

Нормативно-правовое регулирование образования

-
- Государственная программа РФ «Развитие образования 2018-2025 годы»
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
 - Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Профстандарт педагога
 - Национальная система учительского роста

**Государственная программа
РФ «Развитие образования»
(на период 2018-2025гг)**

-
- Для новой редакции государственной программы определены три основные цели:
 - онлайн-образование,
 - качество образования,
 - доступность образования.
 - Планируется реализовать программу в течение периода с 2018 по 2025 год. Минобрнауки РФ назначено ответственным исполнителем.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ -№273 «Об образовании в РФ»

- п.29 ст.2 «качество образования» - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, ФГТ, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 годы

ЦЕЛИ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ

ИНДИКАТОРЫ

! сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в PIRLS, TIMSS, PISA
! увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска по ОП СПО
! увеличение количества ведущих российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов

! доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
! создание условий, соответствующих основным современным требованиям
! увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования

! увеличение численности, прошедших обучение на онлайн-курсах (по годам и категориям обучающихся)

ПОДПРОГРАММА

Реализация ОП профессионального образования

ПОДПРОГРАММА

Содействие развитию дошкольного и общего образования

ПОДПРОГРАММА

Содействие развитию дошкольного и общего образования

ВЕДОМСТВЕННЫЕ

➤ Российская электронная школа

ПОДПРОГРАММА

Реализация образовательных программ профессионального образования

ПРИОРИТЕТНЫЕ

➤ Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации

ПРИОРИТЕТНЫЕ

- Вузы как центры пространства создания инноваций
- Развитие экспортного потенциала российской системы образования
- Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий

ВЕДОМСТВЕННЫЕ

- Создание информационного портала «Поступай правильно»

ОТДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Реализация образовательных программ высшего образования
- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения

ВЕДОМСТВЕННЫЕ

- Создание в ОО РФ, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

ОТДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Содействие развитию дошкольного образования
- Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования
- Развитие инфраструктуры системы дошкольного и общего образования

ПОДПРОГРАММА

Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий

ПРИОРИТЕТНЫЕ

- Доступное дополнительное образование для детей

ОТДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Реализация ОП ДОД и мероприятий по их развитию

ВЕДОМСТВЕННЫЕ

- Олимпиадное движение школьников
- 1. Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей
- 2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи
- 3. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
- 4. Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию
- 5. Реализация механизмов развития молодежной политики

МЕРОПРИЯТИЯ

П
Р
О
Е
К
Т
Ы

ПОДПРОГРАММА

Совершенствование управления системой образования
молодежной политики

МЕРОПРИЯТИЯ

- Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами
- Поощрения педагогических работников за особые заслуги перед государством
- Сопровождение реализации отдельных мероприятий государственной программы
- Совершенствование механизмов управления в системе среднего профессионального и высшего образования

Задание. На основе прослушанной лекции и содержания схемы Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 годы заполните таблицу.

Цели развития системы общего образования	Меры, принимаемые для реализации данной цели в МР

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ

«Развитие образования»

2018-2025 годы



- Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка
- Совершенствование условия для расширения русского языка в государствах - участниках Содружества Независимых Государств
- Совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах
- Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку
- Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка

МЕРОПРИЯТИЯ

ПОДПРОГРАММА

Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога

Государственная программа РФ «Развитие образования 2018-2025 годы»

○ Подпрограммы

1. Реализация образовательных программ профессионального образования
2. Содействие развитию дошкольного и общего образования
3. Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодёжной политики
4. Совершенствование управления системой образования
5. Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога

Целевые показатели (задачи)

- Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования
- Удельный вес численности обучающихся по программам НОО,ОО и СОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам НОО,ОО и СОО
- Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему
- Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
- Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, НОО,ОО и СОО, дополнительных общеобразовательных программ

Работа над улучшением качества образования предусматривает:

- сохранение топовых позиций РФ в рейтинге PIRLS (международное исследование качества чтения и понимания текста)
- улучшение позиций в рейтинге PISA (международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся) – не ниже 20 места
- удержание лидирующих позиций в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS)
- рост количества трудоустроенных выпускников учреждений среднего профобразования до 59% к 2025 году
- увеличение доли вузов (не менее 10) в первой сотне мировых рейтингов в течение двух лет подряд.

ОБРАЗОВАНИЯ. Целевые показатели (задачи)

- Удельный вес численности населения в возрасте 5 -18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 -18 лет
- Охват детей в возрасте 5 -18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет)
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся ОО
- Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), ОО, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОО
- Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в ОО
- Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе ОО в общей численности обучающихся в ОО

Для повышения доступности образования планируются следующие действия:

- ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ),
- создание условий, соответствующих федеральным образовательным госстандартам (ФГОС), во всех учебных заведениях,
- увеличение доли занятого населения возрастом 25-65 лет, прошедшей повышение квалификации или профессиональную переподготовку (минимум 37% каждый год),
- доведения охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием до 71% в 2018 году и 75% к 2025 году.

Продолжится создание новых мест в детских садах и яслях, строительство и ремонт школьных спортивных залов, в том числе – в селе.

На этот год запланирован ремонт спортзалов во многих школах и доля таких учебных заведений составит 47 процентов.

В половине сельских школ появятся спортивные клубы.

Секций и кружков должно быть столько, чтобы не менее трети сельских школьников могли заниматься спортом.

ОН - ЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ.

Целевые показатели (задачи)

- Численность прошедших обучение на онлайн-курсах, учащихся в общеобразовательных организациях, в организациях профессионального образования
- Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно - телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Для создания современного онлайн-образования планируется :

- ⦿ увеличение числа прошедших обучение на онлайн-курсах до 1525,5 тысяч человек в 2018 году и минимум 11 000 тысяч человек к 2025 году.
- ⦿ Уже в этом году онлайн-обучение смогут пройти почти полтора миллиона россиян, в том числе 600 тысяч учеников школ, 920 тысяч студентов колледжей и вузов.
- ⦿ В 2019 году цифры возрастут вдвое, а к 2020 году учиться онлайн будут около 6 млн человек.

Реализация образовательных программ профессионального образования

Проекты \программы\мероприятия	Результат
Современная цифровая образовательная среда	Увеличение числа обучающихся, освоивших онлайн-курсы; количество онлайн-курсов
Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий	Конкурентоспособная система СПО; уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия»; центры компетенций, аккредитованные по стандартам «Ворлдскиллс Россия»
Развитие экспортного потенциала российской системы образования	Увеличение числа иностранных граждан, обучающихся по очной форме
Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 -2020 года	Углубленная подготовка на основе взаимодействия с организациями ОПК (договоры о целевом обучении)

Реализация образовательных программ профессионального образования

Проекты \программы\мероприятия	Результат
Социальная поддержка работников организаций профессионального образования	Выполнение соц. обязательств государства педагогам, проживающим в сельской местности
Поддержка талантливой молодежи в организациях профессионального образования	Гос поддержка в форме грантов и стипендий Президента и Правительства РФ для студентов очной формы
Развитие инфраструктуры системы профессионального образования	В т.ч. создание безбарьерной среды для инвалидов; число образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ; многофункциональные центры прикладных квалификаций
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена; средняя з. пл сотрудников на уровне средней в регионе; численность студентов на одного работника-14,8 человека

Содействие развитию дошкольного и общего образования

Проекты	Результат
Создание современной образовательной среды для школьников	Новые места в ОО, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры
Создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Ремонт спортивных залов, в том числе перепрофилирование имеющихся помещений под спортивные залы. Развитие школьных спортивных клубов. Оснащение спортивным инвентарем
Российская электронная школа	Создание курса интерактивных видеоуроков по всем предметам
Содействие развитию общего образования	Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для уровне СОО (ДОТ). Доля детей, занимающихся в спортивных кружках
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования	Комплексные программы повышения проф. уровня пед.работников
Развитие инфраструктуры системы дошкольного и общего образования	Требования санитарных и строительных норм, пожарной безопасности

Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодёжной политики

Проекты \программы\мероприятия	Результат
Доступное дополнительное образование для детей	Качественные дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. на базе модельных центров ДОД, охват – до 75%, в т.ч.-до 18% технической и естественно-научной направленности
Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Численность детей, получающих услуги ДО, численность детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по программам технической и естественно-научной направленности
Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей	Мероприятия спортивной направленности и проектов гражданско-патриотического характера (на базе ОО ПО)
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Гос поддержка одаренных детей(в ОО СПО), лучших студентов, талантливой молодежи (премии, стипендии Президента), конкурсы молодежных проектов, грантовая поддержка

Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодёжной ПОЛИТИКИ

Проекты \программы\мероприятия	Результат
Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Рост молодежи, задействованных в мероприятиях органов исполнительной власти, в деятельности молодежных общ. объединений, конкурсах (лидеров и инициативной молодежи)
Проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации	Увеличение количества участников мероприятий по патриотическому воспитанию, действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов и центров
Реализация механизмов развития молодежной политики	Увеличение численности молодежи, вовлеченной во всероссийскую форумную кампанию

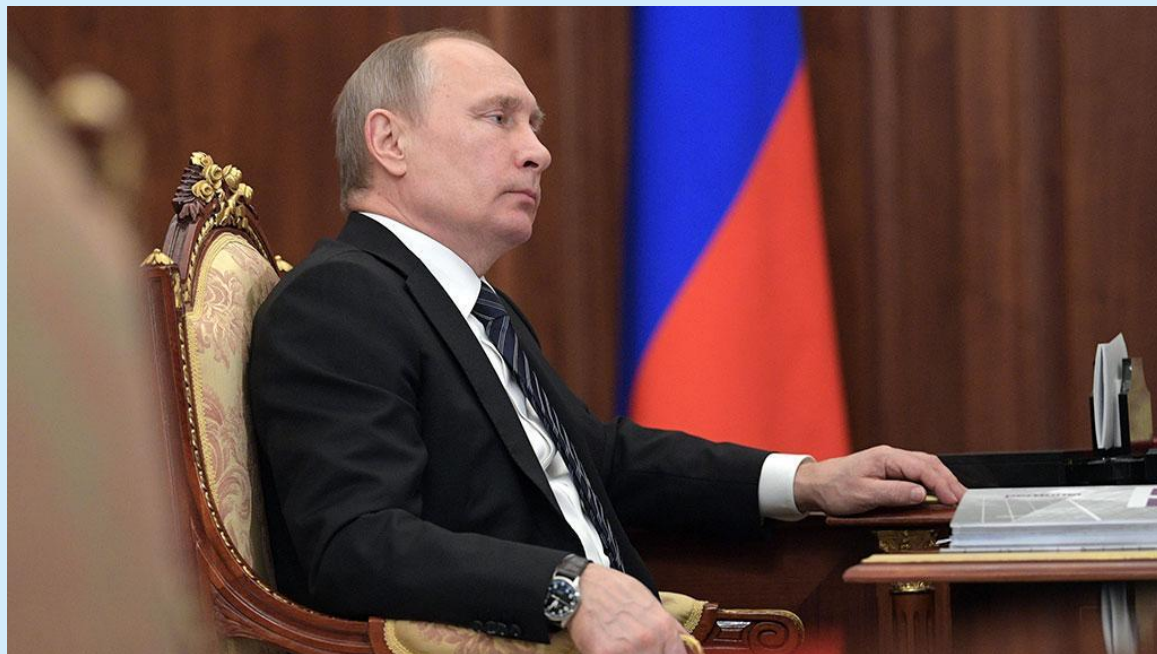
Совершенствование управления системой образования

Проекты	Результат
Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования.
	Реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися ООП ОО
	Совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства
	Повышение эффективности инструментов взаимодействия с общественными объединениями
	Поддержка внедрения и распространения инноваций
	Экспертное сопровождение программных мероприятий

Совершенствование управления системой образования

Проекты	Результат
Совершенствование механизмов управления в системе среднего профессионального и высшего образования	Разработка нормативно-методической базы, поддержка инициативных проектов субъектов для обеспечения обучения лиц с ОВЗ.
	Увеличение программ, прошедших процедуры профессионально- общественной аккредитации ООП СПО (до 30 % от числа специальностей и направлений подготовки)

- Из указа президента РФ: «В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий, в интересах детей на 2012–2017 гг. , постановляю объявить 2018–2027 гг. в РФ Десятилетием детства». 29 мая 2017 г.



План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

- **I. Семейная политика детствосбережения**
- **II. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное и физическое развитие и информационная безопасность детей**
- **III. Совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни**
- **IV. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства**
- **V. Развитие системы детского отдыха и детского туризма**
- **VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей**



Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 года

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
«Об утверждении Стратегии развития воспитания
в Российской Федерации на период до 2025 года»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, реализация:



Указов Президента Российской Федерации;



Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;



Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

- **Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года**
 - **Нормы Конвенции ООН о правах ребенка**
 - **Конституция**
 - **Российской Федерации**
 - **Международно-правовых документах**
 - **Концепция развития дополнительного образования детей**
 - **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы**
- юридическая основа документа**
- основополагающих**



НАПРАВЛЕНИЯ Стратегии:

поддержка

семейного

воспитания,

воспитательных

возможностей

информационных

поддержка

общественных

гражданской;

патриотическое,

духовное и

нравственное

популяризация

научных знаний

среди детей;

физическое

воспитание и

формирование

трудолюбия, воспитание

культуры здоровья

и профессиональное

самоопределение,

экологическое

воспитание

Цель Стратегии:

Определить приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии.



Задачи Стратегии:

- создать условия для консолидации усилий институтов российского общества и государства по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечить поддержку семейного воспитания;
- повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования субъектов РФ;
- сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей;
- обеспечить равный доступ к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Механизмы реализации Стратегии



Ожидаемые результаты:

повышение престижа
семьи, отцовства и
материнства;
сохранение и

укрепление
традиционных
ценностей;
повышение
общественного

авторитета и статуса
педагогических и
укрепление и развитие
кадрового потенциала
системы воспитания;

снижение уровня
негативных социальных
явлений;

повышение уровня
информационной
безопасности детей.

Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025

**(утверждена распоряжение Правительства РФ от 25
августа 2014г. №1618-р)**

ЦЕЛЬ: преодоление семейного неблагополучия, улучшение условий и повышение качества жизни семей.

Данные статистики ВСЕРОССИЙСКОЙ переписи населения (2010)

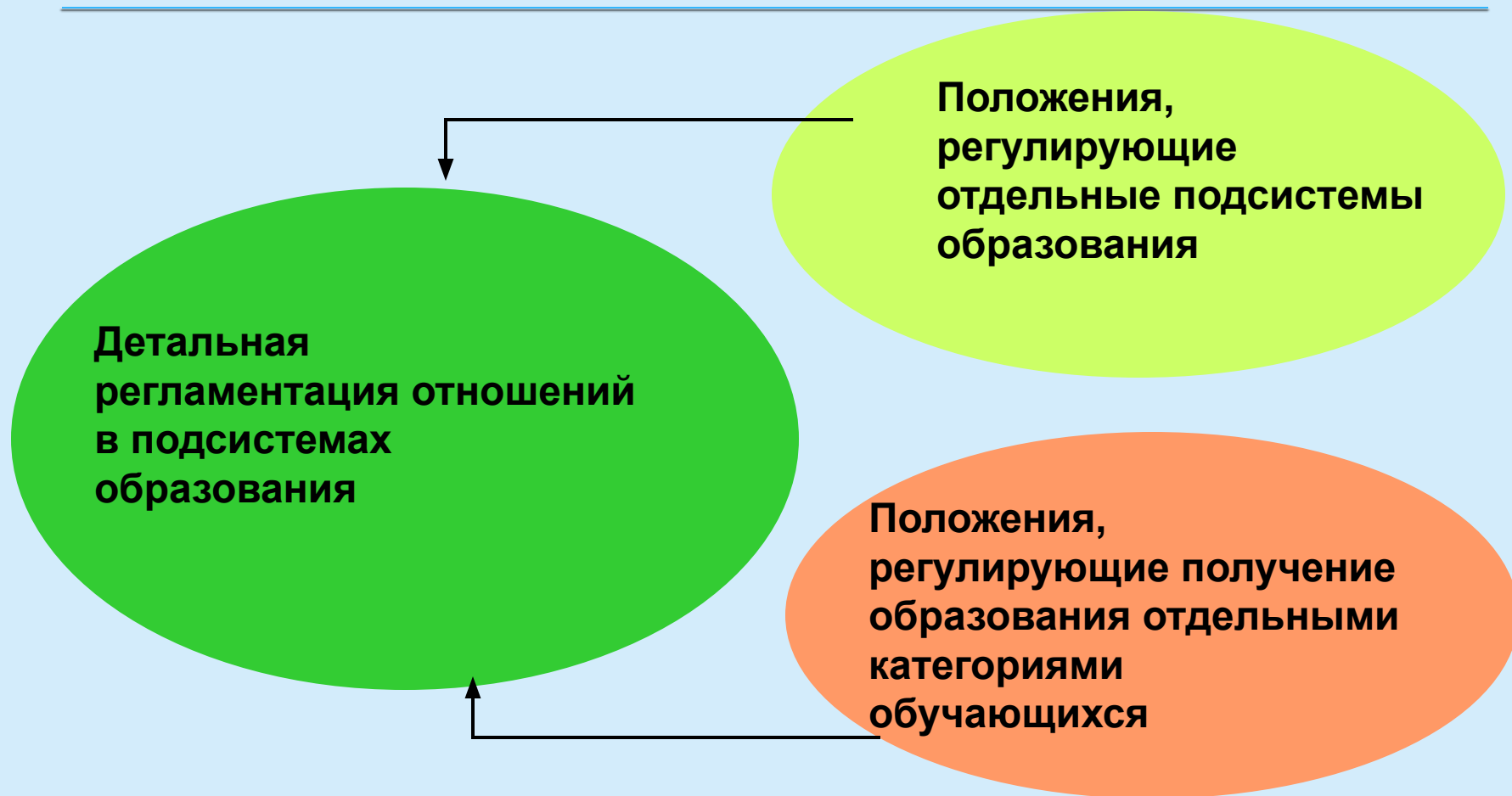
Семьи

- ⦿ имеющие в составе несовершеннолетних детей – 43% от общего кол-ва (17,3 млн.)
- ⦿ с двумя несовершеннолетними – 12%
- ⦿ многодетные – 2,5%

67% семей с несовершеннолетними детьми - полные

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура Ф3 (15 глав)



**Особое место в ФЗ уделяется правам и
обязанностям педагогических
работников (гл.5), обучающихся и
родителей (Гл.4)**

Отдельная глава закона посвящена педагогическим, руководящим и иным работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Гл.5). В ней детально урегулирован правовой статус педагогов (Гл.5, ст.48), их права, **академические свободы** (Гл.5, ст.49), обязанности и ответственность (Гл.5, ст.50). Установлены дополнительные гарантии педагогическим работникам в части организации их переподготовки и повышения квалификации (Гл.5, ст.52).

Педагогические работники



-
- **Статья 47. Право на занятие педагогической деятельностью**
 - 1. Право на занятие **педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,** утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, по соответствующим должностям педагогических, в том числе научно-педагогических, работников

Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии и компенсации:

- право на **сокращенную продолжительность рабочего времени**;
- право на ежемесячную **денежную компенсацию** в целях содействия обеспечению **книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями**;
- **повышение квалификации** за счет средств работодателя не реже одного раза в 3 года в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ежегодный основной **удлиненный оплачиваемый отпуск**, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- длительный **отпуск сроком до одного года** не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;
- право на **досрочное назначение трудовой пенсии** по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- **предоставление** нуждающимся в жилых помещениях **вне очереди жилых помещений** по договорам социального найма или предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда в пределах соответствующей нормы предоставления жилых помещений;

Правовой статус педагогических работников

- Педагогические работники, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление **компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.**
- В целях стимулирования педагогической деятельности, развития творческого и профессионального потенциала педагогических работников органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации могут разрабатывать специальные механизмы поддержки педагогических работников, в том числе устанавливать **специальные денежные поощрения для педагогических работников**, достигших успехов в выявлении и подготовке граждан, проявивших выдающиеся способности, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.
- Для привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для лиц, отнесенных к **молодым специалистам**, в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации.

Размер заработной платы педагогического работника

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград и максимальным размером не ограничивается.

Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают **уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.**

Статья 50. Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки

1. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами** в пределах, установленных настоящим Федеральным законом: свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов обучения, воспитания и оценки освоения обучающимися программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;
 8. Должностные оклады (ставки) педагогических работников подлежат повышению с учетом их педагогического стажа, квалификационной категории, наличия почетных званий, государственных наград в порядке и размерах, определяемых системами оплаты труда, действующими в организации - работодателе.
- Системы оплаты труда педагогических работников, принимаемые организацией – работодателем, должны предусматривать выплаты стимулирующих надбавок (премий) педагогическим работникам по показателям результативности и качества их работы.

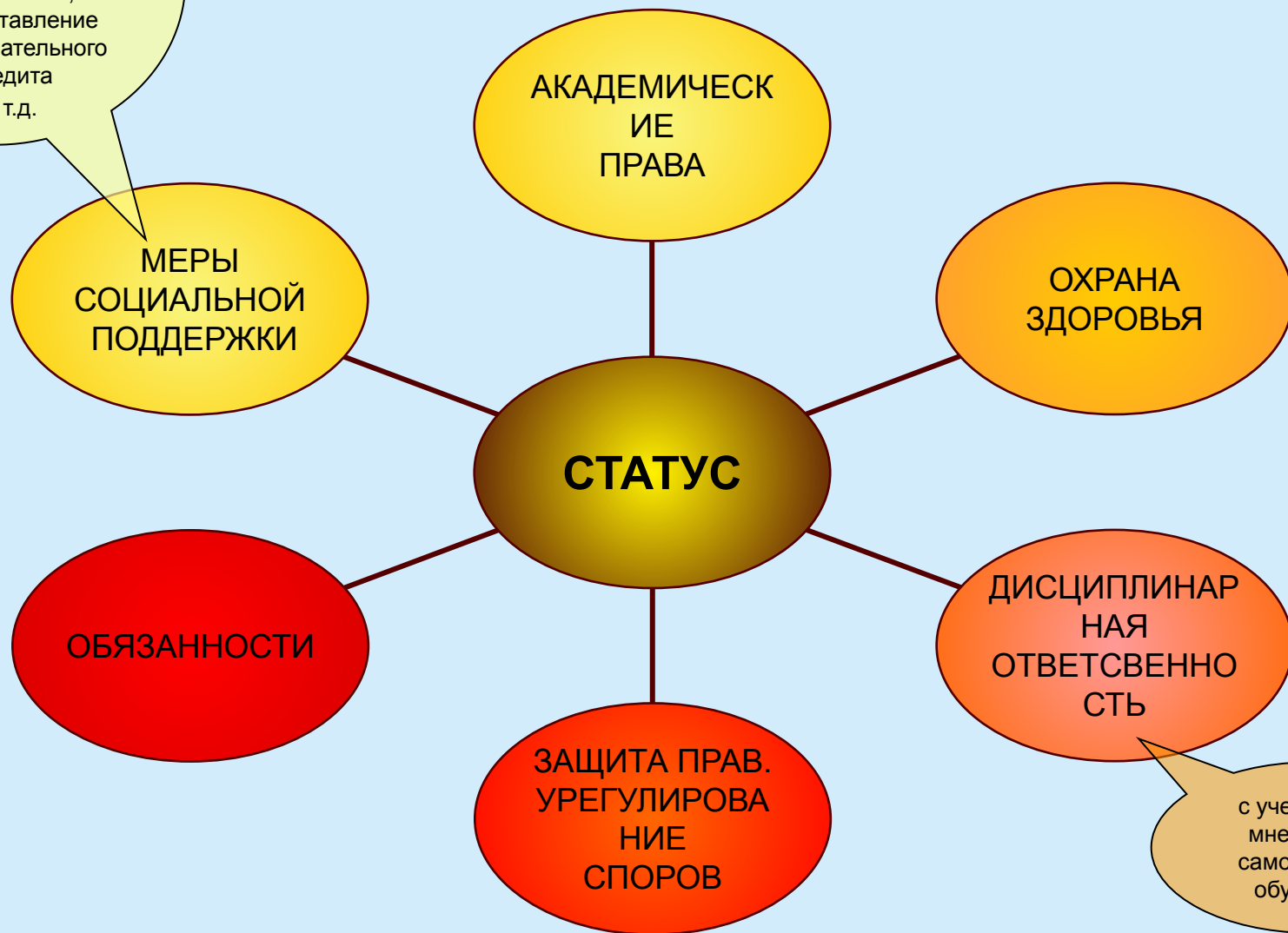
11. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации в пределах средств бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

- 1. Педагогические работники обязаны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине (модулю);

- 2. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в пять лет. Повышение квалификации может осуществляться ими в течение пяти лет, как единовременно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных курсов, дисциплин, модулей, прохождения практик, стажировок.
- 4. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников может финансироваться за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, внебюджетных средств организации, с которой педагогический работник состоит в трудовых отношениях, а также за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам с организациями, осуществляющими образовательную или научную деятельность в указанной сфере.

Обучающиеся

стипендии,
обеспечение
учебниками,
питанием,
транспортом,
общежития,
предоставление
образовательного
кредита
и т.д.



- **Статья 43. Основные обязанности и ответственность обучающихся**
- **...Дисциплинарная ответственность не применяется к обучающимся по основным образовательным программам дошкольного и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).**
- **3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.**
- **...Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.**

Глава 4 Статья 44. Основные обязанности обучающихся

- **1. Обучающиеся обязаны:**
- добросовестно и ответственно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план (индивидуальный учебный план);
- выполнять требования устава образовательной организации (положения специализированного структурного образовательного подразделения организации, осуществляющей обучение), правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, осуществляющей обучение;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации, осуществляющей обучение.

Статья 45. Ответственность обучающихся

- 2. Обучающийся может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за виновное совершение следующих дисциплинарных проступков:
 - отсутствие более 10 дней подряд без уважительных причин на учебных занятиях (занятиях);
 - опоздание или неявка без уважительных причин на учебные занятия (занятия), предусмотренные учебным планом;
 - нарушение дисциплины в ходе образовательного процесса;
 - неисполнение без уважительных причин законного требования педагогического работника;
 - оскорбление участников образовательного процесса;
 - порча зданий, сооружений, оборудования или иного имущества образовательной организации или иной организации, осуществляющей обучение;
- 4. К дисциплинарной ответственности привлекается обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста 14 лет.
- Отчисление из образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, как мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающемуся, не завершившему освоение основной образовательной программы общего образования.

Статья 48. Основные обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны обеспечить** получение ими начального общего и основного общего образования и **создать условия** для получения ими среднего общего образования, соблюдать устав образовательной организации в части, касающейся их прав и обязанностей, уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.
- 3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные настоящим Федеральным законом, могут закрепляться в заключенном между ними и образовательной организацией договоре в соответствии с уставом этой организации.

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА



► **Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н**
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профстандарт педагога применяется работодателями с 1 января 2015 года при:

*формировании кадровой политики и в управлении персоналом;
организации обучения и аттестации работников;
заключении трудовых договоров;
разработке должностных инструкций;
установлении систем оплаты труда.*

В течение 2014 года – переходный период, апробация профстандарта педагога (реально - переходный период должен быть увеличен!)

ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ от 25.12.2014 № 1115н

О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)«

Приказываю:

Пункт 2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года № 30550)

**применяется с 1
января 2017 года.**



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

25 декабря 2014г

№ 1115н

Москва

О внесении изменения
в приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении
профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)»

Приказываю:

Пункт 2 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. № 30550) применяется с 1 января 2017 года.

Министр

М.А. Топилин

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016г. №584 «Об особенностях применения профессиональных

стандартов в части требований к квалификации,
необходимой работнику для выполнения определенной трудовой
функции **применяются поэтапно** на основе утвержденных с учетом
мнений представительных органов работников **ПЛАНОВ** по
организации применения профессиональных стандартов,
содержащих:

1. Список профстандартов, подлежащих применению
2. Сведения о потребности в проф.образовании
3. Этапы применения профессиональных стандартов
4. Перечень ЛНА

Реализацию мероприятий планов завершить не позднее

1 января 2020 г.

HCYP

Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета

Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)



1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить **формирование национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.

Концептуальные предложения формирования НСУР



- создать систему стимулов для профессионального роста учителей на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей;
- установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации);
- создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профстандарта педагога.

Национальная система учительского роста (НСУР)

Поручение Президента РФ от 23.12.2015 г. по итогам заседания Государственного Совета РФ

2016
год

Сформирована и одобрена концепция НСУР;
Подготовлен и согласован проект «дорожной карты»

Создана межведомственная
координационная рабочая группа

2017
год

Утверждена
«дорожная карта»
распоряжением
Правительства РФ

Проработка и
апробация
**новой модели
аттестации
учителей**

Внесение
изменений в
номенклатуру
должностей
пед работников

Разработка,
обсуждение
утверждение
новой
редакции
профстандарта
педагога

Система аттестации

В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
по результатам

субъективной оценки труда –
(фактически – на основе «портфолио», в
связи с отсутствием единых оценочных
материалов и единых критериев)

* Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
или
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией***
(с использованием при аттестации
Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ))

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

- ▶ **повышение уровня образования**
(например, окончание магистратуры или получение ДПО)
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **повышение уровня владения профессиональными компетенциями**
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**  
→ влияют на рост социального статуса, но единовременно (денежное поощрение, аттестация)
- ▶ **отраслевые и иные награды**      
→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей

Согласно предлагаемой модели НСУР



Формы аттестационных испытаний, используемых для установления высшей квалификационной категории по должности «учитель», в %



Проект горизонтальной и вертикальной карьеры педагога в рамках НСУР

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции	Учитель	Учитель-методист	Учитель-наставник
С. Наставничество	Наставничество в работе со студентами, молодыми специалистами и педагогами			ОТФ С
В. Методическая работа	Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, методическое сопровождение педагогов		ОТФ В	
А. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами	ОТФ А1	ОТФ А2 (Первая категория)	ОТФ А3 (Высшая категория)
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Взаимодействие с коллегами			
		Горизонтальная карьера учителя		

Независимая оценка квалификации предполагает анализ:



Инструментарий модель уровневой оценки компетенций учителей

Диагностическая работа			Видеоурок	
20 предметных задач	3 метод. задания	1 проф. задача на выбор	Он-лайн трансляция (20 уроков по каждому предмету)	Видеофрагменты (по 100 уроков по каждому предмету)
Экспертиза: АПК и ППРО, ИС РАО, ФИОКО, Ассоциации учителей, РГПУ им. Герцена				

Соотнесение инструментария с составляющими компетенции



Диагностическая работа

Тест

Задания (в равных долях):

- на выбор 1 ответа,
- на выбор нескольких ответов,
- на установление соотношения,
- на установление последовательности,
- на формулировку краткого ответа

Методические задачи

- знание основ методики преподавания,
- оценка развернутых ответов учащихся,
- владение методикой обучения учащихся с особыми потребностями

ПРОЕКТ

Модель аттестации

Категории:

1. Выпускники педагогических ВУЗов
2. Лица без пед. образ.
3. Лица без опыта работы учителем
4. Лица с пед. образ, но с перерывом в стаже > 5 лет

Пед. образование ВУЗы
студенты в период ИГА

А
обяз

- Обязательная
аттестация

А
по
желанию

- Аттестация
по желанию

● Центр оценки
педагогических
компетенций
(федеральный
портал)

Переходный период
- 5 лет



«Вход
в профессию»
(профессиональный
экзамен)

А
обяз

Сертификат
допуска к
пед. деятельности

Молодой
специалист

- **ЕФОМ**
- Предм. К.,
 - Метод. К.,
 - ПП. К.,
 - Комм. К.

3 года

СУПЕРВИЗИЯ
со стороны наставника
(устранение выявленных
дефицитов)

Категории:

1. Молодые специалисты
2. Учителя, подтверждающие соответствие должности учителя

Документ
о подтверждении
соответствия
должности учителя
(5 лет срок действия)

А
обяз

- Должность **УЧИТЕЛЬ**
- **ЕФОМ**
- Предм. К.,
 - Метод. К.,
 - ПП. К.,
 - Комм. К.
- **ОТЗЫВ**
работодателя
+ учет мнения
обучающихся
- **ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ**
(за посл. 5 лет)

Должность
УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ

Документ
об установлении
1-ой категории
(5 лет срок действия)

А
по
желанию

- 1-ая категория
- Действ. модель А
- **ЕФОМ**
- Метод. К.,
 - ПП. К.,
 - Комм. К.
- **ОТЗЫВ**
работодателя
+ учет мнения
выпускников
- **ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ**
(за посл. 5 лет)

Документ
об установлении
высшей категории
(5 лет срок действия)

А
по
желанию

высшая категория

- Действ. модель А
- ВЫБОР**
- **ЕФОМ**
- Метод. К.,
 - ПП. К.,
 - Комм. К.
- **ОТЗЫВ**
работодателя
+ учет мнения
выпускников
- **ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ**
(за посл. 5 лет)

Должность
УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

● Самодиагностика + ДПО по выявленным дефицитам
при содействии Ассоциаций (предметных, выпускников и др.)

● КИМы

● Эксперты

В составе Атт.комиссии

● Профессиональная
деятельность

Уровни квалификации

