

Эпиграф:

*«100 болезней входит
через рот»*

Афоризм:

*Всё в руках человека,
поэтому их надо
часто мыть.*

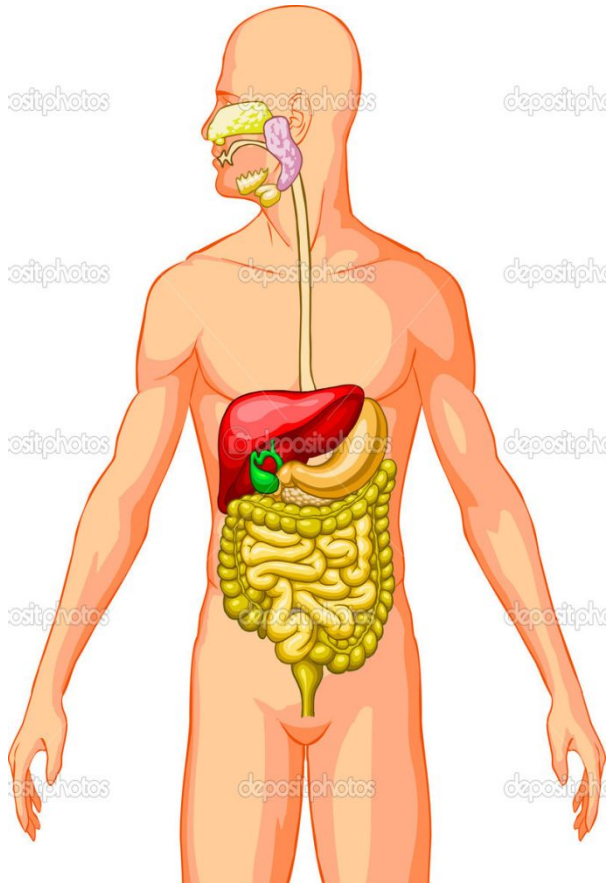
19.12.2014

Тема №30 «Органы пищеварения»

Д/з

№30 стр.125

**прочитать, уметь пересказывать,
работать с рисунком и ответить
на вопросы на стр.128**



Цель урока

*изучение строения и функций
пищеварительной системы;*

Пищеварение –

это процесс

превращения питательных

веществ в доступные

для организма вещества

Три этапа пищеварения:

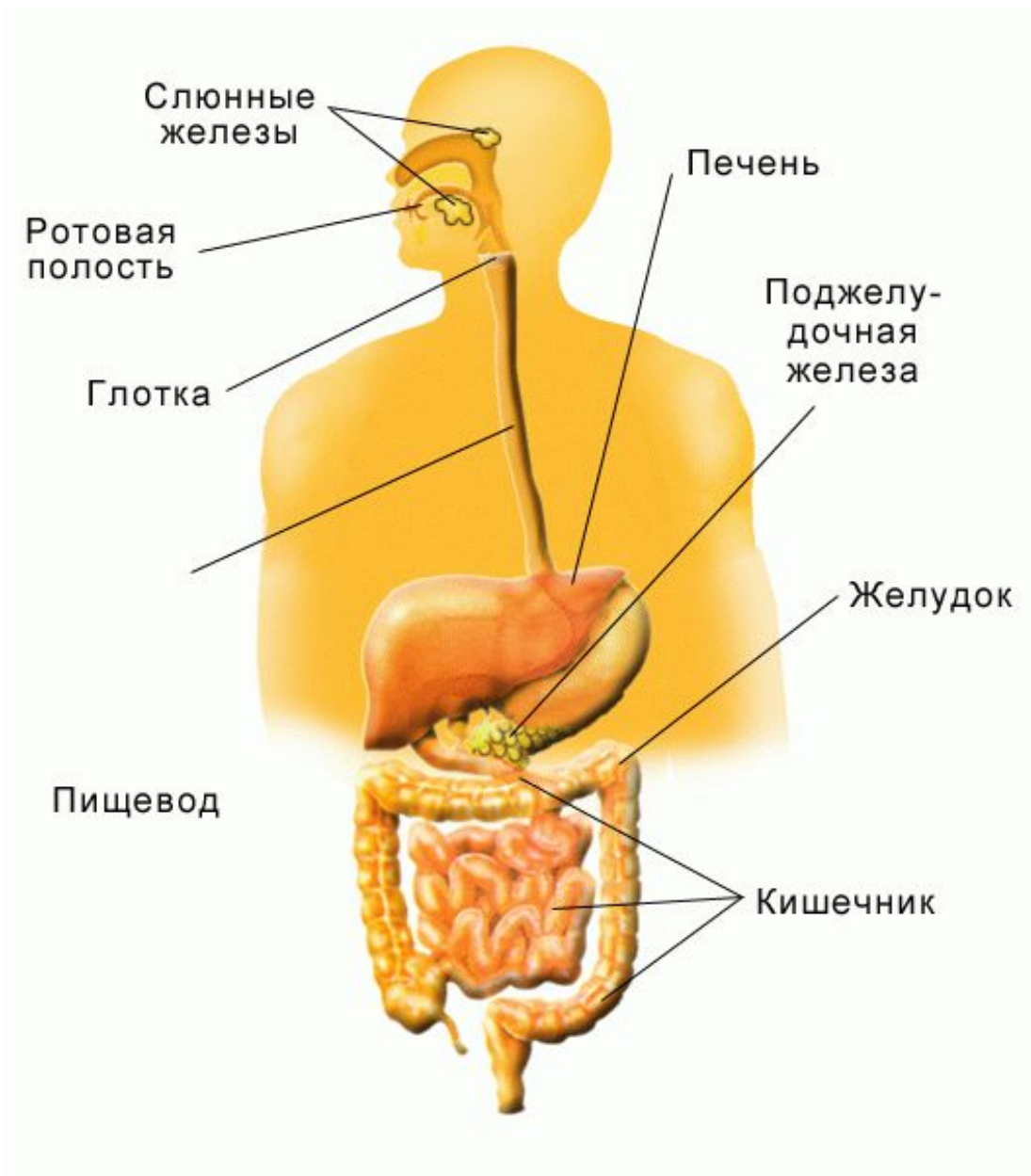
- *Механический;*

- *Химический;*

- *Всасывание*

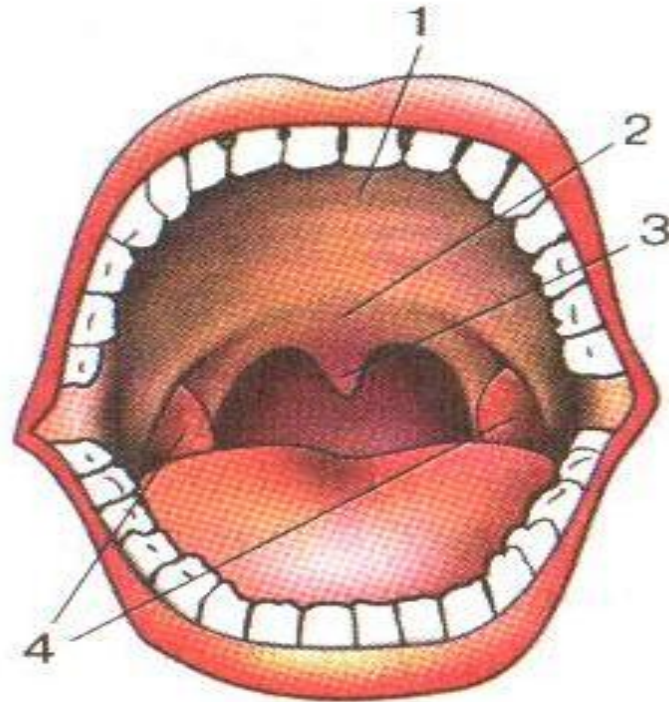
Пищеварительная система

Пищеварительный тракт	Пищеварительные железы
<i>Ротовая полость</i>	<i>Слюнные железы</i>
<i>Глотка</i>	<i>Поджелудочная железа</i>
<i>Пищевод</i>	<i>Печень</i>
<i>Желудок</i>	<i>Железы желудка</i>
<i>Кишечник</i>	<i>Железы кишечника</i>



Ротовая полость

- 1. Твёрдое нёбо**
- 2. Мягкое нёбо**
- 3. Язычок**
- 4. Миндалины**



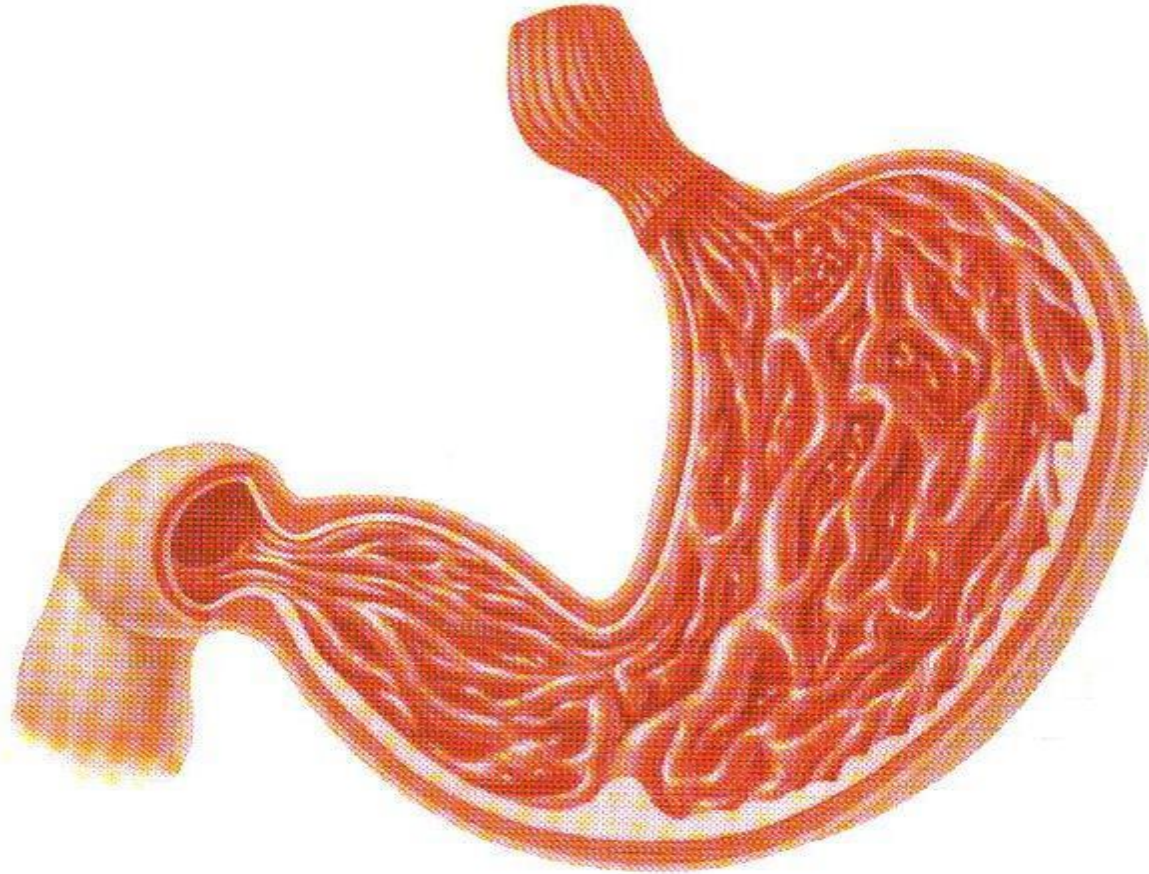
Глотка и пищевод



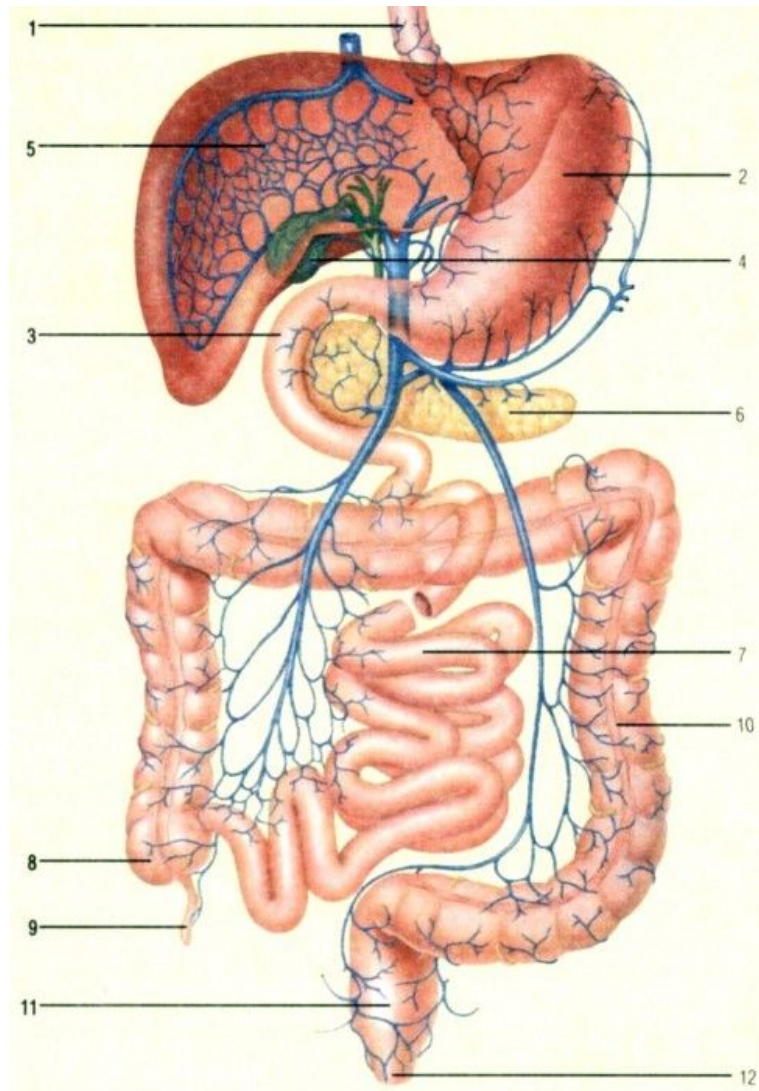
Пищевод



Желудок



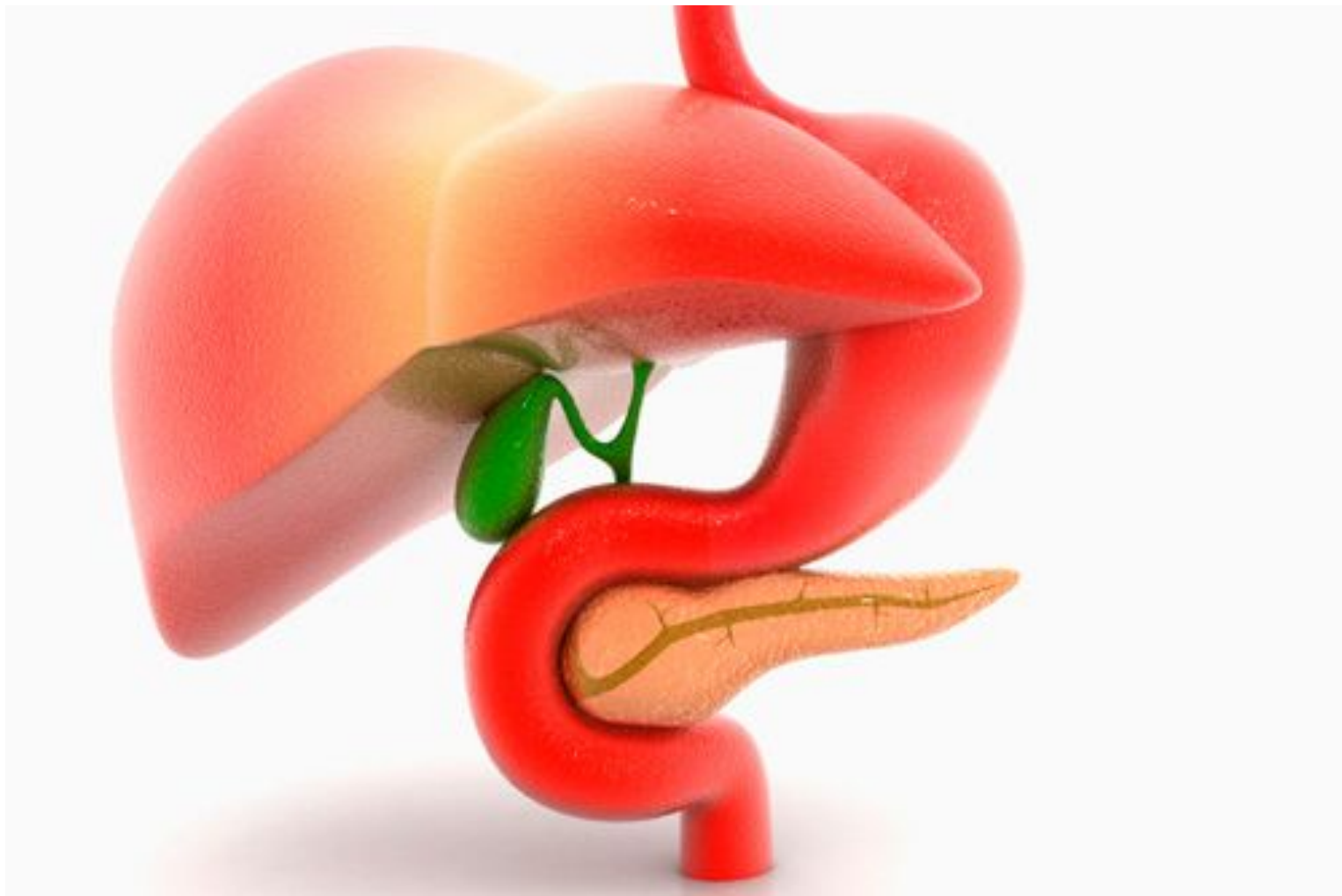
Кишечник



Слюнные железы



Печень и поджелудочная железа



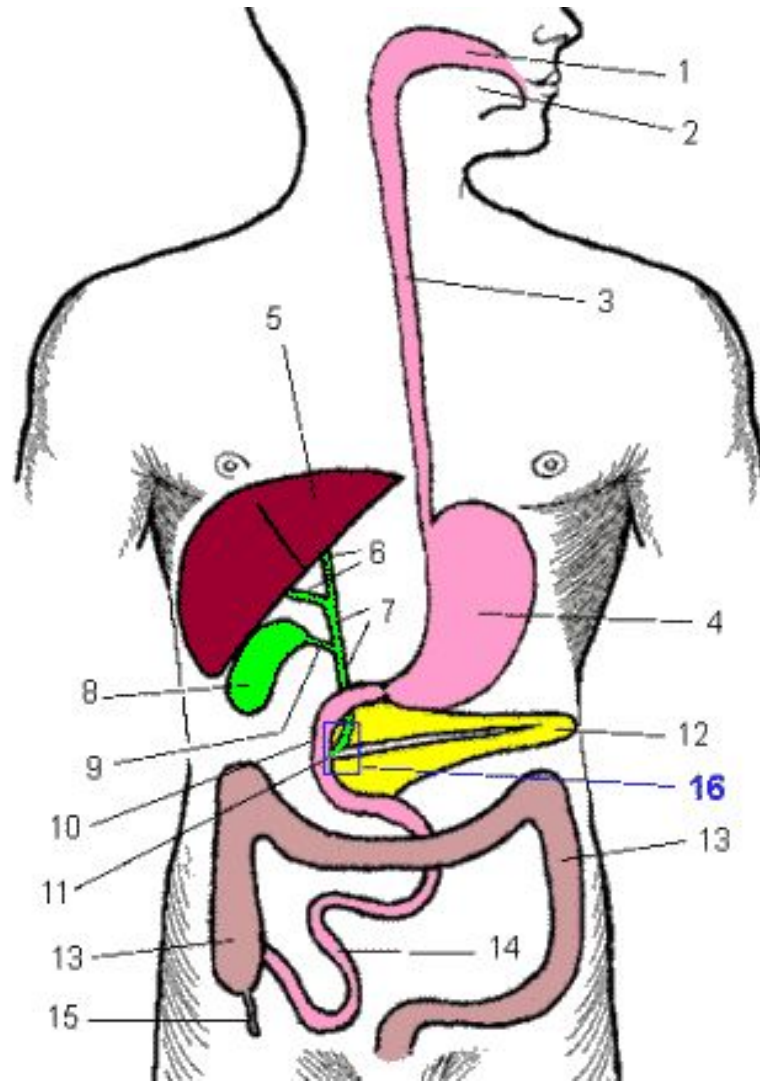
Значение пищеварительной системы:

- переваривание пищи;**
- всасывание продуктов расщепления в кровь и лимфу;**
- выведение непереваренных остатков**

Синквейн

- *Имя существительное*
- *Два прилагательных*
- *Три глагола*
- *Чувство (фраза)*
- *Синоним*

Закрепление



Тест

Критерии оценивания:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
11-12	«5»
9-10	«4»
7-8	«3»

1 задание. *Основные правила рационального питания.*

- Каждая группа поочередно называет одно правило. Та группа, которая не смогла ответить выбывает.

2 задание. *Витамины и их значение.*

- Каждая группа характеризует один из витаминов (С, D): его роль в организме человека, последствия авитаминоза, в каких продуктах содержится.

- **Итог урока**

- **Выставление оценок**