

**СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ
ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ. ВИДЫ
ПЛАНИРОВАНИЯ. ЭТАПЫ
ПЛАНИРОВАНИЯ.**

Обедин Александр

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ — ЭТО ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДСТОЯЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК И ЗАДАЧ:

- СОДЕРЖАНИЯ МЕТОДИКИ
- ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С КОНКРЕТНЫМ КОНТИНГЕНТОМ ЗАНИМАЮЩИХСЯ
- ОБЪЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ЗАНИМАЮЩИЕСЯ В ПЛАНИРУЕМЫЙ СРОК ЗАНЯТИЙ
- ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
- СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕШЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ
- ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ (ТЕСТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ).

ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- **Перспективное.**

Перспективный план составляется на несколько лет

- **Текущее.**

Текущее или тематическое планирование составляется на одну конкретную четверть.

- **Оперативное.**

Оперативное планирование предполагает разработку поурочных планов на каждое занятие

ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ:

- Целевая направленность. При составлении плана необходимо обозначить цель и конкретные задачи. Цель должна быть реальной, поэтому учитель при планировании исходит из возможностей школы: наличия спортивной базы и инвентаря.
- Всесторонность планирования поставленных задач цель надо конкретизировать определёнными задачами, установить для них точные сроки выполнения.
- Необходимость учитывания основных закономерностей физического воспитания: последовательность формирования физических качеств, умений, навыков; учитывание половых особенностей детей, их возрастных и психических возможностей.
- Контроль планирования. План должен быть конкретным и выполнимым. Поставленные задачи, избранные методы и дозировка нагрузок должны соответствовать подготовленности учеников и условиям занятий.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- Учебный план по физическому воспитанию учащихся 1 – 11 классов
 - Государственная программа по физическому воспитанию
 - План-график учебного процесса на год.
 - Тематический план на учебную четверть.
 - План-конспект урока.
-

ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

1. Изучение объяснительной записки к учебной программе
2. Анализ программы и определение рационального объёма
3. Содержание и последовательность прохождения разделов программы по четвертям учебного года

ФОРМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Тематическое планирование

1. Цель и задачи для определённого класса.
2. Основные теоретические сведения.
3. Основные средства, которыми решаются поставленные задачи.
4. Зачётные требования, учебные нормативы, контрольные упражнения и сроки проверок.

Поурочное планирование

Последовательное определение задач и содержание каждого из уроков в порядке расположения их в целостном курсе обучения

ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УРОКАМ НЕОБХОДИМО

- Идти от простого к сложному
- Учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов.
- Подбирать упражнения, оказывающие всестороннее действие на развитие учеников.
- Давать знания о технике изучаемого материала, о влиянии данного упражнения на организм, о правилах безопасности при его выполнении.