


A decorative header featuring two children, a girl and a boy, sitting on a large pencil. The girl is holding a pink letter 'В' and the boy is holding a blue letter 'А'. A yellow letter 'С' is also visible. The background is a grid pattern.

Урок математики

A cartoon illustration of a girl with brown pigtails, wearing a red and white striped shirt and a purple skirt. She is holding a large green pencil vertically. The pencil is positioned as if it has just drawn a blue number '1' on the green ground below. There are also pink and green numbers '2' and '4' on the ground.

Работу выполнила
Резчикова В.А.
Студентка 3 БСО-ЛГП
ОФО, очная

Найдите ошибку и
восстановите порядок.



1

2

7

4

3

5

6

8

9

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Изучение числа и цифры 3

Ц

И

Ф

Р

А



З



Загадка

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи!
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?





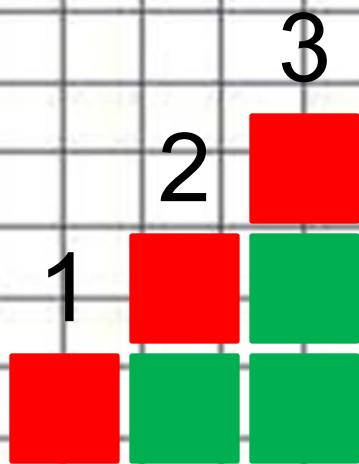
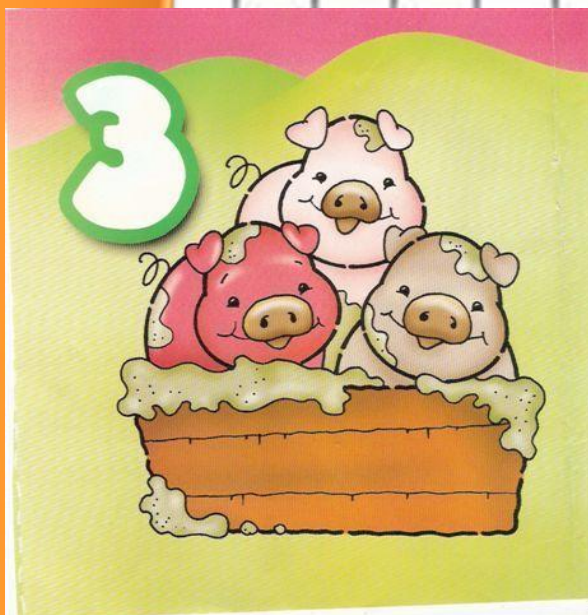
3



3



Образование числа 3

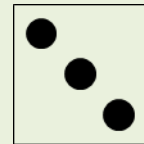
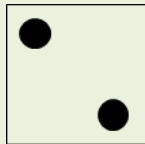


1. К сидящим на ветке дерева птицам прилетела ещё одна. Ответьте на вопросы:

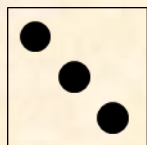
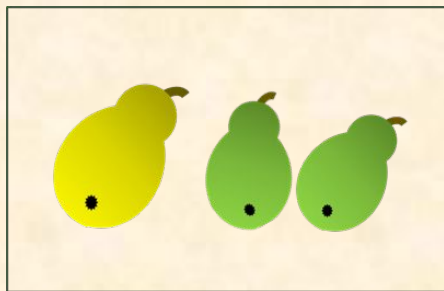
Сколько птичек было?

Сколько стало?

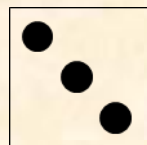
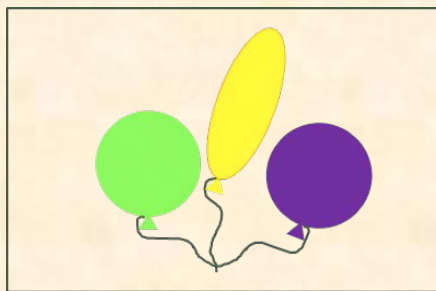
? Что изменилось?



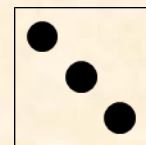
2. Назови число предметов на каждом рисунке:



три

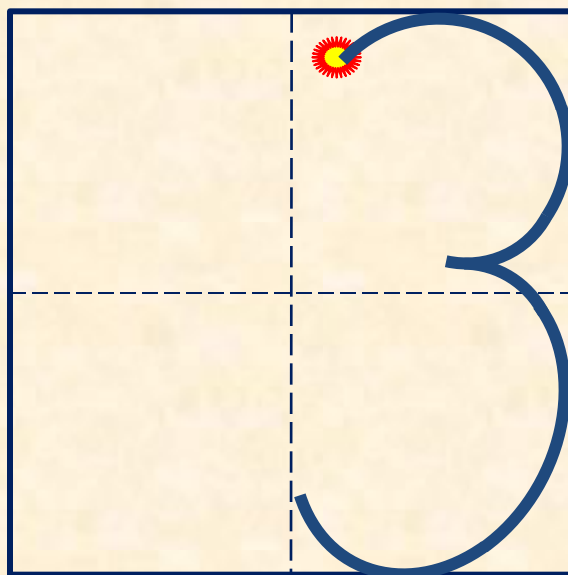


три



три

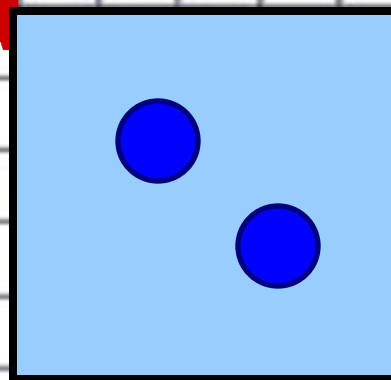
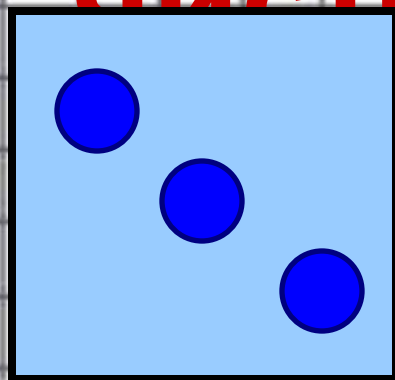
Число три записывают знаком - **цифрой 3.**





Состав

числа



3

1

3

2

0

Давайте опять посчитаем орехи вместе с Чипом и Дейлом.

Сначала Чип положил на стол 1 (один) орех .



Затем Дейл положил рядом еще 1 (один) орех



. Мы уже

знаем, что теперь на столе рядышком лежат 2 (два) ореха



Чип достал из своего кармана еще 1 (один) орех

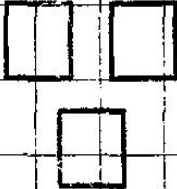

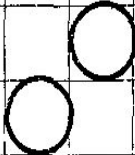

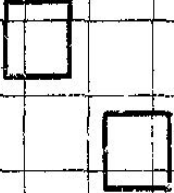
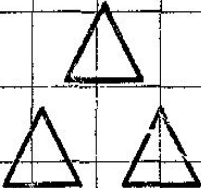

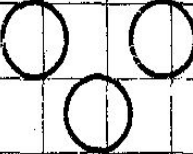



и положил его рядышком с двумя орехами. Теперь на столе

лежат 3 (три) ореха

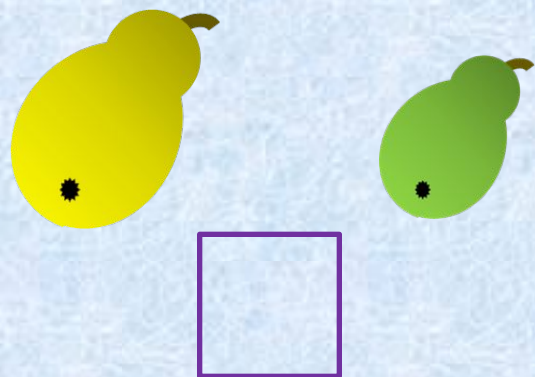


Заполни пустые клетки.

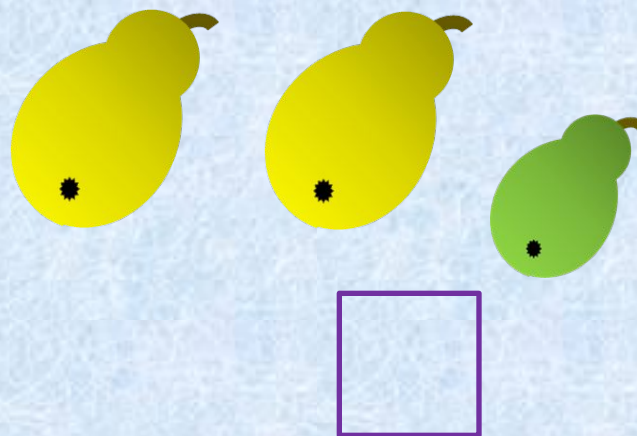
1	2	3			
1	3	2			
2	3	1			

4. Помоги сосчитать число груш.:

Сколько груш было?

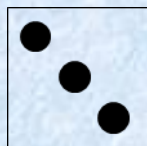
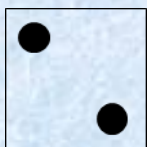


Сколько стало?

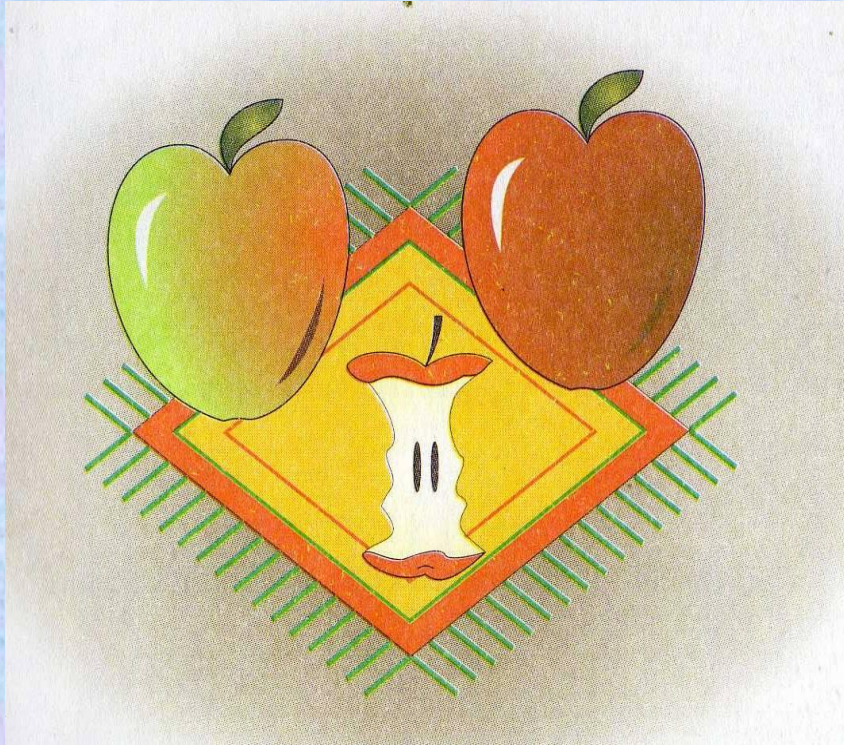


? Что изменилось?

$$2 + 1 = 3$$



Сколько было яблок?
Сколько осталось?



3

$$3 - 1 = 2$$

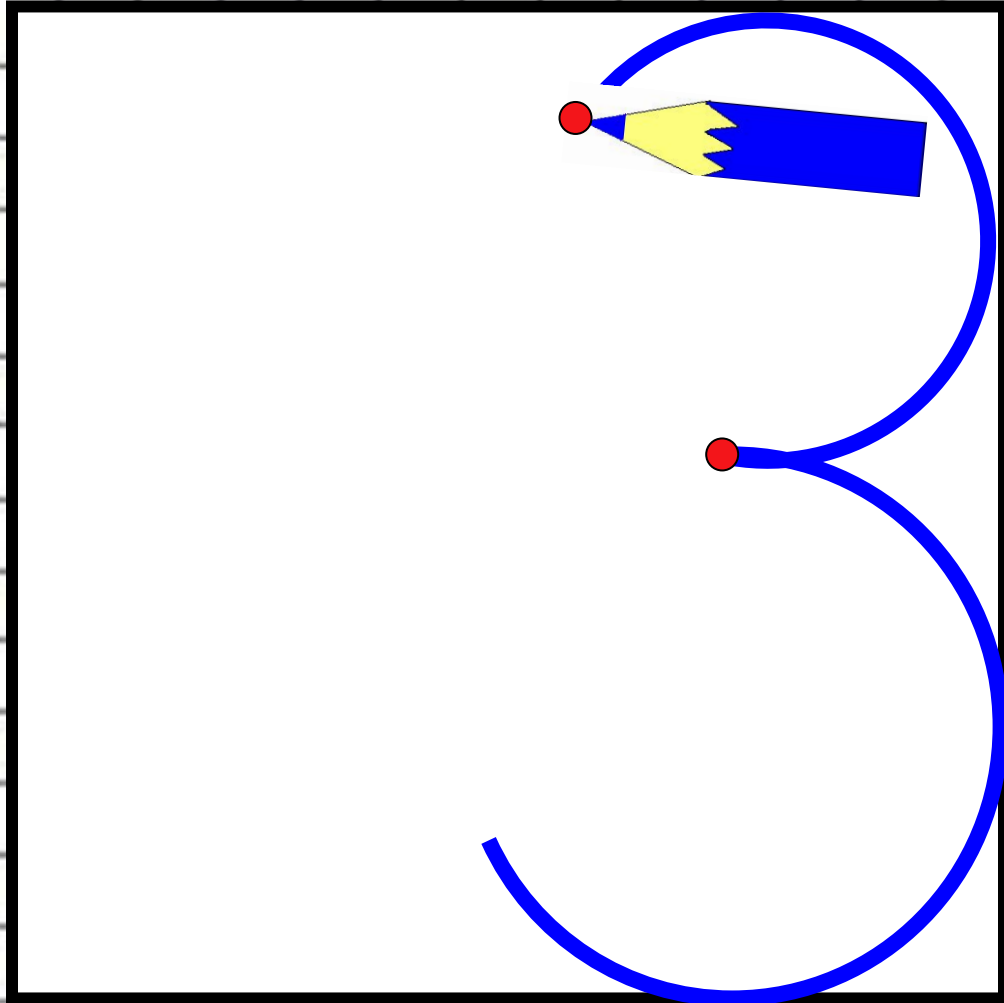
2

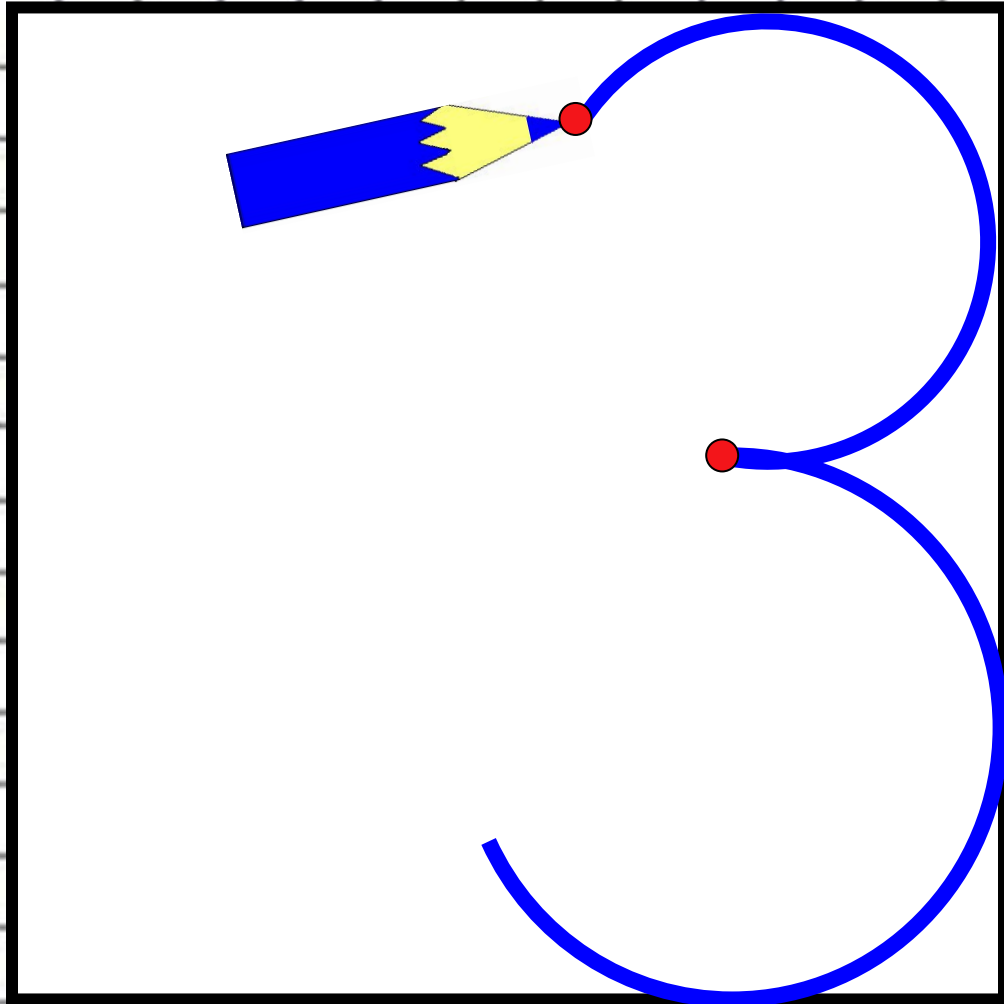




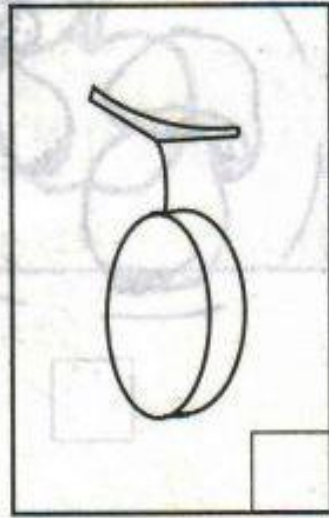
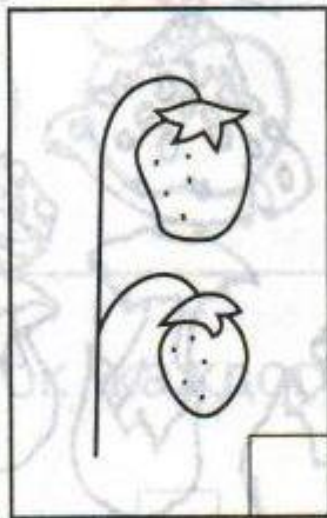
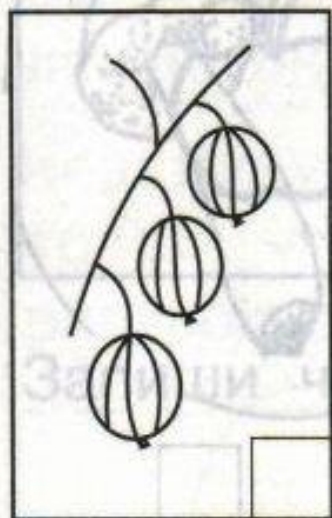
Число и цифра 3

① Напиши цифру 3.

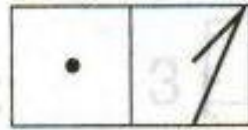










2) Сколько ягод на каждом рисунке? Запиши.



Какая карточка какому числу соответствует?
Покажи с помощью стрелок.



Сравни количество фигур на «каждой» полке на рисунках.
Сравни (>. <. =).

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="2"/>			

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=">"/>	<input type="text" value="<"/>	<input "="" type="text" value="="/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------



**Спасибо
за внимание!**

