

# Возрастной состав лиц, имеющих нарушения слуха

<b>Возрастная группа (лет)</b>	<b>Процент людей, имеющих нарушения слуха</b>	<b>Возрастная группа (лет)</b>	<b>Процент людей, имеющих нарушения слуха</b>
17-30	1,8	51-60	18,9
31-40	2,8	61-70	36,8
41-50	8,2	71-80	60,2

# Этиология (причины) нарушений слуха



Наследственные по происхождению

65-75%<sup>00</sup>

Приобретенные в результате заболеваний, интоксикаций и травм

25-35 %

## Распространенность нарушений слуха

- От 4 до 6% населения страдает нарушением слуха различной выраженности – это составляет более 250 миллионов людей
- Примерно 4% из них – имеют легкую двустороннюю или одностороннюю тугоухость
- Всего 0,1% населения – имеет тяжелую форму тугоухости или глухоту

# Влияние легких нарушений слуха на развитие ребенка



□ *30% неуспевающих школьников имеют одностороннюю тугоухость*

□ *У второгодников легкие нарушения слуха (односторонняя тугоухость) встречаются в 10 раз чаще, чем у нормально слышащих сверстников*

# Распространенность врожденной и рано приобретенной глухоты



- 1: 1000 детей приобретает глухоту после рождения и в первые годы жизни
  
- 1:2700 детей рождается глухими

# Дополнительные нарушения при глухоте

---

Глухие на 15% чаще страдают  
ДЦП и  
эпилепсией

Примерно 30% глухих детей  
имеют дополнительные  
нарушения - зрительные,  
моторные и трудности в  
обучении

Примерно 40-50 %%глухих  
имеет проблемы в  
эмоциональной сфере (в 1,5-2  
раза чаще слышащих)

Примерно 15 - 20% глухих  
имеет клинический  
психиатрический диагноз

# Структура первичного нарушения при нарушенном слухе

- Врожденное нарушение или приобретенное в раннем, дошкольном, подростковом, юном, зрелом и старческом возрасте
- Глухота или слабослышание
- (нейросенсорная или кондуктивная тугоухость)
- Стабильное или прогрессирующее (текущее) нарушение слуха
- Изолированное или осложненное

# Наследственная глухота и тугоухость



Несиндромальная (глухота, не сочетающаяся с другими нарушениями) – 70 %

Синдромальная (глухота с дополнительными нарушениями) – 30 %



# Синдромальная наследственная глухота и тугоухость

- 
- нарушениями сердечной деятельности
  - глазными болезнями
  - заболеваниями костно-мышечной системы
  - заболеваниями покровной системы
  - заболеваниями почек
  - болезнями нервной системы
  - метаболическими и другими аномалиями

# Нарушения слуха и зрения



Коккейна синдром – низкорослость, старообразное лицо, глухота, пигментная дегенерация сетчатки и прогрессирующая умственная отсталость

умственная отсталость

Глухота, атрофия зрительных нервов и сахарный диабет

Синдром Маршалла – врожденная тугоухость и выраженная близорукость с угрозой глаукомы и отслойки сетчатки

Синдром Ушера – врожденное нарушение слуха разной степени и прогрессирующее нарушение зрения из-за заболевания сетчатки

Синдром Вильдерванка (шейно-зрительно-акустическая дисплазия) - у всех отмечается врожденное непрогрессирующее нарушение позвоночника разной степени выраженности

# Синдром Ушера (Usher s.)



- От 3 до 6% всех детей с врожденными нарушениями слуха (от легкой тугоухости до выраженной глухоты) в будущем ожидает слепота из-за прогрессирующей дегенерации сетчатки)
- 50 % взрослых слепоглухих – люди с синдромом Ушера

# Типы синдрома Ушера



- Тип 1 - Врожденная глухота, проблемы с равновесием и резкое сужение полей зрения после 10 лет.
- Тип 2 - Врожденная тугоухость, сужение полей зрения после 40 лет или позже.
- Тип 3 - нормальное зрение и слух с рождения, слепоглухота в старшем дошкольном, подростковом возрасте или позже.

# Приобретенные нарушения слуха

Внутриутробные инфекции (заболевания матери во время беременности краснухой, цитомегаловирусом, токсоплазмозом, сифилисом, гриппом...)

Гемолитическая болезнь новорожденных (несовместимость по резус-фактору и группе крови между матерью и плодом)

Глубокая недоношенность

и Заболевания после рождения: отит,

Заболевания после рождения: отит, эпидемический паротит (свинка), скарлатина, корь, грипп, менингит...

Ототоксические медицинские препараты (антибиотики мициновой группы)

# Глубокая недоношенность



- бронхо-легочная дисплазия
- у 70% недоношенных детей с очень низкой массой тела при рождении независимо от характера родов могут развиваться мозговые кровоизлияния, которые приводят к поражению ЦНС (ДЦП и отставание в умственном развитии);
- эти дети могут иметь различные соматические заболевания, во многом вызванные избыточным или нагрузочным лечением сразу после рождения;
- По последним данным, примерно 35% детей, появившихся на свет глубоко недоношенными и с очень малым весом могут отставать в умственном развитии.
- От 12 до 15% недоношенных детей могут иметь детский церебральный
- паралич.
- У примерно у 3-10% недоношенных детей обнаруживаются аномалии развития глаз, приводящие к глубоким нарушениям зрения и даже слепоте (врожденная глаукома, врожденная катаракта, атрофия зрительного нерва, ретинопатия и др.).
- Как следствие глубокой недоношенности, у таких детей приблизительно в 1-5% случаев могут наблюдаться и нарушения слуха.

# Социально-психологические неблагоприятные факторы, влияющие на психическое развитие ребенка

---

Психическая  
депривация

Нарушение  
привязанности

Влияние  
разлуки с  
матерью (или  
лицом ее  
заменяющим)

Условия  
семейного  
воспитания



# Реакция слышащего родителя на рождение глухого ребенка

---

Состояние  
«шока»

Понимание  
диагноза

Защитное  
отрицание

Принятие  
нарушения у  
ребенка

Стадия  
конструктивн  
ых действий



# Проблема выбора пути помощи родителями глухих детей своему ребенку

Ранняя диагностика и ранняя слуховая тренировка (до 1 года)

Кохлеарная имплантация (до 1-2-х лет)

Интегрированное обучение

Поздняя диагностика и обучение методом тотальной коммуникации в специальных образовательных учреждениях

Обучение Жестовому языку

Билингвистический метод обучения

# Различия между глухими и слышащими родителями глухих детей

Слышащие родители	Глухие родители
Более высокий социальный статус	Отсутствие тяжелых переживаний по поводу глухоты у своего ребенка
Более высокий уровень образования	Общий «родной» язык
	Меньшая авторитарность Воспитания
	Большая оптимистичность в оценке достижений ребенка

# На нарушение психического здоровья глухих сказывается

Воспитание большинства глухих в слышащих семьях, не имеющих никакого опыта общения с глухими, тяжело переживающих его глухоту и испытывающих трудности содержательного общения со своими детьми

Примерно 30% глухих детей имеет дополнительные нарушения (зрительные, моторные и интеллектуальные), влияющие на их психическое развитие и успехи в образовании

Плохое владение жестовым языком родителями и педагогами специальных школ для глухих

Отсутствие официального статуса жестового языка глухих в России, что затрудняет его преподавание и изучение, использование жестового перевода