


**Тема:**


Социальное развитие как  
объект управления.

Приоритеты социального  
развития в современных  
условиях.



**Прогресс** как мировой цивилизации, так и каждого общества в отдельности, **определяется не только экономическим ростом, но и социальными приоритетами.**

В современных условиях **к социальным приоритетам** прежде всего относятся:

- 
- уровень материальной обеспеченности людей в труде и быту;
  - степень доступности цен на товары и услуги;
  - возможность получения образования, медицинской помощи и других благ;
  - наличие ресурсов для поддержания социальной сферы в организациях и в обществе целом;
  - создание устойчивой и здоровой окружающей среды в интересах нынешних и будущих поколений;

**Главными направлениями социального развития в современных условиях являются, в первую очередь:**

- сохранение всеобщего мира и экологическая безопасность,**
- максимально высокий уровень благосостояния людей,**
- наличие ресурсов, необходимых для поддержания социальной сферы.**

**Эти цели в качестве главных зафиксированы в Уставе ООН и других документах, имеющих силу международного права,**

**в том числе во Всеобщей декларации прав человека, которая провозглашает,**

**что все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, но каждый имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно действительно свободное и полное развитие его личности.**

Практически это означает разумный **компромисс между** двумя весьма различающимися типами мировоззрения и нравственными принципами — **индивидуализмом и коллективизмом.**

**Первый** из них, как известно, ставит интересы отдельного человека выше общих интересов, противопоставляет личность коллективу;

**второй** же, напротив, не приемлет своекорыстия и эгоизма, отдает предпочтение коллективным началам во взаимодействии людей.



- **Наиболее приоритетный ориентир социального развития — рост благосостояния людей.**

Его критерием являются показатели качества и уровня жизни

(т.е. условий жизни людей и степени удовлетворения их потребностей, запросов и интересов, осуществления их свобод и прав).

**Качество жизни — это социологическая категория, которая выражает степень развития и удовлетворения потребностей, интересов людей в оценочной форме - как высокая, средняя или низкая.**




**Качественная характеристика образа жизни фактически охватывает все стороны человеческого существования, включая:**

- содержание, формы и результаты трудовой деятельности,

 уровень материального обеспечения,

 реализацию прав личности,

 демографические, этнографические и экологические условия.

**Уровень жизни**  
*характеризует* также  
степень развития и  
удовлетворения потребностей,  
интересов людей,  
*но выражает*  
благополучие  
*посредством конкретных*  
*показателей.*

**При определении уровня жизни, как правило, используют статистические и иные поддающиеся точному учету данные:**

- о продолжительности жизни и состоянии здоровья человека,*
- о соответствии окружающей среды оптимальным нормативам,*
- о развитии образования,*
- о доходах на душу населения,*
- о занятости,*
- о предоставлении прав и социальных гарантий,*
- другие сведения.*

## Обычно различают **четыре** **уровня жизни населения:**

- **полный достаток**, т.е. такое пользование жизненными благами, которое обеспечивает всестороннее развитие человека;
- **нормальный уровень**, т.е. рациональное потребление по научно обоснованным нормам;
- **бедность**, т.е. потребление благ на уровне сохранения работоспособности, низшей границы воспроизводства рабочей силы;
- **нищета**, т.е. минимально допустимый по биологическим оценкам набор благ и услуг, позволяющий лишь поддерживать жизнеспособность человека.

В практике международных организаций и по их рекомендациям **качество и уровень жизни обычно описываются с учетом ряда позиций:**

- **здоровье (в том числе условия демографического развития),**
- **питание, одежда, фонды потребления и накопления;**
- **условия труда и занятости, организация работы;**
- **образование, получение знаний и профессиональная подготовка;**
- **жилище и его благоустройство;**
- **социальное обеспечение;**
- **общечеловеческие свободы.**

**В 1990 г. ООН установила Программу развития для сопоставления качества и уровня жизни в разных странах.**


Эксперты этой программы выводят

**«индекс человеческого развития»,**



**фиксируя три основных параметра:**

- *продолжительность жизни,*
- *уровень образования (процент людей, имеющих начальное, среднее и высшее образование),*
- *ВВП в расчете на душу населения.*





**В Российской Федерации,**  
*где в последнее время улучшению  
условий жизни людей как одному из  
приоритетных направлений  
социальной политики государства  
уделяется все больше внимания,*  
**проявляется свой подход к  
конкретизации сущностных  
определений и показателей качества  
жизненных условий.**

- 
- 
- Специалисты Всероссийского центра уровня жизни относят к ним семь основных компонентов:

1. состояние здоровья людей, включая продолжительность их жизни, физические и умственные возможности, психическое самочувствие, питание;
2. наличие жилья и его комфортность, благоустройство населенных пунктов, прочность и разнообразие одежды и обуви;
3. постановка общего и профессионального образования, доступность учреждений культуры;
4. напряженность и эффективность труда, свобода выбора профессии и специальности;
5. условия отдыха, полноценного использования досуга;
6. занятость и гарантии от безработицы;
7. благополучие семьи, возможности воспитания потомства.

# В каждом регионе и организации необходимы:

1. **детализация** социальных приоритетов и придание им большей осязаемости, конкретности;
2. **направленность** показателей социального развития организации на то, чтобы:
  - a. разнообразить и обогатить содержание трудовой и общественной деятельности;
  - b. более полно использовать интеллектуальный и творческий потенциал работников, населения;
  - c. повысить их дисциплину и ответственность;
  - d. создать надлежащие условия для результативной работы, хорошего отдыха, устройства семейного быта.

С учётом этого оказывается естественной привлекательность **концепций и конкретных программ**, нацеленных на повышение **качества трудовой и общественной жизни**.

**Качество общественной жизни** в целом отражается в степени удовлетворённости населения, его основных групп своей жизнью.



**Отражая степень удовлетворения  
потребностей и интересов работников,  
качество трудовой жизни ориентирует:**

- НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕР ПО ГУМАНИЗАЦИИ ТРУДА И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ,
- НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РАБОТНИКАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА, САМОВЫРАЖЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ,
- НА ПОДДЕРЖАНИЕ У НИХ УВЕРЕННОСТИ В ПОЛУЧЕНИИ ЗАСЛУЖЕННОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ, ЗАЩИТЕ СВОИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ.



На любом уровне социального управления нужно сполна учитывать базовые ценности человека и общества — жизнь и её реальные проявления, труд, его смысл, производительность и качество.


В работе с персоналом организации важно считаться с утвердившимся взглядом на **труд как на сознательную, целесообразно направленную деятельность, приложение людьми умственных и физических усилий для создания полезных продуктов** (производства вещей, оказания услуг, накопления и передачи информации), **идущих на удовлетворение своих материальных и духовных потребностей.**

## **Непозволительно забывать ту истину, что труд – это:**

- **основная форма жизнедеятельности как отдельного человека, так и всего общества в целом,**
- **исходное условие социального бытия и развития всех сторон общественной жизни.**

## **Вместе с тем труд является:**

- **средством самовыражения и самоутверждения личности,**
- **средством реализации опыта личности, её интеллектуального и творческого потенциала, нравственного достоинства.**



Обеспечение права на труд  
– одна из коренных задач  
социального управления  
на всех уровнях общества.