

# Пыльцына Ираида Николаевна

учитель русского языка и литературы

моу сош с. Кривандино

Шатурского района

Московской области

# Тема урока

Развитие речи

Изложение от 3-его лица

(упр. 546)

# Цели урока:

1. Развить творческие способности учащихся;
2. Развивать умения проводить лингвистический и содержательный анализ текста;
3. Отработать знания учащихся о типах речи, стилях языка;
4. Формировать у учащихся чувство прекрасного;
5. Воспитать уважение к родному языку.

# В.П. Астафьев



Известный российский писатель. Автор произведений: «До будущей весны», «Царь-рыба», «Тают снега», «Стародуб» и др. Награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

# Вопросы:

1. Почему главному герою дали путевку?
2. Каково лексическое значение слова «путевка»?

# «Словарь русского языка»

## **Путёвка, -и, ж.**

1. **Удостоверение, выдаваемое лицу, направляемому куда-нибудь.**
2. **Листок у водителей транспорта с указанием маршрута и выполняемого задания (спец.).**

# Вопрос:

- Как называются слова, которые имеют несколько лексических значений?

# Санаторий

- Какого лексическое значение этого слова?



«Словарь русского языка»

**Санаторий**, -я, м.

Лечебное учреждение,  
оборудованное для  
лечения и отдыха.

# Приморский парк

- Почему парк так называется?
- Какие деревья и кустарники со всего мира там росли?

# ФИКУС



# Платан



# Чинара



# Кипарис



# Пальма



«...платаны и чинары воспеты в  
восточных одах...»

Каково лексическое значение  
слова «ода»?



# «Словарь русского языка»

**Ода, -ы.**

торжественное стихотворение,  
посвященное историческому  
событию или герою.

Вопрос:

Что увидел автор среди  
заморских куц?

# Урок развития речи

- Берёза



# «Новый фразеологический словарь русского языка»

- **Не верить (своим) глазам** – страшно удивляться, поражаться и т.п. чему-либо увиденному

# «Новый фразеологический словарь русского языка»

**Глаз не (нельзя) отвести (оторвать)**  
– о ком-либо или о чём-либо очень красивом, которым нельзя не восхищаться.