



Особенности
межнациональных
отношений студентов и
роль куратора в них

0 Межнациональные отношения в современной молодёжной среде представляют собой одно из направлений развития стабильности и единства Российского государства и гражданского общества.

0 Именно поэтому формированию культуры межнациональных взаимодействий и гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде уделяется наиболее серьезное внимание в рамках реализации национальной политики.

Проблему взаимоотношений в молодежной студенческой среде следует разделить на:

- 0 проблемы молодежи, приезжающей на обучение в крупные города;
- 0 проблемы местной молодежи.

Среди основных причин - плохая адаптация приезжей молодежи, их слабая включенность в социокультурные процессы, протекающие в Российских мегаполисах, а также (это касается и местной молодежи), коммерциализация социальных лифтов, безответственная политика некоторых СМИ, расширение сети неформальных организаций националистического толка.

❖ Отсутствие системной работы по вовлечению участников этих неформальных земляческих сообществ в более широкую социокультурную среду вуза и мегаполиса приводит к формированию узких социальных групп по этническому признаку – земляческая мобилизация. Они становятся легко восприимчивыми к экстремистским идеям и превращаются в экстремистскую периферию. Это и проявляется в вызывающем поведении и отказе следовать местным нормам и традициям.

❖ С другой стороны, местная молодёжь видя склонность приезжих к земляческой мобилизации, очень часто получая негативный опыт взаимодействия с представителями земляческих сообществ, также становится восприимчива к экстремистским взглядам, склонна к мобилизации на основе праворадикальных и ультранационалистических идей, чем охотно пользуются провокационные силы.

Таким образом, проблема взаимоотношений в молодежной студенческой среде проявляются в следующем:

- 0 в периодических конфликтах представителей моноэтнических земляческих сообществ между собой, так как в любой конфликт даже двух представителей разных сообществ сразу же втягиваются их земляки. К данной категории конфликтов следует отнести и конфликты между представителями земляческих сообществ, возникающие из-за военных действий, которые имели место в истории взаимоотношений этих народов;
- 0 в конфликтах представителей земляческих сообществ с местной молодёжью, возникающими из-за отсутствия опыта общения и взаимодействия и стереотипного представления друг о друге.

Четыре «кита» гармонизации
межнациональных отношений, на которых
должна строиться работа со студентами:

1)Идея интернационализма

2)Патриотизм

3)Гражданская идентичность

4)Уважение культуры иных этносов и
конфессий

Необходимые термины

Интернационализм— мировоззрение, утверждающее равенство и равноправие всех народов, независимо от их национальной, расовой принадлежности, основанное на признании и уважении социально- исторического и культурного наследия всего мира. Это такой тип межнациональных отношений, который складывается на основе дружбы, равноправия, взаимного уважения, всестороннего сотрудничества наций и этнических групп.

Патриотизм— нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Гражданская идентичность — осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее для индивида значимый смысл, и основанное на признаке гражданской общности, характеризующем ее как коллективного субъекта.

Интеграция студентов представляет собой несколько этапов:

Этап первый (адаптация):

Ознакомительные экскурсии по учебному заведению, по достопримечательностям города. Встречи с лидерами национальных общин, диаспор, землячеств с целью проведения бесед на тему межнациональных отношений.

Этап второй (просветительский):

Реализация проектов в формате внеучебной воспитательной работы, которые формируют компоненты общероссийской гражданской идентичности

Этап третий (общественная деятельность):

Вовлечение студентов в проекты и мероприятия, направленные на решение социально важные проблем общества, на деятельностное формирование гражданской идентичности, а так же на на профилактику экстремизма и асоциального поведения.