



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Завитинского района Амурской области



МОЦ дополнительного образования детей Завитинского района

создан на базе МБОУ ДО ДЮСШ Завитинского района и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти Амурской области, муниципальными правовыми актами, а также Уставом образовательной организации







Целью деятельности МОЦ –

создание условий для обеспечения эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей.

Обеспечение достижения показателей результативности, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных Соглашением по реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»



Задачи стоящие перед МОЦ дополнительного образования детей Завитинского района:

- 1. Осуществлять организационную, методическую, консультационную поддержку муниципальной системы дополнительного образования детей.
- 2. Обеспечить организацию и сопровождение деятельности площадок (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.) для обмена опытом в сфере дополнительного образования детей.
- 3. Развивать механизмы муниципальной системой дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления.
- 4.Включиться в систему персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ для детей на территории Завитинского района Амурской области.
- 5. Координировать взаимодействие организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей на территории Завитинского района Амурской области.



Функции МОЦ:

- 1. Готовит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, финансовых и организационных механизмов развития системы дополнительного образования, в том числе:
- проводит анализ нормативной правовой базы муниципальной системы дополнительного образования детей;
- готовит предложения по внесению в муниципальные нормативные правовые акты в целях создания современной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- -обеспечивает информационное сопровождение функционирования муниципальной системы дополнительного образования детей.
- 2. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования, включающий:
- содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;
- содержание и поддержку функционирования потрала МОЦ;
- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через портал МОЦ.
- 3. Формирует план и проводит мероприятия по освещению деятельности МОЦ.
- 4. Осуществляет информирование родителей (законных представителей) в области дополнительного образования.
- 5. Предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр

- 6. Осуществляет комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогиче и кадров муниципальной системы дополнительного образования детей в том числе:
- выявление, формирование банка данных и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников муниципальной системы дополнительного образования;
- создание профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей и других педагогических работников;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- выявление и распространение лучших практик муниципальной системы дополнительного образования детей;
- разрабатывает, апробирует и внедряет в муниципальной системе дополнительного образования детей модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программ.
- 7. Способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.
- 8.Организует проведение муниципальных и иных конкурсных мероприятий, обеспечивая широкое вовлечение детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 9. Создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся.
- 10. Ведет работу по просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, воспитания детей.
- 11. Осуществляет мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе дополнительного образования.
- 12.Взаимодействует с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках Соглашения с региональным модельным центром.

- 6. Осуществляет комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических и кадров муниципальной системы дополнительного образования детей в т числе:
- выявление, формирование банка данных и распространение лучших практик реализаций современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников муниципальной системы дополнительного образования;
- создание профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования, классных руководителей, воспитателей и других педагогических работников;
- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- выявление и распространение лучших практик муниципальной системы дополнительного образования детей;
- разрабатывает, апробирует и внедряет в муниципальной системе дополнительного образования детей модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программ.
- 7. Способствует развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.
- 8.Организует проведение муниципальных и иных конкурсных мероприятий, обеспечивая широкое вовлечение детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 9. Создает условия для совершенствования методов обучения и воспитания, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ для детей, основанных на инновационных технологиях, развивающих мотивацию обучающихся.
- 10. Ведет работу по просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, воспитания детей.
- 11. Осуществляет мониторинг охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в муниципальной системе дополнительного образования.
- 12.Взаимодействует с региональным модельным центром дополнительного образования детей в рамках Соглашения с региональным модельным центром.

Результаты регионального проекта «Успех каждого ребенка» по Завитинскому району

№ п/п	Наименование задачи (результата)	Тип результата	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	6	7	8	9	10
l.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Проведение мероприятий	процент	75	76	78	79	80
2.	Не менее 70% детей из числа детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Проведение мероприятий	процент	46	52	58	64	70
3,	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, в соответствии с методическими рекомендациями	Приобретение товаров, работ и услуг	единица	0	0	0	0	0
4.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Приобретение товаров, работ и услуг	единица	74	74	74	74	74
5.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям,	Проведение мероприятий	процент	40	65	65	65	75

I	2	3	4	6	7	8	9	10
	функциям и результатам проектов, направленных на раннюю проформентацию							
6.	Созданы условия для размещения оборудования и реализации программ дополнительного образования мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), в единицах	Приобретение товаров, работ и услуг	единица	1	1	1	1	1
7.	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	Утверждение документа	документ	1	1	1	1	1
8.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	Проведение образовательных мероприятий	процент	30	40	50	60	70
9.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	Принятие нормативно- правового акта	документ					1

1		2	3	4	6	7	8	9	10
10.	регио	ена целевая модель развития нальных систем дополнительного ования детей	Принятие нормативно- правового акта	документ	1	1	1	1	1
	10.1	Обеспечено функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования	Принятие нормативно- правового акта	документ	1	1	1	1	1
	10.2	Обеспечено заполнение и функционирование системы Навигатор дополнительных общеобразовательных программ	Заполнены разделы системы	%	100	100	100	100	100
	10.3	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в муниципальном образовании внесены в Навигатор дополнительных общеобразовательных программ	Доля	%	70	75	80	85	100
	10.4	Проведена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников (педагогические работники, руководители, привлекаемые специалисты- практики) муниципальных опорных центров по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей	Доля	%	100	100	100	100	100

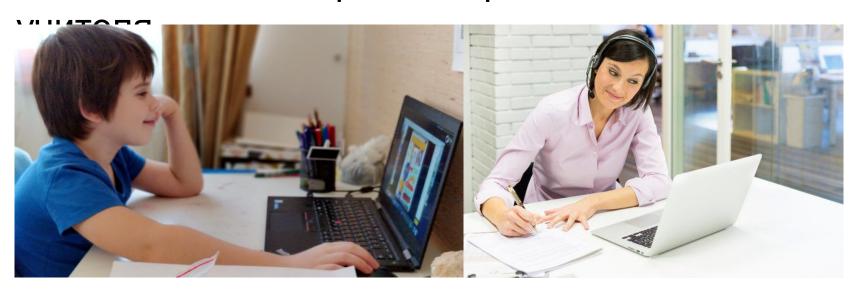
1		2	3	4	6	7	8	9	10
	10,5	Количество детей, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Амурской области	Количество	Чел.	74				
	10,6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципальном образовании, охвачены системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Доля	%		32	32	32	32
	10.7	Увеличение численности детей в муниципальном образовании, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	Доля	%	5	5	5	5	5
	10.8	Количество внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования	Количество	Ед	15	15	15	15	15
	10.9	Количество внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей	Количество	Ед.	20	20	20	20	20
1		2	3	4	6	7	8	9	10
	10,10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры предприятий реального сектора экономики и тд.	Количество	Ед.	1	1	1	1	1

Пункт 5 Соглашения



Что такое онлайн - урок?

Любой онлайн - урок – это когда обучение проводится в режиме реального времени через Интернет с помощью демонстрации экрана



Пункт 8 Соглашения



Наставничество – это планомерная работа по передаче навыков. Наставничество – тип подготовки, обеспечивающий занятость с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике в широком диапазоне.

Наставничество – процесс долгий и трудоемкий.

Наставничество может быть прямое (непосредственный контакт с учеником, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке) и опосредованное (когда оно проявляется только формально, путем советов, рекомендаций).

... научиться учиться, научиться жить, научиться жить вместе, научиться ответственности...



Пункт 8 Соглашения



Наставник помогает поставить личную цель, формирует готовность к саморазвитию.

Наставник должен быть постоянно доступен людям. Человек, занимающий должность **наставника**, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным.

Наставническая деятельность – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью наставнической деятельности в системе дополнительного образования является воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому.

Пункт 10 Соглашения, подпункт 10.10.



Что же представляет собой сетевое взаимодействие в образовании?

Сетевое взаимодействие - это возможность объединения нескольких отдельных образовательных организаций вокруг сильной школы, имеющей достаточный материальный и кадровый потенциал. Такое образовательное учреждения выполняет функцию «ресурсного центра».

Сетевое взаимодействие - происходит вовлечением сразу нескольких организаций в учебный или внеурочный процесс. Это усилия разных <u>образовательных учреждений</u> по централизации ресурсов.

Пункт 10 Соглашения, подпункт 10.10.



Краткосрочная программа - это программа, которая реализуется в течение одного учебного года.

Разноуровневые программы дополнительного образования детей, реализация которых позволит учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми в рамках одной образовательной программы.

Дистанционное обучение в системе дополнительного образования детей – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

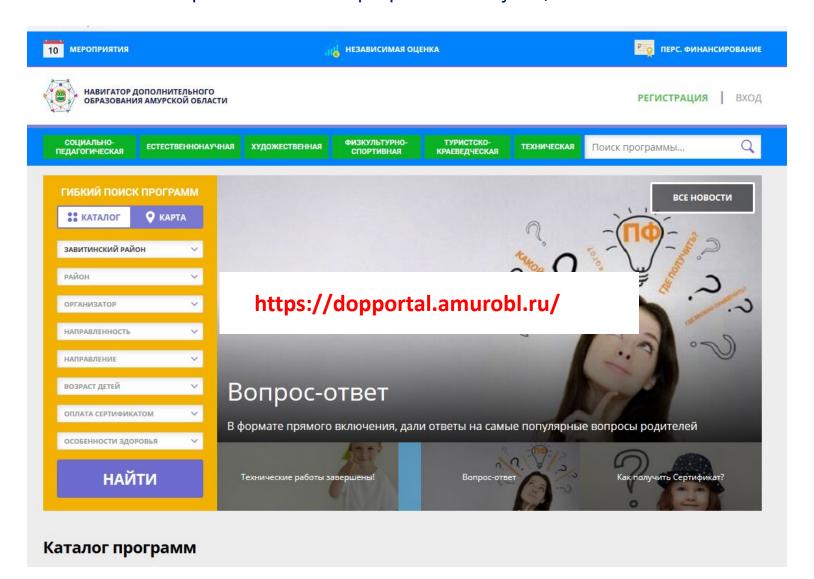


НАВИГАТОРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В современном мире трудно переоценить значимость дополнительного образования. Это возможность открыть и развить личные таланты, научиться взаимодействовать с окружающими, получить знания о профессиях, приучиться к самостоятельности и ответственности, расширить круг общения и многое другое. В 2020 году в Завитинском районе началось внедрение Целевой модели развития системы дополнительного образования. Это одно из многих мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



В рамках проекта запускается единая интернет-площадка (портал) «Навигатор дополнительного образования Амурской области»

Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах в муниципалитете.



Задача Навигатора — обеспечить возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей района независимо от их места жительства и благосостояния семьи.

Каталог программ



«МУКОСОЛЬКА»

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения творческой деятельности в работе с соленым тестом.



4 - 6 лет



до 20 детей



ПОДРОБНЕЕ



«ВЕСЕЛАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Изобразительная продуктивная деятельность является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей.

подробнее



«ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников.

ПОДРОБНЕЕ

подров



«РЕБЕНОК И ДОРОГА»

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного



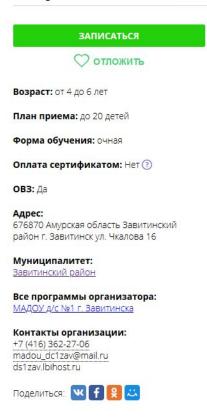
«Я – МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН»

Программа направлена на развитие духовно-нравственной личности ребенка – дошкольника и



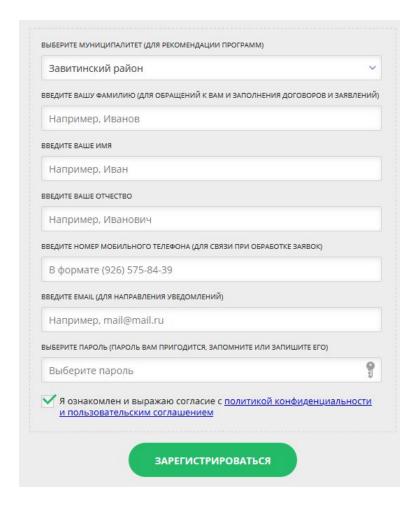
Пользуясь Навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети смогут выбрать наиболее подходящий кружок или секцию. Этот ресурс удобен для пользователя и имеет ряд преимуществ: все необходимые действия возможно сделать онлайн в любое время, в информационный сервис встроены фильтры, которые позволяют выбрать программу по ее месторасположению, достаточно выбрать название своего муниципалитета и указать выбранную организацию.







Комочек соленого теста – лепить из него интересно! Комочек из теста мягкий, на ощупь приятный и гладкий. Лежит у меня на ладошке, слепить из него могу кошку, Слоненка слепить или мишку, картинку, что видела в книжке. Смотрю на него и гадаю, слепить из него что – не знаю. Комочек помяла немножко, слеплю ему ручки и ножки. Слеплю ему ушки и глазки, и вместе отправимся в сказку! Для того, чтобы воспользоваться всеми функциями Навигатора по поиску новых возможностей и подтвердить зачисление детей, которые уже обучаются по дополнительным программам, родителям необходимо зарегистрироваться и получить доступ к личному кабинету. Процесс занимает 5-10 минут, нужно только иметь электронную почту и гаджет с подключенным интернетом. После регистрации ребёнку присваивается номер электронного сертификата учета, который будет учитываться учреждением при зачислении.





В настоящее время в Завитинском районе в системе «Навигатор» доп. Образования зарегистрировано следующее количество детей, охваченных дополнительным образованием:

(данные на 22.09.2020)

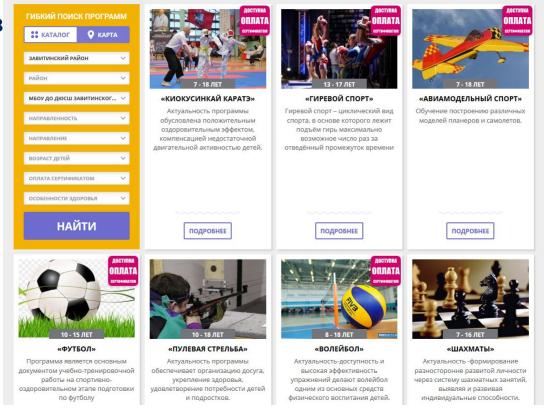
№ п/п	Наименование учреждения	Общее количество детей от 5 до 18 лет	Количество зарегистрирова нных детей	Количество подтвержде нных детей
1.	МАДОУ д/с №1	66	64	64
2.	МБДОУ д/с №4	25	25	25
3.	МАДОУ д/с №5	38	38	35
4.	МАДОУ ЦРР д/с №7	58	51	51
5.	МБУ ДО Школа искусств Завитинского района	185	175	169
6.	МБОУ ДО ДЮСШ Завитинского района	179	126	126
	итого:	547	479	470

По соглашению между Главой Завитинского района и Министерством образования науки Амурской области, мы должны охватить 75% детей, или 2500 человек.

Помимо регистрации детей в системе «Навигатор», учреждения, осуществляющие работу по дополнительному образованию детей в Завитинском районе, осуществляют выдачу сертификатов учета и начиная

выдаче

с 07.09.2020 г сертификатов



Сертификат

Электронная реестровая запись, устанавливающая возможность ребенка получать образовательные услуги в определенном объеме (в рублях)



Должен покрывать определенный объем услуг (программу ДО целиком)



Может отличаться в зависимости от муниципалитета

2 статуса сертификата

Сертификат учета:

- Позволяет записываться на любые программы ДО за счет муниципального задания или платные
- Ведется персонифицированный учет

Сертификат финансирования:

- Дополнительно можно записываться на программы, переведенные на ПФ
- Основное ограничение объем средств на сертификате



Сертификат дополнительного образования –

это реестровая запись в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Амурской области» о включении ребёнка в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подтверждающий его право на получение дополнительного образования за счёт средств муниципального бюджета. Данный сертификат имеет именной номер в виде номера записи о сертификате, состоящего из цифр, зарегистрированного в ИС (информационной системе). Данный номер присваивается один раз и сохраняется до достижения возраста 18 лет.



С внедрением системы Персонифицированного Финансирования:

- Больше детей смогут заниматься в платных кружках. Если раньше ребенок не имел возможности ходить на платный кружок за счет бюджета, то теперь средствами сертификата он сможет оплатить свое обучение полностью или частично (зависит от стоимости обучения и номинала сертификата).
- Можно оплачивать частные кружки и секции. Направить деньги сертификата можно не только на муниципальные программы, но и услуги частных организаций (у которых есть лицензия) и индивидуальных предпринимателей. Главное, чтобы организация была включена в систему персонифицированного финансирования. Такие программы помечены в Навигаторе значком «Доступна оплата сертификатом».





«КИОКУСИНКАЙ КАРАТЭ»

Актуальность программы обусловлена положительным оздоровительным эффектом, компенсацией недостаточной двигательной активностью детей.

ПОДРОБНЕЕ



«ГИРЕВОЙ СПОРТ»

Гиревой спорт – циклический вид спорта, в основе которого лежит подъём гирь максимально возможное число раз за отведённый промежуток времени



«АВИАМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ»

Обучение построению различных моделей планеров и самолетов.

> Статус программ ы

ПОДРОБНЕЕ



«ФУТБОЛ»

Программа является основным документом учебно-тренировочной работы на спортивно- оздоровительном этапе подготовки по футболу



«ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА»

Актуальность программы обеспечивает организацию досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков.



ПОДРОБНЕЕ

«ВОЛЕЙБОЛ»

Актуальность-доступность и высокая эффективность упражнений делают волейбол одним из основных средств физического воспитания детей.



«ШАХМАТЫ»

Актуальность -формирование разносторонне развитой личности через систему шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности.