

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 135»

***мастер класс по теме:
«Не традиционные приемы в
развитии музыкальности
дошкольников»***



Подготовила:
музыкальный руководитель
Сухих Е.В.

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию мастер класс по теме: «Не традиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников». Каждый ребенок открыт для музыки с рождения, надо только помочь ему увидеть богатство и разнообразие мира. Чем раньше ребенок воспримет гамму разнообразных впечатлений, тем более гармоничным, естественным и успешным будет дальнейшее его развитие. Предлагаю вашему вниманию игры, упражнения, которые можно использовать на занятиях и в повседневной жизни детей для развития музыкальных и творческих способностей.



Поэтическое музицирование – это озвучивание стихотворений или сказок с помощью музыкальных инструментов.

Стихи и сказки – шумелки с забавным шумовым обеспечат веселые и эффективные развивающие занятия с детьми. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами развивает у детей творческую фантазию, обучает способам и приемам игры на шумовых инструментах.

Цель: отработка творческих методов и приемов в развитии музыкальных способностей у дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки, приобретенные в работе с речевыми упражнениями (чувства ритма, владения темпом, динамикой).
2. Развивать память, внимание, чувство ансамбля.
3. Учить различать звучания инструментов по тембрам.

Дошкольный возраст – это начало всестороннего развития и формирования личности. В этот период интенсивно формируются очень многие личностные качества, дошкольник стремится представить мир таким, какие он его видит. Поэтому мы обязаны находить все новые и новые приемы для развития музыкальных способностей. Так как современные дети нуждаются в современных подходах.





