

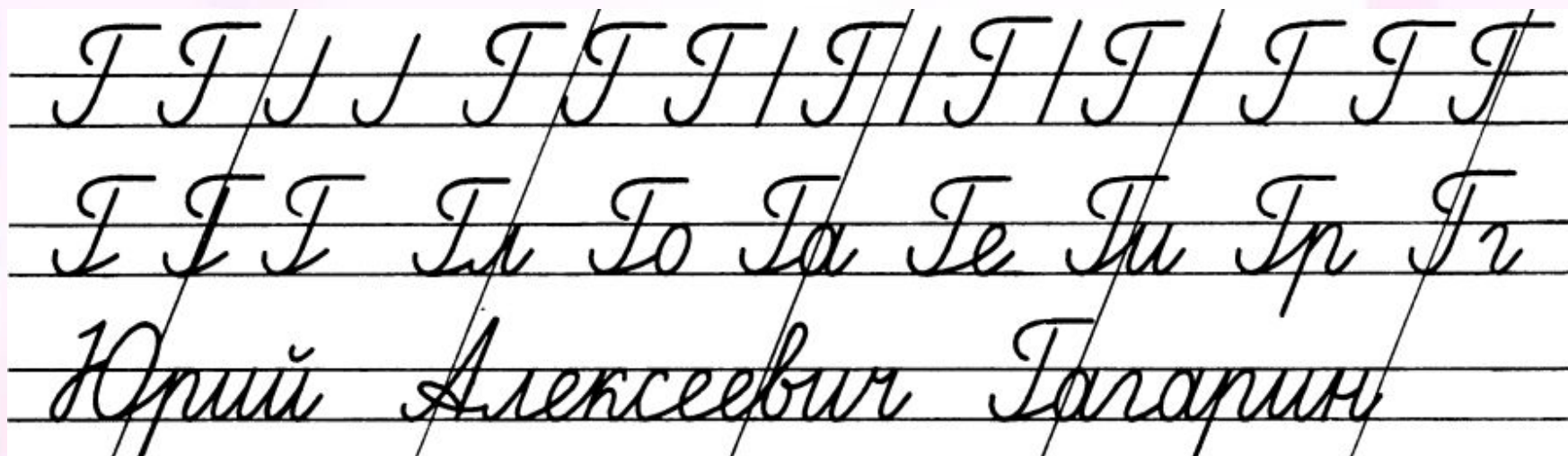
**Тема: Парные и
непарные
по твёрдости и
мягкости
согласные звуки.
Закрепление.**



*Русский язык
«Школа России»*



Открой тетрадь по русскому языку. Запиши число. На следующей строчке выпиши чистописание, как ты видишь в образце ниже.



Раздели слова на группы(твердые и мягкие звуки).
Запиши слова в два столбика.

**Люся, Маша,
рыба,
слон, реки, Лёня.**

Определи количество букв, звуков и слогов в словах. Выполни звуко-буквенный анализ слов.

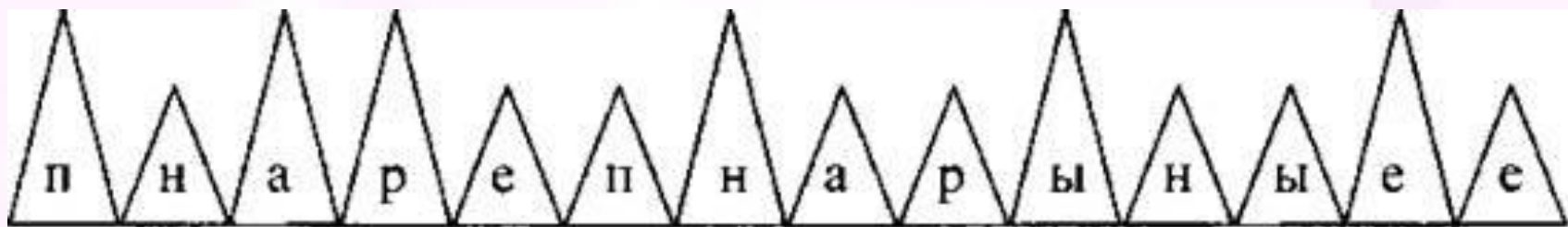
якор

ь

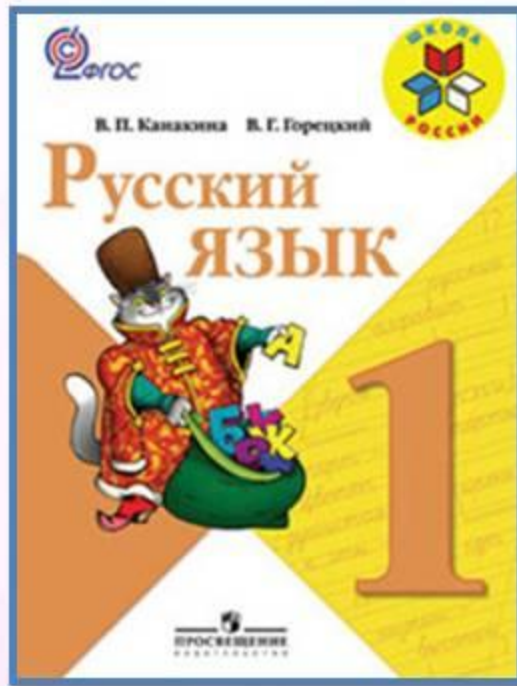
карас

ь

Здесь зашифровано два слова. Прочитайте эти слова, и вы узнаете, о каких звуках пойдёт сегодня речь на уроке. Догадайтесь, как надо читать. (Одно слово записано в больших треугольниках, а второе слово — в маленьких.)



Работа по учебнику



Стр. 83-86

Открой учебник на стр.

Вверху страницы прочти упр. 5.

На стр 84 выполни упр. 6.

Стр 85 выполни упр. 8.

Упр 9 выполни устно.

Выполни упр. 10 на стр. 86.

Словарь



Отгадайте слово по его лексическому значению.

Молодые парни, люди.



ребята



Запиши слово «ребята» в тетрадь и выучи его написание.

Синонимы – это слова разные по произношению, но имеют одно значение. (выучи это правило)

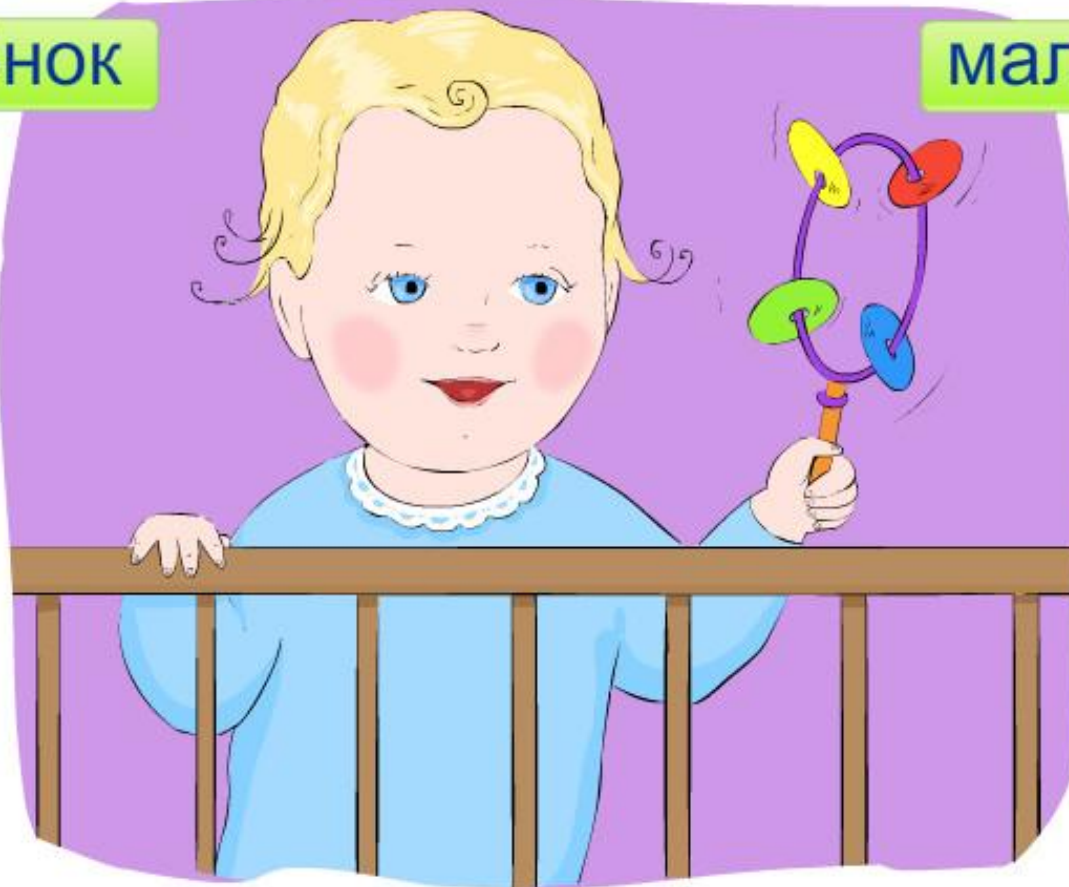
крошка

малыш

дитя

ребёнок

малютка



Составь предложение. Запиши его в тетрадь и выдели главные члены.

**лужайку ребяташки к побежали
через деревне**

Спиши. Вставь безударные гласные.

Цв...тут с...ды. П...ля
и луга похожи на
пёстрые к...вры. П...ют
ч...жи и др...зды.

Рефлексия

Какие согласные составляют пары по твёрдости и мягкости?

Назовите непарные мягкие звуки.

Назовите непарные твёрдые звуки.

Оцени свою работу на уроке.



Оцени настроение на уроке

