


Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей

**Учитель биологии «МБОУ «Гимназия
№19» высшей квалификационной
категории, руководитель МО
естественных наук,
Почетный работник общего
образования, **Мешкова Юлия****



**Я задаю себе вопрос:
«Зачем живу на этом
свете?»**

**Найти ответ мне нелегко,
Пойду я за ответом к
детям.**

**Для них живу я, к ним
стремлюсь,**

**Для них я мучаюсь,
томлюсь,**


**Сквозь муки адские пройдя,
Хочу помочь найти себя.**

**Найти себя как человека,
Как личность, как
творение века.**

**Хочу, чтоб каждый из
детей**

**Среди извилистых путей
Смог обрести свою
дорогу,**

**Пусть не всегда шагая в
ногу**



**Ведь человек, едва
рожденный,
Словно птенец
неоперенный.**

**Его вскормить, его
взрастить,**

**Ему помочь себя
открыть,**

**Его возвысить,
окрылить,**

Наукой душу просветить,

**Чтоб отыскать свои
пути,**

**Что предначертано
пройти,**

**Что предназначено
судьбой**

**И быть всегда в ладу с
собой...**

**Отдав ему свое тепло,
Увидеть вставшим на**

С толпой, подобно

крыло –

Основные этапы

Выявление
«звездочек»

5 класс.

Задание: *Приготовить сообщение об одном из видов древних вымерших животных.*

Результат: *Мамонт, саблезубый тигр, бронтозавр и...*

Эндрюсарх (Andrewsarchus)

возможно, самое крупное наземное хищное млекопитающее.

Эндрюсарха представляют длиннотелым и коротконогим зверем с огромной головой. Длина черепа 834 мм, ширина скуловых дуг — 560 мм., но размеры могут быть гораздо больше. Согласно современным реконструкциям, если предположить относительно большие размеры головы и меньшую длину ног, то длина тела могла достигать до 3,5 метров (без 1,5 метрового хвоста), высота в плечах — до 1,6 метров. Вес мог достигать одной тонны. Эндрюсарх — примитивное копытное, близкий



к предкам китов и парнокопытных



Отслеживаемые характеристики :

- 1. Умение правильно владеть биологической терминологией***
- 2. Умение Правильно интуитивно отвечать на вопросы, даже если не знает***
- 3. Желание отличиться, тщеславие***
- 4. Правило УМИЖ –***

Ум Интуиция

Желание

Основные этапы

Выбор
«звездочек»

5 класс.

Отличники
- зубрилки

Отличники -
светилки

Одаренные
лентяи

Интересующиеся
одаренные

Одаренный физмат

Дети под наблюдением, с
надеждой на будущее

Основные этапы

Выбор
«звездочек»

5 класс.

Отличники
- зубрилки

Отличники -
светилки

Одаренные
лентяи

Интересующиеся
одаренные

Одаренный физмат

Дети под наблюдением, с
надеждой на будущее

Основные этапы

Работа со
«звездочками»

5,6 класс.

Правило 5 «НЕЛЬЗЯ»

Нельзя не
обращать
внимания

Нельзя не
хвалить

Нельзя не
поощрять
интерес

Нельзя не давать
индивидуальные
задания

Нельзя не
разговаривать по
душам, давая понять,
что он – избранный и
МОЖЕТ

Основные этапы

Работа со

«звездочками»

5,6 класс.

Правило 3 «НУЖНО»

Нужно обращать внимание его даже на незначительные промахи

Нужно помогать всегда, во всем, при любых обстоятельствах

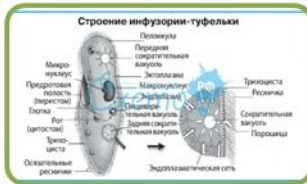
Нужно говорить, что именно ОН не может себе позволить расслабиться, так как он – будущий олимпиадник.

Основные этапы

Работа с олимпиадниками

6,7 класс.

Формирование необходимого «БАГАЖА ЗНАНИЙ»



Обратите внимание, что у инфузории – туфельки формируется клеточный рот – **ЦИТОСТОМ** (записывают те, кому необходимо)



Правильным ли является называть семена сосны кедровой «кедровый орех»?



Есть выражение «крокодиловы слезы», объясните его с биологической точки зрения.

Основные этапы

Работа с
олимпиадниками

6,7 класс.

Формирование практических навыков



Совершенствование умений владения ПК



Активное использование интернет – ресурсов.



Биологический практикум (6 класс),
Многообразие живых организмов (7
класс), Экология (8 класс), Здоровье человека и
окружающая среда (8 класс),
Генетические основы наследственности (10-11
класс)

Основные этапы

Работа с

олимпиадниками

8-11 класс.

Построение системы знаний



Активное использование индивидуального образовательного маршрута

Самоподготовка – это внеурочное занятие, предусматривающее выполнение заданий учителя.



Самоподготовка под контролем учителя



Длительная индивидуальная и групповая подготовка, как дистанционная, так и очная.

Секреты мотивации

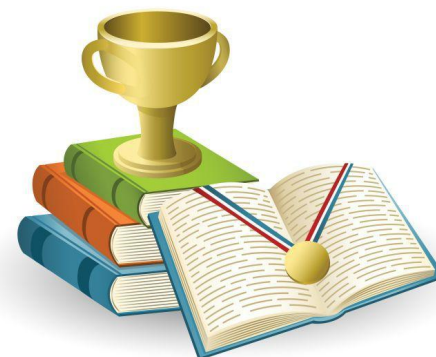
1. Любовь к предмету



2. Любовь к учителю



3. Любовь к успеху



Результативность

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2011-2017 год.
Деятельности
(Учитель Мешкова Ю.С.)

№	Фамилия, имя участника	Клас с	Предмет	Год проведения	Результативность
1	Кузнецова Мария	9в	биология	2011	3 место
2	Мешкова Наталья	9г	биология	2011	3 место
3	Сметанин Евгений	8а	биология	2011	3 место
4	Чельшев Николай	8а	биология	2011	Призер 4 степени
5	Бакман Артемий	10а	биология	2012	Победитель
6	Мешкова Наталья	10в	биология	2012	3 место
7	Селяхин Андрей	10а	биология	2012	3 место
8	Меньщиков Виталий	10а	биология	2012	Призер 4 степени
9	Кузнецова Мария	10а	биология	2012	Призер 4 степени
10	Сметанин Евгений	9а	биология	2012	Призер 4 степени
11	Чельшев Николай	9а	биология	2012	Призер 4 степени
12	Сметанин Евгений	9а	экология	2012	Победитель

Результативность

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2011-2017 год.
Деятельности
(Учитель Мешкова Ю.С.)

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Год проведения	Результативность
13	Бакман Артемий	11а	биология	2013	Победитель
14	Мешкова Наталья	11в	биология	2013	Призер 4 степени
15	Кузнецова Мария	11а	биология	2013	Призер 4 степени
16	Сметанин Евгений	10а	биология	2013	2 место
17	Петухов Дмитрий	10а	биология	2013	Призер 4 степени (4 место)
18	Сметанин Евгений	10а	экология	2013	2 место
19	Нечехина Марина	10а	экология	2013	Призер 4 степени (4 место)
20	Петухов Дмитрий	10а	экология	2013	Призер 4 степени (5 место)
21	Сметанин Евгений	11а	биология	2014	2 место
22	Петухов Дмитрий	11а	биология	2014	Призер 4 степени
23	Кокшарова Елена	11а	биология	2014	Призер 4 степени
24	Петухов Дмитрий	11а	экология	2014	Победитель
25	Сметанин Евгений	11а	экология	2014	3 место

Результативность

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2011-2017 год.
Деятельности
(Учитель Мешкова Ю.С.)

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Год проведения	Результативность
26	Власенко Ольга	7б	биология	2014	Призер 4 степени
27	Киселева Анастасия	7б	биология	2014	Призер 4 степени
28	Москвина Ксения	7а	биология	2015	2 место
29	Ташлыкова Влада	7в	биология	2015	3 место
30	Петрова Анна	7а	биология	2015	Призер 4 степени
31	Заева Алина - Долорес	8б	биология	2015	2 место
32	Власенко Ольга	8б	биология	2015	Призер 4 степени
33	Киселева Анастасия	8а	биология	2015	Призер 4 степени
34	Мясоедова Полина	7в	биология	2016	Призер 4 степени
35	Москвина Ксения	8а	биология	2016	Призер 4 степени
36	Додух Дарья	8в	биология	2016	Призер 4 степени
37	Парыгина Людмила	8в	биология	2016	Призер 4 степени
38	Петрова Анна	8а	биология	2016	2 место
39	Власенко Ольга	9б	биология	2016	2 место
40	Заева Алина - Долорес	9б	биология	2016	3 место
41	Власенко Ольга	9б	экология	2016	Победитель
42	Заева Алина - Долорес	9б	экология	2016	2 место

Результативность

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2011-2017 год.
Деятельности
(Учитель Мешкова Ю.С.)

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Год проведения	Результативность
1	Мешкова Наталья	9г	биология	2012	призер
2	Бакман Артемий	10а	биология	2013	победитель
3	Кузнецова Мария	10а	биология	2013	2 место, призер
4	Мешкова Наталья	10в	биология	2013	3 место, призер
5	Сметанин Евгений	9а	биология	2013	победитель
6	Чельшев Николай	9а	биология	2013	призер
7	Бакман Артемий	11а	биология	2014	победитель
8	Нечухина Марина	10а	экология	2014	победитель
9	Сметанин Евгений	11а	биология	2015	2 место, призер
10	Сметанин Евгений	11а	экология	2015	3 место, призер
11	Власенко Ольга	9б	экология	2017	победитель
12	Заева Алина – Долорес	9б	экология	2017	2 место, призер

ИТОГО: Муниципальный уровень: Призеры и победители 1-3 степени – 21 человек, призеры 4 степени – 21 человек.

Региональный уровень: Призеры и победители 1-3 степени – 10 человек, 4 степени – 2 человека.

Типология заданий

Задания с выбором одного ответа:

1. Ко мхам НЕ относится

- а) сфагнум;
- б) кукушкин лён;
- в) олений мох;
- г) фискомитрелла.

2. Какой из перечисленных грибов НЕ является микоризным:

- а) подберёзовик;
- б) опёнок осенний;
- в) мухомор красный;
- г) трюфель.

Типология заданий

Задания с выбором одного ответа:

1. Ко мхам НЕ относится

- а) мох сфагнум;
- б) кукушкин лён;
- в) олений мох;
- г) фискомитрелла.



2. Какой из перечисленных грибов НЕ является микоризным

- а) подберёзовик;
- б) опёнок осенний;
- в) мухомор красный;
- г) трюфель.



YA-SRIBNIK.RU

YA-SRIBNIK.RU

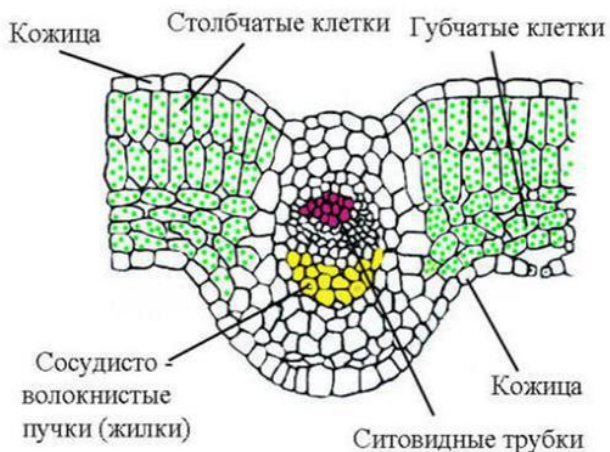
Типология заданий

Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5).

Выберите из перечисленных клеток те, которые относятся к покровным тканям растений

- а) клетка столбчатого мезофилла;
- б) клетка-спутница флоэмы;
- в) замыкающая клетка устьица;
- г) клетка эпидермиса;
- д) запасная клетка клубня

Внутреннее строение листа (поперечный срез)



Типология заданий

Задание на определение
олимпиады!
правильности суждений.

1. В пищевых цепях обычно бывает более 7 звеньев.
2. Все парнокопытные имеют сложный многокамерный желудок.
3. Сложные полисахариды могут выполнять каталитические функции.
4. Все ферменты – белки.
5. У можжевельника семена находятся внутри сочных плодов – ягод.

Типология заданий

Задания на сопоставление биологических объектов, процессов и явлений

Сопоставьте тип опыления и названия растений.

В т	Тип опыления	Растение
	1. ветром	А. недотрога
	2. летающими насекомыми	Б. рожь
	3. летучими мышами	В. львиный зев
	4. муравьями	Г. копытень
	5. самоопыление (без участия опылителя и ветра)	Д. агава



НЕДОТРОГА



АГАВА



КОПЫТЕНЬ

Типология заданий

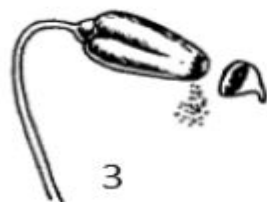
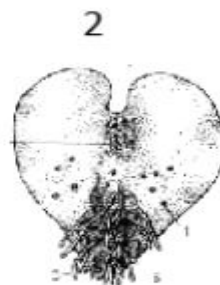
Задание с биологическим рисунком.

Соотнесите данные с объектами

А. Гаметофит В. Гаплоидный набор
хромосом (n)

Б. Спор
хром

бор



РЕШЕГЭ.РФ

Выводы

- 1. В работе с одаренными детьми необходимо учитывать их индивидуальные особенности – характер, темперамент, привязанности;**
- 2. Нужно попытаться наладить с ним личные доверительные дружеские отношения.**
- 3. Необходимо поэтапно, последовательно, целенаправленно создавать в них систему теоретических знаний и практических умений для успешного выступления на олимпиадах и конкурсах.**
- 4. При возможных неудачах надо найти все те слова, которые помогут им не поникнуть духом, поверить в себя и двинуться дальше.**

В напутствие...

- Гении не падают с неба, они должны иметь возможность образоваться и развиваться.

А. Бебель

- Я вообще не верю в одну единственную силу таланта, без упорной работы. Выдохнется без нее самый большой талант, как заглохнет в пустыне родник, не пробивая себе дороги через пески ...

Ф.И. Шаляпин

- Гений – один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота.

Т. Эдисон

**Спасибо за
внимание, желаю
успеха в работе с**

