

**БРЕЙН-РИНГ**

Организация  
работы с  
детьми

Вопрос №1 «Назовите направления и виды деятельности работы с детьми. Максимум 5 баллов.»



# Ответ



**Вопрос 2: Методы работы с ребёнком.  
Назовите 3 пункта. (больше 3 – 0,5 балла за  
каждый пункт)**

- ▣ 1-
- ▣ 2-
- ▣ 3-
- ▣ 4-
- ▣ 5-
- ▣ 6-
- ▣ 7-
- ▣ 8-
- ▣ 9-
- ▣ 10-
- ▣ 11-
- ▣ 12-

# Ответ

## Методы работы с ребенком

- Доброжелательная, индивидуальная беседа
- Похвала – побуждение к выполнению принятого решения
- Конкретная помощь в преодолении трудностей в учении, труде.
- Привлечение внимания обучающегося к общественному мнению коллектива и педагогов
- Ориентация на положительный опыт
- подчеркивание доверия к подростку, сопереживание
- Побуждение к самоконтролю
- Положительная оценка волевых усилий в присутствии коллектива
- Побуждение коллектива к похвале товарища
- Одобрение и поощрение
- Упражнение и тренировка (организация успеха)
- сотрудничество



День открытых дверей СПбГУП-4 февраля в 11.00 подробная консультация Приемной комиссии СПбГУП. Приходи!

Методы работы  
Презентация 23  
980igr.net  
Организация рабо

Открыть 980x

Другие размеры

Добавить в кол

Сохранить

Связанные карти



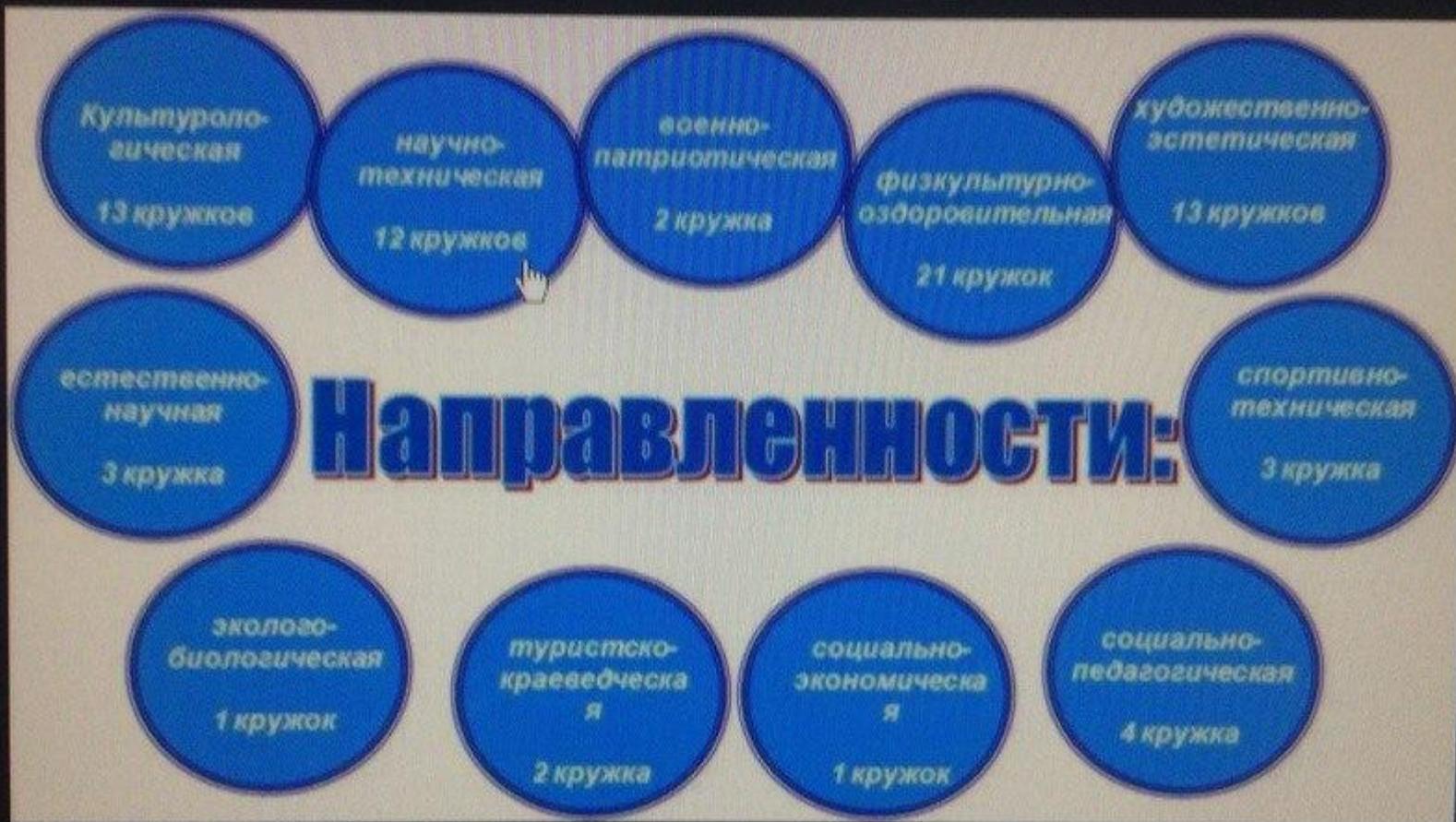
Рядом Делит



**Вопрос №3: Направленности работы с детьми.  
Назовите 5 из них. (Свыше 5 по 0,5 за пункт)**

**Направленности**

# Ответ



**Вопрос №4. Формы работы с детьми. Назовите 2**  
**(Больше двух + 1 балл за каждый)**

-

-

-

-

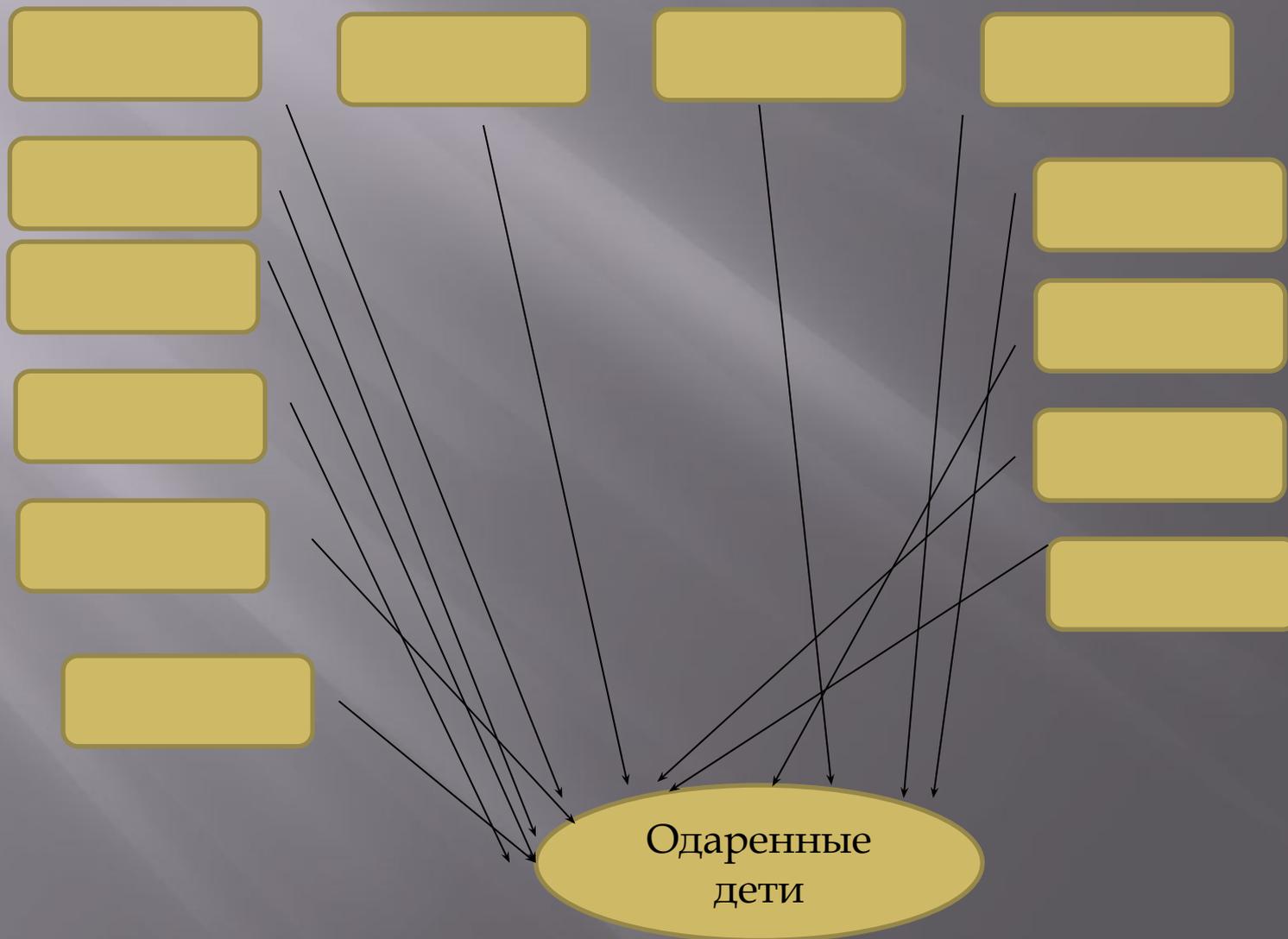
-

## Формы работы с детьми

- метод наблюдения с подключением различных анализаторов, опыты и эксперименты, проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- игровые методы и игра, практическая работа и поисковая деятельность;
- экскурсии



Вопрос №5. Какие особенности познавательной сферы одаренных детей? Назовите 5 (больше + 0,5 балла)



# Ответ

## ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



# Вопрос №6: Кто может воздействовать на трудного ребенка?



# Ответ



**Вопрос 7. Назовите 3 причины нахождения детей в трудной ситуации.**



# Ответ

