоторые базовые принципы) и другие.

В ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТЬ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК

- сугубо
человеческое
явление.

- как
основной
регулятор
поведения.

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

- ◎ мировоззрение;
- ◎ характер;
- ◎ способности.

ТЕМПЕРАМЕНТ

- устойчивая совокупность индивидуальных психофизиологических особенностей личности, связанных с динамическими аспектами деятельности.

- Слово «темперамент» (от лат. temperans, «умеренный») в переводе с латинского обозначает «надлежащее соотношение частей «слияние, смешивание») ввёл врач античности Гиппократ.
- Под **темпераментом** он понимал и анатомо-физиологические и индивидуальные психологические особенности человека.

ГИППОКРАТ, А ЗАТЕМ И ГАЛЕН
ОБЪЯСНЯЛИ ТЕМПЕРАМЕНТ, КАК
ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ,
ПРЕОБЛАДАНИЕМ В ОРГАНИЗМЕ ОДНОЮ
ИЗ «ЖИЗНЕННЫХ СОКОВ» (ЧЕТЫРЕХ
ЭЛЕМЕНТОВ):

- преобладание желтой желчи («желчь, яд») делает человека импульсивным, «горячим» — холериком;
- преобладание лимфы («мокрота») делает человека спокойным и медлительным - флегматиком;
- преобладание крови («кровь») - подвижным сангвиником;
- преобладание черной желчи («черная желчь») делает человека грустным и боязливым - меланхоликом.

- Четыре темперамента в виде наглядных смайликов (названия слева направо и сверху вниз: флегматик, холерик, сангвиник, меланхолик).



ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕМПЕРАМЕНТОВ

Характеристики Темпераментов (подтипов)



ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

- силы, уравновешенности и подвижности процессов возбуждения и торможения.

Тип нервной системы определяется генотипом, то есть наследственным типом.

Работа ученых над геномом человека создает условия для раскрытия функций генов человека, которые определяют темперамент через гормоны (серотонин, мелатонин, дофамин) и другие биохимические медиаторы. Биохимия и генетика позволяют установить и формализовать психологические фенотипы людей.

ТИПЫ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПАВЛОВУ)

- Слабый тип характеризуется слабостью как возбудительного, так и тормозного процессов — соответствует гиппократовскому меланхолику.
- Сильный неуравновешенный тип характеризуется сильным раздражительным процессом и относительно слабым процессом торможения — соответствует холерику, «безудержному» типу.
- Сильный уравновешенный подвижный тип — соответствует сангвинику, «живому» типу.
- Сильный уравновешенный, но с инертными нервными процессами — соответствует флегматику, «спокойному» типу.

ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА ЧЕЛОВЕКА ЗАВИСЯТ:

- скорость возникновения психических процессов (например, скорость восприятия, быстрота мышления, длительность сосредоточения внимания и т. п.);
- пластичность и устойчивость психических явлений, лёгкость их смены и переключения;
- темп и ритм деятельности;
- интенсивность психических процессов (например, сила эмоций, активность воли);
- направленность психической деятельности на определённые объекты (экстраверсия или интроверсия).

ТЕМПЕРАМЕНТ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Темперамент определяет в характере такие, например, черты:
 - - уравновешенность,
 - - приспособляемость,
 - - поведенческая подвижность или инертность,
 - - отношение к новому,
 - - трудолюбие.
- Однако темперамент не предопределяет характер в полной мере.

- У людей с одинаковыми свойствами темперамента может быть совершенно различный характер.
- В настоящее время концепцию четырех темпераментов подкрепляют понятиями «торможение» и «возбуждение» нервной системы. Соотношение «высокою» и «низкого» уровней для каждого из этих двух независимых параметров дает некую индивидуальную характеристику человека, и, как результат. — формальное определение каждого из четырех темпераментов.

В СВЯЗИ С ЭТИМ, У ИССЛЕДУЕМЫХ ПРОВЕДЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНД) ПО АНАМНЕСТИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

- Предложены 42 вопроса определяющих силу нервных процессов, их уравновешенность и подвижность, проявляющиеся в учебной и поведенческой деятельности. Испытуемый дает ответ в баллах. По шкале подсчитывается алгебраическая сумма баллов, причем за 100% принимается общее число оценок, умноженной на максимальный балл. Ориентировочные границы: 50% и более – высокая, 49-25% - средняя, 24-0% - низкая, сила, подвижность и уравновешенность нервных процессов.

Типы ВНД/ Факультет	Сангвиник и м/ж	Холерик и м/ж	Флегмати ки м/ж	Меланхоли ки м/ж
ФФКиС	65/60	20/25	10/10	5/5
БФ	45/40	18/15	28/25	9/10
Соц. работа	35/30	20/18	30/35	15/17

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА

- Сложите в каждой графе баллы со знаком «+» и отдельно со знаком «-» переведите их в проценты. За 100% принимается общее число оценок умноженное на максимальный балл. На основании полученных данных, сделайте заключение о выраженности силы, уравновешенности, подвижности нервной системы, придерживаясь следующих ориентировочных границ: 50% и более — высокая, 49—25 — средняя, 24—0% — низкая. Соответствующие границам цифры со знаком «+» характеризуют "высокую, среднюю и низкую выраженность силы, уравновешенности и подвижности нервной системы, со знаком «-» — слабость, неуравновешенность и инертность.

ВЫВОДЫ

- Из приведенных в таблице данных наибольший процент составили студенты факультета физического воспитания и спорта (без достоверных различий юноши и девушки) с наиболее благоприятным для занятий спортом типом ВНД (сангвиники), что существенно влияет на развитие у них психологических особенностей.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Агеев Р. А. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов // Вопросы психологии. - 1987. - № 1. -С. 152-158.
- 2. Горбачева О.П. Программа «Психологические основы тендерной культуры молодежи» / УО «Витебский гос. ун-т им. П.М. Машерова»; сост. Горбачева О.П. - Витебск: Изд-во ВГУ им. П.М. Машерова. - 34с.
- 3. Майерс Д- Социальная психология / Пер. с англ. С-Пб., 1999.
- 4. Санюкевич Л.И. Лабораторные занятия по анатомии и физиологии ребенка с основами школьной гигиены: Для педагогических институтов по спец. 2121 «Педагогика и методика начального обучения». - Мн.: Выш. шк., 1985.
- 5. Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов. — Москва, Санкт-Петербург: изд. Питер, 2005.