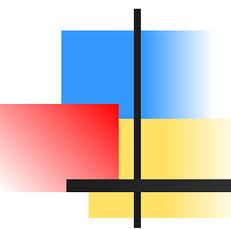


# Развитие орфографической зоркости у младших школьников

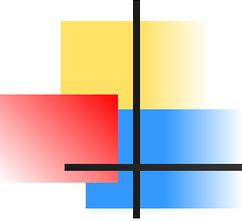


---

Ольга Борисовна Марова, учитель начальных классов

Наталия Андреевна Ушатая, учитель начальных классов

*Муниципальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 59 г. Томска*



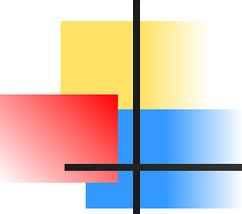
# Актуальная проблема школы - профилактика орфографической зоркости учащихся

---

Перед учителем встают вопросы:

- Как помочь ребёнку писать грамотно?
- Как развить орфографическую зоркость?
- И как добиться грамотного письма у детей?

# Причины орфографической безграмотности

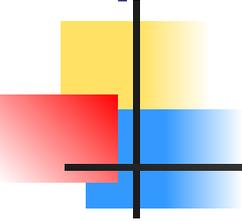


---

Причины орфографической безграмотности могут служить не только психофизиологические проблемы, которые обусловлены стойкими нарушениями высших психических функций, но и таких как:

- Отсутствие положительной мотивации
- Несформированность звуко - буквенного анализа и синтеза
- Бедность и неточность словаря
- Слабая коммуникативная активность у детей

# Приемы по развитию орфографической зоркости

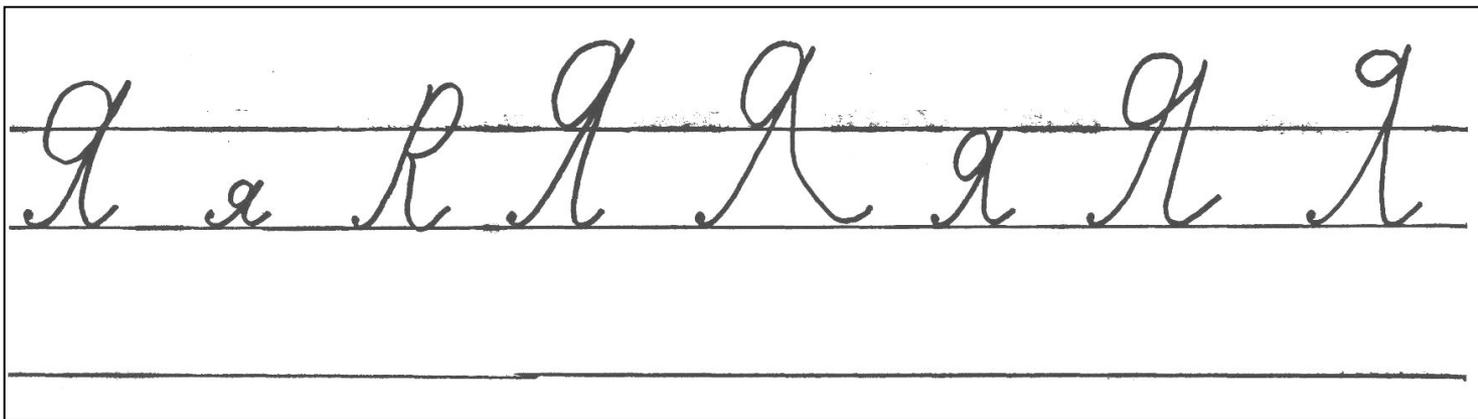


---

- Направлены на формирование орфографически грамотного письма.
- Помогают не только усвоить изученные орфограммы, но и развивают ВПФ (память, мышление, внимание, речь).
- Являются игровым и занимательным материалом, что повышает мотивационную активность детей и формирует навыки орфографически грамотного письма

# Упражнения на развитие орфографической зоркости

Найди правильный образ буквы



# Упражнение «Корректор»

## Жадная Жаба

**Жили-были важный Жук, осторожный Уж и жадная Жаба.**

**Однажды важный Жук говорит Ужу:**

**Надо бы нам крышу покрасить.**

**Покрасить можно,— говорит осторожный Уж.— Только какой краской?**

**Желтой,— важно сказал Жук.**

**Но у нас нет желтой краски.**

**Ну, тогда оранжевой!**

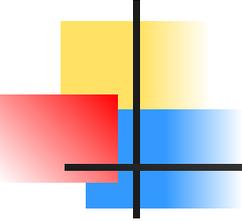
**И оранжевой тоже нет.**

**Пойдем попросим у жадной Жабы, у нее целая бочка оранжевой краски.**

**А жадная Жаба в это время ела джем из жбана. Увидела, что к ней идут Жук и Уж, быстренько спрятала джем и сидит ждет.**

**— Здравствуй, Жаба! Ты не дашь нам оранжевой краски крышу покрасить?**

# Каждой вещи - свое место

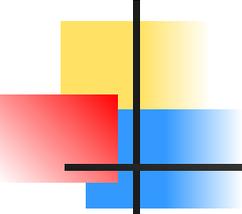


---

## Определи позицию буквы в слове

Снег, голос, сугроб, гитара, глобус,  
книга, гармонь, друг, тигр, подвиг,  
галстук, круг, снегирь и т.д.

# Превращение слов



---

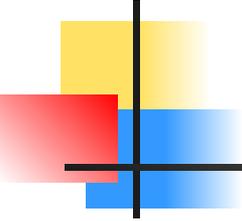
**Замени одну букву в слове, чтобы  
получилось новое слово**

грачи (врачи),           удочка (уточка)

дверь (зверь)           лето (лото)

Сеня (Соня, Тоня, Толя, Коля...)

# Наборщик



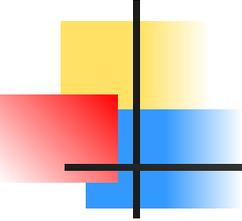
---

**Из букв слова составь новые слова**

Здоровье (взор, воз, зов, вор, ор,  
здоров...)

Наборщик ( бор, щи, кино, рок, борщ,  
роща..)

# Найди слово в слове



---

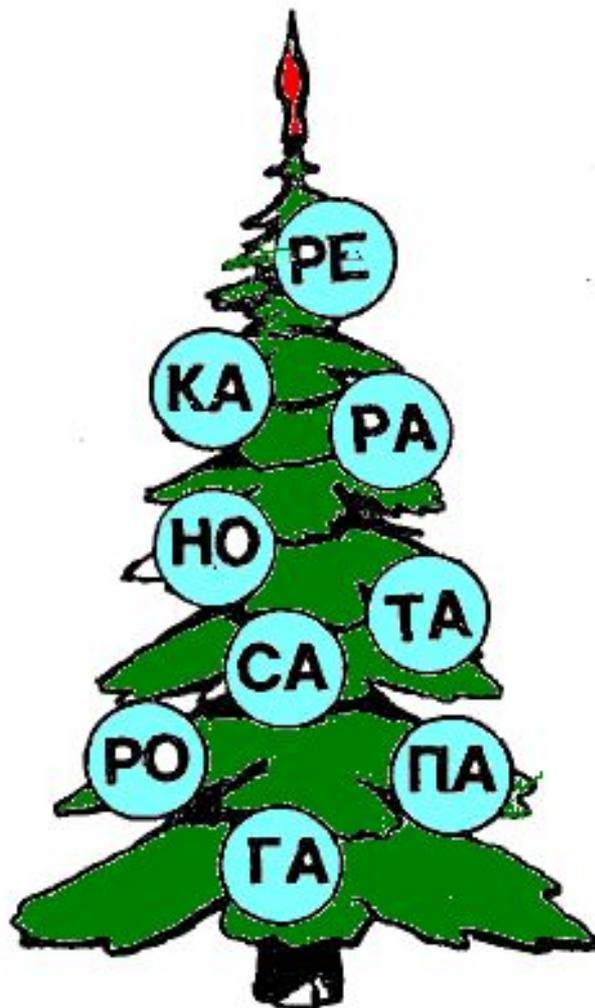
**Хотелось (тело, лось, ось, хотел)**

**Бросилась (сила, рос, ил, оси, бросил)**

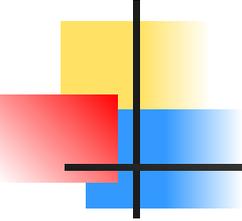
**Пообедал (обед, беда, еда, дал)**

# Слоговое лото

Составь слова из слогов



# Анаграммы

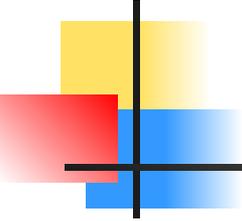


---

**Из данного слова собери новое слово**

**Волос (слово)      камыш (мышка)**

**Коршун (шнурок)    выбор (обрыв)**



# Упражнение на развитие орфографической зоркости и мышления

---

**Найди лишнее слово**

**Рис, рисунок, рисовать, рисую**

**Гусь, гусята, гусеница, гусыня**

# В. Даль «Девочка Снегурочка»

*Найди персонажей сказки*

Н	А	П	Р	Ш	Л	С	Т	А	Р	У	Х	А
В	К	Н	Г	Л	Ж	У	А	О	Я	Ы	Ч	Л
Ф	С	Н	Е	Г	У	Р	О	Ч	К	А	Л	Д
Й	Й	Ц	У	К	Ч	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Л
Я	Ч	С	М	И	К	Т	Ь	В	Б	Б	Ю	И
Ф	В	Ы	Ф	П	А	П	Р	О	Ш	Щ	З	С
С	Т	А	Р	И	К	В	К	Л	Ь	Б	Н	А
В	К	Е	Н	Г	О	Ь	Б	К	Я	Ч	С	М
Й	Ф	Я	Ц	Ы	Ч	У	В	К	А	Е	Н	Г
Д	Ж	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	Е	Т	О	Г

# Упражнения на развитие орфографической зоркости

<b>р</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>л</b>	<b>с</b>
<b>ь</b>	<b>п</b>	<b>в</b>	<b>м</b>	<b>д</b>
<b>е</b>	<b>я</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>й</b>
<b>ц</b>	<b>и</b>	<b>т</b>	<b>к</b>	<b>г</b>

# Упражнения на развитие орфографической памяти

## ● Какие это слова?

В каком дне недели

\_\_\_\_\_ **бб** \_\_\_\_\_

В какой игре

\_\_\_\_\_ **кк** \_\_\_\_\_

Какая болезнь

\_\_\_\_\_ **пп** \_\_\_\_\_

В каком языке

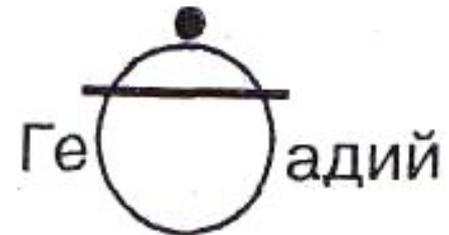
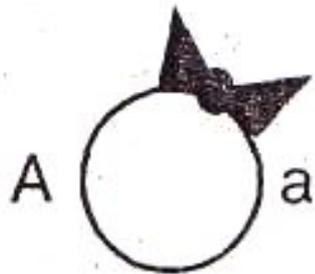
\_\_\_\_\_ **сс** \_\_\_\_\_

Какой сосуд

\_\_\_\_\_ **нн** \_\_\_\_\_

# Упражнения на развитие орфографической памяти

● Как кого зовут?



# Упражнения на развитие орфографической памяти

## ● Узнай слово

ру○кий

су○ота

ми○ион

гру○а

ко○ектив

кла○

ка○а

ра○каз

ма○а

○ора

гра○

# Упражнения на развитие орфографической памяти

- **Сложи стихотворение**  
Какие буквы пропали?

Ветви смотрят в кла\_\_\_\_\_.

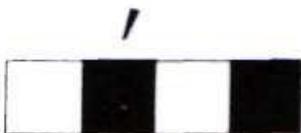
В школе тихо и светло

В этот ра\_\_\_\_\_ий час.

Сквозь око\_\_\_\_\_ое стекло

# Упражнения на развитие звуко-буквенного анализа

Измени слова, запиши их.



ноги

ноги

ноги

ноги

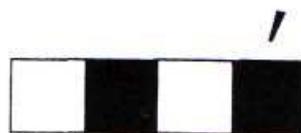
ноги

ноги

ноги

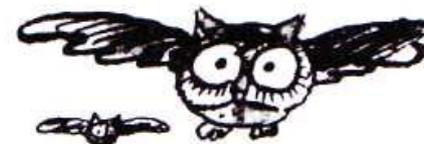
ноги

ноги



нога

Подсказка:  
Безударный гласный в  
корне записывается  
той же буквой,  
которой записывается  
ударный гласный звук



# Упражнения на развитие звуко-буквенного анализа

Догадайся, какие это слова. Какие буквы исчезли?

с д - с ды

к т - к ты

н с - н сы

ш з - ш зы

тр вка - тр ва

г ры - г ра

в ны - в на

л ре - л ря

ст раны - ст рана

с ны - с на

● **Найди лишнее слово**

Прочитайте ряды слов. Определите лишнее слово в каждом ряду.

борьба, борец, бороться, воевать

вражда, враг, противник, вражеский

смешной, смешать, смешить

ветер, вихрь, безветренный

учить, изучать, зубрить

сосна, дерево, деревянный

Соедините друг с другом однокоренные слова.

лесник

дворняжка

осиное

столбик

горный

лесная

стол

садовник

горка

садовая

столик

лес

осинка

сад

двор

гора

дворник

горе

осина

осино́вый



# Упражнения на развитие связной речи и обогащение словаря

## ● Закончи сам

душистая ..... (ж.р.)      дружный ..... (м.р.)

тёплое ..... (ср.р.)      жареный ..... (м.р.)

известная ..... (ж.р.)      красное ..... (ср.р.)

субботный ..... (м.р.)      летучая ..... (ж.р.)

топлёное ..... (ср.р.)

# Упражнения на развитие связной речи и обогащение словаря

## ● Сколько лучей?

Соответствует ли количество «лучиков» числу слов, отвечающих на данные вопросы?



Длинный, ранний, ванна, телеграмма, класс, рассказывать, жужжать, перрон, каменный, касса, троллейбус, русский.

## ● Составь рассказ

### Наш класс

Я учусь во втором \_\_\_\_\_.

У нас дружный \_\_\_\_\_.

КОЛЛЕКТИВ

Мы проводим интересные \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ухаживает за растениями.

В \_\_\_\_\_ наш \_\_\_\_\_ ходит в \_\_\_\_\_.

Со своими друзьями я люблю играть в \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_.

юннаты

хоккей

бассейн

теннис

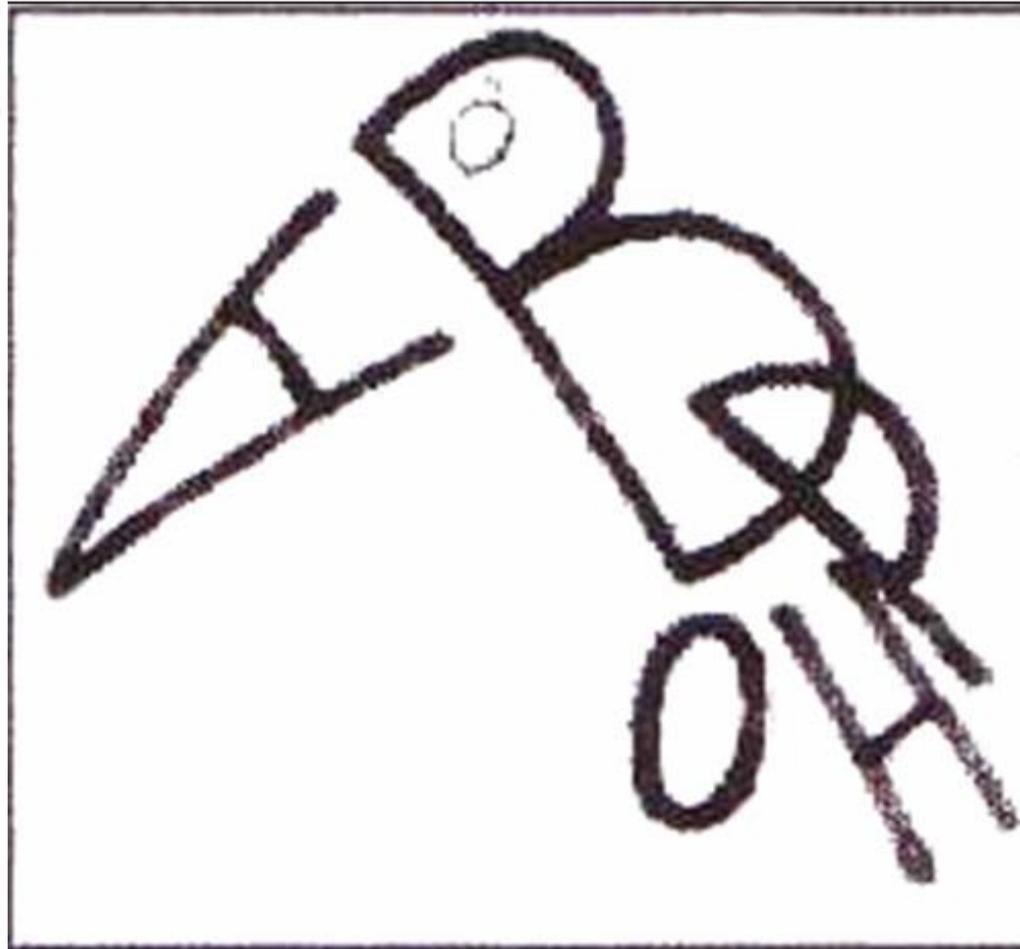
класс

утренник

классе

суббота

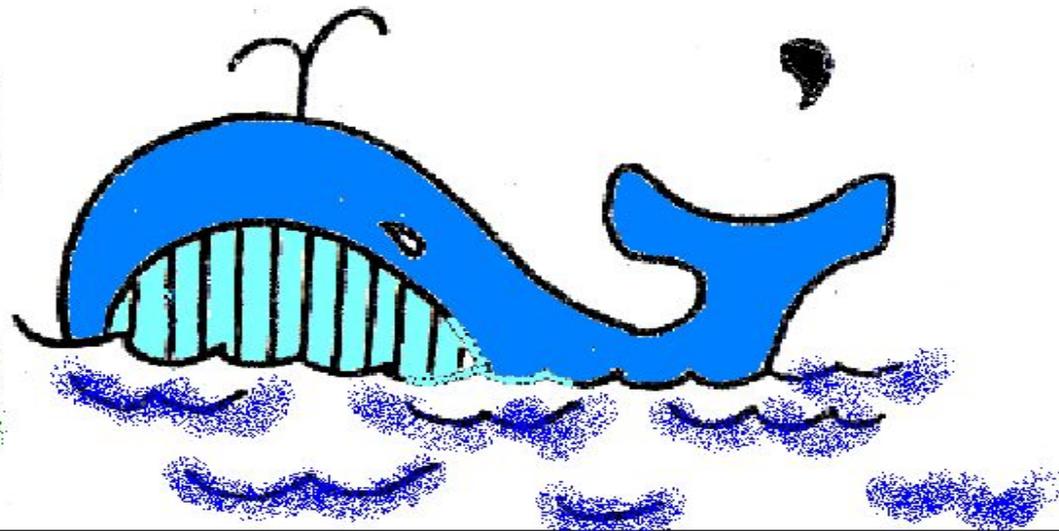
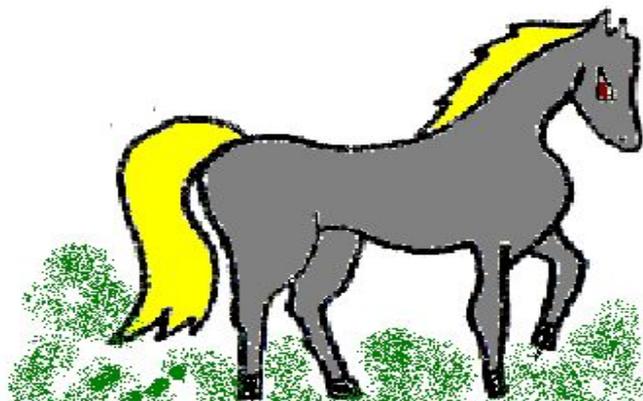
# Изографы



# Упражнения на развитие слогового анализа и синтеза



ЦА



Покажите стрелочками, откуда эти буквы.

Е

А...ЕЯ

СПАСИБ....

О

КО...ЕКЦИЯ

ВОСКР...СЕНЬЕ

ЛЛ

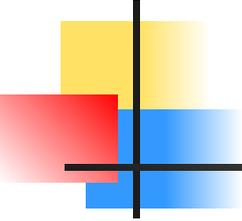
РА...ТОЯНИЕ

П...МИДОР

ЛЛ

О

СС



---

**Благодарим за внимание**