

# Случаи сложения вида + 6 стр. 69 Урок № 109



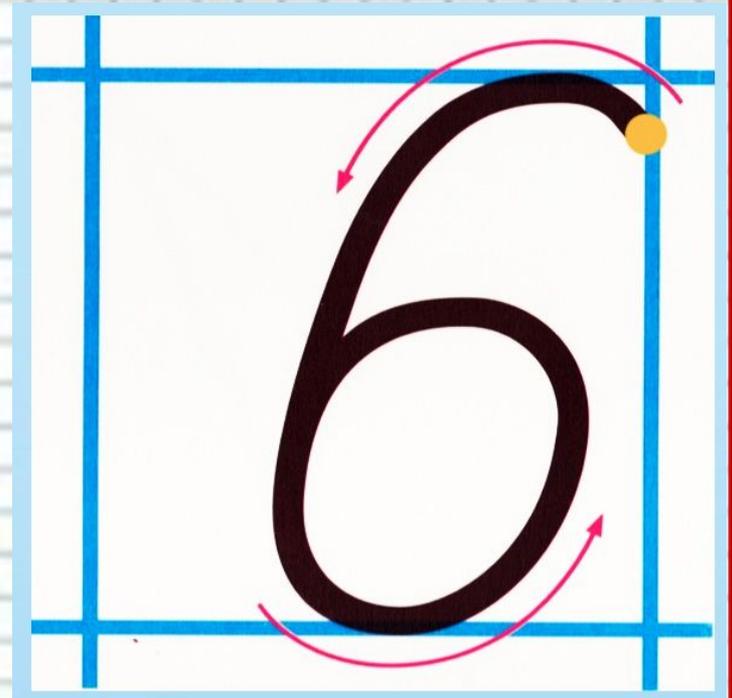
*Школа России  
Математика 1 класс*

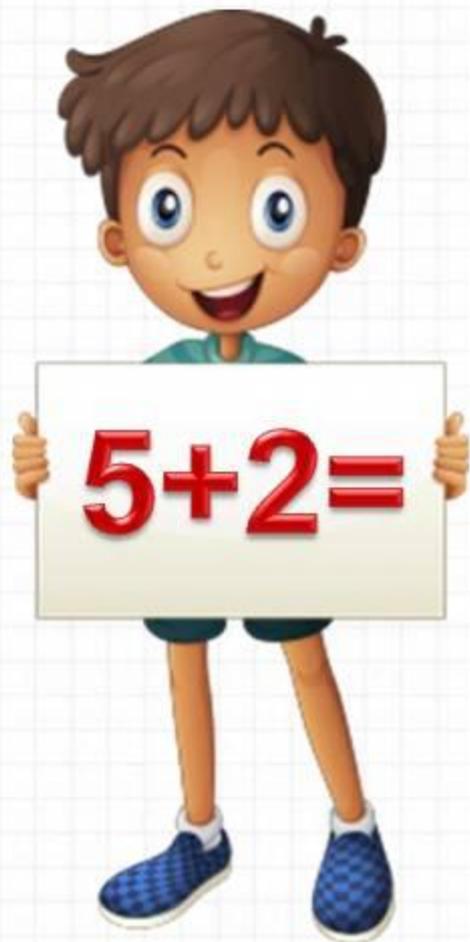


# Минутка чистописания



Трудно белочек считать,  
Любят белочки скакать.  
Но у Мурки навик есть -  
Пишет Мурка цифру ШЕСТЬ.





Устный счёт

Собери примеры с ответом **13**.

 $9 + 4$

 $14 - 1$

 $10 + 3$

 $8 + 5$

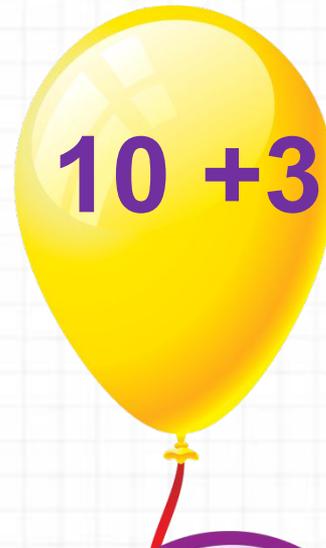
 $8 + 4$

 $7 + 4$

 $7 + 6$

 $9 + 5$

Собери примеры с ответом **13**.



После того как Лена съела **5** слив, на тарелке осталось **10** слив. Сколько слив было на тарелке?

**15** (слив)

$$5 + 10 = 15$$

(слив)



Осенью на новой улице посадили **12** лип, а рябин на **10** меньше. Сколько посадили рябин?

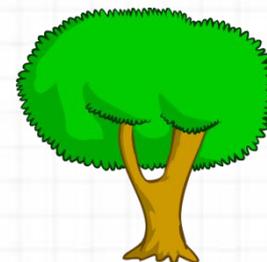
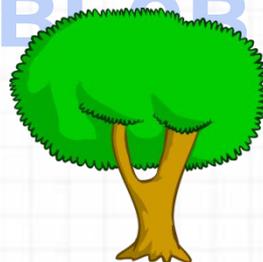
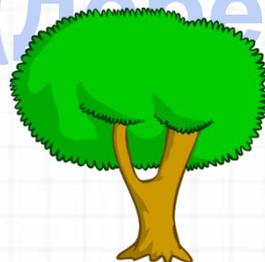
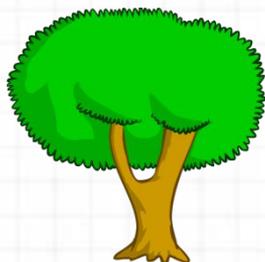
2

$$12 - 10 = 2$$

Сколько всего деревьев посадили?

14

$$12 + 2 = 14$$



Бабушка испекла **9** пирожков с капустой и **5** пирожков с мясом. За обедом съели **4** пирожка. Сколько пирожков осталось?



10

$$9 + 5 - 4 = 10$$

## Задача

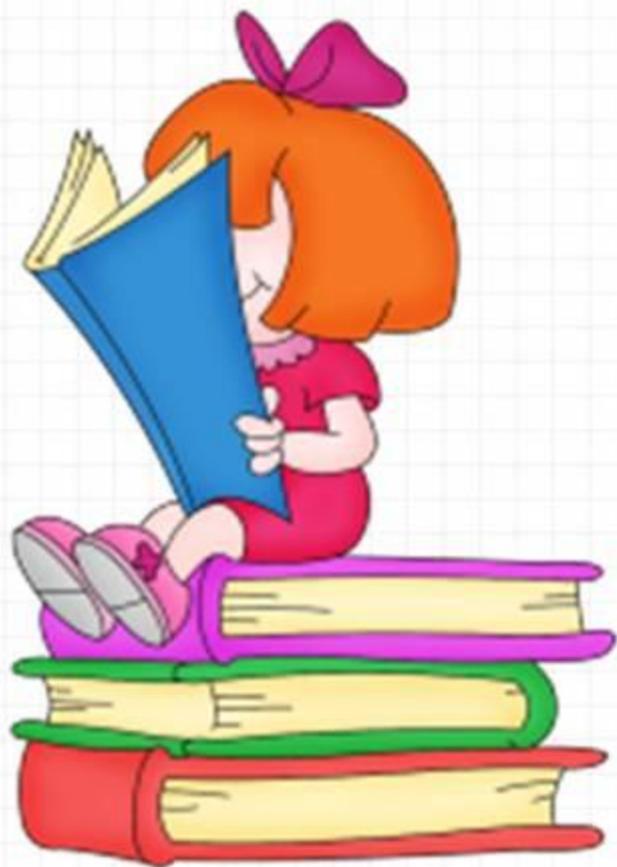
- Испекла- 9п. и 5п.
- Съели- 4п.
- Осталось -?п.

## Решение

1)  $9+5=14$  (п.)-испекла;

2)  $14-4=10$ (п.)-оталось.

# Новый материал



$$7 + 2$$

$$7 + 3$$

$$7 + 4$$

$$7 + 5$$

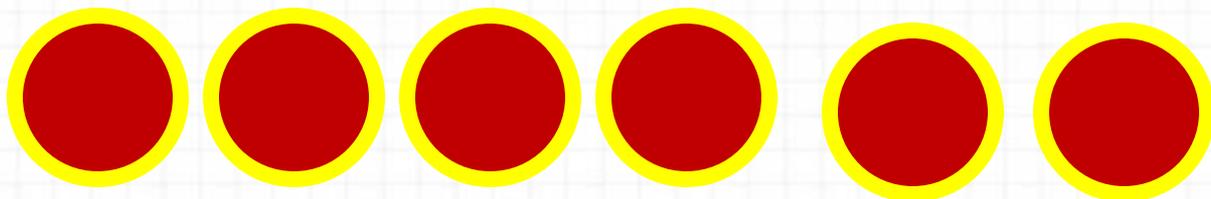
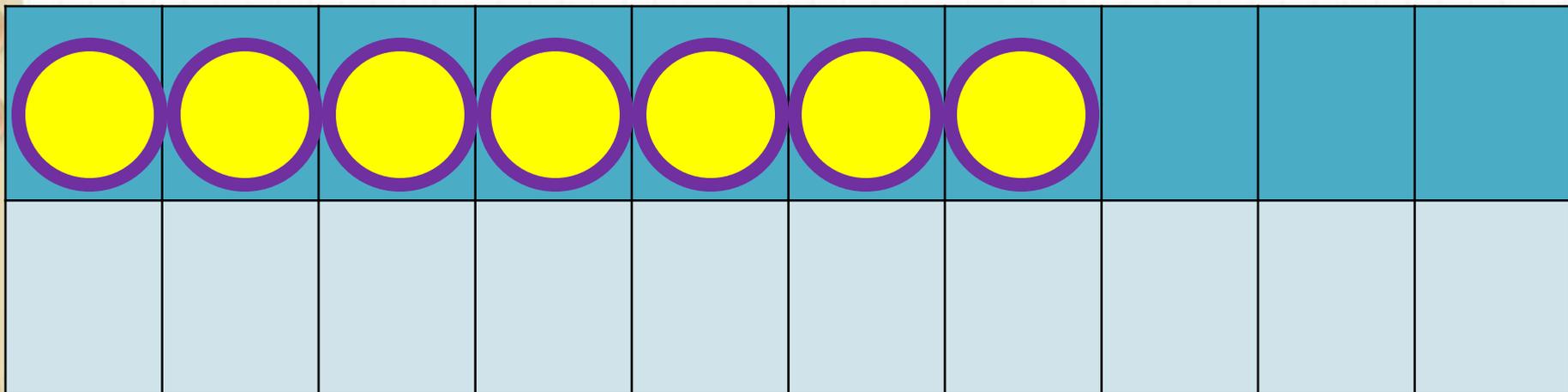
$$11 - 1$$

$$11 - 2$$

$$11 - 3$$

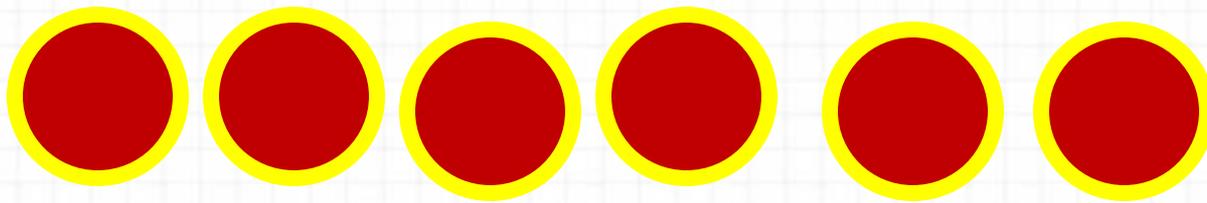
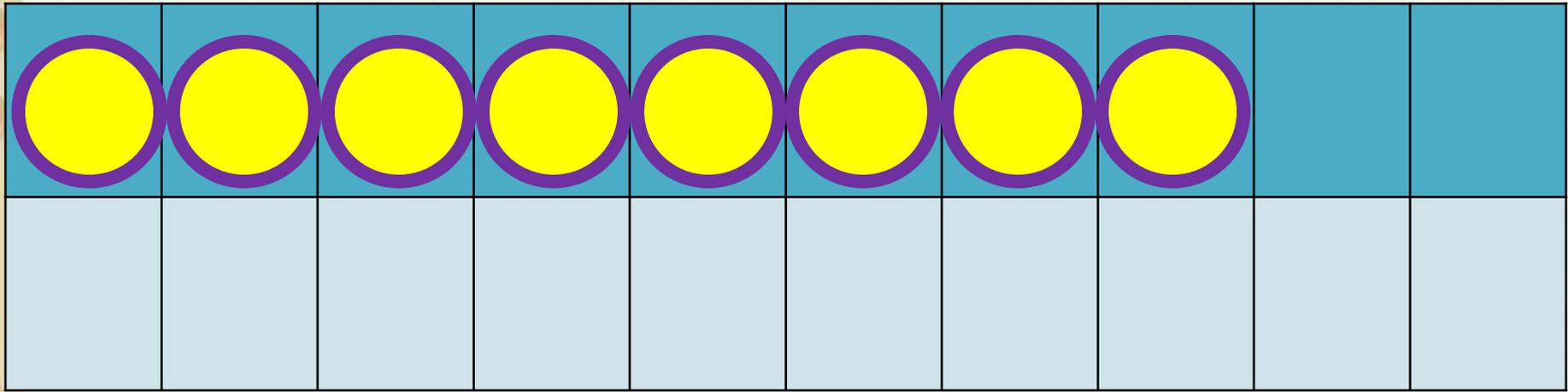
$$11 - 4$$

**Сравни выражения каждого столбика. Что вы заметили? Как изменяются значения выражений. Продолжи первый столбик. Как к  $7 + 6$ ? Чему будем учиться?**



$$7 + 6$$

$$7 + 3 + 3$$



$$8 + 6$$

$$8 + 2 + 4$$

$$9 + 6 = 9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$6 + 6 = 6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

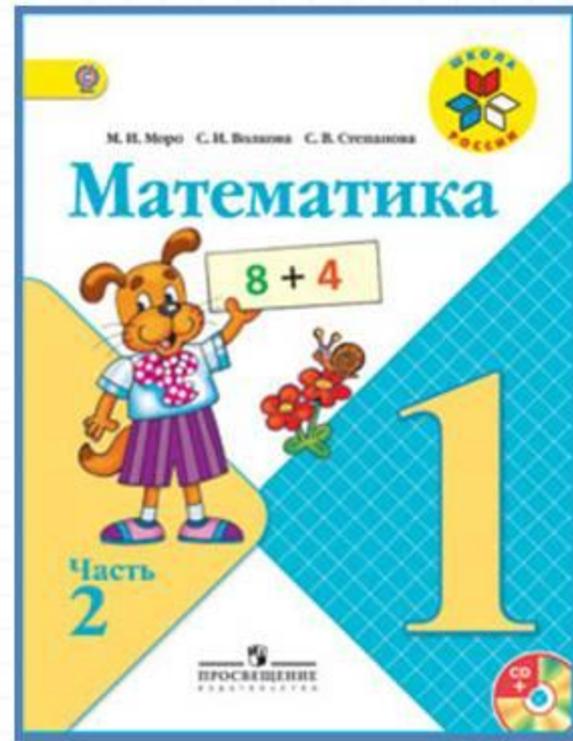
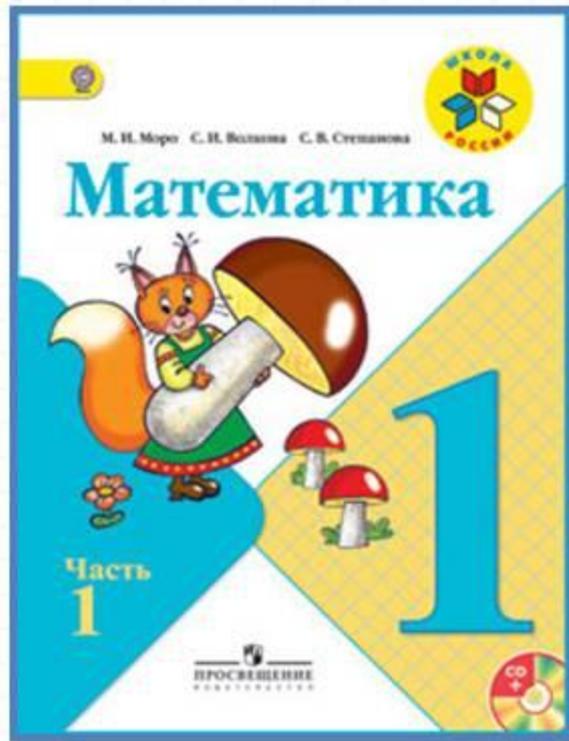
**Заполни пропуски.**

# Физкультминутка

Неуклюжий шел пингвин  
Посреди холодных льдин.  
И по ледяной дорожке  
Прыгал он на правой ножке.  
А теперь подскок на левой –  
И присел, согнув колени.  
Встал, присел –  
И пять прыжков:  
Очень климат уж суров!

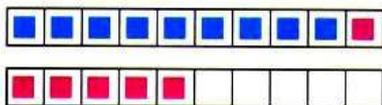


# Работа по учебнику



стр. 69

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$9 + 6 = 15 \quad | \quad 8 + 6 = 14 \quad | \quad 7 + 6 = 13 \quad | \quad 6 + 6 = 12$$

- $9 + 5$        $8 + 5$        $9 + 4$        $6 + 4 - 10$   
 $6 + 5$        $7 + 5$        $8 + 3$        $17 - 7 - 10$
- В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?
- На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?
- $14 - 4 + 2$        $8 + 2 + 6$        $10 - 6 - 4$   
 $17 - 7 + 6$        $6 + 4 + 5$        $10 - 8 - 1$
- Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?
- В занимательных рамках сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны многоугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающие числа.

$5 + 6 = \square$

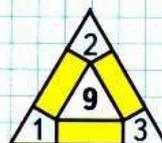
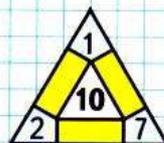
$10 - 3 + 4 = \square$

$10 - 2 + 5 = \square$

$\square + 6$



**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**



?

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \hline 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ \hline 6 + 4 + \square \end{array}$$

**Запомни!**

**$9 + 6 = 15$  |  $8 + 6 = 14$  |  $7 + 6 = 13$  |  $6 + 6 = 12$**

1.	$9 + 5$	$8 + 5$	$9 + 4$	$6 + 4 - 10$
	$6 + 5$	$7 + 5$	$8 + 3$	$17 - 7 - 10$

2. В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?

3. На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?

4.	$14 - 4 + 2$	$8 + 2 + 6$	$10 - 6 - 4$
	$17 - 7 + 6$	$6 + 4 + 5$	$10 - 8 - 1$

$$\begin{array}{lll} 4. & 14 - 4 + 2 & 8 + 2 + 6 & 10 - 6 - 4 \\ & 17 - 7 + 6 & 6 + 4 + 5 & 10 - 8 - 1 \end{array}$$

5. Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?

6. В занимательных рамках сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны многоугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающие числа.

$$5 + 6 = \square$$

$$10 - 3 + 4 = \square$$

$$10 - 2 + 5 = \square$$

# Закрепление изученного



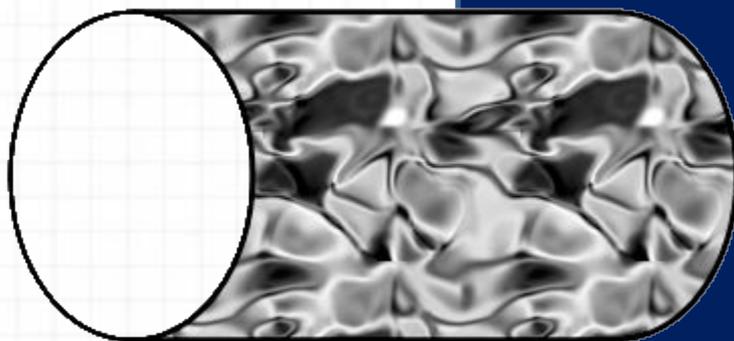
**Посчитайте:**

$$4+4+6 =$$

$$4+5 +6 =$$

$$4+3 +6 =$$

$$5+4+5 =$$



Увеличь на 6 числа.

5

7

4

3

8

9

10

--	--	--	--	--	--	--

$$7 \text{ см} + 6 \text{ см} =$$

$$8 \text{ кг} + 6 \text{ кг} =$$

$$9 \text{ л} + 6 \text{ л} =$$

$$6 \text{ дм} + 6 \text{ дм} =$$

# Физкультминутка

**Вы сегодня обезьянки.  
По - английски просто манки.  
Покривляемся немножко  
И похлопаем в ладошки.  
Головой кивнём друг другу  
И пожмём соседу руку.  
Сядем – встанем и прыжок.  
Ты же манки, мой дружок.**



# Задания на смекалку



У Антона и Славика было по **4** солдатика. Слава подарил Антону **1** солдатика. На сколько больше солдатиков стало у Антона, чем у Славы?

Антон



Слава



на 2 больше

Коля родился **7** лет тому назад, а Саша - **10** лет тому назад. Кто из мальчиков старше?

Саша старше на 3 года.



# Рефлексия

Используйте следующие выражения для оценки своей работы на уроке:

**ПОВТОРИЛ**

**УЗНАЛ**

**ОВЛАДЕЛ СПОСОБОМ**

**ДЕЙСТВИЯ**

**ВЫЯСНИЛ**

**УПРАЖНЯЛСЯ**



