



# Применение метода проектов при изучении темы «Арифметический квадратный корень»

Проект подготовили учителя:

Еремеева Елена Борисовна  
МОУ «ООШ № 26»

Кречина Любовь Васильевна  
МОУ «СОШ № 18»

Пастухова Наталия Алексеевна  
МОУ «СОШ № 18»

# Основополагающий вопрос.

Способствует ли этот проект повышению качества знаний?

# Гипотезы

- **Нет.** Только традиционный метод «натаскивания» способствует повышению качества учащихся.
- **Да.** Метод проектов позволяет показать практическую направленность математики, усиливает мотивацию обучения.

# Описание ситуации

Реальная ситуация

Желаемая ситуация

Качество  
выполнения к.р.

№1 - 30%

№2 – 34%

3 ученика занимаются ниже  
своих способностей и  
желательно повысить качество  
на 5%

## Проблема:

Реальная ситуация не соответствует желаемой.

## Цель:

Повысить качество знаний и усилить мотивацию обучения, добиться 100% положительного отношения к предмету при изучении данной темы.



# Задачи

- Поиск и обработка информации.
- Создание цифровых образовательных ресурсов.
- Планирование детских проектов.
- Мониторинг.
- Создание дополнительных материалов по теме.

# План реализации задачи №1

- **Источники информации**
- Алгебра, 8кл, Ю.Н. Макарычев, изд-во «Просвещение», 2006.
- *Методическая литература:*
- Дидактические материалы. Алгебра.8кл. В.И. Жохов, изд-во «Просвещение», 2006.
- Алгебра 7-9кл.Тесты. А.Г. Мордкович, изд-во «Мнемозина», 2007.
- Тесты по алгебре. 8 класс. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. М: Экзамен, 2010.
- Самостоятельные работы. 8 класс. Л.А. Александрова. М: Мнемозина, 2009
- Тесты к школьному курсу. Алгебра.8 класс. Л. Жевлакова. М: АСТпресс, 2004

# План реализации задачи №2

- Опорные задачи
- Тесты
- Контрольные работы
- Самостоятельные работы
- Олимпиадные задания



# План реализации задачи №3.

- Информационный проект «Арифметические квадратные корни» ученицы 8 Б класса Вест Анны.

# Реализация задачи № 4.

## Мониторинг

- В результате создания данного проекта и знакомства с материалом проекта ученицы 8 Б класса Вест Анны по теме «Арифметические квадратные корни», повысили качество знаний 4 ученика.

# Анализ проделанной работы

- Все задачи, которые были поставлены в процессе работы над проектом, выполнены в полном объёме.
- Качество знаний повысилось с **34%** до **39%**.

# Выводы.

- Гипотеза о том, что метод проектов вызывает интерес к данной теме и даёт более глубокие знания учащимся, подтвердилась.

# Опорные задачи

•

- Опорные задачи в достаточном объёме даны в информационном проекте «Арифметические квадратные корни» ученицы 8 Б класса Вест Анны.