

Младший школьный возраст

6-10 лет



ВОЖАТЫЙ

- **Роль**
- . Для ребенка в период лагерной смены вожатый будет как «мама» или «папа».



Внешний вид



- Вожатый должен выглядеть красиво, эстетически, опрятно и аккуратно. Для детей вы пример. Какой вы образ создадите(настроение, поведение, манера общения и тд), так и он будут вас копировать.

Качества

1. Дисциплинированность и ответственность
2. Работоспособность и организованность
3. Тактичность, вежливость
4. Опрятность, чистоплотность, гигиенические навыки
5. Умение организовывать и проводить досуг, зажечь, увлечь
6. Честность, правдивость, чуткость, милосердие, гибкость
7. Знание практической психологии
8. Умение воспитывать детей, проявлять заботу
9. Творческое отношение к деятельности в лагере
10. Эмоциональная устойчивость
11. Эстетическое отношение к деятельности в лагере
12. Командный дух, поддержка отряда
13. Инициативность, самостоятельность
14. Умение предвидеть и предотвратить конфликт



Знание и умения:



- Очень важно знать множество разных игр. Вожатому необходимо четко понимать, что при работе с детьми этой возрастной группы придется постоянно менять виды деятельности ребят- примерно каждые 20-25 мин
- В работе большое внимание нужно уделять организации быта ребенка. Даже бытовые моменты можно проводить в игровой форме .

Советы вожатым при работе с детьми 6-10 лет:

- проводите с детьми больше подвижных игр;
- обучайте правилам самообслуживания и навыкам полезного труда;
- обязательна конкретика поручений
- меняйте виды деятельности: конкурсы, КТД, игры и мероприятия по времени не должны быть продолжительными;
- обращайтесь внимание на достижения детей



Напарничество



- Стараться брать в напарники человека ответственного, имеющего опыт в работе с детьми младшего возраста.
- Друг другу давать время для отдыха.
- Важно помогать друг другу и поддерживать.
- Предлагать свои идеи , как разнообразить деятельность отряда.



- **Орг период-** Вожатый должен сделать атмосферу в которой ребенку будет комфортно(чувствовать себя как дома). Важная задача приучить к правилам в лагере, познакомить с друг другом отряд и уделять большое внимание организации быта ребенка.
- **Основной период-** Вожатый должен так организовать КТД внутри отряда и во всем лагере, чтоб дети достигали ситуации успеха. Важно поощрять детей (мотивация). В основной период происходят конфликтные ситуации(цель предотвратить и не допустить серьезных последствий). Важно сделать в основной период для детей сюрпризы и подарки(эффект волшебства и неожиданности).
- **Заключительный период-** Важная цель которая стоит перед вожатым –это социализация детей, обучение новым навыком и хороших впечатлений у детей от смены.

Конфликты

- Родители-вожатые
- Дети-дети



Тайны
и загадки

Высокая
физическая
активность

Искренне
любят
вожатого

МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

Подражание

Любознательство

Ответственность

Играть, играть
и играть!



Характерные особенности младшего школьного возраста:



- высокий уровень активности;
- значимая награда – похвала, призы(мотивируйте детей);
- рассеянность внимания (не могут долго концентрировать свое внимание на чем-то определенном);
- требуют в постоянной деятельности и внимания;
- бурно проявляют эмоции;
- достаточно часто проявление беспокойного состояния;



- при неудаче в деле, резко теряют интерес
- общительность, контактность, эмоциональная насыщенность деятельности;
- любознательность, целеустремленность, настойчивость;
- преувеличенное представление о своих возможностях, быстрая смена интересов;
- тяга к коллективной деятельности
- стремление получить время на самостоятельные занятия и т.д.

Возможные проблемы	Варианты их решения
Тоска по дому	Предложить интересные дела, переключить внимание
Задают множество вопросов	Внимательно выслушивать и терпеливо отвечать, повторяя ответ столько раз, сколько необходимо для понимания
Быстро утомляются	Создать условия для быстрого достижения результата в игре, соревновании, труде
Не имеют навыков самообслуживания (не умеют застелить постель, теряют вещи и т. д.)	Терпеливо приучать к порядку
Не уверены в себе	Дать нагрузку с учетом их возможностей и состояния здоровья, создать ситуацию успеха

Готовы пробовать все на вкус	Рассказать о ядовитых ягодах и растениях в виде сказки
Быстро теряют интерес к занятиям, рассеянное внимание	Смена видов деятельности через каждые 20 – 30 минут.
Слезы и страх в темноте	Не оставлять ребенка одного в темноте, оставлять на ночь свет в холле или в коридоре.
Копируют негативные привычки, манеры, лексикон взрослых	Никогда не подавать им дурного примера, например, не выражаться в присутствии детей, не кричать.
Излишне впечатлительны	Не рассказывать сказки и истории с плохим концом, «страшилки»
Постоянно рискуют, склонны к травматизму	Создавать безопасные условия в игре, обозначить опасные места, потренироваться по выходу из помещения.

Спасибо за внимание!)

