



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»  
(ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»)

## **Выпускная квалификационная работа**

**Развитие универсальных учебных действий  
обучающих начальных классов в процессе  
открытия новых знания на уроках математики**

Выполнила:  
студентка 4 курса, группы НК-15-1з  
специальность 44.02.02  
«Преподавание в начальных классах»  
Кудрявцева Наталья Игоревна  
Научный руководитель:  
преподаватель  
Филимонова Ксения Сергеевна

**Цель исследования** – заключается в рассмотрении теоретических и методических основ развития универсальных учебных действий обучающихся начальных классов в процессе открытия новых знаний на уроках математики и проведении опытно-поисковой работы в 3 классе

**Объект исследования** – процесс обучения математике учащихся начальных классов на уроках открытия нового знания.

**Предмет исследования** – методические приемы в развитие универсальных учебных действий обучающихся начальных классов в процессе открытия нового знания на уроках математики.

## **Задачи исследования:**

- охарактеризовать специфику уроков открытия новых знаний в начальном курсе математики;

- описать возможности уроков открытия новых знаний в развитии УУД обучающихся начальных классов;

- выделить методические приемы развития УУД обучающихся на уроках открытия новых знаний в процессе изучения начального курса математики;

- провести опытно-поисковую работу по развитию универсальных действий обучающихся 3 класса в процессе открытия нового знания на уроках математики, проанализировать полученные результаты.

# Гипотеза исследования



если на уроках открытия нового знания в начальном курсе математики использовать специально подобранные методические приемы, соответствующие требованиям деятельностного подхода, то развитие универсальных учебных действий у обучающихся будет более эффективным

# **Методологическую и теоретическую основу исследования составили научно-теоретические принципы и**

## **положения:**

- теория универсальных учебных действий (Сергей Георгиевич Ворошиков);

- подходы к формированию универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы ( Александр Григорьевич Асмолов, Галина Васильевна Бурменская);

-методика обучения математики в начальной школе (Наталия Борисовна Истомина, Мария Игнатьевна Моро, Мария Александровна Бантова).

# Методы исследования:

- теоретические (теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования);

- эмпирические (наблюдение за учебным процессом, опытно-поисковая работа);

- математический метод обработки данных, графическое представление экспериментальных данных.

# Виды Универсальных Учебных Действий

## Познавательные УУД

- Самостоятельный поиск, исследование и обработка, систематизация, обобщение и использование информации

## Личностные УУД

- Система ценностных ориентаций школьника: « я и познание», « я и общество»

## Регулятивные УУД

- Способность строить учебно-познавательную деятельность, учитывая все ее компоненты

## Коммуникативные УУД

- Осуществление коммуникативной деятельности

# Краткое описание этапов урока открытия НОВОГО ЗНАНИЯ

Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности (1-2 мин)

Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии (4-5 мин)

Выявление места и причины затруднения (3-4 мин)

Построение проекта выхода из затруднения. Коррекция выявленных затруднений. (4-6 мин)

Реализация построенного проекта (5-8)

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи (4-5 мин)

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (3-5 мин)

Включение в систему знаний и повторение (5-8 мин)

Рефлексия учебной деятельности на уроке (2-3 мин)



# База организации опытно-поисковой работы - ГБОУ СОШ №44 г. Севастополя.



В практическом исследовании приняло участие 22 учащихся 3-Б класса.

## Диагностика общего приема решения задач по методике Александра Романовича Лурья, Любовь Семеновны Цветковой

| Класс 3-б Школа 44 |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Вариант II         |                                       |
| Номер задачи       | Алгоритм                              |
| 1. +               | $a-b=x$                               |
| 2. +               | $x+a=b$                               |
| 3. +               | $a+(a+b)=c$                           |
| 4. +               | $a \cdot b \cdot c = x$               |
| 5. +               | $a+b \cdot c - b = x$                 |
| 6. +               | $a \cdot b - (11a+b) \cdot (a+b) = c$ |
| 7. +               | $b : a = x$                           |
| 8. +               | $c : (b : a) = x$                     |

| Класс 3-б Школа 44 |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Вариант I          |                                     |
| Номер задачи       | Алгоритм                            |
| 1. -               | $a-b=x$                             |
| 2. +               | $a+b=x$                             |
| 3. -               | $a+b+a=x$                           |
| 4. +               | $a \cdot b \cdot c = x$             |
| 5. +               | $a+b \cdot c - b = x$               |
| 6. -               | $a \cdot b - (a+b) - a \cdot b = x$ |
| 7. +               | $b : a = x$                         |
| 8. +               | $c : (b : a) = x$                   |

**Цель** - выявление сформированности общего приема решения задач. Оцениваемые универсальные учебные действия: прием решения задач; логические действия

## Диагностика общего приема решения задач по методике Алла Николаевна Рябинкиной

| Класс 3Б Школа 44 |             |   |
|-------------------|-------------|---|
| Вариант 1         |             |   |
| Номер задачи      | Номер схемы |   |
| 1.                | 3           | + |
| 2.                | 1           | + |
| 3.                | 1           | + |
| 4.                | 4           | + |
| 5.                | 4           | + |

| Класс 3-б Школа 44 |             |   |
|--------------------|-------------|---|
| Вариант I          |             |   |
| Номер задачи       | Номер схемы |   |
| 1.                 | 3           | + |
| 2.                 | 1           | + |
| 3.                 | 2           | - |
| 4.                 | 4           | + |
| 5.                 | 4           | + |

**Цель** - определение умения ученика выделять тип задачи и способ ее решения. Оцениваемые универсальные учебные действия: моделирование, познавательные логические и знаково символические действия.

# Фотоотчёт



Фрагмент урока. Выполнение проверочной работы на первом этапе

# Анализ первичной диагностики в 3 классе

| Ф.и. ребенка | Методика №1  | Методика №2  | Сводный уровень |
|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1            | 2            | 3            | 4               |
| 1 Наташа М.  | 10 – высокий | 10 – высокий | 20 – Высокий    |
| 2 Максим Т.  | 10 – высокий | 10 – высокий | 20 – Высокий    |
| 3 Леша К.    | 7 – средний  | 6 – средний  | 13 – Средний    |
| 4 Саша К.    | 7 – средний  | 6 – средний  | 13 – Средний    |
| 5 Миша Р.    | 10 – высокий | 10 – высокий | 20 – Высокий    |



# Игра «Лови ошибку»

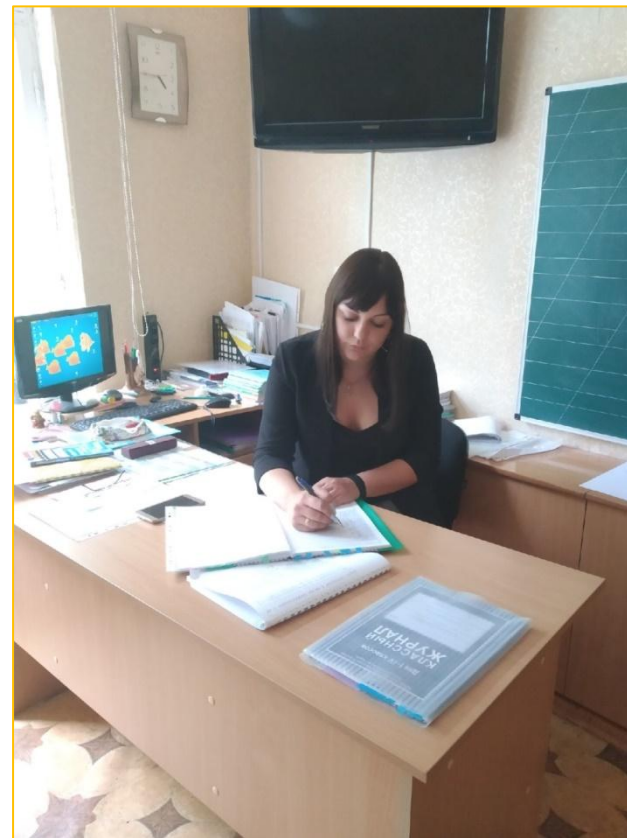
Задача: найти 4 неверных ответа, исправить

## Задание

|             |              |
|-------------|--------------|
| $10-4*2=12$ | $8-7+6=8$    |
| $5*5=10$    | $6-4+7=9$    |
| $15+1*1=1$  | $8*8=64$     |
| 6           | $44:4=11$    |
| $2+2*2=8$   | $100-2*1=98$ |
| $120:4:2=1$ |              |
| 5           |              |

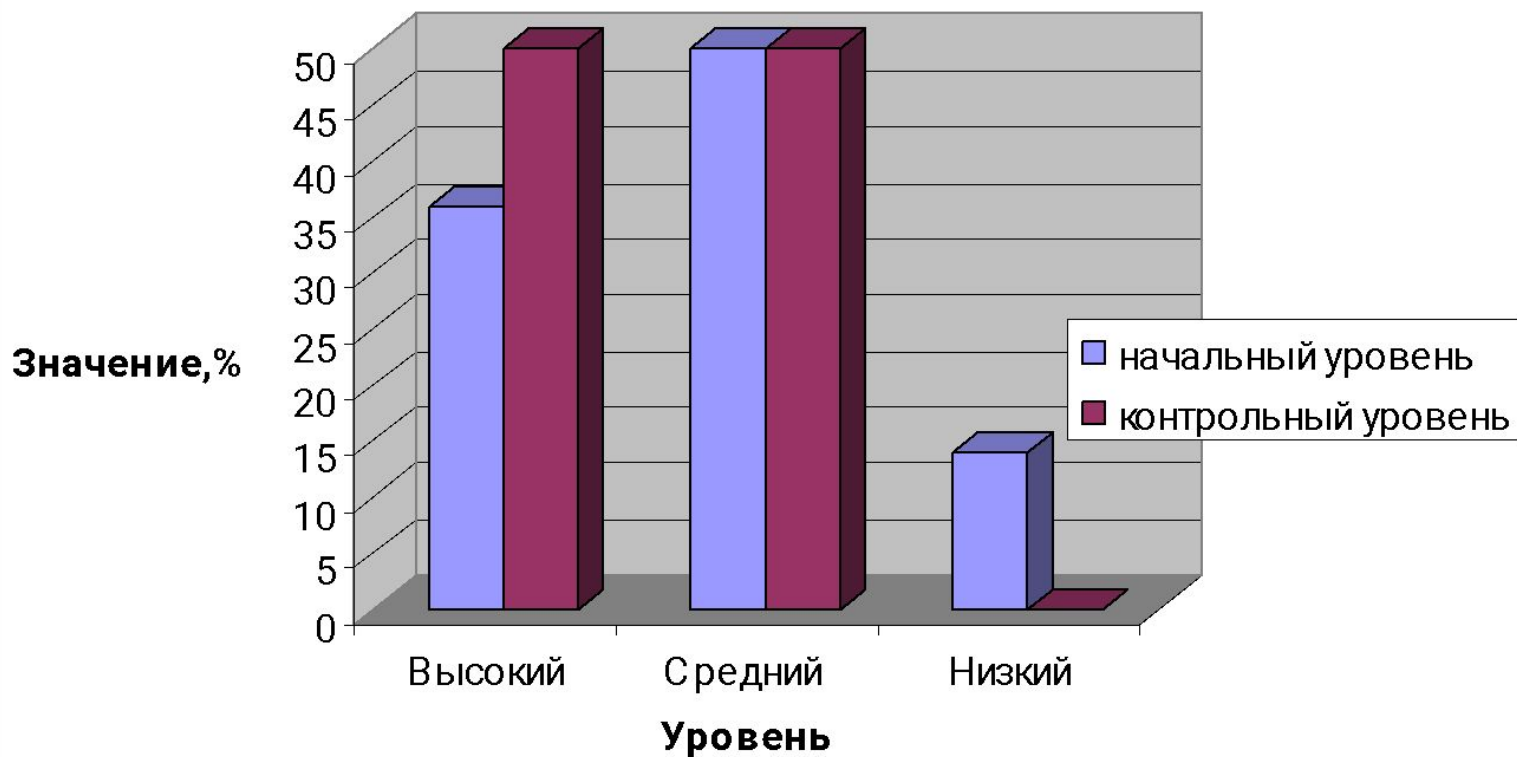


# Фотоотчет



Подведение итогов

# Сравнительные результаты сформированности УУД обучающихся начальных классов в процессе открытия новых знаний на уроках математики в 3 классе, %



# Гипотеза исследования



если на уроках открытия нового знания в начальном курсе математики использовать специально подобранные методические приемы, соответствующие требованиям деятельностного подхода, то развитие универсальных учебных действий у обучающихся будет более эффективным





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессионального образования города Севастополя  
«Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова»  
(ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова»)

## **Выпускная квалификационная работа**

**Развитие универсальных учебных действий  
обучающих начальных классов в процессе  
открытия новых знания на уроках математики**

Выполнила:  
студентка 4 курса, группы НК-15-1з  
специальность 44.02.02  
«Преподавание в начальных классах»  
Кудрявцева Наталья Игоревна  
Научный руководитель:  
преподаватель  
Филимонова Ксения Сергеевна