

Игра: «Собери цветок»

Инструктор по физической культуре МДОУ № 95 «Сказка»

Гуляева Светлана Вениаминовна

Г. Вологда



Цель: формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности через использование нестандартного физкультурного оборудования.

Задачи:

1. Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
2. Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования.
3. Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности.
4. Вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях, в спортивных праздниках и развлечениях.
5. Создавать условия для проявления у детей положительных эмоций.
6. Направлять совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие двигательной активности и оздоровление детей.
7. Научить детей бережно и аккуратно пользоваться им.



Вид пособия: «**Собери цветок**» - дидактическое пособие, используемое для проведения подвижных игр и эстафет.

- Набор игры состоит из серединки и лепестков одного и того же цвета.
- Для младшего дошкольного возраста – 4 основных цвета, для старшего дошкольного возраста можно добавить дополнительные составные цвета.
- Цветок – это круг (серединка), диаметром – 20 см. и 8-10 лепестков.
- Два набора цветов с лепестками, где наклеены цифры от 0 до 9, для эстафет старшего дошкольного возраста.

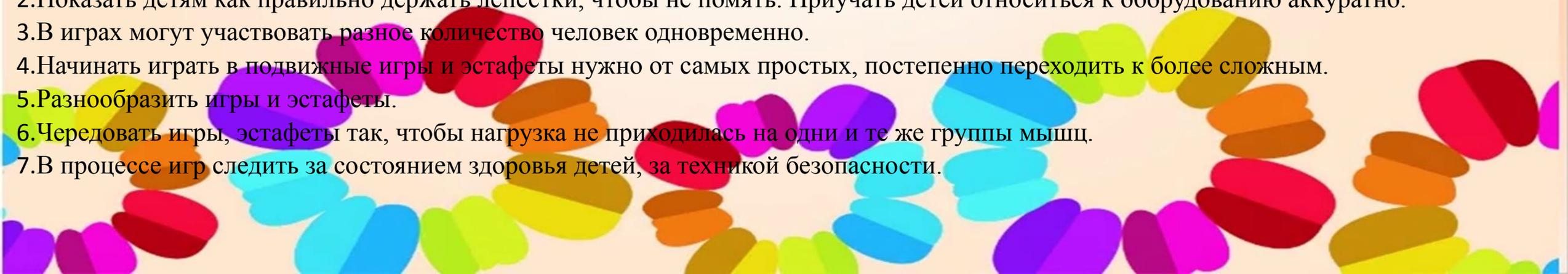
Материал: «Цветок» – изготовлен из картона и обклеен самоклеякой, также можно сделать из цветной бумаги и заламинировать.

Требования к пособию: Дидактическое пособие «**Собери цветок**» соответствует дидактическим и санитарно-гигиеническим и методическим требованиям. Серединку и лепестки можно протирать влажной салфеткой.

Эстетика оформления, качество исполнения, соответствуют требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде: содержательно-насыщенный, развивающий, трансформируемый, доступный, безопасный, эстетически –привлекательный.

Основные принципы использования нестандартного оборудования:

1. Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях, спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях.
(совместно с родителями)
2. Показать детям как правильно держать лепестки, чтобы не помять. Приучать детей относиться к оборудованию аккуратно.
3. В играх могут участвовать разное количество человек одновременно.
4. Начинать играть в подвижные игры и эстафеты нужно от самых простых, постепенно переходить к более сложным.
5. Разнообразить игры и эстафеты.
6. Чередовать игры, эстафеты так, чтобы нагрузка не приходилась на одни и те же группы мышц.
7. В процессе игр следить за состоянием здоровья детей, за техникой безопасности.



«СОБЕРИ ЦВЕТОК»

(младший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Учить различать основные цвета спектра.
3. Развивать умение бегать врассыпную по площадке.

Ход игры:

1 вариант:

У детей в руке по лепестку от цветка. Всего 2 цвета (красный и синий). Дети стоят у серединки (круг) от цветка (серединка такого же цвета, как и лепесток)

Инструктор: Раз, два, три лепесток лети!

Дети под музыку врассыпную двигаются по залу.

Инструктор: Раз, два, три собери цветок!

Как только музыка останавливается дети должны встать к своей серединке и собрать цветок.

2 вариант: Воспитатель переставляет серединки.

3 вариант: Добавляет основные цвета.

Игра – эстафета

«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЦВЕТОК»

(младший дошкольный возраст)

Совместные игры с выделением гендерной принадлежности.

Задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Учить различать основные цвета спектра.
3. Формировать умение играть сообща, действовать сообща, по сигналу.

Ход игры:

Девочкам – предлагают собрать красный цветок.

Мальчикам – синий.

Дети встают у своих цветов, берут в руки лепесток.

И под музыку разбегаются по всему залу.

Инструктор: Раз, два, три собери цветок!

Побеждает та команда, которая быстрее соберет цветок.

Перед игрой у детей уточняют цвет цветка у которого стоят!



«НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТОК»

(младший и старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Учить различать основные цвета спектра и цветы (полевые и садовые)
3. Развивать умение бегать врассыпную по площадке

Ход игры:

На полу разложены 2 (3, 4) цветка. Инструктор называет цветы (желтый цветок - ромашка, синий цветок - колокольчик, красный - красный мак и др.) и предлагает встать к тому цветку, который понравился.

На сигнал дети разбегаются по залу.

Инструктор: Раз, два, три к своему цветку беги!

(с окончанием музыки дети должны встать к своему цветку и назвать его)

1. У кого колокольчик – *похлопали*.
2. Мак – *потопали*.
3. Ромашка – *присели*.

В эту игру можно играть в любом возрасте, добавляя новые цветы или в старшей группе подразделив на садовые и полевые.

«СОБЕРИ ЦВЕТОК»

(средняя группа)

Задачи:

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Учить различать основные цвета спектра.
3. Развивать интерес к играм соревновательного характера.
4. Развивать умение выполнять бег врассыпную, прямой галоп врассыпную по площадке.

Ход игры:

У детей в руке по лепестку от цветка. Всего 4 цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Дети стоят у серединки (круг) от цветка (серединка такого же цвета, как и лепесток)

Инструктор: Раз, два, три лепесток лети!

Дети под музыку врассыпную двигаются по залу.

Инструктор в это время **меняет местами серединки от цветов.**

Инструктор: Раз, два, три собери цветок!

Как только музыка останавливается дети должны встать к своей серединке и собрать цветок.

Побеждает та команда, которая быстрее соберет цветок.



Игра - эстафета

«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЦВЕТОК»

(старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Развивать интерес к спортивным играм – соревнованиям.
2. Развивать ловкость, быстроту.
3. Формировать умение играть в команде, действовать сообща, по сигналу.
4. Воспитывать дух соперничества, коллективизма.
5. Закреплять название цветов (полевые и садовые)

Ход игры: Дети строятся в две команды и договариваются какой цветок будут собирать, ориентируясь на основные цвета.

Напротив, каждой команды лежат лепестки и серединка. Первый – капитан, бежит до ориентира и берет серединку и возвращается к команде, передает эстафету и встает последним. (серединку держит в руках). Уже следующие игроки бегут и берут лепестки по одному. (Лепестков столько сколько участвует игроков в команде, не считая капитана)

Как только у всей команды в руках окажутся лепестки, команда начинает собирать цветок, собрав цветок кричат, например, «МАК»

Побеждает та команда, которая быстрее собрала цветок.

Игра- эстафета

«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЦВЕТОК»

(старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Развивать интерес к спортивным играм – соревнованиям
2. Развивать ловкость, быстроту, основные виды движений. (бег змейкой, прыжки с продвижением, подлезание)
3. Формировать умение действовать в команде, действовать по сигналу сообща.
4. Воспитывать дух соперничества, коллективизма.

Ход игры:

Дети строятся в две команды. У каждой команды лепестки и серединка. Первый берет серединку и бежит змейкой, между предметами до ориентира, кладет серединку цветка и возвращается к команде, передает эстафету, встает последним.

Побеждает та команда, которая быстрее соберет цветок.

2 вариант: дети прыгают из обруча в обруч, обратно бегом.

3 вариант: с подлезанием.



Игра- эстафета
«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЦВЕТОК»
(старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Развивать интерес к эстафетам.
2. Развивать ловкость, быстроту, внимательность.
3. Закрепить знание чисел и их порядок.
4. Формировать умение действовать сообща в команде, по сигналу, не нарушая правила.
5. Воспитывать дружеские качества, чувство коллективизма, соперничества.

Ход:

Дети строятся в две команды. У каждой команды лепестки и серединка с числами.

Игроки берут по одному предмету и бегут до ориентира, выкладывая цветок с лепестками, в определенном порядке от 1 до 10. (смотря сколько человек буде в команде)

Побеждает та команда, которая быстро и правильно соберёт цветок!

Игра - эстафета
«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЦВЕТОК»
(старший дошкольный возраст)

Задачи:

1. Развивать интерес к спортивным играм и эстафетам.
2. Развивать ловкость, быстроту, внимательность. Правильно выполнять эстафету.
3. Формировать умение действовать сообща, в команде, по сигналу.
4. Воспитывать дух соперничества, дружеские качества.

Задачи:

Дети строятся в две команды по цветку (лепестки по количеству участников и серединка)

Последний участник команды берет предмет, и передает вперед над головами, как только предмет окажется у первого участника тот бежит с предметом до ориентира, кладет предмет и возвращаются к команде, встает последним и берет лепесток и начинает передавать вперед.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнила эстафету.



В подвижных играх и играх-эстафетах дети приобретают двигательный опыт, сопереживают успехи и неудачи своих товарищей, радуются достижениям, поддерживают дружеские взаимоотношения между собой, наиболее полно реализуют свои возможности, как физические, так и нравственно-волевые.

Таким образом, использование нетрадиционного оборудования в подвижных играх и играх-эстафетах, в работе с дошкольниками, помогает педагогам не только решать образовательные и воспитательные задачи по «Физическому развитию», но и позволяет разнообразить педагогический процесс обучения, тем самым приобщая детей к ЗОЖ.

