

*Педагогическая система
М. Монтессори и ее отличительные
особенности.*



Мария Монтессори (1870-1952)



Итальянский педагог, врач. Первая женщина в Италии - доктор медицинских наук (1896). Практическую деятельность начала в детской психиатрической клинике (1895-1898), где разработала метод развития органов чувств у умственно отсталых детей.

Основная идея системы



В центре системы Монтессори стоит ребенок - независимо от его культурной, этнической, половой принадлежности, социального и психологического статуса и пр.

Ребенок развивается сам в любых условиях, где бы он ни родился, и все педагогические техники и методики лишь помогают ему развиваться так, как это принято в данной культуре.

В системе Монтессори ребенку предоставляется возможность самостоятельно двигаться, самостоятельно развиваться; это происходит спонтанно, но если в каких-то случаях ему необходима помощь взрослого, он ее получает.

Взрослые занимаются только тем, что организуют среду для ребенка, в которой он движется сам

Главная задача воспитателя



Главная задача воспитателя - это создать активную развивающую среду, в которой нет случайных предметов и деталей. Каждый элемент такой среды должен выполнять строго определенную функцию. Едва ли не первое, что делает Монтессори в своей новой школе, это раз и навсегда выдворяет из класса «Ее Величество Парту», которая, как она полагает, ограничивает не только двигательную активность, но и познавательные способности ребенка.

Главная форма воспитания и обучения



Самостоятельные индивидуальные занятия детей или специально разработанный Монтессори индивидуальный урок, основа которого - сжатость, простота и объективность (т.е. максимальное сосредоточение ребенка на предмете занятий).

Пять зон монтессори-класса

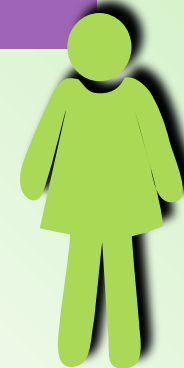


зона практической
жизни



математическая зона

зона сенсорного
развития



языковая зона



«космическая зона»



В зоне практической жизни



www.themegallery.com

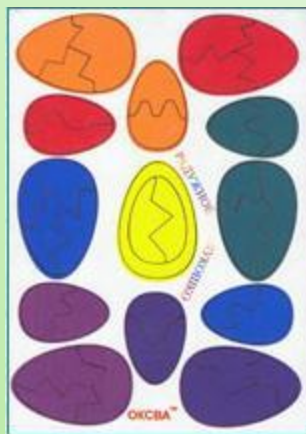
Ребенок учится обслуживать себя и других. Здесь можно по-настоящему постирать вещи в тазике и погладить их горячим утюгом, нарезать острым ножом овощи для салата.



В зоне сенсорного развития



Ребенок различать
предметы по
определенным признакам.
Здесь находятся
материалы, развивающие
тактильные ощущения,
зрение, слух, обоняние.



В математической зоне



Находится материал,
который поможет
ребенку освоить
понятие количества и
о связи его с
символом, научиться
выполнять
математические
операции.



В языковой зоне



Ребенок учится читать.



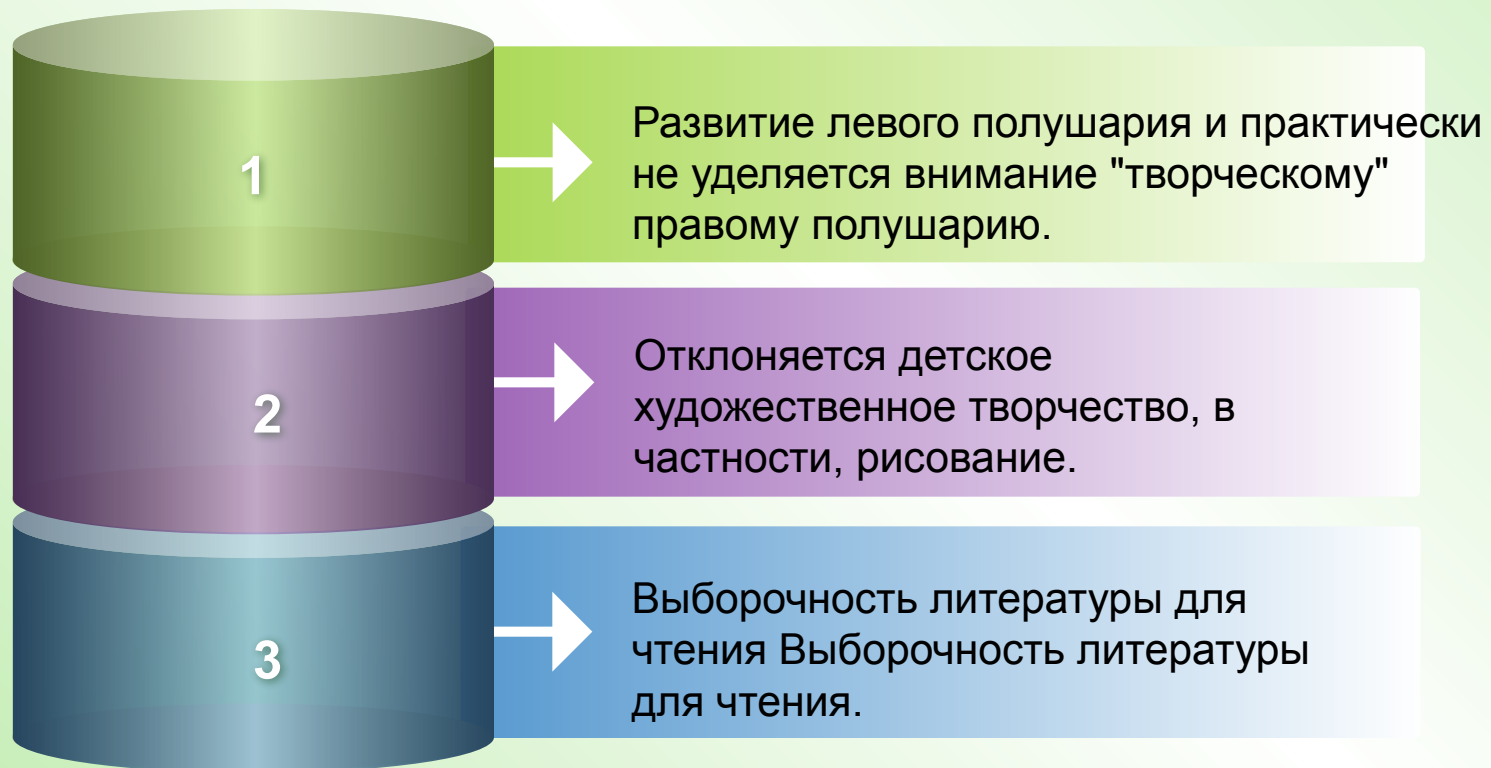
Зона, которую чаще всего называют "космической".



Здесь ребенок может получить первые представления об окружающем мире, о взаимосвязях и взаимодействии явлений и предметов, об истории и культуре разных народов.



Недостатки педагогической системы





Феномен педагогики Монтессори заключается в ее безграничной вере в природу ребенка, в ее стремлении исключить какое-либо авторитарное давление на формирующегося человека, а также в ориентации на свободную, самостоятельную, активную личность!

Спасибо за внимание!

